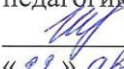


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Александров Евгений Павлович
Должность: Заведующий кафедрой педагогики, психологии и философии
Дата подписания: 02.07.2021 13:04:00
Уникальный программный ключ:
f60304f6b282a4a8dc74b9480a14ed1cac35025b

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
педагогики и психологии
 Н.Б. Щетинская
«22» августа 2017 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.8.1 ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Профиль подготовки – Психология и педагогика искусств
Квалификация выпускника - бакалавр
Форма обучения - заочная

Составитель:
кандидат педагогических наук,
доцент

 Е. Н. Гусарова

Краснодар
2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Теория обучения и воспитания»: познакомить студентов с научными основами педагогической деятельности; сформировать представления о педагогике как о системе профессиональных знаний, умений и навыков педагога; создать исходную установку на активное усвоение современных знаний по педагогике, активизировать познавательные усилия студентов; освоить навыки работы студентов с теоретическим и практическим материалом по методике и содержанию процесса обучения и воспитания; дать представление о современной системе управления педагогическим процессом и образовательными системами.

Задачи:

- изучение особенностей дидактических целей, определение и решение педагогических задач;
- понимание основных проблем теории, определяющих взаимосвязь обучения и воспитания в целостной системе педагогического процесса;
- формирование умений и навыков организации и управления учебно-воспитательным процессом, понимание роли и значения национальных и культурно-исторических факторов обучения и воспитания;
- изучение особенностей учебно-воспитательных ситуаций, определение и решение педагогических задач;
- формирование представлений о национальном своеобразии воспитания;
- развитие умений и навыков работы с семьей;
- формирование умений и навыков организации и управления коллективом;
- анализ исторических факторов развития базовых теорий образования и воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.8.1
Дисциплина по выбору вариативной части Блока 1 «Теория обучения и воспитания» предназначена для студентов, обучающихся по профессиональной образовательной программе, обеспечивающей подготовку выпускников в соответствии с квалификационной характеристикой. Она связана с курсами «Психология развития», «Педагогика», «Методы активного социально-психологического обучения» др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

профессиональных (ПК)

- ПК-1 - способность ставить и решать педагогические задачи в процессе обучения;
- ПК -2 -способность организовывать творческую и (или) исследовательскую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- закономерности обучения и логику образовательного процесса;
- стратегии выбора форм, методов, средств обучения и их сочетаний, стимулирующих активность и самостоятельность школьников;
- планирование и анализ работы в школе, основы научной организации труда педагога;
- сущность и логику воспитательного процесса;

– стратегии выбора форм, методов, средств воспитания, стимулирующих потребность в личностном саморазвитии.

Уметь:

– определять риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;

– анализировать особенности развития личности и направления ее коррекции; проводить диагностические процедуры для детей разного возраста;

– анализировать и обобщать теоретические и практические подходы к воспитанию в отечественной и зарубежной педагогике;

– выявлять мотивацию учащихся;

– использовать современные средства воспитания;

– составлять планы учебной и воспитательной работы.

Владеть навыками:

- определения теоретических и практических основ социальных технологий;

- анализа социальных факторов, влияющих на формирование новых отношений и формирование более эффективных действий;

- диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;

- организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной; организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;

- трансляции передового профессионального опыта в коллективе.

Приобрести опыт деятельности в дошкольных, школьных и социальных учреждениях, направленный на освоение коррекции и терапии методами искусства, формирование личностных качеств, способствующих творческому развитию.

4. ОБЪЕМУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина реализуется в 4-5 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.