


Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
зав. кафедрой  
педагогика и психологии  
 Н.Б. Щетинская  
«*Шетинская*» 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ОД.3 Психолого-педагогический практикум**

Направление подготовки - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Профиль подготовки – Психология и педагогика искусств

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Составитель:  
кандидат педагогических наук,  
доцент

 Е. Н. Гусарова  
(подпись) (Ф.И.О.)

Краснодар  
2016

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины – формирование способности бакалавров к эффективной деятельности в образовательной и социальной сферах, целостного системного представления о деятельности психолога в образовательном учреждении; ознакомление с теоретическими основами и основными направлениями психолого-педагогической работы в образовательном учреждении.

### **Задачи:**

- изучение видов педагогического проектирования;
- моделирование и решение психолого-педагогических задач;
- овладение различными методиками, тестами для проведения психолого-педагогической диагностики с различными возрастными группами;
- изучить организационные формы активного психологического взаимодействия;
- раскрыть содержание традиционной и инновационной стратегий организации образования;
- усвоить знания о вкладе отечественных и зарубежных учений в исследование и изучение психологического аспекта процессов обучения, воспитания и развития;
- ознакомить студентов с психологическими механизмах и закономерностях усвоения знаний;
- расширить знания студентов о специфике деятельности психолога образования в образовательных учреждениях;
- расширить в сознании студентов внутри предметные связи с другими курсами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Психолого-педагогический практикум» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1, входит в раздел БЗ.В.ОД.З.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Психолого-педагогическая коррекция», «Педагогика», «Психологический практикум», «Психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки: «Психологическое консультирование», «Психологическое консультирование», «Конфликтология», «Клиническая психология», «Психология семьи», «Психология межличностных отношений», «Основы профориентологии».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **профессиональных (ПК)**

ПК-1 - способность ставить и решать педагогические задачи в процессе обучения;

ПК-8 - способность работать в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

### **Знать:**

- основные понятия и термины курса;
- направления в практической деятельности педагога-психолога;

- технологии и диагностические методики, применяемые на разных возрастных этапах диагностики;

- организационные формы активного психолого-педагогического взаимодействия: дискуссия, психолого-педагогический консилиум, педагогические мастерские, деловые игры, организационно-деятельностные игры, обучающие тренинги;

- прогнозирование и проектирование образовательного процесса.

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания на практике (адекватно применять технологии и методики для разных возрастных групп);

- решать психолого-педагогические задачи;

- проектировать психолого-педагогическую деятельность.

**Владеть:**

- основным понятийным аппаратом психолого-педагогического практикума;

- психологическими основными организации психолого-педагогической деятельности;

- навыками анализа педагогической и учебной деятельности.

**Приобрести опыт деятельности:**

- в использовании методов психолого-педагогического исследования;

- в анализе психолого-педагогических ситуаций в обучении, воспитании и педагогической деятельности;

- в использовании диагностических консультативных, развивающих и обучающих технологий;

- в организации психолого-педагогической деятельности.

#### **4. ОБЪЕМУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина реализуется в 3-5 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 и 4 семестрах, экзамен в 5 семестре.