

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

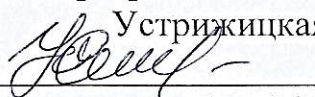
Факультет социально-гуманитарного образования

Кафедра философии, политологии и права

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Устрижицкая Д.О.



12.02 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.1.3 СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки -51.03.01 Культурология

Профиль подготовки – Управление в социокультурной сфере

Квалификация (степень) выпускника –бакалавр

Форма обучения–очная, заочная

Составитель:

Юречко О.Н., к.ф.н., доцент



Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля): освоить основы социологического знания как науки об обществе, его историю, теорию, методологию, понимать особенности проявления и действия общесоциологических законов в современном российском обществе, принципы взаимодействия основных подсистем общества и особенностей духовной сферы.

Задачи:

1. научиться использовать теоретические знания об обществе в осмыслении социальных процессов современного российского общества и глобальных цивилизационных тенденций;
2. опираясь на историю социологической мысли, основные теоретические положения научиться осмысливать социальные процессы, изменения, происходящие в обществе, в котором мы живем;
3. освоить понятийный аппарат современной социологической мысли и применять его для анализа социальных действий, взаимодействий индивидов и групп, межличностного общения;
4. научиться социологически мыслить, использовать для этого новейшие достижения эмпирической социологии и теоретического базиса.
5. использовать сравнительно-исторический метод, важнейшие научные социологические гипотезы для анализа проблемных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Социология логически, теоретически и методически взаимосвязана со следующими дисциплинами: Философией, Этикой, Психологией, Социальной философией, Политологией, Экономикой.

Знания по этим дисциплинам являются необходимыми и предшествующими для полного усвоения курса Социологии.

Для освоения дисциплины Социология обучающийся должен знать философские основания, всеобщий диалектический метод в области исследования социальных процессов, общекультурные основы изучения социальной реальности, исторические, экономические, культурологические, политологические принципы и подходы к изучению социального, уметь применять логические, теоретические методы в исследовании общества.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК)

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию(ОК-7).

б) общепрофессиональных (ОПК)

- способностью владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и понятиями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик(ОПК-1);
- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профессиональную деятельность(ОПК-5).

в) профессиональных (ПК)

- способностью владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований(ПК-1).

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать:

- основные закономерности функционирования информации в различных ветвях социальной и культурной жизни;
- основные закономерности функционирования информации в различных ветвях социальной и культурной жизни;
- основные тенденции нравственных и социокультурных изменений в обществе;
- сущность, содержание и формы социокультурных процессов в мире и в современной России;
- отечественную историю и культуру;
- содержание и методическую систему учебных программ, их дидактическое обеспечение в преподавании дисциплин.

Уметь:

- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть подходами общей и специальной методологии анализа текстов культуры;
- критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;
- гуманитарно, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, и профессионального саморазвития;
- квалифицированно использовать методы эмпирических исследований;

Владеть:

- способами воздействия на социокультурные процессы, включая процедуры прогнозирования и механизмы социальной и культурной политики;
- формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые социокультурные явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления, использовать в анализе инвариантные теоретические модели;
- развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом;
- уважением к историческому наследию и культурным традициям;
- когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью;
- культурой коммуникации с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по обмену информацией в анализе текстов мировой и отечественной культуры.

Приобрести опыт деятельности:

- теоретической интерпретации социальных явлений, событий повседневной жизни, знания основных социологических концепций, парадигм,
- владеть методикой и методологией конкретно-эмпирического социологического исследования,
- приобрести опыт проведения анкетирования, опроса, анализа документов, социологического наблюдения,
- приобрести опыт анализа проблемных ситуаций, понимания смысла социального целерационального действия индивидов,
- приобрести опыт анализа социальной структуры общества, основных его элементов.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина реализуется в 6 семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет в 6 семестре.

