

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
педагогика и психологии
 Н.Б. Щетинская
«*Шетинская*» 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.3 Психолого-педагогический практикум

Направление подготовки - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Профиль подготовки – Психология и педагогика искусств
Квалификация выпускника - бакалавр
Форма обучения - заочная

Составитель:
кандидат педагогических наук,
доцент

 Е. Н. Гусарова
(подпись) (Ф.И.О.)

Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины – формирование способности бакалавров к эффективной деятельности в образовательной и социальной сферах, целостного системного представления о деятельности психолога в образовательном учреждении; ознакомление с теоретическими основами и основными направлениями психолого-педагогической работы в образовательном учреждении.

Задачи:

- изучение видов педагогического проектирования;
- моделирование и решение психолого-педагогических задач;
- овладение различными методиками, тестами для проведения психолого-педагогической диагностики с различными возрастными группами;
- изучить организационные формы активного психологического взаимодействия;
- раскрыть содержание традиционной и инновационной стратегий организации образования;
- усвоить знания о вкладе отечественных и зарубежных учений в исследование и изучение психологического аспекта процессов обучения, воспитания и развития;
- ознакомить студентов с психологическими механизмами и закономерностях усвоения знаний;
- расширить знания студентов о специфике деятельности психолога образования в образовательных учреждениях;
- расширить в сознании студентов внутри предметные связи с другими курсами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Психолого-педагогический практикум» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1, входит в раздел БЗ.В.ОД.З.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Психолого-педагогическая коррекция», «Педагогика», «Психологический практикум», «Психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки: «Психологическое консультирование», «Психологическое консультирование», «Конфликтология», «Клиническая психология», «Психология семьи», «Психология межличностных отношений», «Основы профориентологии».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

профессиональных (ПК)

ПК-1 - способность ставить и решать педагогические задачи в процессе обучения;

ПК-8 - способность работать в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные понятия и термины курса;
- направления в практической деятельности педагога-психолога;

- технологии и диагностические методики, применяемые на разных возрастных этапах диагностики;

- организационные формы активного психолого-педагогического взаимодействия: дискуссия, психолого-педагогический консилиум, педагогические мастерские, деловые игры, организационно-деятельностные игры, обучающие тренинги;

- прогнозирование и проектирование образовательного процесса.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике (адекватно применять технологии и методики для разных возрастных групп);

- решать психолого-педагогические задачи;

- проектировать психолого-педагогическую деятельность.

Владеть:

- основным понятийным аппаратом психолого-педагогического практикума;

- психологическими основными организации психолого-педагогической деятельности;

- навыками анализа педагогической и учебной деятельности.

Приобрести опыт деятельности:

- в использовании методов психолого-педагогического исследования;

- в анализе психолого-педагогических ситуаций в обучении, воспитании и педагогической деятельности;

- в использовании диагностических консультативных, развивающих и обучающих технологий;

- в организации психолого-педагогической деятельности.

4. ОБЪЕМУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина реализуется в 3-5 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 и 4 семестрах, экзамен в 5 семестре.