Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фиогина Лилия Сергеевна

Должность: Заведующая кафедрой библиотечно-библиографической деятельности
и информационных технологий

Дата подписания: 04.07.2021 15:09:38

Уникальный программный ключ:

60288dfaad1e91872787fa0397d447ab4fafbbe2

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра библиотечно-библиографической деятельности

УТВЕРЖДЕНА
зав. кафедрой
библиотечно-библиографической
деятельности
Л.Д. Щирикова Л.Д. Щирикова
25 августа 2017 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.4 Социология детского и юношеского чтения**

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная
деятельность»

Профиль подготовки

Библиотечно-информационная работа с детьми и юношеством

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки – 2017

Составитель:

Кандидат пед. наук, доцент

Е.В. Лынный Е.В. Лынный

Краснодар
2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о процессах чтения, различных характеристиках читателей, читательской аудитории, методах их исследования, необходимых для успешной работы в библиотеках разных видов.

Задачи: обучение студентов социологическим методам исследования читательской аудитории.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части и базируется на компетенциях, сформированных в результате освоения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Социология», «Библиотечно-информационное обслуживание», «Педагогика детского и юношеского чтения».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Социология детского и юношеского чтения», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Психология детского и юношеского чтения», «Библиотечное обслуживание в детских и школьных библиотеках», «Маркетинг библиотечно-информационной деятельности».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональных (ПК): готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности (ПК-2); готовность к проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

Знать: теоретико-методологические основы социологии детского и юношеского чтения; историю развития социологии детского и юношеского чтения в России; основные методы исследования читательской аудитории.

Уметь: организовывать социологические исследования читателей детского и юношеского возраста; использовать социологические методы сбора информации; обрабатывать получаемую в ходе исследования информацию.

Владеть: методикой проведения социологических исследований; навыками интерпретации и анализа полученных результатов.

Приобрести опыт деятельности в социологии детского и юношеского чтения.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Дисциплина реализуется в 5-6 семестрах. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.