

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Александров Евгений Павлович
Должность: Заведующий кафедрой педагогики, психологии и философии
Дата подписания: 02.07.2021 11:49:43
Уникальный программный ключ:
f60304f6b282a4a8dc74b9480a14ed1cac35025b

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой
педагогики и психологии

 Н.Б. Щетинская
«22» августа 2017 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.Д.В. 3.2. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 47.03.02 Прикладная этика
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Форма обучения - заочная

Составитель:
кандидат педагогических наук,
доцент

 Н.Б. Щетинская

Краснодар
2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) специальная психология является формирование у студентов системы теоретических знаний, необходимых в профессиональной деятельности для понимания сущности и путей решения проблем лиц с отклонениями в развитии.

Задачи:

- изучать объективные закономерности и особенности физического и психического развития детей с различными дефектами;
- определять сущность, структуру дефекта и коррекционно-компенсаторные возможности ребенка с различными отклонениями в развитии;
- решать проблему психолого-педагогической классификации аномальных детей с целью осуществления их дифференцированного обучения и воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.3.2). Для ее успешного освоения студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при обучении по направлению подготовки 47.03.02 Прикладная этика, в частности, при изучении дисциплин «Педагогика», «Психология», «Психологическое консультирование», «Социальная психология».

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Специальная психология», будут необходимы при изучении дисциплин «Психодиагностика», «Психотерапия», «Психология семьи», «Коррекционная педагогика», «Психология здоровья», «Основы прикладной этики», «Этическая экспертиза проблем мегаполиса».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональных (ОПК):

способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных,

гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-3);

способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

б) профессиональных (ПК):

способностью применять знания об основных направлениях, школах и учениях в истории моральной философии, о существенных историко-этических проблемах и подходах к их анализу и осмыслению, готовностью использовать терминологию, соответствующую особенностям исследуемого материала (ПК-2);

способностью использовать понятийно-категориальный аппарат для анализа актуальных моральных проблем и для теоретико-методологического обоснования методов и способов их теоретического и практического разрешения в различных сферах профессиональных и прикладных этик (ПК-3);

способностью применять междисциплинарную методологию в прикладных этических исследованиях (ПК-4);

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач (ПК-5);

способностью применять процедуры формирования общественного мнения по актуальным этическим проблемам (ПК-6);

способностью работать с процедурами и приемами прикладной этики при разрешении вариативных моральных проблем (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные категории и понятия специальной психологии;
- об основных категориях детей с нарушениями психического развития;
- об отраслях специальной педагогики и психологии, изучающих вопросы их обучения и воспитания;

- о причинах возникновения врожденных и приобретенных аномалий, комбинированные нарушения;

- виды девиантного поведения;

- систему консультативно-диагностической, коррекционно-педагогической, реабилитационной работы;

- понимать, какие условия влияют на формирование ребенка с проблемами в развитии.

Уметь:

- определить соотношение первичного дефекта и вторичных отклонений;

- владеть основами дифференциальной диагностики;

- уметь определять основные формы и методы коррекционно-воспитательной работы, направленные на разностороннее физическое и психическое развитие детей;

- приобрести практические навыки, необходимые для самостоятельных экспериментальных исследований с целью совершенствования коррекционно-воспитательной работы.

Владеть: - понятийным аппаратом специальной психологии;

– психологическими основами организации и осуществления инклюзивного образования;

– методами специальной психологии.

Приобрести опыт деятельности в общении с людьми с нарушениями физического и психического развития.

Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Дисциплина реализуется в 5-8 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.