


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
педагогики и психологии
 Н.Б. Щетинская
«26» августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ОД.7 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки 50.03.01 **искусства и гуманитарные науки**
Профиль подготовки Психология и педагогика искусств
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Форма обучения - заочная

Составитель:
кандидат педагогических наук,
доцент

 Н.Б. Щетинская

**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) «Социальная психология» - формирование у студентов целостной системы знаний о социально-психологических феноменах, а также развитие практических навыков использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование теоретических знаний о предмете социальной психологии, закономерностях возникновения, функционирования и проявления психических явлений, которые представляют собой результат взаимодействия людей и их групп как представителей различных общностей;
- освоение тезауруса социальной психологии;
- развитие практических навыков коммуникации и способов оптимизации общения студентов;
- обучение методам диагностики межличностных отношений в группе и способам психологического воздействия на личность и группу;
- показать взаимодействие социальной психологии с практической психологией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 (Б1.В.ОД.7). Для ее успешного освоения студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при обучении по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиля «Психология и педагогика искусств», в частности, при изучении дисциплин «Социальная педагогика», «Психология», «Педагогика».

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Социальная психология», будут необходимы при изучении дисциплин: «Психодиагностика», «Психотерапия», «Коррекционная педагогика», «Психолого-педагогическая коррекция», «Конфликтология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональных (ОПК)

- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОПК-4);

профессиональных (ПК)

- способностью работать в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- предмет и задачи социальной психологии;
- основные категории социальной психологии;
- методы социальной психологии;
- групповые феномены;
- механизмы и структуру общения и межличностных отношений людей;
- закономерности становления и функционирования социальных групп;
- место и роль процессов социализации.

Уметь:

- самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных с социально-психологическим функционированием личности;
- понимать основные закономерности восприятия человеком человека и механизмы межличностного общения;
- конструктивно осуществлять межличностное социальное взаимодействие;
- предупреждать и разрешать конфликтные взаимоотношения;
- проводить самоанализ и саморегуляцию в процессе общения.

Владеть:

понятийным аппаратом социальной психологии;

- практическими навыками коммуникации и способами оптимизации общения;
 - способами разрешения конфликтных ситуаций;
 - основными приемами самоанализа и саморегуляции в процессе общения;
- психологическими методами воздействия на группу и отдельную личность в ней.

Приобрести опыт деятельности: в области межличностной коммуникации; самопознании себя и окружающих в процессе социального взаимодействия в конструктивном общении.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов). Дисциплина реализуется во 2 и 3 семестрах. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 3 семестре.

