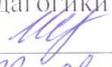


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Александров Евгений Павлович
Должность: Заведующий кафедрой педагогики, психологии и философии
Дата подписания: 02.07.2021 11:49:43
Уникальный программный ключ:
f60304f6b282a4a8dc74b9480a14ed1cac35025b

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
педагогики и психологии
 Н.Б. Щетинская
«22» августа 2017 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ОД.6 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки – 47.03.02 Прикладная этика
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная

Составитель: кандидат педагогических наук,
доцент  А.А. Подлеснов

Краснодар
2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) «Социальная психология» – формирование у студентов целостной системы знаний о социально-психологических феноменах, а также развитие практических навыков использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование теоретических знаний о предмете социальной психологии, закономерностях возникновения, функционирования и проявления психических явлений, которые представляют собой результат взаимодействия людей и их групп как представителей различных общностей;
- освоение тезауруса социальной психологии;
- развитие практических навыков коммуникации и способов оптимизации общения студентов;
- обучение методам диагностики межличностных отношений в группе и способам психологического воздействия на личность и группу;
- показать взаимодействие социальной психологии с практической психологией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 (Б1.В.ОД.6). Для ее успешного освоения студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при обучении по направлению подготовки 47.03.02 Прикладная этика, в частности при изучении дисциплин «Психология», «Экспериментальная психология» и др.

Студент владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способен обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-2); способен анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-3).

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Социальная психология», будут необходимы при изучении дисциплин: «Психотерапия», «Психология развития», «Психосоматика», «Психолого-педагогический практикум», «Педагогика», «Социальная психология», «Экспериментальная психология», «Психология семьи», «Конфликтология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

б) общепрофессиональных (ОПК):

– Способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-3);

– Способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

– Способностью осознавать социальную значимость своей профессии, готовностью к выполнению профессиональной деятельности с высокой мотивацией, к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-5).

в) профессиональных (ПК):

– Способностью использовать понятийно-категориальный аппарат для анализа актуальных моральных проблем и для теоретико-методологического обоснования методов и способов их теоретического и практического разрешения в различных сферах профессиональных и прикладных этик (ПК-3);

– Способностью работать с процедурами и приемами прикладной этики при разрешении вариативных моральных проблем (ПК-8);

– Способностью осуществлять процедуры этического сопровождения социально-значимых проектов и практик функционирования социальных институтов, профессиональных и социальных сообществ (ПК- 9);

– Способностью использовать педагогические процедуры формирования нравственной культуры (ПК- 12);

– Способностью внедрять этические практики при принятии и реализации тактических и стратегических решений в управлении обществом, организациями и социальными сообществами (ПК- 13)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- предмет и задачи социальной психологии;
- основные категории социальной психологии;
- методы социальной психологии;
- групповые феномены;
- механизмы и структуру общения и межличностных отношений людей;
- закономерности становления и функционирования социальных групп;
- место и роль процессов социализации.

Уметь:

- самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных с социально-психологическим функционированием личности;
- понимать основные закономерности восприятия человеком человека и механизмы межличностного общения;
- конструктивно осуществлять межличностное социальное взаимодействие;
- предупреждать и разрешать конфликтные взаимоотношения;
- проводить самоанализ и саморегуляцию в процессе общения.

Владеть:

- понятийным аппаратом социальной психологии;
- практическими навыками коммуникации и способами оптимизации общения;
- способами разрешения конфликтных ситуаций;
- основными приемами самоанализа и саморегуляции в процессе общения;
- психологическими методами воздействия на группу и отдельную личность в ней.

Приобрести опыт деятельности: в области межличностной коммуникации; самопознании себя и окружающих в процессе социального взаимодействия в конструктивном общении.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина реализуется во 2 и 3 семестрах. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 3 семестре.