

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Александров Евгений Павлович  
Должность: Заведующий кафедрой педагогики, психологии и философии  
Дата подписания: 02.07.2021 11:49:43  
Уникальный программный ключ:  
f60304f6b282a4a8dc74b9480a14ed1cac35025a

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
зав. кафедрой  
педагогики и психологии  
 Н.Б. Щетинская  
«22» августа 2017 г.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ОД.10 ПСИХОСОМАТИКА

Направление подготовки **47.03.02 Прикладная этика**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Составитель:  
кандидат педагогических наук,  
доцент

 И. В. Цветкова

Краснодар  
2017

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины «Психосоматика»: освоение теоретических основ современной психологии здоровья и здорового образа жизни, формирование навыков психологической диагностики и консультирования по вопросам психосоматики.

### **Задачи:**

- определение теоретических основ курса «Психосоматика»;
- анализ социальных факторов, влияющих на сближение клинико-психологической теории и психолого-педагогической практики;
- формирование навыков коррекции личности;
- раскрытие значения психосоматики для всех отраслей практической психологии в целом и для личности педагога-психолога в частности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО: Б1.В.ОД.10

Дисциплина «Психосоматика» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 и предназначена для студентов, обучающихся по профессиональной образовательной программе, обеспечивающей подготовку выпускников в соответствии с квалификационной характеристикой. Она связана с курсами «Психологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Психолого-педагогическая коррекция», «Психология здоровья» и др.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

### **а) общекультурных(ОК):**

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК- 2 - способностью обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально- гуманитарных наук.

### **в) профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-2 - способностью применять знания об основных направлениях, школах и учениях в истории моральной философии, о существенных историко-этических проблемах и подходах к их анализу и осмыслению, готовностью использовать терминологию, соответствующую особенностям исследуемого материала;

ПК-3 - способностью использовать понятийно-категориальный аппарат для анализа актуальных моральных проблем и для теоретико-методологического

обоснования методов и способов их теоретического и практического разрешения в различных сферах профессиональных и прикладных этик.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- особенности развития основных направлений в психосоматике, истоки психосоматических расстройств;
- факторы, способствующие возникновению психосоматических расстройств;
- теории и модели психосоматических нарушений;
- общие закономерности влияния психики на течение болезни;
- принципы психологического анализа изменений личности под влиянием хронической болезни;
- различные подходы к пониманию психического здоровья, возрастные особенности внутренней картины здоровья.

**Должны уметь:**

- проводить анализ психического здоровья;
- ориентироваться в основных концепциях лечения психики;
- проводить самоанализ личного стресса;
- использовать психологические концепции психосоматической терапии;
- проявлять эмпатию.

**Владеть навыками:** использования инновационных обучающих технологий с учетом задач каждого возрастного этапа; навыками выбора и анализа методов психосоматики, используемых для коррекции личности; приемами диагностики и ведения беседы, с целью выяснения проблемных ситуаций; навыками использования творческих технологий коррекции личности.

**Приобрести опыт деятельности** в дошкольных, школьных, социальных учреждениях, направленный на освоение коррекции и терапии.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).