

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительного искусства и гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой Н.Е. Берлизов


26.08.2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.3 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Направление подготовки 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль подготовки – Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Составитель:

Иванцов И.Г., к.и.н., доцент

Берлизов Н.Е., к.и.н., доцент



Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» является усвоение истории становления науки; ознакомление с понятийным аппаратом и методическим инструментарием, различными её направлениями и подходами.

Задачи:

- определение места вспомогательных исторических дисциплин в структуре исторического познания;
- знакомство студентов с периодизацией истории архивного дела;
- изучение особенностей архивных документов и основных письменных памятников, характеризующих каждый из периодов;
- изучение основ исторической хронологии, метрологии, нумизматики.
- освоение основных приемов анализа архивных и археографических источников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» и профилю подготовки «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», курс «Вспомогательные исторические дисциплины» входит в число обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины: История, Русский язык и культура речи

В начале освоения курса «Вспомогательные исторические дисциплины» студент должен:

1) Знать:

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- основы исторической хронологии, метрологии, нумизматики, археографии, архивного дела;
- основные приёмы анализа археографических источников, установления относительной и абсолютной хронологии исторических событий, процессов и источников, использования данных метрологии и нумизматики, археографии в музейно-исследовательских исследованиях;

2) Уметь:

- критически анализировать источник исторической информации;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

3) Владеть:

- методами оценивания получаемой извне социальной информации, используя навыками исторического анализа;

- уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения;
- основными приёмами анализа археографических источников, установления относительной и абсолютной хронологии исторических событий, процессов и источников, использования данных метрологии и нумизматики, археографии в музееведческих исследованиях.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины (часть 1)» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК)

ОК-2 - способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

б) общепрофессиональных (ОПК)

ОПК-4 - способность понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные теоретические положения архивоведения; специфику архивоведческих исследований;
- цель, задачи и методы археографии, исторической хронологии, метрологии, нумизматики, сфрагистики, ономастики и т.п.
- источниковедческие возможности топонимики, антропонимики и этнонимики;

Уметь:

- ориентироваться в специальной исследовательской литературе;
- проводить самостоятельные исследования в области вспомогательных исторических дисциплин;
- проводить экспертизу ценности архивных документов;
- атрибутировать монеты, награды, метрологические стандарты различных стран и эпох, проводить гербовую экспертизу источника, генеалогическую роспись;
- использовать полученные знания в музейной работе;

Владеть:

- навыками сбора, изучения, описания и хранения архивных документов;
- современными методами проведения архивных работ;
- использованием архивоведческих и археографических публикаций в научных исследованиях и в музейной работе;
- современными источниками, методами изучения проблем вспомогательных исторических дисциплин

Приобрести опыт научно-исследовательской и проектной деятельности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 час.). Дисциплина реализуется во 2 – 5 семестрах. Форма промежуточной аттестации - зачет во 2,3,4 семестрах, экзамен в 5 семестре.