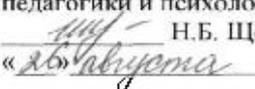


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

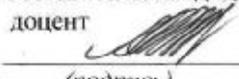
Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
педагогики и психологии
 Н.Б. Щетинская
« 26 августа » 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б.1.В.ОД.13 ПСИХОТЕРАПИЯ**

Направление подготовки – 50.03.01 - Искусства и гуманитарные науки
Профиль подготовки – Психология и педагогика искусств
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная

Составитель: кандидат педагогических наук,
доцент

 А.А. Подлеснов
(подпись) (Ф.И.О.)

**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Психотерапия» являются обеспечение студентов знаниями в области формирования и восстановления эмоционального здоровья личности и факторах, влияющих на эмоциональное (психическое) здоровье.

Задачи:

- развитие умений оценивать текущее состояния эмоционального (психического) здоровья личности и оказания первичной консультативной помощи;
- формирование у студентов представлений о системе основных теорий и практик современной психотерапии, а также овладение принципами и методами основных терапевтических школ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к Вариативной части Б1.В.ОД.12. Для ее успешного освоения студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при обучении по направлению подготовки 50.03.01. Искусства и гуманитарные науки профиля Психология и педагогика искусств, в частности при изучении дисциплин «Социальная педагогика», «Социальная психология», и др. в частности при изучении дисциплин «Социальная педагогика», «Социальная психология» и др. Студент имеет готовность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6); способен анализировать основные контексты социального взаимодействия (ПК-2); готовностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ПК-4).

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Психотерапия», будут необходимы при изучении дисциплин: «Психодиагностика» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общепрофессиональных (ОПК)

- способность анализировать основные контексты социального взаимодействия (ОПК-2);

б) профессиональных (ПК)

способностью применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные понятия и направления зарубежной и отечественной психотерапии, основные теории личности
- цели и задачи, стоящие перед современной психотерапией в нашей стране
- основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности личности при психических, поведенческих и соматических заболеваниях;
- основные виды отклоняющегося поведения, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики
- основные методы психотерапии, применяемые в работе психолога: коррекция, сказкотерапия., социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования.
- основные методические подходы в психотерапии

– современные теоретические тенденции и эмпирические исследования в области психотерапии личностных расстройств

– этические основы психотерапии и психологического консультирования, представление о базовых процедурах воздействия – психоаналитические техники, гештальт-техники, смысловые (логотерапевтические) техники, когнитивно-бихевиоральные техники, психодраматические техники, транзакционные техники, различные тренинги саморегуляции и личностного роста.

Уметь:

– применять все выше перечисленные знания и умения с учетом возрастной специфики, имея основные представления о детской и подростковой клинической психологии;

– применять базовые клиничко-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными) категориями детей и подростков, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации;

– применять знания клинической психологии для решения научных и практических задач в других прикладных областях психологии;

Владеть:

– основными понятиями и навыками самостоятельной работы с психологической литературой;

– приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации;

– основными представлениями о методологии планирования и оказания психотерапевтической помощи различным категориям клиентов,

– основными представлениями о методологии и технологии различных психотерапевтических подходов и психотерапевтического вмешательства;

Приобрести опыт деятельности:

– самостоятельной работы с психологической литературой;

– в сборе первичной информации о личности, нуждающейся в психотерапевтической помощи;

– в оказании кратковременной психотерапевтической помощи в экстренных ситуациях;

– в разработке и реализации программ системной психотерапевтической помощи личности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина реализуется в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.