

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
педагогике и психологии
 Н.Б. Щетинская
«26» августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.Д.В. 3.2. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Профиль подготовки - Психология и педагогика искусств

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Составитель:
кандидат педагогических наук,
доцент


(подпись) Н.Б. Щетинская
(Ф.И.О.)

**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) специальная психология является формирование у студентов системы теоретических знаний, необходимых в профессиональной деятельности для понимания сущности и путей решения проблем лиц с отклонениями в развитии.

Задачи:

- изучать объективные закономерности и особенности физического и психического развития детей с различными дефектами;
- определять сущность, структуру дефекта и коррекционно-компенсаторные возможности ребенка с различными отклонениями в развитии;
- решать проблему психолого-педагогической классификации аномальных детей с целью осуществления их дифференцированного обучения и воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.3.2). Для ее успешного освоения студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при обучении по направлению подготовки 50.03.01. Искусства и гуманитарные науки профиля «Психология и педагогика искусств», в частности, при изучении дисциплин «Педагогика», «Психология», «Психологическое консультирование», «Психология семьи», «Арт-терапия», «Социальная психология».

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Специальная психология», будут необходимы при изучении дисциплин «Психодиагностика», «Психотерапия», «Дефектология», «Психология семьи», «Коррекционная педагогика», «Психология здоровья».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОпо данному направлению подготовки (специальности):

а) общепрофессиональных (ОПК):

способность анализировать основные контексты социального взаимодействия (ОПК-2);

б) профессиональных (ПК):

способностью организовывать творческую и (или) исследовательскую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные категории и понятия специальной психологии;
- об основных категориях детей с нарушениями психического развития;
- об отраслях специальной педагогики и психологии, изучающих вопросы их обучения и воспитания;
- о причинах возникновения врожденных и приобретенных аномалий, комбинированные нарушения;
- виды девиантного поведения;
- систему консультативно-диагностической, коррекционно-педагогической, реабилитационной работы;
- понимать, какие условия влияют на формирование ребенка с проблемами в развитии.

Уметь:

- определить соотношение первичного дефекта и вторичных отклонений;
- владеть основами дифференциальной диагностики;
- уметь определять основные формы и методы коррекционно-воспитательной работы, направленные на разностороннее физическое и психическое развитие детей;
- приобрести практические навыки, необходимые для самостоятельных экспериментальных исследований с целью совершенствования коррекционно-воспитательной работы.

Владеть: - понятийным аппаратом специальной психологии;

- психологическими основами организации и осуществления инклюзивного образования;

– методами специальной психологии.

Приобрести опыт деятельности осуществления психолого-педагогической помощи лицам с нарушениями физического и психического развития.

Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Дисциплина реализуется в 3,4,5,6 семестрах. Форма промежуточной аттестации в 4 и в 6 семестре - экзамен.

