

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
педагогики и психологии
 Н.Б. Щетинская
«26» августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.9 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ

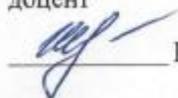
Направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Профиль подготовки Психология и педагогика искусств

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения - заочная

Составитель:
кандидат педагогических наук,
доцент



Н.Б. Щетинская

Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины – сформировать у студентов целостное системное представление о психолого- педагогической коррекции детей и подростков, ознакомить с теоретическими основами и направлениями психолого- педагогической коррекции.

Задачи:

- ознакомить студентов с направлениями психолого-педагогической коррекционной работы с детьми и подростками в образовательных учреждениях;
- дать представление студентам о видах психолого-педагогической коррекции с детьми и подростками;
- ознакомить студентов с основными принципами, целями и задачами психолого-педагогической коррекции с детьми и подростками;
- ознакомить студентов с индивидуальной и групповой психолого- педагогической коррекцией;
- научить студентов составлять психолого-педагогические коррекционные программы и осуществлять анализ эффективности психолого-педагогической коррекции детей и подростков;
- сформировать у студентов навыки по применению психолого- педагогических коррекционных методик и технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 (Б1.В.ОД. 9). Для ее успешного освоения студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при обучении по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиля «Психология и педагогика искусств», в частности, при изучении дисциплин « Педагогика», «Психология», «Арт-терапия», «Психосоматика».

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Психолого-педагогическая коррекция», будут необходимы при изучении дисциплин: «Психодиагностика», «Психотерапия», «Клиническая психология», «Психология семьи».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК)

- готовностью к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способностью к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

б) общепрофессиональных (ОПК)

- способность анализировать основные контексты социального взаимодействия (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные принципы, цели и задачи психолого-педагогической коррекции с детьми и подростками;
- различные психолого-педагогические методики и технологии;
- сущность и виды психолого-педагогической коррекции;
- основные направления психолого-педагогической коррекции с детьми и подростками в образовательных учреждениях;
- особенности психолого-педагогической коррекции с детьми и подростками на различных возрастных этапах;
- особенности работы индивидуальной и групповой психолого-педагогической коррекции.

уметь:

- осуществлять психолого-педагогическую коррекцию с детьми и подростками;
- уметь составлять психолого-педагогические коррекционные программы;
- проводить оценку эффективности психолого-педагогических коррекционных программ и мероприятий;
- уметь осуществлять индивидуальную и групповую психолого-педагогическую коррекцию.

владеть:

- навыками составления психолого-педагогических коррекционных программ;
- навыками проведения психолого-педагогической коррекции по различным психолого-педагогическими методиками и технологиями;
- навыками анализа эффективности психолого-педагогической коррекции детей и подростков.

Приобрести опыт деятельности по составлению программ психолого-педагогической коррекции и проведению психокоррекционных мероприятий детей и подростков.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестрах. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.

