

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Факультет телерадиовещания, театрального и изобразительных искусств
кафедра академического рисунка и живописи

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
 Калашникова Е.А.
26 августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.6 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЗАРУБЕЖНОГО ЗОДЧЕСТВА
XVII-XIX ВЕКОВ**

Направление подготовки **ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ИСКУССТВ**

Профиль подготовки

**ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И
АРХИТЕКТУРЫ**

Квалификация (степень) выпускника - БАКАЛАВР

Форма обучения - ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ

Составитель:

кандидат искусствоведения, доцент


(подпись)

С.Л. Дмитриева
(Ф.И.О.)

**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

Формирование понимания специфики теории и практики зарубежной архитектуры XVII-XIX вв.; изучение основных этапов развития зарубежной архитектуры XVII-XIX вв.; знакомство с творчеством ведущих зарубежных зодчих XVII-XIX веков.

Задачи:

- дать представление об основных этапах развития зарубежной архитектуры XVII-XIX вв.;
- охарактеризовать индивидуальности крупнейших мастеров в процессе их творческой эволюции; особенности, стилистическую и формально-образную характеристику художественного языка их произведений;
- познакомить с лучшими произведениями зарубежного зодчества XVII-XIX вв., предложив варианты их углубленного профессионального анализа;
- дать представление о конструктивных и образных особенностях зарубежной архитектуры XVII-XIX вв.;
- раскрыть связь между конструктивной и образной структурой памятников и приоритетными ценностными ориентирами создавшей его культуры;
- проследить формирование региональных архитектурно-художественных школ;
- усвоить основные подходы к изучению зарубежной архитектуры XVII-XIX вв. в российской и зарубежной науке, выявить главные методологические проблемы современного искусствознания в данной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Теория и практика зарубежного зодчества XVII-XIX веков» является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Теория и практика зарубежного зодчества XVII-XIX веков» необходимы курсы: «Всеобщая история», «Основы архитектуры», «История архитектуры эпохи Возрождения».

Дисциплина «Теория и практика зарубежного зодчества XVII-XIX веков» предваряет курс «Зарубежная архитектура XX века».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК)

- способность к восприятию искусства как системы и его связей с гуманитарными, социальными и естественными науками (ОПК-1);
- способность к научному пониманию соотношения теории и практики в искусстве, применению в практической деятельности достижений науки и практики в области искусства (ОПК-2);
- способность демонстрировать представление о месте искусства в истории человечества, его связях с социальной и культурной жизнью общества и основных тенденциях в развитии (ОПК-3).

б) профессиональных (ПК)

- способность анализировать и аргументировано критически рассматривать художественные достоинства произведения в социальном, культурном и историческом контексте, выявлять архитектуру произведения (главные признаки его замысла, стилистики, особенностей выполнения, единство формы и содержания), провести сравнительный анализ различных интерпретаций (ПК-5);
- готовность осуществлять обучение истории искусств: запомнить необходимый научный и лекционный материал и донести его до обучающихся, способностью видеть и исправлять их ошибки (ПК-12);
- способность пользоваться понятийным аппаратом в области теории и истории искусств (ПК-13);
- способность использовать приобретенные знания для популяризации искусства:
- составлять и проводить экскурсии, выступать с лекциями, сообщениями, оформить выставку, экспозицию (ПК-21).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- типологию форм зарубежной архитектуры XVII-XIX вв.;
- хронологические границы основных этапов развития зарубежного зодчества XVII-XIX вв.;
- основные понятия и терминологию искусствознания, относящиеся к зарубежной архитектуре XVII-XIX вв.;
- основные закономерности развития зарубежной архитектуры XVII-XIX вв., предпосылки становления и развития стилей на разных этапах;
- специфику выразительных средств зарубежной архитектуры XVII-XIX вв.;
- творчество отдельных выдающихся мастеров зарубежной архитектуры XVII-XIX вв.;
- принципы стилистического анализа произведений зарубежного зодчества XVII-XIX вв.

Уметь:

- ориентироваться в справочной, научной литературе по истории зарубежной архитектуры XVII-XIX вв.;
- анализировать произведения зарубежной архитектуры XVII-XIX вв. в контексте определенного исторического этапа;
- анализировать произведения зарубежной архитектуры XVII-XIX вв., используя профессиональную искусствоведческую терминологию;
- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, относящихся к зарубежной архитектуре XVII-XIX вв.;
- выражать и аргументированно обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к достижениям зарубежной архитектуры XVII-XIX вв.;
- высказывать независимые точки зрения на дискуссионные проблемы развития зарубежной архитектуры XVII-XIX вв.

Владеть:

- навыками искусствоведческого мышления;
- навыками самостоятельной работы с научно-методической литературой по истории зарубежной архитектуры XVII-XIX вв.;
- опытом оценки места зарубежной архитектуры XVII-XIX вв. в эволюции мирового зодчества;
- методикой стилистического анализа произведений зарубежного зодчества XVII-XIX вв.;
- приёмами критического, аргументированного выражения своей позиции по вопросам, касающимся событий и достижений в области зарубежной архитектуры XVII-XIX вв.

Студенты должны приобрести опыт искусствоведческой деятельности

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина реализуется в 6 семестре. Форма аттестации – зачёт в 6 семестре.