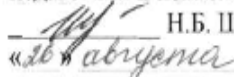


Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
педагогики и психологии
 Н.Б. Щетинская
«26» августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.10 ПСИХОСОМАТИКА

Направление подготовки - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Профиль подготовки – Психология и педагогика искусств
Квалификация выпускника - бакалавр
Форма обучения - заочная

Составитель:
кандидат педагогических наук,
доцент


(подпись)

Е. Н. Гусарова
(Ф.И.О.)

Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Психосоматика»: освоение теоретических основ современной психологии здоровья и здорового образа жизни, формирование навыков психологической диагностики и консультирования по вопросам психосоматики.

Задачи:

- определение теоретических основ курса «Психосоматика»;
- анализ социальных факторов, влияющих на сближение клинико-психологической теории и психолого-педагогической практики;
- формирование навыков коррекции личности;
- раскрытие значения психосоматики для всех отраслей практической психологии в целом и для личности педагога-психолога в частности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО: Б1.В.ОД.13

Дисциплина «Психосоматика» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 и предназначена для студентов, обучающихся по профессиональной образовательной программе, обеспечивающей подготовку выпускников в соответствии с квалификационной характеристикой. Она связана с курсами «Психологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Психолого-педагогическая коррекция», «Психология стресса» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК)

ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 - готовность к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способностью к поиску и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

б) профессиональных (ПК)

ОПК- 2 - способность анализировать основные контексты социального взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- особенности развития основных направлений в психосоматике, истоки психосоматических расстройств;
- факторы, способствующие возникновению психосоматических расстройств;
- теории и модели психосоматических нарушений;
- общие закономерности влияния психики на течение болезни;

- принципы психологического анализа изменений личности под влиянием хронической болезни;
- различные подходы к пониманию психического здоровья, возрастные особенности внутренней картины здоровья.

Должны уметь:

- проводить анализ психического здоровья;
- ориентироваться в основных концепциях лечения психики;
- проводить самоанализ личного стресса;
- использовать психологические концепции психосоматической терапии;
- проявлять эмпатию.

Владеть навыками: использования инновационных обучающих технологий с учетом задач каждого возрастного этапа; навыками выбора и анализа методов психосоматики, используемых для коррекции личности; приемами диагностики и ведения беседы, с целью выяснения проблемных ситуаций; навыками использования творческих технологий коррекции личности.

Приобрести опыт деятельности в дошкольных, школьных, социальных учреждениях, направленный на освоение коррекции и терапии.

4. ОБЪЕМУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина реализуется в 1-2 семестрах. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 и 2 семестрах.