

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Александров Евгений Павлович
Должность: Заведующий кафедрой педагогики, психологии и философии
Дата подписания: 02.07.2021 11:49:43
Уникальный программный ключ:
f60304f6b282a4a8dc74b9480a14ed1cac35025b

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**


факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой

педагогики и психологии

 Н.Б. Щетинская

«22» августа 2017 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.В.ОД.13 ПСИХОТЕРАПИЯ

Направление подготовки – 47.03.02 Прикладная этика

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Составитель: кандидат педагогических наук,
доцент  А.А. Подлеснов

Краснодар
2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Психотерапия» являются обеспечение студентов знаниями в области формирования и восстановления эмоционального здоровья личности и факторах, влияющих на эмоциональное (психическое) здоровье.

Задачи:

- развитие умений оценивать текущее состояние эмоционального (психического) здоровья личности и оказания первичной консультативной помощи;
- формирование у студентов представлений о системе основных теорий и практик современной психотерапии, а также овладение принципами и методами основных терапевтических школ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к Вариативной части Б1.В.ОД.12. Для ее успешного освоения студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при обучении по направлению подготовки 47.03.02 Прикладная этика, в частности при изучении дисциплин «Психология», «Психология развития», «Психосоматика», «Психолого-педагогический практикум», «Психология стресса», «Социальная психология», «Экспериментальная психология», «Психология семьи» и др. Студент владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способен обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-2); способен анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-3).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

- Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

б) общепрофессиональных (ОПК):

– Способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-3);

– Способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

– Способностью осознавать социальную значимость своей профессии, готовностью к выполнению профессиональной деятельности с высокой мотивацией, к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-5).

в) профессиональных (ПК):

– Способностью использовать понятийно-категориальный аппарат для анализа актуальных моральных проблем и для теоретико-методологического обоснования методов и способов их теоретического и практического разрешения в различных сферах профессиональных и прикладных этик (ПК-3);

– Способностью использовать педагогические процедуры формирования нравственной культуры (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

– основные понятия и направления зарубежной и отечественной психотерапии, основные теории личности

– цели и задачи, стоящие перед современной психотерапией в нашей стране

– основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности личности при психических, поведенческих и соматических заболеваниях;

– основные виды отклоняющегося поведения, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики

– основные методы психотерапии, применяемые в работе психолога: коррекция, сказкотерапия, социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования.

– основные методические подходы в психотерапии

– современные теоретические тенденции и эмпирические исследования в области психотерапии личностных расстройств

– этические основы психотерапии и психологического консультирования, представление о базовых процедурах воздействия – психоаналитические техники, гештальт-техники, смысловые (логотерапевтические) техники, когнитивно-бихевиоральные техники, психодраматические техники, трансакционные техники, различные тренинги саморегуляции и личностного роста.

Уметь:

- применять все выше перечисленные знания и умения с учетом возрастной специфики, имея основные представления о детской и подростковой клинической психологии;
- применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными) категориями детей и подростков, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации;
- применять знания клинической психологии для решения научных и практических задач в других прикладных областях психологии;

Владеть:

- основными понятиями и навыками самостоятельной работы с психологической литературой;
- приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации;
- основными представлениями о методологии планирования и оказания психотерапевтической помощи различным категориям клиентов,
- основными представлениями о методологии и технологии различных психотерапевтических подходов и психотерапевтического вмешательства;

Приобрести опыт деятельности:

- самостоятельной работы с психологической литературой;
- в сборе первичной информации о личности, нуждающейся в психотерапевтической помощи;
- в оказании кратковременной психотерапевтической помощи в экстренных ситуациях.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов). Дисциплина реализуется в 7-8 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет в 8 семестре.