

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Факультет телерадиовещания, театрального и изобразительных искусств
кафедра академического рисунка и живописи

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
 Калашникова Е.А.
26 августа 2016 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.5 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРХИТЕКТУРЫ ЭПОХИ
РЕНЕССАНСА**

Направление подготовки **ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ИСКУССТВ**
Профиль подготовки
**ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И
АРХИТЕКТУРЫ**
Квалификация (степень) выпускника - БАКАЛАВР
Форма обучения - ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ

Составитель:
кандидат искусствоведения, доцент


(подпись)

С.Л. Дмитриева
(Ф.И.О.)

Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

Формирование понимания специфики архитектуры эпохи Возрождения; изучение основных этапов развития зодчества эпохи Ренессанса; знакомство с творчеством ведущих зодчих эпохи Ренессанса.

Задачи:

- дать представление об основных этапах развития архитектуры эпохи Ренессанса;
- охарактеризовать индивидуальности крупнейших мастеров в процессе их творческой эволюции; особенности, стилистическую и формально-образную характеристику художественного языка их произведений;
- познакомить с лучшими произведениями зодчества Ренессанса, предложив варианты их углубленного профессионального анализа;
- дать представление о конструктивных и образных особенностях зодчества Возрождения;
- раскрыть связь между конструктивной и образной структурой памятников и приоритетными ценностными ориентирами создавшей его культуры;
- проследить формирование региональных художественных школ;
- усвоить основные подходы к изучению архитектуры эпохи Возрождения в российской и зарубежной науке, выявить главные методологические проблемы современного искусствознания в данной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Теория и практика архитектуры эпохи Ренессанса» является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Теория и практика архитектуры эпохи Ренессанса» необходимы курсы: «Всеобщая история», «Основы архитектуры», «История искусства Средневековья», «История изобразительного искусства эпохи Возрождения».

Дисциплина «Теория и практика архитектуры эпохи Ренессанса» предваряет курс «История зарубежной архитектуры XVII-XIX веков».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК)

- способность к восприятию искусства как системы и его связей с гуманитарными, социальными и естественными науками (ОПК-1);
- способность к научному пониманию соотношения теории и практики в искусстве, применению в практической деятельности достижений науки и практики в области искусства (ОПК-2);
- способность демонстрировать представление о месте искусства в истории человечества, его связях с социальной и культурной жизнью общества и основных тенденциях в развитии (ОПК-3).

б) профессиональных (ПК)

- способность анализировать и аргументировано критически рассматривать художественные достоинства произведения в социальном, культурном и историческом контексте, выявлять архитектуру произведения (главные признаки его замысла, стилистики, особенностей выполнения, единство формы и содержания), провести сравнительный анализ различных интерпретаций (ПК-5);
- готовность осуществлять обучение истории искусств: запомнить необходимый научный и лекционный материал и донести его до обучающихся, способностью видеть и исправлять их ошибки (ПК-12);
- способность пользоваться понятийным аппаратом в области теории и истории искусств (ПК-13);
- способность использовать приобретенные знания для популяризации искусства:
- составлять и проводить экскурсии, выступать с лекциями, сообщениями, оформить выставку, экспозицию (ПК-21).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные понятия и - типологию форм архитектуры эпохи Возрождения;
- хронологические границы основных этапов развития зодчества эпохи Возрождения;
- терминологию искусствознания, относящиеся к архитектуре эпохи Возрождения;
- основные закономерности развития архитектуры эпохи Возрождения, предпосылки становления и развития стилей на разных этапах;
- специфику выразительных средств архитектуры эпохи Возрождения;
- творчество отдельных выдающихся мастеров архитектуры эпохи Возрождения;
- принципы стилистического анализа произведений зодчества эпохи Возрождения.

Уметь:

- ориентироваться в справочной, научной литературе по истории архитектуры эпохи Возрождения;
- анализировать произведения архитектуры эпохи Возрождения в контексте определенного исторического этапа;
- анализировать произведения архитектуры эпохи Возрождения, используя профессиональную искусствоведческую терминологию;
- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, относящихся к архитектуре эпохи Возрождения;
- выражать и аргументированно обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к достижениям архитектуры эпохи Возрождения;
- высказывать независимые точки зрения на дискуссионные проблемы развития архитектуры эпохи Возрождения.

Владеть:

- навыками искусствоведческого мышления;
- навыками самостоятельной работы с научно-методической литературой по истории архитектуры эпохи Возрождения;
- опытом оценки места архитектуры эпохи Возрождения в эволюции мирового зодчества;
- методикой стилистического анализа произведений архитектуры Возрождения;
- приёмами критического, аргументированного выражения своей позиции по вопросам, касающимся событий и достижений в области архитектуры Возрождения.

Студенты должны приобрести опыт искусствоведческой деятельности

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина реализуется в 4 семестре. Форма аттестации – зачёт в 4 семестре.