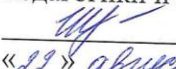


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудинова Анна Васильевна
Должность: Заведующая кафедрой арт-бизнеса и рекламы
Дата подписания: 02.07.2021 13:04:00
Уникальный программный ключ:
1366bab9c8f00d7373af5daae090acbec8fed76

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
Кафедра педагогики и психологии


УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
педагогики и психологии
 Н.Б. Щетинская
«22» августа 2017 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.8.2 СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Профиль подготовки – Психология и педагогика искусств
Квалификация выпускника - бакалавр
Форма обучения - заочная

Составитель:
кандидат педагогических наук,
доцент


Е. Н. Гусарова

Краснодар
2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная педагогика как учебный предмет имеет целью ознакомление студентов с развитием современной теории социальной педагогики, формирование умения анализировать проблемы образования, воспитания и педагогических учений.

Задачи:

- выработка концептуальных представлений о сущности и ценностях социальной педагогики;
- формирование представления об основных педагогических категориях;
- понимание основных проблем теории, определяющих взаимосвязь обучения и воспитания в целостной системе педагогического процесса;
- анализ проблем обучения, воспитания и развития школьников на современном этапе;
- создание установки на творческое использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина по выбору «Социальная педагогика» вариативной части Блока 1. Она связана с курсами «Психология», «Философия», «История» и др.

Способствует изучению дисциплин: «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Педагогическая психология», «Дефектология», «Психология здоровья».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Социальная педагогика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональных (ПК)

ПК-1 - способность ставить и решать образовательные и педагогические задачи в процессе обучения;

ПК-2 - способность организовывать творческую и (или) исследовательскую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-8 – способность работать в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю развития социальной педагогики;
- основные социально-психологические теории личности и групп;
- основные экспериментальные пути решения ключевых проблем социальной педагогики;
- закономерности становления и развития личности в социуме;
- механизмы и структуру общения и межличностных отношений людей;
- закономерности становления и функционирования социальных групп;
- место и роль процессов социализации и самопознания в социальном, психическом развитии человека и в онтогенезе.

Уметь:

- самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных с социально-психологическим функционированием личности;
- грамотно выбирать методологию и методы социально-педагогического исследования;

- понимать основные закономерности восприятия человеком человека и механизмы межличностного общения;
- целенаправленно осуществлять межличностное социальное взаимодействие;
- регулировать социально-педагогические процессы в контактных социальных группах;
- предупреждать и разрешать конфликтные взаимоотношения;
- проводить самоанализ личностной и профессиональной позиции в социальном взаимодействии.

Владеть:

- основными терминами социальной педагогики;
- навыками анализа и обобщения закономерностей развития личности ребенка, подростка в социуме;
- навыками использования знаний различных теорий обучения и воспитания в практике работы.

Приобрести опыт деятельности в дошкольных, школьных, социальных учреждениях, направленный на освоение коррекции и терапии методами искусства, формирование личностных качеств, способствующих творческому развитию.

4. ОБЪЕМУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, (144 часов). Дисциплина реализуется в 4 -5 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.