

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительного искусства и гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой Н.Е. Берлизов


26.08.2016 г

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.2. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки 51.03.04 – Музеология и охрана объектов культурного и
природного наследия

Профиль подготовки – Культурный туризм и экскурсионная деятельность

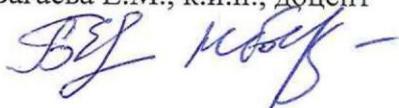
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Составитель:

Берлизов Н.Е., к.и.н., доцент

Багаева Е.М., к.и.н., доцент



Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Всеобщая история»:

- ознакомление студентов с основными особенностями, закономерностями и ключевыми событиями антропо- и социогенеза, экономической, политической и культурной истории с начального этапа в развитии человеческого общества до начала XXI века.

Задачи:

- знакомство студентов со спецификой, предметом и объектом всеобщей истории,
- осмысление процесса и особенностей становления первых государств, материальной и духовной культуры цивилизаций древнего Востока, древней Греции и Рима,
- изучение ключевых моментов средневековой, новой и новейшей истории ведущих стран Западной Европы и Америки,
- анализ деятельности выдающихся политических деятелей, ученых, деятелей культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов природного и культурного наследия и профилю подготовки Культурный туризм и экскурсионная деятельность, курс «Всеобщая история» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части.

В начале освоения курса «Всеобщая история» студент должен:

1) Знать:

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;

2) Уметь:

- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

3) Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками критически оценивать получаемую извне социальную информацию;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Философия, Культурология, Археология, Этнология, Методика научного исследования, Вспомогательные исторические дисциплины, Источниковедение, Историография, История материальной культуры и быта народов Кубани, Этнология Северного Кавказа, Историческая география, Этика, Логика, История искусства.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Всеобщая история (часть 1)» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-10).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способности применять теоретические основы и методологию историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов культурного и природного наследия (ОПК-1);

в) профессиональных (ПК):

- способности применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- предмет, задачи, методы, периодизацию всеобщей истории;
- особенности истории первобытного общества, Древнего Востока, античной истории, их вклад в развитие современной цивилизации;
- главные направления внутренней и внешней политики стран Европы и Америки в эпоху средневековья, новый и новейший периоды всемирной истории;
- основные историографические оценки важнейших событий, процессов и явлений мировой истории;
- имена выдающихся людей и основные направления их деятельности.

Уметь:

- критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;
- использовать полученные знания в музейной работе;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть подходами к анализу этнокультурных и этнополитических явлений и процессов;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;

Владеть:

- навыками сбора, понимания, изучения и критического анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике исторических исследований;
- современными методами изучения проблем всемирной истории;
- навыками самостоятельной работы с научно-методическим аппаратом исторической науки.

Приобрести опыт научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 час.). Дисциплина реализуется в 1 - 5 семестрах. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 1 - 5 семестрах.