

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Штратникова Алина Викторовна

Должность: Заведующая кафедрой библиотечно-библиографической деятельности

и информационных технологий

Дата подписания: 09.03.2021 09:08:53

Уникальный программный ключ:

abbda61b274fe7a93366370034068877baf5ccc9

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет

Кафедра философии и общественных дисциплин

**Аннотации
рабочих программ дисциплин
по основной профессиональной образовательной программе**

Направление подготовки: 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Профиль подготовки: Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Год начала подготовки – 2021

Б1.О.1 Русский язык и культура речи

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – повышение уровня практического владения студентами современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования (в письменной и устной его разновидностях) и культурой речевого общения, повышение уровня речевой культуры будущего специалиста на основе изучения структуры, особенностей современного литературного языка, его стилевых разновидностей, различных аспектов речевой культуры, а также – в формировании навыков анализа художественного текста (прозаического и поэтического), подготовки и произнесения публичной речи, овладения деловой устной и письменной речью.

Задачи курса состоят в повышении уровня речевой культуры будущего специалиста на основе изучения структуры, особенностей современного литературного языка, его стилевых разновидностей, различных аспектов речевой культуры, а также – в формировании навыков анализа художественного текста (прозаического и поэтического), подготовки и произнесения публичной речи, овладения деловой устной и письменной речью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам обязательной части.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	• основы культуры речи, нормы деловой письменной и устной речи, процессы организации эффективной речевой коммуникации	• практически на высоком уровне реализовывать правила диалогического общения	• опытом составления официальных документов

Б1.О.2. Иностранный язык

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Данная цель носит комплексный характер, и ее достижение обеспечивается достижением следующих специальных целей:

практическая цель заключается в формировании у студента готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

образовательная цель означает расширение кругозора студентов готовности, повышения уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;

развивающая цель предполагает учет личностных потребностей, интересов и индивидуальных психологических особенностей обучаемых, общее интеллектуальное развитие личности студента, развитие способности к социальному взаимодействию, повышение способности к самообразованию, развитие когнитивных и исследовательских умений;

воспитательная цель проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи:

1) формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

2) формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;

3) формирование и развитие творческого мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

4) повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки/ специальности, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Иностранный язык» в структуре ОПОП относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 (Б1.О.02.).

Реализация междисциплинарных связей в ходе обучения иностранному языку имеет целью подготовку молодых специалистов, начинающих профессиональную деятельность, к профессиональному использованию иностранного языка в различных сферах деятельности. Междисциплинарные связи реализуются в следующем:

- использование иностранного языка как средства получения профессиональной информации из иноязычных источников;
- использование научных и практических профессиональных знаний в качестве ситуативной основы для моделирования организации профессионального общения на занятиях;
- использование иностранного языка в целях совершенствования общей гуманитарной подготовки будущих специалистов, совершенствования мыслительных процессов, речевой и социокультурной составляющих коммуникативной компетенции.

Каждый предмет в программе обучения вносит свой специфический вклад в общее образование студента. Курс «Иностранный язык» также тесно связан с дисциплиной «Русский язык и культура речи». Обе дисциплины формируют речевые и интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, хотя эти предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи.

Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка. Поэтому связь с такими дисциплинами как «История» и «Культурология» очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации.

Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение студента с преподавателем и другими студентами. Поэтому знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Психология» и «Практикум по межличностному общению», находят широкое применение на занятиях иностранного языка в процессе межличностного общения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	формы речевой коммуникации в бытовом и деловом общении на иностранных языках	оставлять монологические и диалогические высказывания с использованием профессионально-ориентированной лексики в социально и профессионально значимых сферах на иностранном языке	опытом понимания и составления устных и письменных текстов бытовой и деловой коммуникации на иностранном языке

Б1.О.03 Философия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины. Формирование представлений о философии как о мировоззренческой и методологической системе.

Задачи:

- освоение теории, истории, методологии философского знания, основных разделов философской теории;
- формирование понимания особенностей проявления и действия общефилософских законов в современном обществе и мире;
- овладение основополагающими принципами и приемами философского познания, философской рефлексией;
- уяснение специфики философских проблем и методов их исследования, особенностей постановки мировоззренческой проблематики;
- выработка навыков работы с оригинальными философскими текстами;
- развитие способности критически воспринимать и оценивать источники информации, выявлять философскую проблематику;
- умение четко и логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Основы философии относится к обязательной части учебного цикла, обязательная дисциплина.

Основы философии логически, теоретически и методически взаимосвязана со следующими дисциплинами: Обществознание, История, Логика, Культурология, История науки.

Знания по этим дисциплинам являются необходимыми и предшествующими для полного усвоения курса Философии.

Для освоения дисциплины Философии обучающийся должен знать философские, мировоззренческие проблемы человека, природы, общества, всеобщий диалектический метод в области исследования социальных процессов, истории, духовной культуры.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основные понятия и принципы философской методологии и логики для научного и практического применения	применять принципы современной методологии для решения теоретических и практических задач	опытом применения современной философской методологии, в том числе системной, для решения поставленных задач
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные парадигмы, концепции и теории, объясняющие культурогенез и многообразие культурно-цивилизационного процесса	объяснять процессы культурной дифференциации и интеграции, межкультурного взаимодействия с позиций толерантности	опытом изучения, прогнозирования и объяснения культурных процессов глобально и в полиэтническом регионе, в частности

Б1.О.04 История

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины

Проблемы изучения исторического опыта, его значение в жизни людей не стояли так остро, как в начале XX1 в. Споры об истории России, ее месте в сообществе мировых цивилизаций волнуют и интересуют не только ученых. В этих условиях преподавание отечественной истории в высшей школе приобретает общегражданское значение. Необходимо помочь студенческой молодежи осознать исторические особенности российского общества на основе объективного анализа источников.

Задачи дисциплины:

- на основе изучения обширного конкретно исторического материала выявить основные тенденции, характерные черты российской общественной и государственной системы;
- сопоставить возникновение и эволюцию российской общественной, политической, культурной системы с зарубежным опытом и тем самым определить ее место и особенности;
- выяснить учебно-методическое значение курса, который призван быть одной из основ в воспитании гражданственности и патриотизма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» и профилем подготовки «Менеджмент библиотечно-формационной деятельности» курс «История» входит в состав дисциплин обязательной части.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

История (школьный курс)

Обществознание (школьный курс)

География (школьный курс)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	• приоритетные цели и задачи, направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования	• участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	• опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности

Б.1.О.5 Безопасность жизнедеятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – это область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие каждому человеку и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания. Её содержание составляют общие закономерности опасностей и соответствующие методы и средства защиты человека от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Опасность – явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека.

Цель дисциплины:

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины – дать обучающемуся следующие знания:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмируемых, вредных и поражающих факторов;
- средства и методы повышения безопасности; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав дисциплин базовой части Блока 1.

Дисциплина ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	• теоретические, организационно-методические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности ; • правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда и гражданской защиты	• идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе источников ЧС, оценивать риск их реализации; • выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	• навыками оценки уровней опасностей в системе «человек – среда обитания» с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

Б1.О.06 Психология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов представления о психологии как науки в объяснении феноменов психики человека, а также системы знаний и методов психологии в ее общетеоретических, прикладных и научно-практических аспектах.

Задачи:

- изучить психологию как науку;
- сформировать представление о природе и закономерностях основных психических процессов и психических состояниях, и о свойствах личности;
- обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического курсов обучения;
- способствовать формированию у студентов навыков самоанализа своих эмоциональных состояний и поведения;
- развить психологическую компетентность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 (Б1.О.06).

При изучении дисциплины «Психология» используются знания следующих дисциплин: «Основы самоорганизации личности в процессе обучения и профессиональной деятельности», «Практикум по межличностному общению».

Учебный материал по дисциплине «Психология» является фундаментом для изучения таких важнейших профессиональных дисциплин, как «Психолого-педагогический практикум», «Возрастная психология», «Социальная психология», «Дифференциальная психология», «Психотерапия», «Психология творчества», «Психология семьи и семейная педагогика», «Психологическое консультирование», «Психодиагностика», «Психология стресса», «Психология здоровья», «Психология девиантного поведения». Содержание курса позволяет студентам более осмысленно, профессионально и творчески использовать изученный материал на занятиях в образовательных учреждениях.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	• психологические приемы взаимодействия с личностью, способов работы в команде, способы распределения ответственности и нейтрализации конфликтов	• определять свою роль в командном взаимодействии, мотивировать членов коллектива, учитывая их психологические особенности, оценивать эффективность работы каждого участника и команды в целом	• опытом коллективного решения задач, создания команды и руководства ее деятельностью

Б.1.О.7 Основы государственной культурной политики

Российской Федерации

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цель** освоения дисциплины – изучение принципов, содержания и механизмов реализации российской культурной политики.

1.2. Задачи:

1.2.1 формирование у обучающихся целостного представления об основах культурной политики Российской Федерации;

1.2.2 формирование ощущения причастности к культурной политике государства, стремления к участию в её реализации;

1.2.3 формирование ответственности за отношение к культуре и своё место в ней;

1.2.4 развитие навыков учащихся по самостоятельной работе с источниками (законодательными и иными документами) для эффективного самоопределения в социокультурных процессах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	• основные нормативные и программные документы, определяющие задачи культурной политики и способы их решения	• соотносить решаемые учебные и профессиональные задачи с направлениями культурной политики России	• опытом применения положений государственной культурной политики в решении своих образовательных задач
ОПК-5 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры	• понятия и проблемы современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры	• применять законодательные акты, исторические, лингвистические источники	• принципами реализации государством национальной культурной политики • техникой анализа культурных феноменов и текстов • методикой использования знания основ культурной политики

Б1.О.08 Предпринимательство и проектная деятельность

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

Цель курса: изучение коммерческой деятельности в сфере культуры, как наиболее распространенной в национальном хозяйстве страны периода становления рыночных отношений, для приобретения теоретических, практических знаний, умений и навыков

Задачи:

Данная цель обуславливает необходимость решения ряда взаимосвязанных задач:

1. Выявить сущность экономики коммерции, объект и предмет курса;
2. Изучить понятие розничного, оптового товарооборота и их анализ;
3. Изучить понятие и сущность товарных запасов;
4. Выявить понятие, сущность и структуру основных фондов;
5. Изучить организацию труда и заработной платы в сфере культура;
6. Изучить издержки обращения в сфере культура;
7. Выявить основные принципы ценообразования в сфере культура;
8. Изучить понятие, виды прибыли и рентабельности в сфере культура.
9. Оценить бизнес-идею и ее соответствие стратегии бизнес-планирования в сфере культуры;
10. Овладеть методикой разработки бизнес-планов на основе методических и методологических подходов бизнес-планирования;
11. Обобщить передовой опыт бизнес-планирования;
12. Дать оценку результатам бизнес-плана и инвестиционного проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Предпринимательство и проектная деятельность» находится в обязательной части учебного плана. Является основополагающей фундаментальной теоретической дисциплиной, на которой строится весь цикл экономических дисциплин: бухгалтер, анализ хозяйственной деятельности, финансы и кредит, экономический менеджмент, ценообразование, стратегический менеджмент, маркетинг и др. науки. Это положение и определяет роль и место курса «Предпринимательство и проектная деятельность» как в системе экономических наук, так и в

формировании специалиста. Научной основой данного курса является общая экономическая теория. Сама дисциплина является фундаментом всех конкретных экономических дисциплин, изучаемых в вузе. Эффективность функционирования коммерческих предприятий (фирм) во многом предопределяется состоянием коммерческой работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	• Сущность, условия, виды и организационно-правовые формы и нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности	• Находить новые рыночные возможности и давать объективную оценку результатам деятельности предпринимательской организации	• Навыками оценки результатов предпринимательской деятельности конкретной организации с учетом специализации и размеров организации, условий внутренней и внешней среды предпринимательства
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	• Организационные структуры управления проектами • Современную методологию и технологию управления проектами	• Эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды • Определять цели проекта и разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи	• Организационным инструментарием управления проектами • Методами менеджмента, маркетинга и проектного анализа, навыками оценки эффективности и рисков проекта

Б1.Б.09 Основы права

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы права» находятся в обязательной части. В ходе изучения курса «Основы права» студентами постигаются такие важные знания: знание Конституции РФ как основного закона страны, принципы и элементы конституционного строя России, совершенствование гражданского общества, политической системы; содержание неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод гражданина и ответственность государства за реализацию политических, экономических, социальных и иных возможностей личности, за создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, основы правового регулирования экономической деятельности.

Целью курса является овладение студентами знания в области основ теории государства и права, конституционного гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического права, основ правового регулирования экономической деятельности; выработке уважения к законодательству и соблюдении правомерного поведения в обществе.

Задачи курса

Задачи курса состоит в выработке у студентов понимания особенности правовой системы РФ; знания и функции права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране; умение разбираться в законах и подзаконных актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом; анализировать законодательство и практику ее применения, ориентироваться в законодательстве и специальной литературе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Правоведение входит в обязательную часть.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

- Философия
- Предпринимательство и проектная деятельность
- Логика и методология гуманитарных наук

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	• основные нормативно-правовые документы в своей деятельности	• использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности	• опытом использования нормативно-правовых документов в своей деятельности

Б1.О.10 Основы самоорганизации личности в процессе обучения и профессиональной деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов представления о путях и средствах личностной и профессиональной самореализации в системе высшего образования и профессиональной среде.

Задачи:

- оказать содействие первокурсникам в их личностном и профессиональном самоопределении, в осознании ценностей, путей и способов личностной самореализации в образовательной среде и профессиональной сфере;
- сформировать у студентов представления о специфике, целеполагании и технологиях высшего профессионального образования;
- сформировать у студентов представления о ценности и технологиях саморазвития, самообразования и управления временем;
- создать предпосылки для становления научного мышления и рефлексивно-аналитического опыта первокурсников в избранной профессиональной сфере;
- оказать содействие студентам в освоении этических кодексов личности и профессии;
- сформировать умения работы с различными источниками информации (текстами, медиа, электронными источниками и др.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы самоорганизации личности в процессе обучения и профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам Блока 1, изучается студентами в 1-м семестре. Для ее успешного изучения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины «Образование в современном мире». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки: «Профессиональная этика», «Психология», «Педагогика», «Практикум по межличностному общению», «Конфликтология» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	• основы самоорганизации личности, взаимодействия в команде	• применять правила взаимодействия в коллективе и организации своего времени	• навыками общения с коллегами, распределения ролей в команде
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	• специфику учебной и профессиональной деятельности, приемы самоорганизации и саморазвития в течение всей жизни	• организовывать собственную профессиональную деятельность и общение, строить траектории профессионального саморазвития	• опытом самоорганизации в процессе обучения и определения ключевых задач профессионального саморазвития

Б.1. О.11. Физическая культура и спорт

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Физическая культура и спорт»:

- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка студентов;
- профессионально - прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- совершенствования спортивного мастерства студентов - спортсменов;
- воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации, а также с учётом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» в учебном плане находится в обязательной части Б1.О.11.

Направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	• научно-биологические и практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни • основы планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма.	• определять индивидуальные режимы физической нагрузки, • контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией	• опытом рациональной организации и проведения самостоятельных занятий в соответствии с индивидуальными возможностями организма • опытом применения средств оздоровления для самокоррекции здоровья и физического развития

Б1.О.12. Введение в информационные технологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплина – сформировать у студентов системное представление о составе, назначении и сущности информационных технологий.

Задачи:

- изучении теоретических основ информационных технологий применительно к сфере профессиональной деятельности;
- ознакомлении студентов с особенностями автоматизации технологических процессов в сфере профессиональной деятельности;
- обучении применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности для автоматизации решения прикладных задач;
- освоении практических навыков работы с компьютером с целью создания продуктов и услуг в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для ее успешного изучения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины «Аналитико-синтетическая переработка информации».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции		
	знать	уметь	владеть
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач(УК-1)	Основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации; особенности методологии концептуальных подходов к	Осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-педагогическую информацию; определять ценностные	Навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации.

	пониманию природы информации как научной и философской категории.	свойства различных видов источников информации.	
--	--	--	--

Б1.О.13 Информационная культура личности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Информационная культура личности» является пропедевтическим, мировоззренческим и практико-ориентированным курсом в подготовке специалистов высшей квалификации. Он ставит своей целью формирование модели оптимального информационного поведения человека, получение знаний, обеспечивающих ориентировку личности в окружающей информационной сфере, а также овладение необходимыми умениями и навыками в области информационной деятельности.

Задачи:

- обеспечить вхождение студентов-бакалавров в информационное общество в качестве полноправных граждан, знающих свои информационные права и осознающих свои обязанности;
- сформировать нормы адекватного поведения в информационной среде;
- дать представление о совокупности информационных ресурсов в традиционной и электронной формах;
- овладеть навыками работы с информационными источниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Информационная культура личности» в структуре учебного плана входит в дисциплины обязательной части Блока 1. Курс дает знание сущности информации, ее структуры, видов, особенностей работы с ней, что используется в последующих дисциплинах.

В результате изучения данного курса бакалавр должен освоить теоретические разделы информационной культуры, касающиеся объекта, предмета, цели и задач этой науки, ее основной проблематики, освоить терминосистему, методы научных исследований, ориентироваться в специальной литературе информационной проблематики и родственных направлений; Учитывая наличие ряда школ информационной культуры, бакалавр должен различать подходы и научные проблемы, разрабатываемые разными учеными.

Курс читается в 1 семестре, поэтому для его изучения необходимы входные знания в области школьных дисциплин, таких как Информатика, Обществознание, История. В подготовке бакалавра курс служит теоретической основой для изучения других дисциплин информационного цикла, таких как «Информационные ресурсы», «Информационно-аналитические технологии», «Социальные коммуникации» и других.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	• сущность феномена информации и технологии ее обработки и распространения; • основные закономерности накопления и функционирования информации в различных институтах социальной памяти.	• оптимально осуществлять информационную деятельность, осуществлять поиск информации, сбор, качественный отбор, аналитико-синтетическую переработку, хранить и использовать для решения учебных и производственных задач	• навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей, предоставляемых информационными ресурсами. в традиционной и электронной формах.
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	• структуру современных профессиональных информационных ресурсов, состав информационных центров, производящих информационные продукты и услуги.	• ориентироваться в современном электронном информационном пространстве, осуществлять сбор источников для подготовки информационных продуктов и услуг.	• навыками анализа информационных продуктов и услуг по разным критериям.

Б1.О.14 Аналитико-синтетическая переработка информации

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Аналитико – синтетическая переработка информации» являются вооружить студентов знаниями и умениями в области формирования библиографической записи как в традиционном, так и в автоматизированном режимах.

Задачи:

- изучить библиографическое описание всех видов документов
- развить навыки аннотирования и реферирования
- научиться индексированию документов
- практически освоить составление обзоров

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Аналитико-синтетическая переработка информации» входит в обязательные дисциплины Блока 1, обязательная для изучения студентами направления подготовки «Библиотечно- информационная деятельность». Это первая и важнейшая дисциплина, позволяющая дать будущим специалистам представление о важнейших процессах, способствующих сбору, обработке, упорядочению, поиску и распространению документов, сосредоточенных в организациях системы документальных коммуникаций.

Данный курс будет способствовать более успешному освоению ряда специальных дисциплин — «Справочно-поисковый аппарат библиотеки», «Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий», «Библиографическая деятельность библиотеки», «Библиотечное обслуживание», «Библиотечный фонд» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-2. Способен к работе с информационными ресурсами и библиотечным фондом в режиме локального и удаленного доступа	теоретико-методические основы аналитико-синтетической переработки информации	составлять библиографическую запись	опытом аналитико-синтетической переработки информации

Б1.О.15 Библиотекведение

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является обеспечение фундаментальной профессиональной подготовки будущих библиотечных профессионалов, способных выполнять основные производственные функции в библиотеках разных типов и видов, понимать закономерности и перспективы развития библиотечного дела.

Задачи дисциплины:

- а) раскрытие общетеоретических и методологических проблем и концепций библиотековедения как науки;
- б) ознакомление с терминосистемой библиотековедения и смежных наук;
- в) формирование знаний об общих принципах и закономерностях процесса организации общественного использования библиотечно-информационных ресурсов;
- г) развитие способности анализировать и обобщать работу библиотек, выявлять и фиксировать общие свойства и связи библиотечных явлений;
- д) формирование и развитие профессионального сознания, интереса и уважения к библиотечной профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования, дисциплина «Библиотековедение» входит в обязательную часть подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Приступая к изучению общего курса библиотековедения, студенты должны:

- владеть знаниями и умениями в объеме средней образовательной школы;
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- воспринимать, анализировать и обобщать информацию, применять знания основных законов развития природы, общества и человека.

«Библиотековедение» изучается на 1-м и 2-м курсах всех форм обучения (1-3 семестры), формирует ряд общекультурных и

профессиональных компетенций, обеспечивающих последующие профессиональные дисциплины: «Библиотечный фонд», «Библиотечно-информационное обслуживание», «Библиографоведение», «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности» и др.

Итогом изучения дисциплины для студентов-бакалавров должны стать: знания основ истории и теории библиотековедения и его современного состояния, умения использовать знания в области библиотечно-информационной деятельности на основе теории и методологии библиотековедения, владение методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиотековедения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-2. Способен к работе с информационными ресурсами и библиотечным фондом в режиме локального и удаленного доступа	• основы истории, теории и современного состояния библиотековедения	• анализировать библиотечно-информационную деятельность на основе теории библиотековедения	• методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиотековедения

Б1.О.16 МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ БИБЛИОТЕКЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины — формирование у студентов системы информационно-технологических знаний и практических навыков в сфере применения перспективных мультимедиа технологий в библиотеках.

Задачи:

- дать студентам знания о методах обработки текстовой, графической, звуковой и видеоинформации, организованной в виде единой информационной среды;
- научить студентов создавать информационные ресурсы для библиотек с применением современных мультимедийных технологий;
- сформировать у студентов мотивацию к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Мультимедийные технологии в современной библиотеке» относится к базовой части Блока 1, изучается студентами в 1-м семестре. Для ее успешного изучения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины «Библиотечноеведение».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-2. Способен к работе с информационными ресурсами и библиотечным фондом в режиме локального и удаленного доступа) языке(ах)	• мультимедийные технологии в современной библиотеке	• создавать информационные ресурсы с применением мультимедийных технологий	• опытом использования мультимедийных технологий в современной библиотеке

Б1.О.17 Документоведение

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) – формирование у студентов общетеоретических знаний о документе как носителе и источнике информации, феномене материальной и духовной культуры, его эволюции, типовидовом составе, технологии. Курс способствует развитию интегративного мышления, представлению о системном сближении и взаимодействии дисциплин информационно-коммуникационного цикла в теоретическом и практическом контексте, применительно к библиотечно-библиографической деятельности.

Задачи:

В задачи курса входит раскрытие дидактических единиц государственного образовательного стандарта по данной дисциплине; формирование у студента знаний теоретических основ документоведения как науки и практической деятельности с документами в библиотечной сфере; подготовка к овладению процессами и процедурами оперирования документами, их массивами и потоками; формирование ключевых компетенций средствами данной дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность курс «Документоведение» входит в обязательную часть Блока 1, служит теоретической основой для изучения дисциплин, в которых документ представлен как объект деятельности: «Библиотековедение», «Библиографоведение», «Информационные ресурсы» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть

ПК-2. Способен к работе с информационными ресурсами и библиотечным фондом в режиме локального и удаленного доступа) языке(ах)	• историческую роль книги и книжного дела в системе мировой материально-духовной культуры; • периодизацию истории зарубежного и отечественного книжного дела и важнейшие этапы развития	• ориентироваться в историческом процессе развития книжного дела; • самостоятельно работать с исследованиями и историко-книжными источниками по истории книги и книжного дела	• навыком эвристического поиска материалов и реферирования изучаемого материала; • методикой анализа полученных знаний по истории книжного дела в изучении других дисциплин и в своей практической работе
--	--	--	--

Б.1. О.18. Библиографоведение

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов теоретических представлений о сущности библиографии как общественного явления, основных закономерностях ее функционирования, структуре и месте в системе смежных областей деятельности, направлениях развития библиографоведения в России и за Рубежом, раскрытие основных периодов истории отечественной библиографии.

Задачи:

- освоение основных категорий библиографоведения (библиографическая информация, ее функции и свойства, формы существования; библиографическая деятельность и ее структура) и ведущих методологических подходов к изучению библиографической деятельности;
- понимание общих закономерностей функционирования и специфики библиографической деятельности;
- развитие умения анализировать проблемы и перспективы библиографической деятельности;
- знание современного состояния и направлений развития отечественного библиографоведения и основных зарубежных теорий библиографии;
- раскрытие основных периодов развития библиографической деятельности в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс входит в обязательную часть профессионального цикла подготовки бакалавров. Для его освоения необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в результате изучения студентами дисциплин гуманитарного, социального и информационно-коммуникационного циклов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	• закономерности библиографической деятельности	• анализировать библиографические потребности пользователей	• методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиографоведения
ПК-2. Способен к работе с информационными ресурсами и библиотечным фондом в режиме локального и удаленного доступа	• закономерности библиографической деятельности	• выявлять библиографические потребности пользователей	• методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиографоведения

Б1.О.19 Библиотечно-информационное обслуживание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков в области исторических, теоретических, методических, технологических и организационных аспектов обслуживания, как индивидуального пользователя, так и различных читательских групп, и коллективов.

Задачи:

- формирование у студентов нового профессионального мышления, глубокого уважения к информационным потребностям пользователя, ответственности перед ним;
- формирование представлений о состоянии библиотечного обслуживания с учетом трансформаций, происшедших в социальной сфере нашей страны и связанных с ними профессиональных изменений: новыми условиями функционирования библиотек, новым отношением к личности и ее информационным потребностям, признанием свободного доступа к информации как базовой ценности демократического общества и т.п.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части. При ее освоении обучающийся должен иметь базовые знания и компетенции, сформированные в результате освоения следующих дисциплин: «Философия», «История», «Библиотечноеведение», «Библиографоведение», «Библиотечный фонд».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Библиотечно-информационное обслуживание», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Информационные ресурсы», «Библиографическая деятельность библиотеки», «Управление библиотечным делом».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть

ОПК-4 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	• профессиональные стандарты и нормы профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании	• использовать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании	• опытом соблюдения требований профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании
ПК-3. Способен осуществлять культурно-просветительскую и интеллектуально-досуговую деятельность, библиотечно-информационное обслуживание различных групп населения	• научно-теоретические основы и историю библиотечно-информационного обслуживания	• реализовывать основные направления библиотечно-информационного обслуживания	• технологии библиотечно-информационного обслуживания

Б1.О.20. История зарубежной литературы

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – повышение уровня практического владения студентами современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования (в письменной и устной его разновидностях) и культурой речевого общения.

Задачи курса состоят в повышении уровня речевой культуры будущего специалиста на основе изучения системы языка, особенностей норм современного литературного языка, его стилевых разновидностей, различных аспектов речевой культуры, а также – в формировании навыков анализа текста любого стиля речи, подготовки и произнесения публичной речи, овладения деловой и научной устной и письменной речью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок Б.1 (обязательная часть). При освоении данной дисциплины обучающийся должен иметь знания школьного курса русского языка, истории, общей теории культуры. Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины – «История», «Психология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОПК-2 Способен использовать знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия	• понятийно-категориальный аппарат и периодизацию истории и теории литературы; основные художественные стили, направления, методы, школы; • стилевую и жанровую типологию литературы, основные элементы языка литературы; закономерности структурной организации литературных произведений.	• применять литературную терминологию; анализировать художественную литературу и литературную критику	• опытом аргументированного изложения собственной точки зрения при анализе литературных произведений

Б1.О.21 Информационно-аналитические продукты и услуги

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля): Освоение студентами теории, методики и практики информационно-аналитической деятельности, осуществляющейся в информационных и информационно-аналитических службах.

Задачи:

-Формирование у студентов представления типовидовом разнообразии информационных и информационно-аналитических служб, их месте в информационной инфраструктуре современного общества;

-Усвоение студентами основных терминов и понятий, используемых в информационно-аналитической деятельности;

-Овладение формами, приемами и методами осуществления информационно-аналитической деятельности;

- Изучение типовидового разнообразия информационно-аналитических продуктов и услуг как результатов аналитико-синтетической переработки информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационно-аналитические продукты и услуги», является обязательной частью учебного цикла, ее усвоению предшествуют следующей дисциплины: «Справочно-поисковый аппарат и библиотеки», «Библиографическая деятельность библиотек», «Аналитика текста», «Аналитико-синтетической переработки информации». Усвоение данной дисциплины является необходимым для изучения таких курсов как «Информационные ресурсы», «Библиотечно-информационное обслуживание».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть

ПК-2. Способен к работе с информационными ресурсами и библиотечным фондом в режиме локального и удаленного доступа	• информац ионные потребности пользователей	• осуществлять информационный анализ и оценку аналитических продуктов и услуг	• опытом использования аналитических продуктов и услуг
--	---	---	--

Б1. О.22 Библиотечный фонд

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля)

- освоение общих вопросов организации библиотечных фондов, их виды, особенности создания и организации.
- курс «Библиотечный фонд» нацелен на выработку у будущих специалистов способности решать технологические и управленческие задачи по формированию документных фондов библиотек разных типов, принимая во внимание их целевое назначение, профиль и факторы, влияющие на них.

Задачи курса: изучение функций библиографической службы библиотеки; структуры и содержательного наполнения справочно-поискового аппарата библиотек разных типов; формирование практических умений библиографического поиска; овладение технологией справочно-библиографического поиска; овладение технологией справочно-библиографического обслуживания и библиографического информирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Учебная дисциплина формирует навыки для профессиональной деятельности по следующим основным направлениям:

- научно-исследовательская;
- производственно-практическая;
- методическая, информационно-консультативная.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть

ПК-2. Способен к работе информационными ресурсами и библиотечным фондом в режиме локального и удаленного доступа	• теоретические основы формирования, моделирования, комплектования и организации библиотечных фондов	• обеспечивать режим хранения, консервации, реставрации и безопасности библиотечного фонда	• опытом хранения, консервации, реставрации и безопасности библиотечного фонда
--	--	--	--

Б1.О.23 Краеведческая деятельность библиотек

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Краеведческая деятельность библиотек» являются ознакомление с теорией, историей и организацией краеведческой деятельности в библиотеках, современными проблемами библиотечного краеведения; формирование содержательной основы для последующей самостоятельной краеведческой работы. Изучение курса позволит значительно расширить знания о крае, будет способствовать формированию системы знаний и умений в области краеведческой и регионоведческой деятельности информационных учреждений (библиотек), рынка информационных ресурсов и выбора информационных ресурсов, отвечающих потребностям пользователей.

Задача курса

– приобретение студентами знаний о прогрессивных технологиях, формах и методах работы с краеведческими информационными ресурсами библиотек, умение использовать их в практической деятельности с целью удовлетворения потребностей пользователей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Место курса в профессиональной подготовке выпускника. Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1, основана на фундаментальной профессиональной подготовке студентов библиотечно-информационных факультетов вузов культуры с введением целого ряда новых специальных учебных дисциплин - «Библиотековедение», «Библиографоведение», «Библиотечно-информационное обслуживание», «Библиотечный фонд».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть

ПК-2. Способен к работе с информационными ресурсами и библиотечным фондом в режиме локального и удаленного доступа	• теоретико-методические основы краеведческой деятельности библиотек	• создавать краеведческие информационные ресурсы в соответствии с потребностями пользователей	• опытом выполнения краеведческих запросов различных категорий пользователей
--	--	---	--

Б1.О.24 Управление библиотечным делом

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: обеспечить студентов профессионально значимыми специальными знаниями, умениями и навыками в области теории и практики управления библиотечным делом.

Задачи: раскрыть возможности и перспективы управленческой деятельности; обучить методам анализа, планирования библиотечной отрасли, управления материальными, финансовыми, технологическими и человеческими ресурсами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части и базируется на компетенциях, приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Культурология», «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности», «Маркетинг библиотечно-информационной деятельности».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Управление библиотечным делом», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Стратегическое управление библиотечно-информационной деятельностью», «Управление персоналом библиотечно-информационного учреждения».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОПК-4 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	требования профессиональных стандартов в области управления библиотечным делом	применять требования профессиональных стандартов в области управления библиотечным делом	опытом соблюдения требований профессиональных стандартов в области управления библиотечным делом
ПК-1. Способен к управленческой и инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, проведению	теоретические основы и тенденции развития управления библиотечным делом	анализировать закономерности развития управления библиотечным делом	опытом применения управленческих решений в библиотечно-информационной сфере

социологических, психолого- педагогических и маркетинговых исследований.			
--	--	--	--

Б.1.О.25. Библиографическая деятельность библиотеки

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля): изучение теоретико - методических основ организации библиографической работы в библиотеках, освоение практики библиографической деятельности библиотек.

Задачи:

- изучение основных направлений библиографической деятельности библиотек;
- изучение деятельности библиотек по формированию справочно-поискового аппарата библиотек;
- изучение деятельности библиотек по производству библиографических пособий;
- изучение информационно-библиографического и справочно-библиографического обслуживания пользователей библиотеки;
- изучение работы библиотек по формированию информационной культуры читателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Библиографическая деятельность библиотек», являющейся обязательной частью учебного цикла, логическим продолжением таких курсов как «Аналитико-синтетической переработки информации» и «Информационная культура личности». Ее освоение необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин: «Отраслевые информационные ресурсы», «Информационно-аналитические продукты и услуги», а также осуществление производственной практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	• методы организации библиографической деятельности библиотек	• формировать справочно-поисковый аппарат библиотеки	• опытом организации и использования справочно-поискового аппарата библиотеки, создания библиографических пособий
ПК-2. Способен к работе с информационными ресурсами и библиотечным фондом в режиме локального и удаленного доступа	• организацию библиографической деятельности библиотек	• формировать справочно-поисковый аппарат библиотеки, организовывать фонд библиографических пособий, осуществлять поиск библиографической информации	• опытом организации и использования справочно-поискового аппарата библиотеки, создания библиографических пособий, справочно-библиографического обслуживания пользователей

Б1.О.26 Документационное обеспечение управления в библиотечно-информационной деятельности

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов в области документационного обеспечения управления в библиотечно-информационной деятельности, освоение методики документирования и организации работы с документами, изучение правил, методов и средств рациональной организации документационного обеспечения управления в информационно- библиотечных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- обучение специальным знаниям, умениям, навыкам в работе с документами;
- изучение теоретических основ документационного обеспечения управления;
- изучение правил организации деятельности служб ДОУ;
- раскрытие состава, структуры и типологических особенностей систем управленческой документации, функционирующих в библиотеках и службах информации;
- изучение рациональной организации документооборота в информационно- библиотечном учреждении в условиях как традиционных , так и автоматизированных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс входит в обязательную часть подготовки бакалавров. Для его освоения необходимы знания, умения и компетенции базового профессионального цикла такие как "Документоведение", "Аналитико-синтетическая переработка информации", "Библиотечноеведение".

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть

ПК-1. Способен к управленческой и инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований.	• нормативно-правовые и методические основы • организации документационного обеспечения управления	• организовывать документационное обеспечение управления в библиотечно-информационных учреждениях	• технологией документационного обеспечения управления в библиотечно-информационных учреждениях
---	---	---	---

Б1.О.27 История русской литературы

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «История русской литературы» является: изучить историю ключевых отечественных литературных произведений.

Задачи курса:

- разностороннее комплексное рассмотрение важнейших вопросов литературы в историко-хронологической последовательности;
- выявление характерных особенностей произведений и творческого пути классиков отечественной литературы;
- ознакомление студентов с важнейшими трудами крупнейших отечественных литературоведов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История русской литературы» отгостится к циклу обязательных дисциплин.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОПК-2 Способен использовать знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия	• понятийно-категориальный аппарат дисциплины, • периодизацию истории русской литературы, • направления, художественные стили, методы, жанровую типологию русской литературы.	• использовать терминологию дисциплины, анализировать произведения русской литературы, изучать литературную критику, • применять современные методы исследования.	• знаниями о русской литературе как в общекультурном плане, так и в качестве базы для развития собственного творческого потенциала; • навыками на научной основе организовать свой анализ

			литературного произведения, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований.
--	--	--	--

Б1.О.28 Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью физического воспитания является содействие подготовке гармонично развитых, высококвалифицированных специалистов.

Задачи:

- понимание социально значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана бакалавриата по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	• средства, методы и методические приемы организации физического воспитания с различной функциональной направленностью • основы техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях по физической культуре и спорту	• планировать содержание самостоятельных тренировочных занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма	• опытом творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

Б1.В.01 Социология и психология чтения

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля)

- Формирование у студентов знаний и практических навыков работы информацией;
- Развитие умений по продвижению информации на рынок

Задачи:

- изучить особенности информационных потребностей
- рассмотреть виды информационных потребностей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Социология и психология чтения» - дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающая профессиональную подготовку библиотечных работников универсального профиля. Место курса в профессиональной подготовке выпускника. Содержание программы связано с другими специальными дисциплинами, изучаемыми на информационно-библиотечном факультете: «Библиотечный маркетинг», «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-1. Способен к управленческой и инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований	• теоретико-методологические основы социологии и психологии чтения	• использовать социологические и психолого-педагогические методы исследования чтения	• опытом проведения социологических и психолого-педагогических исследований чтения

Б.1.В.02 Организация культурно-досуговой деятельности библиотек

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 11 августа 2016 года № 1001 и основной образовательной программой.

Цель освоения дисциплины - подготовка студентов к работе в области культурно-досуговой деятельности библиотек.

Задачи:

- формирование у студента базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области культурно-досуговой деятельности библиотек;
- выработка способности формулирования миссии и цели социально-досуговой деятельности библиотек;
- изучение возможных вариантов социально-досуговых мероприятий, методов разработки плана библиотеки;
- изучение методов стратегического контроля и разработки систем контроля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки бакалавров. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в результате изучения студентами дисциплин гуманитарного и социального цикла. Курс содержательно взаимосвязан с дисциплинами «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности», «Маркетинг библиотечно-информационной деятельности», «Управление персоналом библиотечно-информационного учреждения», «Инновационно-методическая деятельность библиотек» и базируется на компетенциях других гуманитарных дисциплин общенаучного цикла ООП бакалавриата по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование	Индикаторы сформированности компетенций
--------------	---

компетенций	знать	уметь	владеть
ПК-3. Способен осуществлять культурно-просветительскую и интеллектуально-досуговую деятельность, библиотечно-информационное обслуживание различных групп населения взаимодействия	теоретико-методические основы культурно-досуговой деятельности библиотек разных типов и видов	анализировать организацию культурно-досуговой деятельности библиотек	опытом организации культурно-просветительских и интеллектуально-досуговых мероприятий в библиотеке

Б1.В.03 Социальные коммуникации

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Формирование профессионального самосознания студентов в качестве организаторов, исследователей и непосредственных участников всех видов, уровней и форм социальной коммуникации.

Исходным для построения курса является понимание социальной коммуникации как движения смыслов (знаний, умений, эмоциональных и волевых воздействий) в социальном времени и пространстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, выполняет интегрирующие функции в системе подготовки бакалавров библиотечно-информационного профиля, обеспечивая единство этой системы. Он является связующим звеном между специальными и общенаучными дисциплинами, вместе с тем он тесно связан с содержанием библиотечных и библиографических дисциплин: Социология, Психология, Философия, Аналитико-синтетическая переработка информации, Библиотечно-информационное обслуживание.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-1. Способен к управленческой и инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований.	• эволюцию, виды, уровни и формы коммуникационной деятельности	• ориентироваться в коммуникационных потоках; определять информационно-коммуникационные потребности	• опытом коммуникационной деятельности

Б.1.В.ОД.4 Отраслевые информационные ресурсы

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- формирование целостного представления о состоянии, тенденциях и направлениях развития (производства и использования) информационных ресурсов по социально-гуманитарным наукам как существенной части общенациональной системы ресурсов информации современного российского общества;
- вооружение студентов знаниями, навыками и умениями поиска ресурсов информации для обеспечения информационных потребностей пользователей социально-гуманитарной информации.

Задачи:

- изучить основные виды информационных ресурсов
- развить навыки работы с данными ресурсами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Отраслевые информационные ресурсы» - дисциплина, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений, обязательная для изучения студентами всех специальностей и квалификаций специальности «Библиотечно-информационная деятельность». Это первая и важнейшая дисциплина, позволяющая дать будущим специалистам представление о важнейших процессах, способствующих сбору, обработке, упорядочению, поиску и распространению документов, сосредоточенных в организациях системы документальных коммуникаций. Овладение теоретическими положениями переработки информации, а также навыками общей и частной методики процессов, входящих в

Общие профессиональные дисциплины

данный технологический цикл, является необходимой составляющей успеха на информационном рынке.

Данный курс будет способствовать более успешному освоению ряда специальных дисциплин — «Справочно-поисковый аппарат библиотеки»,

«Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий», «Библиографическая деятельность библиотеки», «Библиотечное обслуживание», «Библиотечный фонд» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-2. Способен к работе с информационными ресурсами и библиотечным фондом в режиме локального и удаленного доступа	• виды информационных ресурсов, их типовые и семантические особенности	• анализировать и оценивать информационные ресурсы	• методами выявления, анализа, оценки и использования информационных ресурсов

Б1.В.05 Маркетинг библиотечно-информационной деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля)

- Формирование у студентов знаний и практических навыков поиска информации;
- Развитие умений по продвижению информации на рынок

Задачи:

- изучить роли информационного маркетинга в работе библиотеки
- выявить особенности работы маркетолога
- рассмотреть рекламу, как средство маркетинга в библиотеке

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Маркетинг БИД» - это дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающая профессиональную подготовку библиотечных работников универсального профиля. Место курса в профессиональной подготовке выпускника. Содержание программы связано с другими специальными дисциплинами, изучаемыми на информационно-библиотечном факультете: «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть

ПК-1. Способен к управленческой и инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований.	• общие принципы организации маркетинговой деятельности в библиотеке	• проводить маркетинговые исследования, анализировать спрос пользователей на информационные товары и услуги	• методикой профильных маркетинговых исследований, технологией рекламы и маркетинговых стратегий
---	--	---	--

Б1.В.06 Управление персоналом библиотечно-информационного учреждения

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов в области управления персоналом библиотеки на основе принципов и закономерностей кадрового менеджмента.

Задачи:

- обучение специальным знаниям, умениям и навыкам в области теории и практики управления персоналом;
- изучение функций и роли руководителя в управлении персоналом библиотеки;
- овладение методами планирования, организации, мотивации персонала библиотеки;
- обучение психологическим основам управления персоналом библиотеки;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки бакалавра и тесно взаимосвязана с учебными дисциплинами: «Психология», «Педагогика», «Социальные коммуникации», «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности». Дисциплина изучается в 7-8 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-1. Способен к управленческой и инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований	• нормативно-правовые и методические основы документационного обеспечения управления	• определять основные направления работы с персоналом библиотечно-информационного учреждения	• опытом управления персоналом библиотечно-информационного учреждения

Б.1.В.07 Бренд-менеджмент и медиа-маркетинг библиотеки

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональной компетенции в области бренд-менеджмента и медиа-маркетинга в библиотечно-информационной сфере.

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- технологии брендинга, концепции и методологию создания сильных брендов современных библиотек, основы формирования уникального библиотечного предложения (УБП);
- цели и задачи медиа-маркетинга, его теоретические, правовые и этические основы применения в библиотеках, современные тенденции и инновации;
- особенности продвижения библиотеки и ее услуг в социальных сетях, технологии формирования контента библиотеки, а также стратегии продвижения бренда библиотеки.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования, дисциплина «Бренд-менеджмент и медиа-маркетинг» входит в обязательную часть подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Приступая к изучению общего курса «Бренд-менеджмент и медиа-маркетинг», студенты должны:

уметь:

- разрабатывать содержание моделей инновационных марочных библиотечных стратегий (литературные экскурсии, интерактивные литературные карты, веб-путешествия, арт-галереи и т.п.);
- создавать и наполнять контент библиотеки в социальных сетях в соответствии с задачами маркетинговой стратегии библиотеки, составлять контент-план и онлайн-карту аккаунта.

владеть:

- навыками аналитической, креативной и инновационной деятельности при проектировании, продвижении брендов, управлении брендингом в некоммерческой (библиотечной) сфере;
- навыками креативного маркетингового мышления, а также технологиями построения маркетинговых web-коммуникаций для решения задач продвижения бренда библиотеки и УБП.

«Бренд-менеджмент и медиа-маркетинг» изучается на 4-м курсе всех форм обучения (7, 8 семестры), формирует ряд компетенций, обеспечивающих последующие профессиональные дисциплины: «Инновационно-методическая деятельность библиотек», «Организация деятельности школьных и детских библиотек», «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности» и др.

Итогом изучения дисциплины для студентов-бакалавров должны стать: знания основ работы по формированию бренда библиотеки и его продвижения в медиа среде.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-1. Способен к управленческой и инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований.	основные понятия бренд-менеджмента и медиа-маркетинга	создавать фирменный стиль библиотеки и продвигать его в медиасреде	методикой бренд-менеджмента и медиа-маркетинга

Б1.В.08 Инновационно-методическая деятельность библиотек

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины - формирование у будущих специалистов библиотечно-информационной деятельности – менеджеров библиотечно-информационных ресурсов системы знаний, умений и навыков в области организации системы инновационно-методического обеспечения деятельности библиотек.

Задачи:

- проведение установочной работы среди бакалавров, позволяющей выбрать направление и тему модели библиотечного проекта;
- развитие у бакалавров компетенций и соответствующих практических навыков в области методической деятельности библиотек;
- разработка модели инновационного библиотечного проекта, направленного на решение социально-культурных проблем, удовлетворения потребностей пользователей библиотеки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Инновационно-методическая деятельность библиотек» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Курс содержательно взаимосвязан с дисциплинами «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности», «Маркетинг библиотечно-информационной деятельности», «Кадровый менеджмент» и базируется на компетенциях, других гуманитарных дисциплин общенаучного цикла ОПОП бакалавриата по направлению 51.06.01 «Библиотечно-информационная деятельность».

Дисциплина призвана обеспечить и повысить эффективность реализации указанных компонентов ОПОП.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-1. Способен к управленческой и инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, проведению социологических,	• основы инновационно-методической деятельности библиотек	• применять результаты прогнозирования и моделирования библиотечно - информационной деятельности	• опытом разработки инновационного социокультурного проекта, экспертизы инновационных проектов

психолого-педагогических маркетинговых исследований.	и		библиотеки
--	---	--	------------

Б.1.В.09. Организация деятельности детских и школьных библиотек

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины - сформировать компетенции в области организации деятельности детских и школьных библиотек.

Задачи:

- изучить традиции, особенности становления и развития детских и школьных библиотек в России для обоснования стратегий развития современной школьной и детской библиотеки, как современного института детства для защиты прав детей и подростков.
- освоить нормативно-правовые основы организации свободного и безопасного доступа к национальным и мировым источникам образовательной, социокультурной информации для детей и юношества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части и базируется на компетенциях, приобретенных обучающимися при изучении курсов «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности», «Библиотечно-информационное обслуживание», «Библиографическая деятельность библиотеки», «Библиотечное обслуживание в детских и школьных библиотеках».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-3. Способен осуществлять культурно-просветительскую и интеллектуально-досуговую деятельность, библиотечно-информационное обслуживание различных групп населения	• теоретические и нормативно-правовые основы организации деятельности детских и школьных библиотек; историю и тенденции развития детских и школьных библиотек	• анализировать модели организации деятельности детских и школьных библиотек	• опытом организации деятельности детских и школьных библиотек

Б.1.В.10 Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля)

Подготовка специалистов высшей квалификации в области управления библиотечно – информационной деятельностью на основе принципов и закономерностей менеджмента.

Задачи курса:

обучение специальными знаниям, умениям и навыкам в области теории и практики профильного управления; раскрытие возможностей и перспектив менеджерской деятельности в библиотечно-информационных учреждениях; овладение методами стратегического планирования, организации, анализа, мотивации библиотечно – информационной деятельности; управления кадровыми, информационными, материальными, финансовыми, технологическими ресурсами.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.

Курс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание программы связано с другими специальными дисциплинами, изучаемыми на информационно-библиотечном факультете: «Экономика», «Социальные коммуникации», «Информационные технологии», «Библиотековедение», «Библиографоведение», «Библиотечно-информационное обслуживание», «Библиотечный фонд».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-1. Способен к управленческой и инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, проведению социологических, психолого-педагогических и	• концептуальные основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности	• разрабатывать стратегические и оперативные планы библиотечно-информационной	опытом создания оптимальных организационных структур управления библиотечно-информационных

маркетинговых исследований.		деятельности	учреждений
-----------------------------	--	--------------	------------

Б1.В.ДВ.01.01 Электронные библиотеки и электронные издания

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является обеспечение фундаментальной профессиональной подготовки будущих библиотечных профессионалов, способных выполнять основные производственные функции в библиотеках разных типов и видов, понимать закономерности и перспективы развития библиотечного дела.

Задачи дисциплины:

- изучение понятия об электронных библиотеках, изданиях, средствах чтения и методах подготовки;
- ознакомление с аппаратными технологиями электронной библиотеки и электронных изданий;
- изучение классификации форматов электронных изданий;
- изучение основных характеристик негипертекстовых форматов электронных изданий и методов подготовки документов в этих форматах;
- изучение основных программных средств работы с форматами электронных библиотек и электронных изданий;
- изучение основ языка разметки HTML и XML как основы большинства современных форматов электронных изданий.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования, дисциплина «Электронные библиотеки и электронные издания» входит в обязательную часть подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Приступая к изучению общего курса Электронные библиотеки и электронные издания, студенты должны:

- виды электронных библиотек, электронно-библиотечные системы, правовые аспекты формирования электронных библиотек, принципы организации и функционирования электронных библиотек;
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- воспринимать, анализировать и обобщать информацию, применять знания основных законов развития природы, общества и человека.

«Электронные библиотеки и электронные издания» изучается на 2-м курсе всех форм обучения (4 семестр), формирует ряд компетенций, обеспечивающих последующие профессиональные дисциплины: «Организация информационно-аналитической деятельности», «Библиотечно-

информационное обслуживание», «Отраслевые информационные ресурсы», «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности» и др.

Итогом изучения дисциплины для студентов-бакалавров должны стать: знания основ работы с электронными библиотеками и библиографическими базами данных, создания электронной библиотечной коллекции/ библиографической подборки.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-2. Способен к работе с информационными ресурсами и библиотечным фондом в режиме локального и удаленного доступа	• основы создания электронных библиотек и электронных изданий	• создавать электронные библиотеки	• навыками создания электронных созданий

Б1.В.ДВ.01.02 Методика изучения информационных потребностей

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля)

- Формирование у студентов знаний и практических навыков работы информацией;
- Развитие умений по продвижению информации на рынок

Задачи:

- изучить особенности информационных потребностей
- рассмотреть виды информационных потребностей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Методика изучения информационных потребностей» - это дисциплина по выбору, обеспечивающая профессиональную подготовку библиотечных работников универсального профиля. Место курса в профессиональной подготовке выпускника. Содержание программы связано с другими специальными дисциплинами, изучаемыми на информационно-библиотечном факультете: «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-2. Способен к работе с информационными ресурсами и библиотечным фондом в режиме локального и удаленного доступа	• основы информационных потребностей	• осуществлять анализ информационных потребностей	• методикой изучения информационных потребностей

Б.1. В.ДВ.02.01 Организация информационно-аналитической деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля)

- освоение методики и технологий организации информационно-аналитической деятельности;

Задачи:

- изучить виды информации
- рассмотреть виды аналитики информации
- выяснить методы анализа информации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Место курса в профессиональной подготовке выпускника. Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1, основана на фундаментальной профессиональной подготовке студентов библиотечно-информационных факультетов вузов культуры с введением целого ряда новых специальных учебных дисциплин – «Информационно-аналитическое технологии», «Информационно-аналитические продукты и услуги».

Учебная дисциплина формирует навыки для профессиональной деятельности по следующим основным направлениям:

- научно-исследовательская;
- производственно-практическая;
- методическая, информационно-консультативная.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть

ПК-2. Способен к работе с информационными ресурсами и библиотечным фондом в режиме локального и удаленного доступа	• основы организации информационно-аналитической деятельности	• осуществлять организацию информационно-аналитической деятельности	• опытом организации информационно-аналитической деятельности
---	---	---	---

Б1.В.ДВ.02.02 Стандартизация библиотечно-информационных ресурсов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью курса является профессиональная подготовка специалистов в сфере библиотечно-информационной деятельности, владеющих знаниями и умениями в области разработки и использования нормативных документов на библиотечно-информационные ресурсы (БИР).

Задачи: изучение теоретических основ и получение практических навыков применения в библиотечно-информационной деятельности

- официальных документов по стандартизации;
- основных понятий в области стандартизации БИР,
- основных положений, определяющих сущность и место стандартизации в системе технического регулирования;
- особенностей национальной системы стандартизации;
- основных видов документов по стандартизации;
- правил разработки, утверждения, внедрения, использования и контроля над соблюдением стандартов;
- опыта международного сотрудничества в области стандартизации БИР;
- системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД);
- международной стандартной нумерации изданий (ISBN, ISSN, ISMN, ISN и др.);
- особенностей работы со стандартами в информационно- библиотечных учреждениях;
- системы информации в области стандартизации БИР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, и базируется на компетенциях, приобретенных студентами при изучении курсов.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующей для изучения курсов «Аналитико-синтетическая переработка информации», «Маркетинг библиотечно-информационной деятельности», «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности», направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-2. Способен к работе с информационными ресурсами и библиотечным фондом в режиме локального и удаленного доступа	• основы стандартизации библиотечно-информационных ресурсов	• использовать национальную систему стандартизации библиотечно-информационной деятельности (СИБИД)	• опытом использования достижений науки и практики отечественного и зарубежного стандартоведения

Б1.В.ДВ.03.01 Менеджмент качества библиотечно - информационной деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины - формирование у будущих специалистов библиотечно-информационной деятельности – менеджеров библиотечно-информационных ресурсов системы знаний умений и навыков по осуществлению внедрения менеджмента качества в библиотеки, обеспечению высокого уровня качества библиотечно-информационных продуктов и услуг, удовлетворяющих потребности современного пользователя библиотеки.

Задачи:

- освоение теоретических основ менеджмента качества библиотечно-информационной деятельности;
- изучение системы менеджмента качества библиотечно-информационной деятельности, ее внедрения в практику библиотек

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Менеджмент качества библиотечно-информационной деятельности» принадлежит к дисциплинам по выбору федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) профиля «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности». Курс содержательно взаимосвязан с дисциплинами «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности», «Маркетинг библиотечно-информационной деятельности», «Управление библиотечным делом», «Инновационно-методическая работа библиотек».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-1. Способен к управленческой и инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований.	• основы менеджмента качества библиотечно-информационной деятельности	• осуществлять работу по применению менеджмента качества в библиотеке	• методологией менеджмента качества библиотечно-информационной деятельности

Б.1. В.ДВ.03.02 Защита информации и информационная безопасность в библиотеке

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля)

- освоение методики и технологий защиты информации и информационной безопасности;

Задачи:

- изучить виды доступа к информации
- рассмотреть способы защиты информации
- выяснить методы шифрования и дешифрования информации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1. Учебная дисциплина основана на фундаментальной профессиональной подготовке студентов библиотечно-информационных факультетов вузов культуры с введением целого ряда новых специальных учебных дисциплин – «Аналитика текста», «Информационно-аналитические технологии», «Информационно-аналитические продукты и услуги».

Учебная дисциплина формирует навыки для профессиональной деятельности по следующим основным направлениям:

- научно-исследовательская;
- производственно-практическая;
- методическая, информационно-консультативная.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть

ПК-1. Способен к управленческой и инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований.	• основные понятия и методы защиты информации	• работает с основными методами защиты информации в библиотеке	• методами защиты информации в библиотеке
---	---	--	---

Б1.В.ДВ.04.01 Безопасность информационной среды детей и юношества

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины - формирование у будущих специалистов библиотечно-информационной деятельности –знаний умений и навыков по осуществлению безопасной информационной среды для детей и юношества.

Задачи:

- освоение законодательной базы, посвященной безопасной среде детей и юношества;
- изучение методов обеспечения безопасной среды детей и юношества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Безопасность информационной среды детей и юношества» принадлежит к дисциплинам по выбору федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) профиля «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-3. Способен осуществлять культурно-просветительскую и интеллектуально-досуговую деятельность, библиотечно-информационное обслуживание различных групп населения	• научные основы формирования библиографических ресурсов детских и школьных библиотек	• анализировать и оценивать библиографические ресурсы с позиций информационных потребностей пользователей библиотек, обслуживающих детей и юношество	• опытом выявления, анализа и оценки библиографических ресурсов, отражающих и формирующих информационные потребности пользователей библиотек, обслуживающих детей и юношество

Б.1.В.ДВ.04.02 Библиографические ресурсы для детей и юношества

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины - формирование знаний о составе и структуре информационных ресурсов детских и школьных библиотек, обеспечивающих информационные потребности пользователей: детей, подростков, юношества, родителей, библиотечных специалистов, педагогов, воспитателей.

Задачи:

- формирование представлений о месте информационных ресурсов детских и школьных библиотек в структуре информационных ресурсов общества;

- содержание информационных ресурсов детских библиотек;

- содержание информационных ресурсов школьных библиотек.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору и базируется на компетенциях, приобретенных студентами при изучении курсов «Библиографоведение», «Аналитико-синтетическая переработка информации», ОПОП бакалавриата по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Библиотечная работа с детьми и юношеством».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-3. Способен осуществлять культурно-просветительскую и интеллектуально-досуговую деятельность, библиотечно-информационное обслуживание различных групп населения	нормативно-правовые основы обеспечения информационной безопасности детей и юношества	организовывать безопасную информационную среду для детей и юношества	методами защиты информации для детей и юношества

Б1.В.ДВ.05.01 Организация и технология деятельности автоматизированных библиотечно-информационных систем

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплина – сформировать у студентов системное представление о составе, назначении и сущности автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС) с позиций комплексной автоматизации библиотечного производства.

Задачи:

- изучение теоретических положений в сфере АБИС;
- ознакомление с современными АБИС общего и специального назначения;
- приобретение практических навыков использования АБИС в условиях автоматизированного библиотечного производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Организация и технология деятельности автоматизированных библиотечно-информационных систем» относится к дисциплинам по выбору Блока 1, изучается студентами в 5-м и 6-м семестрах. Для ее успешного изучения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины «Аналитико-синтетическая переработка информации».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-2. Способен к работе с информационными ресурсами и библиотечным фондом в режиме локального и удаленного доступа	• основы организации технологии автоматизированных библиотечно-информационных систем	• создавать автоматизированные библиотечные системы	• навыками организации и применения автоматизированных библиотечно-информационных систем

Б1.В.ДВ.05.02.Организация электронных каталогов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Организация электронных каталогов» являются вооружить студентов знаниями и умениями в области организации электронных каталогов библиотек, формирования библиографической записи как в традиционном, так и в автоматизированном режимах.

Задачи:

- изучить понятие и методику организации электронного каталога
- научиться поддерживать электронный каталог в заданном режиме
- практически освоить использование электронных каталогов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Организация электронных каталогов» — дисциплина по выбору Блока 1. Это важнейшая дисциплина, позволяющая дать будущим специалистам представление о важнейших процессах, способствующих сбору, обработке, упорядочению, поиску и распространению документов, сосредоточенных в организациях системы документальных коммуникаций. Овладение теоретическими положениями переработки информации, а также навыками общей и частной методики процессов, входящих в общие профессиональные дисциплины данный технологический цикл, является необходимой составляющей успеха на информационном рынке.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-2. Способен к работе с информационными ресурсами и библиотечным фондом в режиме локального и удаленного доступа	• основы исторического развития организации электронной каталогизации в России и за рубежом	• организовывать работу с электронными каталогами в библиотеке	• опытом создания и эксплуатации электронных каталогов в библиотеке

ФТД.01 Документная лингвистика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование необходимых языковых знаний в области составления и редактирования текстов служебных документов с учетом требований официально-делового стиля русского языка, а также выработка навыков лингвистического, исторического, культурологического, социологического анализа текста документа.

Формирование практических умений в области составления и редактирования текстов с соблюдением норм официально-делового стиля.

Практическое овладение коммуникативными навыками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Документная лингвистика» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина опирается на знания и умения, полученные при изучении «Документоведения».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
	• правила лексической и грамматической сочетаемости слов; функции многозначности, синонимии, антонимии, омонимии, паронимии, устаревших и новых слов; общеупотребительную лексику, терминологию, заимствованную лексику, правила дефиниции, правила деления понятий, рубрикации	• осуществлять словесно-цифровую запись числовой информации, графических сокращений и аббревиатур, правильно употреблять безличные и пассивные конструкции, глагольно-именные сказуемые, предложное управление	• навыками составления и редактирования официальных текстов, относящихся к различным жанрам служебных документов

ФТД.02 Правовое обеспечение библиотечно-информационной деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля)

- Формирование у студентов знаний и практических навыков работы с правовой информацией;
- Развитие умений по продвижению информации на рынок

Задачи:

- изучить законодательную базу в библиотечной работе
- рассмотреть экономико-правовые формы защиты библиотечного фонда
- изучить место авторского права в библиотеке
- рассмотреть библиотеку как некоммерческую организацию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Правовое обеспечение БИД» - это факультативная дисциплина, обеспечивающая профессиональную подготовку библиотечных работников универсального профиля. Место курса в профессиональной подготовке выпускника. Содержание программы связано с другими специальными дисциплинами, изучаемыми на информационно-библиотечном факультете: «Маркетинг библиотечно-информационной деятельности», «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть

	получить представление об общих принципах организации правовой деятельности библиотеки и управления ею; познакомиться с организацией, содержанием и особенностями организационно-правой документации в библиотеке	разрабатывать договоры по оказанию платных услуг читателям; вести работу по залоговым абонементам	разработки договоров для работы в библиотеке правовой помощи читателям применения правовых актов в библиотеке
--	---	---	--

ФТД.03 Психология управления библиотечным коллективом

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, специфики использования социально-психологических знаний в структуре деятельности руководителя библиотеки, в освоении навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления библиотечно-информационным учреждением.

Задачи:

- сформировать систему представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности;
- сформировать готовность к применению психолого-педагогических приемов и методов управления персоналом библиотечно-информационных учреждений.
- научить выстраивать эффективные внутриорганизационные коммуникации.
- умение использовать различные методы и приемы мотивации и стимулирования персонала.
- информационной деятельности»,

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс входит в факультативные дисциплины. Для его освоения необходимы знания, умения и компетенции базового профессионального цикла такие как «Педагогика», «Психология», «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
	• психологические особенности управленческого труда и его специфику; • психологические аспекты принятия управленческого решения; индивидуальные стили управления руководителей	• ориентироваться в психологических составляющих управленческого труда; • самостоятельно расширять, углублять и приобретать знания по психологии управления для формирования профессионального самосознания;	• понятийным аппаратом, описывающим управленческую деятельность; • способами самоанализа и саморазвития; • методами организации взаимодействия и

		применять методы психологии управления для анализа управленческих ситуаций	профессионального общения, методами принятия индивидуальных и коллективных решений; подходами к повышению мотивации труда подчиненных
--	--	--	---

ФТД.04 Библиотечная статистика

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков, необходимых для эффективного управления библиотечно - информационным учреждением на основе анализа статистических показателей, согласно которым руководители библиотеки и ее учредители получают возможность проводить сравнительный анализ библиотечной деятельности;
- проведение статистического учёта результатов библиотечной деятельности;
- мониторинг результатов работы для принятия управленческих решений;
- создание базы планирования деятельности библиотек и отчётности по их работе;
- обоснование запросов на финансирование и иную поддержку развития библиотек.

Задачи:

- обучение специальным знаниям, умениям, навыкам по работе со статистическими показателями
- изучение нормативных документов по библиотечной статистике;
- изучение основополагающих понятий библиотечной статистики, терминов и определений;
- приобретение знаний по особенностям подсчета отдельных показателей характеризующих деятельность библиотеки;
- приобретение теоретических и практических умений и навыков в использовании унифицированных единиц исчисления для каждого из показателей библиотечной статистики;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс входит в факультативные дисциплины. Для его освоения необходимы знания, умения и компетенции базового профессионального цикла такие как "", "Аналитико- синтетическая переработка информации", "Библиотековедение", "Библиотечный фонд» «Библиотечное обслуживание».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование	Индикаторы сформированности компетенций
--------------	---

компетенций	знать	уметь	владеть
	Стандарт ГОСТ Р 7.0.20-2014 СИБИД. Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления; Терминологию библиотечной статистики; Нормативные документы по библиотечной статистике •	Использовать терминологию библиотечной статистики при заполнении соответствующих форм; составлять статистические отчеты; проводить мониторинг результатов работы для принятия управленческих решений; создавать базы планирования деятельности библиотек и отчетности по их работе	навыками обоснования запросов на финансирование и иную поддержку развития библиотек; навыками сбора первичных статистических данных; навыками отражения в формах статистического учета единиц исчисления принятых в библиотеке