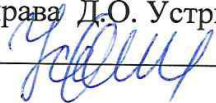


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра философии, политологии и права

УТВЕРЖДАЮ
Зав.каф. философии, политологии и
права Д.О. Устрижицкая
 24.08.2015 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 50.03.04 Теория и история искусств
Специализация – Теория и история изобразительного искусства и архитектуры
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения - заочная

Составитель:
Доктор философских наук, профессор
 Б. П. Борисов

Краснодар
2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины «Религиоведение» является:

формирование фундаментальных комплексных знаний о религии как социально-историческом и культурном феномене, ее сущности и природе, возникновении, развитии, структуре и функциях, источниках и основаниях этого феномена, его месте и роли в культуре, представленных в многообразных философских теориях, социологических и психологических доктринах и концепциях.

Задачи:

- овладение понятийным аппаратом дисциплины,
- знание основ и способов научного (теоретического) изучения религии, ее классификаций
- знакомство с достижениями современного мирового и отечественного религиоведения
- выработка мировоззренческой культуры и толерантности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религиоведение» относится к вариативной части.

Предшествующими курсами, необходимыми для освоения данной учебной дисциплины, являются

-Философия

-История

-Теория культуры

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК)

- умением обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных и социально-гуманитарных наук (ОК-2);

- знанием основных законов и особенностей развития природы, общества и человека, способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-3);

- способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, готовностью нести за них ответственность (ОК-4).

б) профессиональных (ПК)

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач (ПК-5);
- владением навыками формирования общественного мнения по актуальным этическим проблемам (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные тенденции социокультурных изменений в обществе;
- сущность, содержание и формы религиозно-этических процессов в мире и в современной России;
- фундаментальные основы теории и истории религии и прикладной этики.

Уметь:

- применять полученные знания при решении социально-этических задач;
- использовать средства теоретического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть общей и специальной методологией исследования социокультурных процессов;
- интерпретировать данные собственных исследований на основе теории религии.

Владеть:

- способами воздействия на социокультурные процессы, включая процедуры их прогнозирования;
- чувством нравственной ответственности перед собой и обществом: уважением к историко-религиозному наследию, культурным и религиозным традициям;
- методологией, методиками, техникой исследований морали, проблем управления развитием духовной сферы общества на базе этического знания;
- необходимыми когнитивными качествами, рефлексией, критичностью, общекультурными и профессиональными знаниями и компетенциями;
- культурой коммуникации.

Приобрести опыт деятельности

В результате изучения курса «Религиоведение» бакалавр должен ориентироваться в современном теоретическом и практическом дискурсе в области религии, исследовать сложные социальные и профессиональные проблемы в условиях информационного общества, уметь гармонизировать отношения в социальных группах и межконфессиональные отношения на основе полученных знаний.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина реализуется в 6 семестре. Форма промежуточной аттестации - экзамен 6 семестре.

Разработчик – Борисов Б. П.

Доктор философских наук, профессор кафедры философии, политологии и права.