

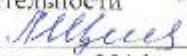
Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра библиотечно-библиографической деятельности

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой
библиотечно-библиографической
деятельности

 Л.Д. Щирикова
26 августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.Б.11. Социальные коммуникации

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная
деятельность»

Профиль подготовки

Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки – 2016

Составитель:

Кандидат ред. наук, доцент

 Е.В. Лышник

Краснодар

2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Формирование профессионального самосознания студентов в качестве организаторов, исследователей и непосредственных участников всех видов, уровней и форм социальной коммуникации.

Исходным для построения курса является понимание социальной коммуникации как движения смыслов (знаний, умений, эмоциональных и волевых воздействий) в социальном времени и пространстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс выполняет интегрирующие функции в системе подготовки бакалавров библиотечно-информационного профиля, обеспечивая единство этой системы. Он является связующим звеном между специальными и общенаучными дисциплинами, вместе с тем он тесно связан с содержанием библиотечных и библиографических дисциплин: Социология, Культурология, Педагогика, Психология, Философия, Аналитико-синтетическая переработка информации, Библиотечно-информационное обслуживание.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных:

- готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

б) профессиональных:

- способность к эффективному библиотечному общению с пользователями (ПК-24).

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать: виды, уровни и формы коммуникационной деятельности; систему коммуникационных каналов, взаимодействие между ними и динамику их развития; структуру и механизмы формирования социальной памяти; социально-культурную эволюцию общественных коммуникационных систем; систему информационно-коммуникационных наук, изучающих различные аспекты, компоненты, виды коммуникационных явлений; место и значение обобщающей теории социальной коммуникации в системе информационно-коммуникационных наук.

Уметь: ориентироваться в коммуникационных потоках, службах, системах; определять информационно-коммуникационные потребности различных реципиентов и целевые установки различных коммуникантов; анализировать и оценивать современное состояние и перспективы библиотечно-информационной деятельности; компетентно участвовать в

проектировании библиотечно-библиографических систем национального, регионального и локального уровня; постоянно повышать уровень своей профессиональной компетенции.

Владеть: аналитико-синтетической переработкой информации; нормами информационной культуры в профессиональной деятельности; ориентацией в литературе по социально-коммуникационной проблематике; навигацией в глобальных компьютерных системах; свободным использованием специальной терминологией; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникацией.

Приобрести опыт коммуникационной деятельности в социуме.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа. Дисциплина реализуется в 5-6 семестрах. Форма промежуточной аттестации - зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.