

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально–культурной деятельности и туризма

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСКДТ
Мартиросян К.М.

«26» сентября 2016

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.23 РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки – **51.03.01 Культурология**
Профиль подготовки – **Управление в социокультурной сфере**
Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**
Форма обучения – **очная, заочная**

Составитель:
Кочубей Е.Н., к.ф.н., доцент



Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является получение как теоретических знаний о процессах разработки и принятия управленческих решений, так и практических навыков их использования при решении прикладных задач в социокультурной сфере.

Задачи:

- сформировать понимание места и роли процесса разработки управленческого решения в социокультурной сфере;
- определить специфику нормативного и дескриптивного подходов в теории принятия и разработке решения;
- дать представление о методологии, методике, основных принципах и этапах процесса разработки решения;
- дать знания о возможных технологиях анализа проблемной ситуации, постановки целей; прогнозирования и выбора альтернатив при разработке управленческого решения, а также методах контроля исполнения и оценки эффективности решений;
- показать специфику разработки решений в сфере культуры;
- сформировать навыки практической реализации полученных знаний;
- выработать установку на использование рациональных технологий принятия решения в управлении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.01 Культурология и профилю подготовки Управление в социокультурной сфере «Разработка управленческих решений» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

- предпринимательство и проектная деятельность;
- основы права;
- нормативно-правовая база в сфере культуры;
- менеджмент и маркетинг в социально-культурной сфере;
- управление межэтническими и межнациональными отношениями;
- этика и культура управления
- культурная политика

В начале освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы работы в коллективе, основные принципы взаимодействия в социокультурной сфере;

Уметь: работать с визуальными текстами;

Владеть: навыками анализа письменных источников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

б) общепрофессиональных:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3)

- способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу, и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4)

в) профессиональных

- способностью владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также - способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1)

- способностью применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-2)

- способностью осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-3)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- свойства качественных решений, условия и факторы определяющие качество управленческих решений, организационно-психологические предпосылки качества решений;

- основные технологии и модели процесса разработки управленческих решений; методологию процесса разработки решений и использования экспертных оценок;

- методология анализа альтернативных управленческих решений;

- технологию построения сетевых моделей и методику расчета параметров сетевого графика;

- приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска;

- способы повышения эффективности решений, контроля и реализации управленческих решений

Уметь:

- применять рациональные технологии при разработке решений;

- проводить причинно-следственный анализ проблемной ситуации и выбирать методы её решения;

- обосновывать выбор оптимального решения, исходя из критериев эффективности и экологической безопасности;

- ставить цели и разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений;

- прогнозировать изменения внешней среды, последствий реализации альтернатив и проблем при разработке решений;

- отслеживать тенденции изменения управленческих и хозяйственных ситуаций с целью принятия опережающего решения;

- оценивать степень риска и размер возможного ущерба по основным финансовым операциям фирмы;

- использовать системный и ситуационный подходы в разработке управленческих решений.

Владеть:

- методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области менеджмента;

- навыками самостоятельной аналитической работы

Приобрести опыт деятельности: в разработке и принятии управленческих решений

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина реализуется в 8 семестре. Форма промежуточной аттестации -зачёт в 8 семестре.