

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Александров Евгений Павлович
Должность: Заведующий кафедрой педагогики, психологии и философии
Дата подписания: 02.07.2021 11:49:43
Уникальный программный ключ:
f60304f6b282a4a8dc74b9480a14ed1cac35025b

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой

педагогики и психологии

 Н.Б. Щетинская
«22» августа 2017 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.Д.В. 4.1. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

Направление подготовки 47.03.02 Прикладная этика
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Форма обучения - заочная

Составитель:
кандидат педагогических наук,
доцент

 Н.Б. Щетинская

Краснодар
2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины «Психология здоровья» - изучение основных проблем, возникающих у людей при нарушениях саморегуляции жизнедеятельности, ознакомление с правильной организацией системы оздоровительных мероприятий с детьми и подростками.

Задачи:

- ознакомить с существующими подходами к развитию физической составляющей здоровья человека;
- способствовать формированию качеств, обеспечивающих направленность личности на здоровье;
- сформировать представление о механизмах саморегуляции;
- развить навыки эффективной саморегуляции;
- научить анализу основных свойств саморегуляции, обеспечивающих психологическое здоровье личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (БЗ.В.ДВ. 4.1). Для ее успешного освоения студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при обучении по направлению подготовки 47.03.02 Прикладная этика, в частности, при изучении дисциплин «Социальная психология», «Психология», «Психосоматика». Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Психология здоровья», будут необходимы при изучении дисциплин: «Психодиагностика», «Психотерапия», «Клиническая психология», «Психология семьи», «Основы прикладной этики», «Этическая экспертиза проблем мегаполиса».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных (ОПК):

способностью осознавать социальную значимость своей профессии, готовностью к выполнению профессиональной деятельности с высокой мотивацией, к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-5).

б) профессиональных (ПК):

способностью использовать понятийно-категориальный аппарат для анализа актуальных моральных проблем и для теоретико-методологического обоснования методов и способов их теоретического и практического

разрешения в различных сферах профессиональных и прикладных этик (ПК-3);

способностью применять процедуры формирования общественного мнения по актуальным этическим проблемам (ПК-6);

способностью формировать основные характеристики индивидуальной, организационной и социальной нравственной культуры (ПК-7);

способностью использовать педагогические процедуры формирования нравственной культуры (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- условия развития здорового образа жизни личности;
- прикладные аспекты формирования здоровья и здорового образа жизни;
- особенности саморегуляции;
- социально-психологические факторы, определяющие состояние здоровья человека;
- о системе оздоровительных мероприятий с детьми и подростками;
- знать специфику психологического просвещения педагогов и родителей по вопросам оздоровления детей.

Уметь:

- анализировать уровни эмоционального состояния;
- провести оздоровительные мероприятия с детьми и подростками;
- осуществлять саморегуляцию своего психоэмоционального состояния;
- применять методы и средства сохранения, укрепления и развития здоровья;
- применять методы предупреждения различных заболеваний, как нервно-психических, так и соматических.

Владеть:

- практическими навыками здоровьесберегающих технологий;
- информацией, влияющей на формирование здоровья и здорового образа жизни;
 - навыками анализа социальных факторов, влияющих на формирование самостоятельного использования методов сохранения психического здоровья и укрепления физического здоровья;
 - навыками обучения способам саморегуляции;
 - навыками саморегуляции своего психоэмоционального состояния;
 - методами и средствами психической саморегуляции для сохранения, укрепления здоровья.

– **Приобрести опыт деятельности** в использовании здоровьесберегающих технологий, методов и средств психической саморегуляции для сохранения и укрепления здоровья.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина реализуется в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 7 семестре.