

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 09.09.2022 18:31:18

Уникальный программный код:

c81daae2f200f931988fc3e2688fd046802690b

Аннотации рабочих программ дисциплин

по основной образовательной программе

50.04.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль Методика и практика

преподавания иностранных языков и культур

| Дисциплины базовой части учебного плана | |
|--|---|
| Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.01 Деловой иностранный язык |
| Цель дисциплины | повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения основных социально-коммуникативных задач в различных областях деловой и профессиональной деятельности при письменном и устном общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования |
| Задачи дисциплины | 1. сформировать у магистрантов готовность и способность к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; 2. сформировать умение написания разного рода деловых писем на английском языке и их перевода на русский язык; 3. сформировать умения правильно оформлять письменные отчеты и/ или доклады на иностранном языке в соответствии с международными стандартами |
| Коды формируемых компетенций | УК-4 |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине | В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: стили академического и делового общения применительно к ситуации взаимодействия и особенности ведение профессионально-деловой переписки умения: понимать общее содержание общегуманитарных и профессиональных текстов и составлять деловые письма с учетом языковых особенностей и норм делового общения навыки: ведения делового общения, подготовки научных докладов и презентаций на базе прочитанной профессионально-ориентированной литературы на иностранном языке |
| Общая трудоемкость дисциплины | в зачетных единицах – 2; в академических часах –72. |
| Разработчики | Данильченко Т.Ю., доктор философских наук, профессор кафедры русского и иностранных языков и литературы |

| | |
|--|--|
| Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.02 Теория и практика межкультурной коммуникации |
| Цель дисциплины | формирование теоретически-обобщающих и системных знаний о теории и практике межкультурной коммуникации и природе ее функционирования на профессиональном уровне, и умение применять полученные знания в процессе теоретической и практической коммуникативной деятельности в профессиональной сфере |
| Задачи дисциплины | <p><i>Общепредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и совершенствование необходимых теоретических знаний по вопросам теории и практики межкультурной коммуникации с целью углубления навыков иноязычной межкультурной компетенции для осуществления эффективной коммуникации, научно-профессиональной и творческой деятельности; <p><i>Специальные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие знаний и представлений о процессе межкультурной коммуникации с целью использования необходимых техник и механизмов эффективного ведения межкультурного диалога в формате научной и профессионально-ориентированной коммуникации студента магистратуры; - формирование и развитие знаний в области речевого и коммуникативного поведения представителей разных культур; трудностях взаимопонимания и способах их преодоления; <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков умения применять полученные знания в области теории и практики межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности в условиях глобализации |
| Коды формируемых компетенций | УК-5 |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине | <p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания: разнообразные коммуникативные стили поведения в межкультурном взаимодействии</p> <p>умения: вести диалог с представителями разных культур</p> <p>навыки: реализации норм повседневного и делового этикета общения в процессе межкультурного взаимодействия</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | в зачетных единицах – 2; в академических часах –72. |
| Разработчики | Данильченко Т.Ю., доктор философских наук, профессор кафедры русского и иностранных языков и литературы |

| | |
|--|--|
| Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.03 Методология научного исследования |
| Цель дисциплины | Овладение навыками методологического исследования, вооружение необходимыми знаниями в области научного исследования; овладение базовыми принципами и приемами научного исследования. |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение основами методологии и методики научного исследования. 2. Выявление тематики научных исследований. 3. Овладение навыками оформления научных исследований и, в частности, магистерских диссертаций. 4. Развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1 |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине | <p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных парадигм и методов научных исследований, концептуальные положения системного подхода к решению научных задач – способы осуществления собственной научно-исследовательской работы, виды и представления научной информации; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы теоретического и практического характера в профессиональной деятельности; – отбирать научную информацию и на ее основе самостоятельно осуществлять <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования, разработки алгоритма и реализации научного исследования; – опытом обоснования научных выводов на основе анализа систематизированной информации в рамках проведения научно-исследовательской работынаучное исследование в избранной сфере профессиональной деятельности. |
| Общая трудоемкость дисциплины | в зачетных единицах – 6; в академических часах –216. |
| Разработчики | Подлеснов А.А., к.п.н., доцент |
| Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.04 Педагогика профессионального образования |
| Цель дисциплины | Формирование комплекса психолого-педагогических знаний, обеспечивающих их эффективное функционирование как в качестве разработчиков и организаторов педагогического процесса в системе общего, профессионального и дополнительного образования, так и в качестве руководителей творческих групп и |

| | |
|--|---|
| | <p>коллективов.</p> <p>Преследуемая курсом цель может быть достигнута при условии развития у магистрантов интереса к психолого-педагогической проблематике в контексте преподавания профессиональных дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, а также психолого-педагогического консультирования в сферах художественного и семейного воспитания.</p> |
| <p>Задачи дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление магистрантов с педагогикой как наукой, учебной дисциплиной и предметом профессиональной деятельности. 2. Ознакомление магистрантов с методологическими основами педагогики и методами научно-педагогического исследования. 3. Усвоение магистрантами сущностных характеристик основных категорий и понятий педагогики. 4. Формирование у магистрантов знаний о принципах, видах, формах профессионального обучения. 5. Стимуляция магистрантов к рефлексивно-аналитической деятельности в психолого-педагогической сфере, накоплению, осмыслению и ассимиляции достижений передового педагогического опыта. 6. Овладение магистрантами педагогическими знаниями, определяющими успешность преподавания профессиональных учебных дисциплин в средних и высших профессиональных учебных заведениях, а также в системе дополнительного образования. 7. Развитие у магистрантов способности и готовности к использованию и постоянному пополнению педагогических знаний при решении профессиональных задач в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>УК-1</p> |
| <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p> | <p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <p>– специфики профессионального и дополнительного образования, основы дидактики и теории воспитания обучающихся, получающих профессиональное образование;</p> <p>умения:</p> <p>– выполнять педагогические функции педагогической деятельности на основе положений современной дидактики и теории воспитания, управлять познавательной деятельностью обучающихся, разрабатывать программы профессионального и дополнительного образования;</p> <p>навыки:</p> <p>– разработки и реализации образовательных программ</p> |

| | |
|--|--|
| Общая трудоемкость дисциплины | в зачетных единицах – 2 ; в академических часах –72. |
| Разработчики | Александров Е.П., д.п.н., профессор. |
| Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.05 Стратегическое управление проектными системами |
| Цель дисциплины | Сформировать у магистрантов системное управленческое мышление с использованием методов проектного управления, а также теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с управлением проектами и внедрением проектных систем в деятельность организации на основе использования современного инструментария при работе и управлении проектами. |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1.Ознакомить с системой управления проектами. 2.Охарактеризовать связь стратегического менеджмента и управления проектами. 3.Ознакомить с организационными структурами управления проектами. 4.Рассмотреть методологию управления проектами; ознакомить с процессами управления портфелем и программами проектов. 5. Ознакомить с процессом внедрения системы управления проектами. 6.Ознакомить с базовыми понятиями и концептуальными основами стратегического управления проектными системами. |
| Коды формируемых компетенций | УК-2, УК-3 |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине | <p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания: – системы управления проектами в организации, а так же виды проектных стратегий;</p> <p>умения: – осуществить организацию и управление проектом, а также портфелем проектов;</p> <p>навыки: – координации и управления проектными структурами</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | в зачетных единицах – 2; в академических часах –72. |
| Разработчики | Морозов С.А., доктор философских наук, профессор |
| Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.06 Психология профессионального саморазвития |
| Цель дисциплины | Сформировать представления о путях и средствах профессионального саморазвития личности в системе высшего образования и профессиональной среде. |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с психологическими основами саморазвития личности и ее становления в профессии; 2. оказать содействие студентам в их личностном и профессиональном самоопределении, в осознании ценностей, путей и способов профессионального са- |

| | |
|--|--|
| | <p>моразвития;</p> <p>3. сформировать у студентов представления о ценности и технологиях саморазвития в профессиональной сфере;</p> <p>4. создать предпосылки для становления научного мышления и рефлексивно-аналитического опыта в избранной профессиональной сфере;</p> <p>5. оказать содействие студентам в освоении этических кодексов личности и профессии, сориентировать в карьерном продвижении;</p> <p>6. сформировать умения работы с различными источниками информации.</p> |
| Коды формируемых компетенций | Сформировать представления о путях и средствах профессионального саморазвития личности в системе высшего образования и профессиональной среде. |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине | <p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания: – специфику профессиональной деятельности, приемы ее самооценки, способы профессионального саморазвития;</p> <p>умения: – организовывать собственную профессиональную деятельность, строить траектории профессионального саморазвития и разрабатывать стратегии карьерного продвижения;</p> <p>навыки: – опытом самоорганизации в процессе деятельности и решения задач профессионального саморазвития.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | <p>в зачетных единицах – 2;</p> <p>в академических часах –72.</p> |
| Разработчики | Подлеснов А.А., к.п.н., доцент |
| Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.07 Практикум по культуре профессиональной коммуникации |
| Цель дисциплины | совершенствование культуры иноязычного речевого общения в профессиональной сфере |
| Задачи дисциплины | <p>1. стимулирование интеллектуального и эмоционального развития личности учащегося, а также овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность в профессиональной сфере;</p> <p>2. развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у обучаемых способностей к социальному взаимодействию в профессиональной сфере;</p> <p>3. формирование общеучебных и компенсационных умений, умения постоянного самосовершенствования</p> |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-3, ПК-1 |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине | В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – литературные нормы текстов профессионального дискурса изучаемого языка; языковые характеристики профессионального дискурса; - дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте профессиональной коммуникации; правила и традиции общения, принятые в культуре изучаемого языка на уровне профессиональной коммуникации <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в коммуникативной и профессиональной деятельности: прагматические параметры высказывания (адаптация языковых единиц к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора); языковую организацию официально-делового дискурса; вести неподготовленную, а также подготовленную беседу в виде сообщения, доклада, интервью или дискуссии в ситуациях официального общения; - аудировать аудиозаписи и тексты по профессиональной коммуникации; вести переписку на иностранном языке официального характера; максимально точно и адекватно понимать текст профессиональной направленности с установкой на наблюдение за языковыми явлениями; извлекать из прочитанного материала по профессии основные виды информации: фактуальную, концептуальную, эстетическую <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью и способностью к разработке и реализации проектов, связанных с профессиональной деятельностью (педагогическая, творческая) на иностранном языке; лексическим минимумом в объеме 3000 лексических единиц терминологического характера; - основными параметрами лексикона профессиональной коммуникации; продуктивной письменной речью официального характера в пределах изученного языкового материала |
| Общая трудоемкость дисциплины | в зачетных единицах – 4; в академических часах –144. |
| Разработчики | Невская П.В., кандидат филологических наук, доктор искусствоведения, профессор кафедры русского и иностранных языков и литературы |
| Индекс и название дисциплины по | Б1.О.08 Современные образовательные техноло- |

| учебному плану | гии в обучении иностранным языкам |
|--|---|
| Цель дисциплины | совершенствование профессиональной компетенции магистрантов в области обучения иностранным языкам путем овладения востребованными на рынке труда современными образовательными технологиями, что позволит обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников по направлению «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур» |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. познакомить обучающихся с рядом современных технологий в обучении иностранному языку, применение которых позволит оптимизировать учебный процесс, развивать и поддерживать интерес учащихся к иностранному языку; 2. на базе теоретических знаний развивать у магистрантов творческое методическое мышление, помогающее им успешно справляться с решением методических задач в различных педагогических ситуациях; 3. научить разрабатывать сценарии занятий с использованием различных современных образовательных технологий; 4. сформировать навык проведения учебных занятий исходя из особенностей использования определенной технологии |
| Коды формируемых компетенций | ОПК -1 |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине | <p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания: – основные направления информатизации языкового образования</p> <p>умения: – обеспечивать информационную безопасность обучающихся в процессе работы в образовательной информационной среде</p> <p>навыки: – интеграции информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | в зачетных единицах – 3; в академических часах –108. |
| Разработчики | Тихонова С.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы |
| Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.09 Теоретическая фонетика английского языка |
| Цель дисциплины | получение и развитие знаний о фонетике английского языка и природе ее функционирования на профессиональном уровне, более глубокое и творческое усвоение сложных явлений фонетики, и умение применять полученные знания в процессе теоретической и практической коммуникативной деятельности |

| | |
|--|--|
| | ности |
| Задачи дисциплины | <p><i>Общепредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие теоретического мышления, формирование и совершенствование необходимых теоретических знаний по вопросам теории фонетики английского языка с целью углубления навыков иноязычной коммуникативной компетенции для осуществления эффективной коммуникации, научно-профессиональной и творческой деятельности; - дальнейшее развитие полученных теоретически-обобщающих и системных знаний о фонетическом строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон; формирование научного мировоззрения; <p><i>Специальные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие знаний и представлений о теоретической фонетике как науке о звуковой стороне языка с целью использования в формате научной и профессионально-ориентированной коммуникации студентами магистратуры; - формирование и развитие знаний в области звуковых средств языка, основных разделах теоретической фонетики и их содержании; - развитие навыков умения применять полученные знания в области теоретической фонетики в процессе теоретической и практической коммуникативной деятельности, необходимой и достаточной для осуществления образовательной, научной и профессиональной деятельности |
| Коды формируемых компетенций | ПК-1 |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине | <p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фонетические, лексические и грамматические явления и закономерности иностранного языка и способы их функционирования <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать и применять на практике различные и языковые структуры адекватно ситуации общения <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – монологической диалогической речи в целях осуществления профессиональной (педагогической) и организационно-управленческой деятельности |
| Общая трудоемкость дисциплины | в зачетных единицах – 3; в академических часах –108. |
| Разработчики | Синицына Ю.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы |
| Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.10 Теоретическая грамматика английского языка |
| Цель дисциплины | обеспечение комплексного описания грамматического строя современного английского языка и введение |

| | |
|---|--|
| | в проблематику современных грамматических исследований |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка с учетом новейших исследований в данной области; 2. выработать у студентов четкое представление о системном характере языка; 3. ознакомить студентов с наиболее важными спорными вопросами грамматики в изложении разных языковедов; 4. развить умение самостоятельно работать с научной информацией по грамматическим исследованиям в филологии; 5. сформировать у студентов научное представление о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте; 6. развить у студентов научное критическое мышление и навыки критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы грамматической теории на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования |
| Коды формируемых компетенций | ПК-1, ПК-3 |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине | <p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории грамматического строя иностранного языка; – принципы и методы описания грамматических подсистем изучаемого иностранного языка <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить грамматический анализ языкового материала на иностранном языке; – применять теоретические знания при анализе и описании грамматических подсистем изучаемого языка <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения теоретических навыков грамматического анализа на практике; – использования достижений отечественных и зарубежных исследователей в области теоретической грамматики |
| Общая трудоемкость дисциплины | в зачетных единицах – 3; в академических часах –108. |
| Разработчики | Данильченко Т.Ю., доктор философских наук, профессор кафедры русского и иностранных языков и литературы |
| Индекс и название дисциплины по | Б1.О.11 Лексикология английского языка |

| | |
|---|---|
| учебному плану | |
| Цель дисциплины | дать магистрантам необходимую сумму знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о слове как основной структурно-семантической единице языка, словарном составе языка как системе и его фразеологическом фонде в свете традиционных учений и новых направлений в области лексикологических исследований |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие теоретического мышления студентов по вопросам лексикологии как части науки о языке, формирование научного мировоззрения; 2. ознакомление студентов с современным состоянием словарного состава языка, закономерностями его строения, функционирования, развития и путями пополнения; 3. ознакомление с морфологической структурой слова, спецификой словообразовательной системы английского языка; 4. формирование у студентов представлений о системности словарного состава языка, лексических категориях синонимии, антонимии, омонимии, полисемии, национально-культурной специфики семантической структуры слова; 5. ознакомление с особенностями английской фразеологии, происхождением, типологией и другими аспектами фразеологических единиц; 6. рассмотрение вопросов стилистической и территориальной дифференциации лексики на основе понятия литературной нормы; 7. ознакомление с основами лексикографии, различными типами словарей; 8. ознакомление с методами лексикологических исследований |
| Коды формируемых компетенций | ПК -1, ПК-3 |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине | <p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие закономерности строения, функционирования и развития как отдельного слова, так и всей лексической системы в широком контексте проблематики, разрабатываемой отечественными и зарубежными лингвистами; - основные понятия лексикологии, особенности лексического состава языка и нормы использования лексических единиц в речи <p>умения:</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>– анализировать формальную и семантическую структуры слова, а также всю лексическую систему изучаемого языка с точки зрения синхронии и диахронии;</p> <p>- адаптировать знания в области лексикологии для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания иностранного языка</p> <p>навыки:</p> <p>– лексикологического анализа, такими как структурный анализ, компонентный анализ и другие</p> <p>- анализа теоретических знаний в области лексикологии для реализации профессиональной деятельности</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | в зачетных единицах – 3; в академических часах –108. |
| Разработчики | Тихонова С.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы |
| Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.12 Общее языкознание и история лингвистических учений |
| Цель дисциплины | ознакомление студентов с основными и актуальными теоретическими проблемами науки о языке, направлениями и школами в отечественном и зарубежном языкознании, а также с оригинальными трудами крупных языковедов |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомить студентов с основными проблемами и теоретически значимыми вопросами общего языкознания; 2. сформировать умение критически оценивать различные трактовки исторического развития языка как общественного явления; 3. сформировать у студентов правильный и подход и понимание вопросов, связанных с жизнью языка в обществе и особенностями и закономерностями развития языка |
| Коды формируемых компетенций | ПК-3 |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине | <p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <p>– принципы и методы описания грамматических подсистем изучаемого иностранного языка</p> <p>умения:</p> <p>– применять теоретические знания при анализе и описании грамматических подсистем изучаемого языка</p> <p>навыки:</p> <p>– использования достижений отечественных и зарубежных исследователей в области теоретической грамматики</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | в зачетных единицах – 3; в академических часах –108. |

| | |
|--|---|
| Разработчики | Данильченко Т.Ю., доктор философских наук, профессор кафедры русского и иностранных языков и литературы |
| Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.13 Практикум по культуре речевого общения английского языка |
| Цель дисциплины | формирование межкультурно-коммуникативной компетенции как основы межкультурного взаимодействия |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. создание условий для формирования средствами английского языка лингвистической, коммуникативной и межкультурной компетенций; 2. формирование у студентов профессиональных навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков; 3. обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-3, ПК-1 |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине | <p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы, включая когнитивную организацию и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании индивида (например, ассоциативные, парадигматические и другие виды связей языковых явлений); литературные нормы изучаемого языка; языковые характеристики видов дискурса; - основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог; дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте; правила и традиции общения, принятые в культурах изучаемых языков, системное соотношение культур родного и изучаемых языков <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в коммуникативной и профессиональной деятельности: прагматические параметры высказывания (адаптация языковых единиц к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора); языковую организацию функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, официально-делового; вести неподготовленную, а также подготовленную беседу в виде сообщения, доклада, интервью или дискуссии в ситуациях официального и не- |

| | |
|---|--|
| | <p>официального общения;</p> <p>- аудировать в непосредственном общении, аудио и видеозаписи; вести переписку на иностранном языке официального и неофициального характера; максимально точно и адекватно понимать текст с установкой на наблюдение за языковыми явлениями</p> <p>навыки:</p> <p>- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>- всеми видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым) литературы разных функциональных стилей и жанров; лексическим минимумом в объеме 5000 лексических единиц общего и терминологического характера; основными параметрами лексикона</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | в зачетных единицах – 8; в академических часах –288. |
| Разработчики | Невская П.В., кандидат филологических наук, доктор искусствоведения, профессор кафедры русского и иностранных языков и литературы |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.01 Методика преподавания иностранных языков и культур |
| Цель дисциплины | формирование у студентов научно обоснованного представления о характере и специфике профессиональной деятельности учителя/преподавателя иностранного языка и обеспечение овладения профессиональными знаниями и умениями |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у студентов в ходе семинарских и практических занятий условий для осмысления, конкретизации, углубления и расширения общетеоретических знаний, приобретенных на лекциях, в ходе самостоятельной работы с методической и психологической литературой; 2. формирование системы межпредметных связей, обще методических понятий об основных компонентах структуры, закономерностей и принципах процесса обучения иностранному языку как единой педагогической системы; 3. ознакомление студентов с программными требованиями и структурой содержания обучения иностранному языку в свете основных направлений развития системы общеобразовательной и профессиональной школы; 4. формирование у студентов первоначальных методических умений: проектировочных и конструктивно |

| | |
|--|---|
| | планирующих, организаторских и коммуникативно - обучающих |
| Коды формируемых компетенций | ПК-2 |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине | <p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе; - концептуальные системы обучения, действующие УМК и РП по ИЯ; - особенности обучения иностранным языкам в различных типах учебных заведений и на различных ступенях обучения <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать методическую задачу; - отобрать языковой материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку; - выстраивать учебные действия обучающихся для овладения учебным материалом и для решения методической задачи <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью к преподаванию в общеобразовательных организациях, в профессиональных образовательных организациях, в образовательных организациях высшего образования; - готовностью к разработке самостоятельных учебных курсов, разработке новых методов преподавания, методических пособий, материалов, введению в учебную деятельность современных достижений гуманитарных наук, основанных на принципах толерантности и уважению к культуре и образу жизни другого, руководству научно-исследовательской работой обучающихся; - навыками сопоставительного анализа языкового материала с целью трудностей его усвоения |
| Общая трудоемкость дисциплины | в зачетных единицах – 12; в академических часах – 432. |
| Разработчики | Невская П.В., кандидат филологических наук, доктор искусствоведения, профессор кафедры русского и иностранных языков и литературы |
| Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.02 Обучение иностранным языкам в высшей школе |
| Цель дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка и обеспечить овладение профессиональными знаниями и умениями; - приобщить к теоретическим основам обучения ино- |

| | |
|--|---|
| | <p>странному языку;</p> <p>- сформировать понимание сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы</p> |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. обучение аннотированию, реформированию и критическому анализу методической литературы, программ, учебников, книг для преподавателей; 2. развивать методическое мышление, воспитывать устойчивый интерес к избранной профессии, учить понимать ее социальную значимость, желание и готовность к более углубленному овладению ею; 3. решение данных задач должно подготовить будущего преподавателя иностранного языка к эффективной деятельности в современной высшей школе; 4. научить разрабатывать учебно-методические комплексы; <p>совершенствовать умения адаптировать иностранную речь с учетом уровня знаний аудитории;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. сформировать навык проведения учебных занятий с обучающимися высших учебных заведений |
| Коды формируемых компетенций | ПК-2 |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине | <p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <p>– основы и принципы профессиональной и психологической этики в условиях реализации педагогической деятельности на старшем этапе обучения иностранным языкам</p> <p>умения:</p> <p>- реализовывать индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом принципов профессиональной этики на старшем этапе обучения иностранным языкам</p> <p>навыки:</p> <p>- решения педагогических задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития личности обучающегося</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | <p>в зачетных единицах – 6;</p> <p>в академических часах – 216.</p> |
| Разработчики | Невская П.В., кандидат филологических наук, доктор искусствоведения, профессор кафедры русского и иностранных языков и литературы |
| Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.03 Обучение иностранным языкам в дошкольных, средних и средних профессиональных образовательных учреждениях |
| Цель дисциплины | совершенствование профессиональной компетенции магистрантов в области обучения иностранным языкам в образовательных учреждениях разных уровней: дошкольных, средних и средних профессиональных |
| Задачи дисциплины | 1. познакомить магистрантов с особенностями пре- |

| | |
|--|---|
| | <p>подавания иностранных языков на разных этапах обучения с учетом психологических возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>2. познакомить магистрантов с современными УМК по иностранному языку и их составляющими для разных типов образовательных учреждений;</p> <p>3. на базе теоретических знаний развивать у магистрантов творческое методическое мышление, помогающее им успешно справляться с решением методических задач в различных педагогических ситуациях;</p> <p>4. научить разрабатывать сценарии занятий с учетом ступени обучения;</p> <p>5. совершенствовать умения адаптировать иностранную речь с учетом аудитории (дошкольники и младшие школьники, школьники среднего звена, подростки/ взрослые с учетом профессиональной направленности);</p> <p>6. сформировать навык проведения учебных занятий с обучающимися разных возрастов</p> |
| Коды формируемых компетенций | ПК-2 |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине | <p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <p>– основы и принципы профессиональной и психологической этики в условиях реализации педагогической деятельности на начальном и среднем этапах обучения иностранным языкам</p> <p>умения:</p> <p>- реализовывать индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом принципов профессиональной этики на начальном и среднем этапах обучения иностранным языкам</p> <p>навыки:</p> <p>- решения педагогических задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития личности обучающегося</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | в зачетных единицах – 6; в академических часах – 216. |
| Разработчики | Тихонова С.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы |
| Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.ДВ.01.01 Практический курс английского языка |
| Цель дисциплины | развитие профессиональных коммуникативных компетенций применительно по всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации, научно-профессиональной, исследовательской и творческой деятельности |
| Задачи дисциплины | <i>Общепредметные:</i> - формирование, развитие и совершенствование ино- |

| | |
|--|---|
| | <p>язычной коммуникативной компетенции для осуществления эффективной коммуникации, научно-профессиональной и творческой деятельности;</p> <p>- дальнейшее развитие учебно-познавательной компетентности, формирование и поддержание положительной мотивации к изучению английского языка у студентов магистратуры;</p> <p><i>Специальные:</i></p> <p>- формирование и развитие лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в формате научной и профессионально-ориентированной коммуникации студентов магистратуры;</p> <p>- формирование и развитие аудитивных навыков и умений;</p> <p>- формирование навыков письма необходимых и достаточных для осуществления образовательной, научной и профессиональной деятельности</p> |
| Коды формируемых компетенций | ПК-1 |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине | <p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <p>– фонетические, лексические и грамматические явления и закономерности иностранного языка и способы их функционирования</p> <p>умения:</p> <p>– идентифицировать и применять на практике различные и языковые структуры адекватно ситуации общения</p> <p>навыки:</p> <p>– монологической диалогической речи в целях осуществления профессиональной (педагогической) и организационно-управленческой деятельности</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | <p>в зачетных единицах – 10;</p> <p>в академических часах – 360.</p> |
| Разработчики | Синицына Ю.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы |
| Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.ДВ.01.02 Иностранный язык в сфере профессионального общения |
| Цель дисциплины | развитие профессиональных коммуникативных компетенций применительно по всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации, научно-профессиональной, исследовательской и творческой деятельности |
| Задачи дисциплины | <p><i>Общепредметные:</i></p> <p>- формирование, развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции для осуществления эффективной коммуникации, научно-профессиональной и творческой деятельности;</p> <p>- дальнейшее развитие учебно-познавательной компетентности, формирование и поддержание положи-</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>тельной мотивации к изучению английского языка; <i>Специальные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в формате научной и профессионально-ориентированной коммуникации студента магистратуры; - формирование и развитие аудитивных навыков и умений; - формирование навыков письма необходимых и достаточных для осуществления образовательной, научной и профессиональной деятельности |
| Коды формируемых компетенций | ПК-1 |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине | <p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фонетические, лексические и грамматические явления и закономерности иностранного языка и способы их функционирования <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать и применять на практике различные и языковые структуры адекватно ситуации общения <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – монологической диалогической речи в целях осуществления профессиональной (педагогической) и организационно-управленческой деятельности |
| Общая трудоемкость дисциплины | <p>в зачетных единицах – 10; в академических часах – 360.</p> |
| Разработчики | Синицына Ю.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы |
| Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.ДВ.02.01 Стилистика английского языка |
| Цель дисциплины | формирование комплексной системы знаний, связанной с закономерностями использования иностранного языка в разнообразных коммуникативно-речевых ситуациях, с изобразительно-выразительными и экспрессивными возможностями языка |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомить магистрантов с основными понятиями, проблемами и терминологией стилистики; 2. развить у магистрантов умение обсуждать актуальные проблемы стилистики, иллюстрируя их собственными примерами; 3. выработать и развить у студентов умение анализировать стилистические явления в их реальном функционировании для обеспечения углубленного понимания текста на изучаемом языке и успешного декодирования всего объема содержащейся в нем инфор- |

| | |
|--|--|
| | <p>мации;</p> <p>4. обеспечивать условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта самостоятельного комплексного стилистического анализа текста</p> |
| Коды формируемых компетенций | ПК-3 |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине | <p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <p>– основные понятия стилистики английского языка, принципы и методы описания стилистических стилистических приемов и средств</p> <p>умения:</p> <p>– адаптировать знания в области стилистики для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания иностранного языка</p> <p>навыки:</p> <p>– использования достижений отечественных и зарубежных исследователей в области стилистики английского языка для реализации профессиональной деятельности</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | в зачетных единицах – 4; в академических часах –144. |
| Разработчики | Данильченко Т.Ю., доктор философских наук, профессор кафедры русского и иностранных языков и литературы |
| Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.ДВ.02.02 История английского языка и введение в спецфилологию |
| Цель дисциплины | сформировать у магистрантов систематизированные знания о развитии фонетического, грамматического и лексического строя английского языка и развить способность правильно понимать и интерпретировать различные факты языка с точки зрения их исторического развития |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление магистрантов с фактическим материалом по истории развития фонетики, грамматики и словарного состава английского языка и с причинами исторических изменений; 2. рассмотрение связи, существующей между историей возникновения и развития английского языка и историей народа и его культуры; 3. выработка у магистрантов умения дать историческое объяснение основных особенностей современного английского языка |
| Коды формируемых компетенций | ПК-3 |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине | <p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <p>– принципы и методы описания грамматических подсистем изучаемого иностранного языка</p> <p>умения:</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>– применять теоретические знания при анализе и описании грамматических подсистем изучаемого языка</p> <p>навыки:</p> <p>– использования достижений отечественных и зарубежных исследователей в области теоретической грамматики</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | в зачетных единицах – 4; в академических часах –144. |
| Разработчики | Данильченко Т.Ю., доктор философских наук, профессор кафедры русского и иностранных языков и литературы |
| Факультативные дисциплины | |
| Индекс и название дисциплины по учебному плану | ФТД.01 Интерактивные методы обучения иностранным языкам |
| Цель дисциплины | содействие становлению профессиональной компетенции специалиста, определяющей его способность решать профессиональные задачи обучения иностранным языкам через использование интерактивных форм работы |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. познакомить обучающихся с интерактивными методами обучения иностранным языкам; 2. на базе теоретических знаний развивать у магистрантов творческое методическое мышление, помогающее им успешно справляться с решением методических задач в различных педагогических ситуациях; 3. сформировать представление о специфике содержания и структуры интерактивных методов обучения иностранным языкам; 4. научить разрабатывать сценарии занятий с использованием различных интерактивных методов; 5. сформировать навык проведения учебных занятий в рамках интерактивных методов обучения иностранным языкам |
| Коды формируемых компетенций | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине | <p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <p>– особенности организации работы, использования учебных материалов и приемов работы при обучении иностранному языку</p> <p>умения:</p> <p>– формулировать методическую задачу; отобрать языковой материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку</p> <p>навыки:</p> <p>– высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью соотносить понятийный аппарат лингводидактики и методики с реальными фактами и явлениями педагогической действительности</p> |

| | |
|--|--|
| | сти |
| Общая трудоемкость дисциплины | в зачетных единицах – 2; в академических часах –72. |
| Разработчики | Тихонова С.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы |
| Индекс и название дисциплины по учебному плану | ФТД.02 Этнопсихолингвистика |
| Цель дисциплины | ознакомление магистрантов с основными понятиями этнопсихолингвистики как науки о национальных особенностях мышления и поведения, находящих своё проявление в языке и, в свою очередь, влияющих на понимание мира |
| Задачи дисциплины | 1. освещение основных этапов развития отечественной и зарубежной этнопсихолингвистики; 2. обзор трудов выдающихся ученых этнологов и психолингвистов; 3. краткий анализ существующих подходов к специфике восприятия окружающей реальности в разных этнокультурных ареалах |
| Коды формируемых компетенций | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине | В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: – особенности организации работы, использования учебных материалов и приемов работы при обучении иностранному языку умения: – формулировать методическую задачу; отобрать языковой материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку навыки: – высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью соотносить понятийный аппарат лингводидактики и методики с реальными фактами и явлениями педагогической действительности |
| Общая трудоемкость дисциплины | в зачетных единицах – 2; в академических часах –72. |
| Разработчики | Данильченко Т.Ю., доктор философских наук, профессор кафедры русского и иностранных языков и литературы |