

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич

Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 24.02.2022 11:23:48

Уникальный программный ключ:

293bcde9258ab6674a72a4b7d6c464788ac6301f

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
кафедра истории, культурологии и музееведения

Аннотации

к рабочим программам дисциплин
по основной профессиональной образовательной программе

Направление подготовки **46.06.01 – Исторические науки и археология.**

Направленность программы – **Отечественная история.**

Квалификация – исследователь, преподаватель – исследователь.

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2021

Б1.В.ОД.6. ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Источниковедение»:

- 1) овладение теоретико-методологическими основами источниковедения отечественной истории;
- 2) исследовать основные стадии и методы работы с различными типами и видами исторических источников.

Задачи:

- 1) изучить понятийный аппарат и методологический инструментарий источниковедческой науки;
- 2) выделить основные этапы развития отечественного источниковедения;
- 3) рассмотреть проблемы и особенности классификации исторических источников;
- 4) выявить специфику источников на каждом этапе исторического развития Российского государства;
- 5) выработать профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Источниковедение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В начале освоения курса «Источниковедение» аспирант должен:

1) Знать:

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- закономерности и этапы исторического процесса;
- основные стадии работы с историческими источниками;
- типы и виды исторических источников.

2) Уметь:

- работать с исторической литературой и источниками;
- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- объективно оценивать исторические события и процессы;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии.

3) Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общепрофессиональных (ОПК):

- готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

б) универсальных (УК):

- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью использовать углубленные специализированные знания для решения профессиональных задач (ПК-1);

- способность у аспиранта к разработке научно-методических материалов, учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам, в соответствии с определенной процедурой, инструментарием и методиками, учитывая личностное и профессиональное развитие обучающегося (ПК-2);

- знанием современных проблем отечественной истории, умение предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ПК-3);

- способностью вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные этапы развития отечественного источниковедения с древнейших времен до наших дней;
- проблемы и особенности классификации исторических источников;
- специфику источников на каждом этапе исторического развития Российского государства.

Уметь:

- выявлять, анализировать и интерпретировать источники по отечественной истории;
- применять [профессиональные навыки](#) источниковедческого анализа и синтеза а научно-исследовательской деятельности;
- излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения в научных дискуссиях.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- понятийным аппаратом и методологическим инструментарием источниковедческой науки;
- навыками критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
- специальной терминологией при характеристике того или иного исторического явления, события;
- приемами и методами поиска исторической информации в различных источниках;
- навыками применения результатов полученных знаний в преподавательской деятельности.

Приобрести опыт научно-исследовательской деятельности.

Б1.В.ОД.4 НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОРИИ КУБАНИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является усвоение сущности предмета исторической науки во всем разнообразии его аспектов, ознакомление с понятийным аппаратом и методологическим инструментарием исторической науки, различными концепциями и подходами, а также формирование устойчивого комплекса знаний и целостного представления о культурном и историческом развитии Кубанского региона и многообразных процессах, происходивших в период с VI д.н.э. по XXI в. н.э.

Задачи дисциплины:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений,
организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области,
проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса,
проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки дисциплина Б1.В.ОД.4 «Новые исследования истории Кубани» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

- Методологический семинар «Инновационная деятельность в сфере культуры и искусства».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- готовностью использовать углубленные специализированные знания для решения профессиональных задач (ПК-1);
- знанием современных проблем отечественной истории, умение предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ПК-3);
- способностью вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

Знать: даты важнейших событий отечественной истории и ее периодизацию; основные понятия и персоналии отечественной истории их характеристики; конкретно-исторический материал, содержащийся в исторических источниках и рекомендованной учебной и научной литературе; стержневые положения важнейших исторических документов; узловые проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России; основные историографические оценки важнейших событий, процессов и явлений отечественной истории.

Уметь: раскрывать смысл, значение важнейших исторических терминов и понятий; работать с научной исторической литературой, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала, применяя методы исторических наук; сопоставлять исторические события с тем или иным периодом, этапом на основе научной периодизации отечественной истории, определять и обосновывать хронологические рамки отдельных периодов; проявлять в себе качества интеллигентной личности: способность к аналитическому мышлению, диалогу как способу отношения к культуре и обществу; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации; давать оценку историческим явлениям, формулировать и обосновывать собственный взгляд на исторические события и отношение к их участникам; высказывать независимые точки зрения на дискуссионные проблемы отечественной истории; выражать свое собственное критическое отношение к современным событиям общественно-политической жизни, апеллируя при этом к историческому опыту.

Владеть: основами исторических знаний и навыками исторического мышления; навыками самостоятельной работы с научно-методическим аппаратом исторической науки; приемами самостоятельной работы над историческими источниками; опытом оценки исторических явлений и персоналий, методикой сравнительно-исторического анализа; способностью к критическому, аргументированному выражению своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и современным событиям социально-политического характера.

Б1.В.ОД.5. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Отечественная история»:

- 3) формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах и ведущих тенденциях исторического развития российского социума с древнейших времен до начала XXI века;
- 4) углублённое изучение и анализ принципов и методов исторического познания.

Задачи:

- сформировать у аспирантов представление об истории как комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями;
- исследовать основные этапы развития российского общества в контексте мирового исторического процесса;
- определить ведущие тенденции политического, социально-экономического, религиозно-конфессионального и культурного развития российского социума с древнейших времен до начала XXI века;
- рассмотреть основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в изучении отечественной истории;
- показать как общие закономерности, так и особенности исторического пути и характера российской цивилизации, ее уникальное место и вклад в мировое общественное развитие;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретно-исторического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебный курс Б1.В.ОД.5 «Отечественная история» входит в состав обязательных дисциплин базовой, вариативной части.

В начале освоения курса «Отечественная история» аспирант должен:

1) Знать:

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основы исторической географии;
- важнейшие даты и содержание исторических событий;
- фамилии выдающих российских политических деятелей: их личный вклад в развитие нашего государства.

2) Уметь:

- работать с исторической литературой и источниками;
- оценивать исторические события и процессы;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- рассматривать российские исторические события в контексте, во взаимосвязи с общемировой историей;

- объективно оценивать деятельность выдающихся российских политических деятелей.

3) Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

б) универсальных (УК):

- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

в) профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью использовать углубленные специализированные знания для решения профессиональных задач (ПК-1);
- знанием современных проблем отечественной истории, умение предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ПК-3);
- способностью вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- место исторической науки в системе гуманитарных наук;
- функции исторического знания на различных этапах мировоззренческой эволюции общества;
- проблемы достоверности исторического знания;
- содержание процесса смены общенаучных парадигм и его влияние на развитии исторических знаний в нашей стране;

- основные принципы периодизации отечественной истории;
- важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению отечественной истории в контексте мирового исторического процесса;
- ключевые характеристики демографического, геополитического, социально-экономического, политического и социокультурного развития российского общества;
- особенности исторических концепций ведущих отечественных историков и научных школ.

Уметь:

- выявлять, анализировать и интерпретировать источники по истории указанного периода;
- свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах отечественной истории указанного периода;
- определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов;
- излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения в научных дискуссиях.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
- специальной терминологией при характеристике того или иного исторического явления, события;
- приемами и методами поиска исторической информации в различных источниках.

Приобрести опыт *научно-исследовательской, культурно-образовательной* деятельности.

Б1.В.ОД.7. ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМОЙ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМОЙ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Программа кандидатского минимума по отечественной истории охватывает период от начала формирования первобытного общества до наших дней, что дает представление об истории как комплексном процессе с его внутренними закономерностями. В ней отражены ведущие тенденции политического, социально-экономического, религиозно-конфессионального и культурного развития Российского государства на различных этапах его эволюции.

В основу программы положен проблемно-хронологический принцип, позволяющий выделить основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в изучении истории России.

Сочетание в программе общетеоретического подхода и опыта конкретно-исторического исследования является неотъемлемой частью высшего образования по программам аспирантуры.

Цель – систематизация знаний по отечественной истории, полученных в ходе освоения дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, а также подготовка аспирантов к сдаче кандидатского минимума по научной специальности 07.00.02. «Отечественная история».

Задачи программы:

- обобщение и систематизация знаний отечественной истории от начала формирования первобытного общества до наших дней;
- демонстрация навыков методологического исследования в области исторической науки;
- демонстрация аспирантом знаний ведущих тенденций политического, социально-экономического, религиозно-конфессионального и культурного развития Российского государства на различных этапах его эволюции.

2. МЕСТО ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа экзамена выстраивается на основании знаний, полученных в ходе освоения дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена: «Методологический семинар "Инновационная деятельность в сфере культуры и искусства"», «Современные достижения археологии Юга России», «Новые исследования истории Кубани», «Отечественная история»,

«Источниковедение», «Историография», «Археография», «История и культура народов Северного Кавказа», «Историческая география».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- знанием современных проблем отечественной истории, умение предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ПК-3);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен знать:

- место исторической науки в системе гуманитарных наук;
- функции исторического знания на различных этапах мировоззренческой эволюции общества;
- проблемы достоверности исторического знания;
- содержание процесса смены общенаучных парадигм и его влияние на развитии исторических знаний в нашей стране;
- основные принципы периодизации отечественной истории;
- важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению отечественной истории в контексте мирового исторического процесса;
- ключевые характеристики демографического, геополитического, социально-экономического, политического и социокультурного развития российского общества;
- особенности исторических концепций ведущих отечественных историков и научных школ.

уметь:

- выявлять, анализировать и интерпретировать источники по истории указанного периода;
- свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах отечественной истории указанного периода;
- определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов;
- излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- отстаивать свою точку зрения в научных дискуссиях.

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
- специальной терминологией при характеристике того или иного исторического явления, события;
- приемами и методами поиска исторической информации в различных источниках.

Б1.В.ОД.3. СОВРЕМЕННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ АРХЕОЛОГИИ ЮГА РОССИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) является ознакомление студентов с основными характеристиками и общими принципами изучения археологии; с её предметом, объектом, задачами, спецификой её источников и методов, с археологической периодизацией и наиболее яркими археологическими культурами каждого периода с территории России и СНГ, знакомство с методикой кабинетного археологического исследования.

Задачи:

- знакомство аспирантов с археологической периодизацией
- изучение особенностей основных памятников и культур, характеризующих каждый из периодов
- анализ основных гипотез, связанных с этнокультурной атрибуцией памятников археологии
- определение новых актуальных направлений в исследовании памятников
- освоение основных приемов анализа археологических источников

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» направленности «Отечественная история» учебная дисциплина Б1.В.ОД.3 «Современные достижения Юга России» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины: Методологический семинар «Инновационная деятельность в сфере культуры и искусства», Современные достижения археологии Юга России, Источниковедения.

.

В начале освоения курса аспирант должен:

1) Знать:

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;

2) Уметь:

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

3) Владеть:

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;
- критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
- уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения;

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общепрофессиональных (ОПК)

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

б) универсальных (УК)

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

в) профессиональных (ПК)

- готовностью использовать углубленные специализированные знания для решения профессиональных задач (ПК-1);
- способностью вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ПК-4);
- способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные археологические культуры и их памятники;

- основные методы исследования археологических памятников и материалов;
- археологическую периодизацию;
- методику полевых археологических исследований;
- методику полевой консервации и реставрации.

Уметь:

- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть подходами к анализу этнокультурных и этнополитических явлений и процессов древности;
- ориентироваться в специальной археологической литературе;
- правильно атрибутировать памятники разных археологических эпох и культур;
- классифицировать и типологизировать археологические материалы;
- использовать методы относительного и абсолютного датирования древностей;
- владеть методами анализа погребального обряда;
- грамотно вести стратиграфические и планиграфические наблюдения;
- критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), делающими возможным анализ археологических источников;
- навыками сбора, понимания, изучения и критического анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике археологических исследований;
- современными методами изучения этнополитических процессов древности и археологических культур;
- приемами использования современных археологических знаний в музейной работе;
- осознанием уникальности и самоценности каждой археологической культуры.

Приобрести опыт деятельности:

- кабинетного анализа археологических источников;
 - атрибуции артефактов из памятников археологии;
- соотнесения данных исторических и археологических источников.

Б1.В.ДВ.1.2. АРХЕОГРАФИЯ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является усвоение истории и теории археографии; ознакомление с понятийным аппаратом и методическим инструментарием археографии, различными её направлениями и подходами, а также формирование устойчивого комплекса знаний о собирании, описании и издании исторических документов по российской истории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Археография» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:
История и философия науки, иностранный язык, методология научного исследования, археология, отечественная история, всеобщая история, педагогика высшей школы

Программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы **универсальные компетенции (УК)**:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы **общепрофессиональные компетенции**:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы **профессиональные компетенции**:

- готовностью использовать углубленные специализированные знания для

- решения профессиональных задач (ПК-1);
- способность у аспиранта к разработке научно-методических материалов, учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам, в соответствии с определенной процедурой, инструментарием и методами, учитывая личностное и профессиональное развитие обучающегося (ПК-2);
 - знанием современных проблем отечественной истории, умение предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ПК-3);
 - способностью вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

историю и теорию археографии;

о собирании, описании и издании исторических документов по российской истории

уметь:

формировать устойчивый комплекс знаний о собирании, описании и издании исторических документов по российской истории

владеть:

понятийным аппаратом и методическим инструментарием археографии, различными её направлениями и подходами.

приобрести опыт деятельности:

анализа исторических исследований на основе научной методологии, систематизации историографических фактов и формирования на этой основе аргументированных выводов, ведения научной дискуссии.

Б1.В.ДВ.1.1. ИСТОРИОГРАФИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель данного курса состоит в выработке у аспирантов навыков самостоятельной работы с исторической литературой, умения аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой.

Задачи:

ознакомить аспирантов с основными направлениями дореволюционной и современной историографии,

показать связь метода исследования и изучаемых при его помощи тем в определенный период времени,

разобрать дискуссионные вопросы историографии,

научить аспирантов критически подходить к сложившимся традиционным точкам зрения в историографии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.1 «Историография» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение предмета опирается на знания, полученные при изучении Методологический семинар «Инновационная деятельность в сфере культуры и искусства», Современные достижения археологии Юга России, Источниковедения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Выпускник аспирантуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

3.2 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями** (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

3.3 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

- готовностью использовать углубленные специализированные знания для решения профессиональных задач (ПК-1);

- способность у аспиранта к разработке научно-методических материалов, учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам, в соответствии с определенной процедурой, инструментарием и методиками, учитывая личностное и профессиональное развитие обучающегося (ПК-2);
- знанием современных проблем отечественной истории, умение предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ПК-3);
- способностью вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ПК-4).

В результате освоения дисциплины аспиранты должны:

Знать:

- основные течения в современной историографии, их общественно-политический контекст и влияние на общественное мнение,
- особенности национальных историографических школ,
- проблемы истории, теории и методов историографии,
- факторы и явления, влияющие на формирование исторического знания и развития исторической науки,
- перспективы развития крупных историографических школ;
- теоретические и методические вопросы курса
- познавательные историографические парадигмы (провиденциализм, рационализм, романтизм, гегельянство, позитивизм, марксизм, неокантианство, феноменологические и постмодернистские концепции),
- основные этапы развития исторической науки в России,
- исторические концепции ведущих историков России.

Уметь:

- квалифицированно раскрывать содержание современных историографических школ и концепций,
- самостоятельно проводить исследования при помощи изученных методов,
- систематизировать информацию и проводить критический анализ научных статей по важнейшим общественным проблемам истории,
- свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса,
- использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения формирования исторических школ и направлений,
- на основе комплексного анализа эволюции исторической науки и общественно-политического развития России определять значимость исторической концепции того или иного историка.

Владеть:

- устной и письменной научной речью,
- способностью самостоятельного историографического анализа исторической литературы.

Приобрести опыт деятельности:

- анализа исторических исследований на основе научной методологии,
- систематизации историографических фактов и формирования на этой основе аргументированных выводов,
- ведения научной дискуссии.

Б1.В.ДВ.2.2. ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в изучении географической составляющей исторического прошлого России в совокупности ее физико-географических и экономико-географических аспектов.

Задачи:

сформировать у аспирантов целостное представление об исторической географии;

дать представление об основных принципах и методах исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей характерные черты географической пространственной стороны исторического процесса, показать ее место в системе знаний о взаимодействии человека и природы;

показать роль географического фактора в развитии исторического процесса;

закрепить навыки работы с исторической картой и умения извлекать историко-географическую информацию из специализированных источников;

совместить основную информацию курса отечественной истории с информацией географической.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Историческая география» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

При освоении данной дисциплины обучающийся должен обладать знаниями в области всеобщей и отечественной истории, географии, демографии, изучаемыми в вузе.

В начале освоения курса «Историческая география» аспирант должен:

Знать

основные факты, процессы и явления отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

основы и понятийный аппарат географии и демографии.

Уметь

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии.

Владеть

навыками работы с физической, политической, экономической картой;
приемами поиска информации на исторической карте
навыками работы с контурными картами.

Предшествующие дисциплины:

Методологический семинар «Инновационная деятельность в сфере культуры и искусства»,

Современные достижения археологии Юга России

История и философия науки

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Отечественная история

Историография

Источниковедение

Педагогическая практика

Научно-исследовательская практика

Научно-исследовательская работа

Программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

в) профессиональные (ПК):

- готовностью использовать углубленные специализированные знания для решения профессиональных задач (ПК-1);
- способность у аспиранта к разработке научно-методических материалов, учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам, в соответствии с определенной процедурой, инструментарием и методиками, учитывая личностное и профессиональное развитие обучающегося (ПК-2);

- знанием современных проблем отечественной истории, умение предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ПК-3);
- способностью вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- предмет, объект, структуру исторической географии как научной и учебной дисциплины;
- базовый понятийный аппарат дисциплины;
- основные проблемы, направления, концепции и теории исторической географии;
- развитие западноевропейской и русской картографии;
- историческую географию России с древнейших времен до начала XXI в.

Уметь:

- ориентироваться в специальной литературе;
- работать с исторической картой и извлекать историко-географическую информацию из специализированных источников;
- формулировать собственное обоснованное мнение о роли географического фактора в развитии исторического процесса;
- эффективно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;
- применять теоретические основы и инструментарий (методы) исторической географии в своих исследованиях.

Владеть

- исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, методы анализа);
- навыками сбора, понимания, изучения и критического анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике исследований;
- навыками развертывания материала отечественной истории в географическом пространстве на основе изучения и сопоставления физической, политической, экономической географии и географии населения России;
- приемами работы с исторической контурной картой
- методами исторического картографирования.

Б1.В.ДВ.2.1. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление аспирантов с историей и культурой народов Северного Кавказа, их ролью в истории России, формированием этносов, их историческими судьбами.

Задачи:

- Составить представление об историческом развитии народов Северного Кавказа с древности до наших дней, в связи с историей России и мира.
- Показать общее и особенное в историческом процессе формирования народов региона.
- Дать представление, по каким проблемам этнического и государственного становления народов Северного Кавказа идут дискуссии в российской и зарубежной этнологии.
- Показать место и роль этносов в развитии экономики и культуры России.
- Проанализировать современную ситуацию на Северном Кавказе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, «История культуры народов Северного Кавказа» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

История и философия науки

Иностранный язык

Методологический семинар «Инновационная деятельность в сфере культуры и искусства»

Современные достижения археологии Юга России, Источниковедения.

Отечественная история

Источниковедение

Педагогика высшей школы

Историография

В начале освоения курса «История и культура народов Северного Кавказа» аспирант должен:

1) Знать:

основные понятия исторической науки; основные этапы развития человеческого общества; основные события отечественной истории; русский язык и литературу.

2) Уметь:

находить необходимую информацию; читать и понимать учебную литературу; сопоставлять и анализировать исторические явления и события;

3) Владеть:

основами логического мышления и обобщения; культурой речи; памятью и вниманием.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК):

УК-1 -способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития .

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

в) профессиональные (ПК):

- готовностью использовать углубленные специализированные знания для решения профессиональных задач (ПК-1);
- способность у аспиранта к разработке научно-методических материалов, учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам, в соответствии с определенной процедурой, инструментарием и методиками, учитывая личностное и профессиональное развитие обучающегося (ПК-2);
- знанием современных проблем отечественной истории, умение предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ПК-3);
- способностью вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

1) Знать:

- основные теоретические положения истории и культуры народов Северного Кавказа;
- особенности территориального размещения народов Северного Кавказа и их перемещения;
- специфику хозяйственно-экономической жизни народов Северного Кавказа;

- ключевые положения национальной (этнической) политики России в современных условиях;
- основные социокультурные, этнополитические, демографические проблемы народов Северного Кавказа;
- основы истории, культуры и религии народов Северного Кавказа, историческую периодизацию.

2) Уметь:

- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть подходами к анализу исторических явлений и процессов;
- ориентироваться в специальной исторической литературе;
- гуманитарно, толерантно воспринимать историю и культуры народов Северного Кавказа;
- выявлять на базе конкретных данных уровень хозяйственно-экономического развития данного этноса и степень обусловленности этнических процессов ландшафтно-климатическими и хозяйственно-экономическими факторами
- формулировать собственное обоснованное представление о приоритетах национальной (этнической) политики Российской Федерации
- осуществлять поиск источников и научной литературы для решения конкретной научных задач.

3) Владеть:

- исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), делающими возможным изучение исторических процессов;
- навыками сбора, понимания, изучения и критического анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике исторических исследований;
- современными методами изучения исторических процессов и исторических культуры;
- общей культурой коммуникации с представителями различных этнических общностей;
- методами налаживания культурного диалога между представителями различных народов Северного Кавказа;
- приемами использования современных исторических знаний в музейной работе.

Приобрести опыт деятельности:

- анализа источников по истории и культуре народов Северного Кавказа
- атрибуции культурных ценностей народов Северного Кавказа

соотнесения данных исторических и археологических источников по истории и культуре народов Северного Кавказа.