

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра истории и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 Н.Е. Берлизов
 2015 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.1 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки 50.03.04 – Теория и история искусств

Профиль подготовки – Теория и история изобразительного искусства и архитектуры

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - заочная/очная

Составитель:

к. исторических наук

рецензент



(подпись)

Богасова Е.М.

(Ф.И.О.)

Краснодар
2015

Цель освоения дисциплины «Всеобщая история» - проследить эволюцию основных политических, социально-экономических и общественных процессов, определивших развитие западной цивилизации в V – начале XXI века.

Задачи:

1. рассмотреть периодизацию истории Средних веков, Нового и Новейшего времени;
2. исследовать источниковую базу и историографию истории средних веков, нового и новейшего времени;
3. изучить ключевые моменты в средневековой, новой и новейшей истории ведущих стран Западной Европы и Америки;
4. познакомиться с определяющими тенденциями этих двух важных исторических эпох;
5. проследить динамику процессов, определяющих характер международных отношений этого периода;
6. увидеть действительную историю средних веков, нового и новейшего времени во всех ее сложностях и противоречиях;
7. дать объективную оценку историческим событиям и явлениям, определившим основной вектор развития ведущих стран Западной Европы и Америки в Средневековье, Новое и Новейшее время;
8. определить приоритетные задачи и направления политического, социально-экономического, общественного и культурного развития ведущих стран Западной Европы и Америки в Средневековье, Новое и Новейшее время;
9. проанализировать деятельность выдающихся европейских и американских политических деятелей, ученых.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебный курс «Всеобщая история» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части.

В начале освоения дисциплины «Всеобщая история» студент должен:

1) Знать:

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основы исторической географии;
- важнейшие даты исторических событий;

- фамилии выдающих российских и зарубежных политических деятелей.

2) Уметь:

- работать с исторической литературой и картой;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии.

3) Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- История зарубежного изобразительного искусства XX века;
- История зарубежного изобразительного искусства XIX века;
- История зарубежного изобразительного искусства XVII – XVIII вв.;
- Зарубежная архитектура XX века

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способности конструктивно анализировать роль религии и свободомыслия в духовной жизни общества (ОК-10);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью к восприятию искусства как системы и его связей с гуманитарными, социальными и естественными науками (ОПК-1);

в) профессиональных (ПК):

- способностью учитывать в анализе явлений искусства политические, социальные, собственно культурные и экономические факторы (ПК-3);

- способностью участвовать в культурно-политической деятельности в органах власти (ПК-24).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- периодизацию истории средних веков, нового и новейшего времени;

- главные направления внутренней и внешней политики стран Европы и Америки в эпоху средневековья, новый и новейший периоды всемирной истории;

- даты важнейших событий истории средних веков, нового и новейшего времени;

- основные понятия истории средних веков, нового и новейшего времени;

- актуальные вопросы развития международных отношений в средневековье, новый и новейший периоды всемирной истории;

- приоритетные цели, задачи и положения мировой международной политики в современных условиях;

- специальную научную литературу и источники по истории средних веков, нового и новейшего времени;

- определяющие тенденции этих трёх важных исторических эпох;

- конкретно-исторический материал, содержащийся в исторических источниках и рекомендованной учебной и научной литературе;

- стержневые положения важнейших исторических документов;
- основные историографические оценки важнейших событий, процессов и явлений мировой истории;
- имена выдающихся европейских и американских политических деятелей средневековья, нового и новейшего времени и основные направления их деятельности.

Уметь:

- раскрывать смысл, значение важнейших исторических терминов и понятий;
- работать с научной исторической литературой и источниками, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала, применяя методы исторических наук;
- сопоставлять исторические события с тем или иным периодом, этапом на основе научной периодизации мировой истории, определять и обосновывать хронологические рамки отдельных периодов;
- проявлять в себе качества интеллигентной личности: способность к аналитическому мышлению, диалогу как способу отношения к культуре и обществу;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;
- давать оценку историческим явлениям, формулировать и обосновывать собственный взгляд на исторические события и отношение к их участникам;
- высказывать независимые точки зрения на дискуссионные проблемы мировой истории;
- выражать свое собственное критическое отношение к современным событиям общественно-политической жизни, апеллируя при этом к историческому опыту;
- определить приоритетные задачи и направления политического, социально-экономического, общественного и культурного развития ведущих стран Западной Европы и Америки в Средневековье, Новое и Новейшее время;
- проследить динамику процессов, определяющих характер международных отношений этого периода;
- выявить причинно-следственную связь между явлениями и событиями средневековья, нового и новейшего периодов всемирной истории;

Владеть:

- основами исторических знаний и навыками исторического мышления;
- навыками самостоятельной работы с научно-методическим аппаратом исторической науки;
- приемами самостоятельной работы над историческими источниками;
- опытом оценки исторических явлений и персоналий;
- методикой сравнительно-исторического анализа;
- способностью к критическому, аргументированному выражению своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и современным событиям социально-политического характера.

Приобрести опыт научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина реализуется в 3-5 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 3-5 семестре.