

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

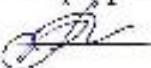
Факультет консерватория

Кафедра музыковедения, композиции и методики музыкального образования

УТВЕРЖДАЮ  
член кафедры МК и ММО  
Г.Ф. Шак  
«25» августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.11 СОЛЬФЕДЖИО**

Направление подготовки 53.05.02 Музыкально-инструментальное искусство  
Направленность (профиль)  
Фортепиано  
Квалификация  
Артист ансамбля, Концертмейстер, Преподаватель  
Форма обучения - очная, заочная

Составитель:  
Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры МК и ММО  
—  Бабенко Е.В.

Краснодар  
2016

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** освоения дисциплины (модуля) освоения дисциплины (модуля) сольфеджио в вузе является всестороннее развитие профессионального музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и мышления студентов.

**Задачи:**

закрепление, дальнейшее развитие и совершенствование слуховых и певческих навыков, приобретенных студентами ранее;

выработка прочных навыков слухового аналитического мышления;

приобретение навыков слухового осмысления всех, полученных в музыкально-теоретических курсах, знаний;

развитие творческой инициативы;

формирование интереса к будущей профессии;

практическое освоение методических приемов развития музыкального слуха, памяти в процессе индивидуального и коллективного музенирования.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина базовой части; предусматривает владение студентом объемом знаний и умений, соответствующим требованиям к выпускнику образовательных учреждений среднего профессионального образования в области музыкального искусства соответствующего профиля; сольфеджио изучается в комплексе с другими дисциплинами: теорией музыки, гармонией, историей музыки.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**а) общепрофессиональных компетенций (ОПК)**

способностью критически оценивать результаты собственной деятельности (ОПК-2);  
готовностью к эффективному использованию в профессиональной деятельности знаний в области истории, теории музыкального искусства и музыкальной педагогики (ОПК-5).

**б) профессиональных (ПК):**

способностью совершенствовать культуру исполнительского интонирования, мастерство в использовании комплекса художественных средств исполнения в соответствии со стилем музыкального произведения (ПК-6);

способностью применять теоретические знания в музыкально-исполнительской деятельности (ПК-15);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- названия простых и сложных интервалов, основных терцовых и нетерцовых аккордов;
- семиступенных диатонических и смешанных ладов;
- фигур основного и условного ритмического деления;
- основные схемы дирижирования;
- особенности музыкального языка произведений XX века (в аспектах ладотональном, метроритмическом, гармоническом, фактурном).

**Уметь:**

- анализировать на слух развернутые гармонические последовательности;
- петь по цифровке, сольфеджировать сложные интонационные и ритмические мелодии;
- сольфеджировать с листа;

**Владеть:**

- навыками целостного и детального слухового анализа многоголосной музыки гомофонно-гармонического и полифонического склада;

- навыками определения на слух конкретных гармонических структур, воспроизведения по памяти гармонических последовательностей, точного и осмысленного интонирования мелодии любого стиля;
- всесторонне развитым музыкальным слухом.

**Приобрести опыт деятельности:** исполнения (в том числе с листа) и записи по слуху сложных в интонационном и ритмическом отношении музыкальных примеров; правильного исполнения и понимания специфики вокальной, инструментальной и хоровой музыки различных эпох, национальных школ, стилей.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).  
Дисциплина реализуется в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре.