

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра документоведения, информатики и проектной деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
документоведения,
информатики и проектной
деятельности
Н.Б.Зиновьева
29.08.2016

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.02 «Развитие информационного общества»

Направление подготовки **50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки**

Профиль подготовки – **Информационные системы в искусстве и гуманитарной сфере**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - очная, заочная

Составитель:

к.п.н., профессор

Сидоренко В.С.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Краснодар 2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: освоения дисциплины «Развитие информационного общества»:

Познакомить студентов с важнейшими теоретическими концепциями и практическими исследованиями в области развития информационного общества.

Задачи:

Обеспечить студентов знаниями по основам развития информатизации в обществе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Развитие информационного общества» входит в состав Б1.В.ДВ.2.2 блока дисциплин вариативная часть в качестве дисциплины по выбору по направлению подготовки 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки» и изучается в 1 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

общепрофессиональных:

- способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОПК-4);

профессиональных:

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-6);
- способность работать в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-8);

проектная деятельность:

- владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- закономерности и этапы исторического процесса перехода к постиндустриальному обществу;
- основные философские понятия и категории подходов к исследованию развития;
- теоретические основы и закономерности функционирования социально-экономических аспектов информационного общества;

уметь:

- применять понятийный и категориальный аппарат дисциплины в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом процессе развития информационного общества; анализировать процессы и явления, происходящие в информационном обществе;

- применять технологии информационного общества для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности;

владеть:

- навыками аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы информационного общества;
- навыками аргументации и ведения дискуссии по проблемам развития информационного общества в России;
- навыками работы с основными технологиями информационного общества.

4. ОБЪЕМУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Дисциплина реализуется в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре.