

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уржумова Ольга Михайловна

Должность: Заведующая кафедрой информационно-библиотечной деятельности и документоведения

Дата подписания: 01.09.2023 14:26:51

Уникальный программный ключ:

bbd2194e920f2e8a83e7c0f19946f0a3083c2

Аннотации рабочих программ дисциплин

по основной образовательной программе

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль: Информационно-аналитическая деятельность

Дисциплины базовой части учебного плана

Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.01 Русский язык и культура речи
Цель дисциплины	повышение уровня практического владения студентами современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования (в письменной и устной его разновидностях) и культурой речевого общения
Задачи дисциплины	1. повышение уровня речевой культуры будущего специалиста на основе изучения системы языка 2. изучение особенностей норм современного литературного языка, его стилевых разновидностей, различных аспектов речевой культуры 3. формирование навыков анализа текста любого стиля речи, подготовки и произнесения публичной речи, овладения деловой и научной устной и письменной речью
Коды формируемых компетенций	УК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: – основ культуры речи, – норм деловой письменной и устной речи – процессов организации эффективной речевой коммуникации умения: практически на высоком уровне реализовывать правила диалогического общения навыки: составления официальных документов
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах – 3; академических часах – 108.
Разработчики	Новикова В.Ю., кандидат филологических наук, доцент
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.02 Иностранный язык
Цель дисциплины	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

	Данная цель носит комплексный характер, и ее достижение обеспечивается достижением следующих специальных целей: практическая цель заключается в формировании у студента готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; образовательная цель означает расширение кругозора студентов готовности, повышения уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи; развивающая цель предполагает учет личностных потребностей, интересов и индивидуальных психологических особенностей обучаемых, общее интеллектуальное развитие личности студента, развитие способности к социальному взаимодействию, повышение способности к самообразованию, развитие когнитивных и исследовательских умений; воспитательная цель проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.
Задачи дисциплины	1. формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях; 2. формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам; 3. формирование и развитие творческого мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера; 4. повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки/ специальности, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.
Коды формируемых компетенций	УК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: форм речевой коммуникации в бытовом и деловом общении на иностранных языках умения:

	составлять монологические и диалогические высказывания с использованием профессионально-ориентированной лексики в социально и профессионально значимых сферах на иностранном языке навыки: понимания и составления устных и письменных текстов бытовой и деловой коммуникации на иностранном языке
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах–6; в академических часах–216.
Разработчики	Тихонова С.А. к.ф.н., доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.03 Философия
Цель дисциплины	Формирование представлений о философии как о мировоззренческой и методологической системе
Задачи дисциплины	- освоение теории, истории, методологии философского знания, основных разделов философской теории; - формирование понимания особенностей проявления и действия общеприятных законов в современном обществе и мире; - овладение основополагающими принципами и приемами философского познания, философской рефлексией; - уяснение специфики философских проблем и методов их исследования, особенностей постановки мировоззренческой проблематики; - выработка навыков работы с оригинальными философскими текстами; - развитие способности критически воспринимать и оценивать источники информации, выявлять философскую проблематику; - умение четко и логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: основные понятия и принципы философской методологии и логики для научного и практического применения основные парадигмы, концепции и теории, объясняющие культурогенез и многообразие культурно-цивилизационного процесса умения: применять принципы современной методологии для решения теоретических и практических задач объяснять процессы культурной дифференциации и интеграции, межкультурного взаимодействия с позиций толерантности

	навыки: опытом применения современной философской методологии, в том числе системной, для решения поставленных задач опытом изучения, прогнозирования и объяснения культурных процессов глобально и в полиэтническом регионе, в частности
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3; в академических часах – 108.
Разработчики	Гриценко Василий Петрович доктор философских наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.04 История
Цель дисциплины	осмысление понятийного аппарата и методологического инструментария исторической науки, - формирование устойчивого комплекса знаний и целостного представления о культурном и историческом развитии нашей страны и других государств. - приобретение способности применять исторические знания в основной профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	Изучить основные этапы мирового исторического процесса; - понять общие закономерности и особенности мировой и отечественной истории; - осмыслить объективные оценки исторических событий и явлений, оказавшим влияние на развитие человечества
Коды формируемых компетенций	УК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: основные факты, процессы, явления и периодизацию, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории умения: проводить поиски анализ исторической информации в источниках разного типа; представлять результаты изучения исторического материала в формах устного выступления, конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии навыки: навыками обобщения и анализа исторической информации
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 4; в академических часах – 144.
Разработчики	Акоева Наталья Борисовна - доктор исторических наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК

	Прохода Павел Викторович – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК Берлизов Николай Евгеньевич – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
Цель дисциплины	Формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях
Задачи дисциплины	теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек–среда обитания»; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмируемых, вредных и поражающих факторов; - средства и методы повышения безопасности; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
Коды формируемых компетенций	УК-8
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: теоретические, организационно-методические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда и гражданской защиты умения: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе источников ЧС, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности навыки: оценки уровней опасностей в системе «человек – среда обитания» с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2; в академических часах – 72.
Разработчики	Доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности С.Н. Криворотенко
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.06 Психология

Цель дисциплины	Формирование у студентов представления о психологии как науки в объяснении феноменов психики человека, а также системы знаний и методов психологии в ее общетеоретических, прикладных и научно-практических аспектах
Задачи дисциплины	- изучить психологию как науку; - сформировать представление о природе и закономерностях основных психических процессов и психических состояниях, и о свойствах личности; - обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического курсового обучения; - способствовать формированию у студентов навыков самоанализа своих эмоциональных состояний и поведения; - развить психологическую компетентность
Коды формируемых компетенций	УК-6
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: специфику учебной и профессиональной деятельности, приемы самоорганизации и саморазвития в течение всей жизни умения: организовывать собственную профессиональную деятельность и общение, строить траектории профессионального саморазвития навыки: самоорганизации в процессе обучения и определения ключевых задач профессионального саморазвития
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2; в академических часах – 72.
Разработчики	кандидат психологических наук Ю.П. Станоева
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.07 Основы государственной культурной политики
Цель дисциплины	Изучение принципов, содержания и механизмов реализации Российской культурной политики
Задачи дисциплины	формирование у обучающихся целостного представления об основах культурной политики Российской Федерации формирование ощущения причастности к культурной политике государства, стремления к участию в её реализации; формирование ответственности за отношение к культуре и своё место в ней; развитие навыков учащихся по самостоятельной работе с источниками (законодательными и иными документами) для эффективного самоопределения в социокультурных процессах.
Коды формируемых компетенций	УК-10, ОПК-7
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания:

	Основные документы в области государственной культурной политики России; основные документы в области государственной культурной политики России умения: применять имеющиеся знания для успешного получения профессионального образования; использовать имеющиеся знания в планировании своей профессиональной деятельности; Использовать имеющиеся знания в планировании своей профессиональной деятельности навыки: анализа нормативной программной документации в сфере культуры; использовать имеющиеся знания в планировании своей профессиональной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах–3; В академических часах–108.
Разработчики	Доктор философских наук, профессор кафедры истории, культурологи и музееведения Торосян В.Г.
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.08 Предпринимательство и проектная деятельность
Цель дисциплины	Изучение основ предпринимательской и проектной деятельности для приобретения теоретических, практических знаний, умений и навыков
Задачи дисциплины	приобретение знаний о сущности, условиях, видах предпринимательской деятельности, организационно-правовых формах ее осуществления, направлениях и методах государственного регулирования этой деятельности; - обучение творческому мышлению и теоретическим обобщениям в постановке и решении задач при осуществлении предпринимательской деятельности; - изучение концепции управления проектами; - приобретение знаний и практических навыков в использовании методов, процедур, форм, документов, инструментов, систем и других способов анализа, планирования, бюджетирования, мониторинга и контроля проектов; - приобретение знаний и практических навыков в области организационных структур управления проектами; - получение знаний и навыков по структурной декомпозиции работ проекта, управлению ресурсами проекта; - освоение методики оценки эффективности и результативности проектов в сфере культуры и искусства.
Коды формируемых компетенций	УК-2, УК-9

Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: современную методологию и технологию управления
	проектами умения: определять цели проекта и разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи навыки: менеджмента, маркетинга и проектного анализа, навыками оценки эффективности и рисков проекта
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах–7; В академических часах–252.
Разработчики	Захарова Ю.Н., доцент, кандидат экономических наук, Белицкая О.В., доцент, кандидат экономических наук
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.09 Основы права
Цель дисциплины	Овладение студентами знания в области основ теории государства и права, конституционного ,гражданского ,семейного, трудового, административного, уголовного, авторского и других отраслей права; выработке уважения к законодательству и соблюдении правомерного поведения в обществе
Задачи дисциплины	- выработка у студентов понимания особенности правовой системы РФ; - знание функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране; - умение разбираться в законах и подзаконных актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом; - умение анализировать законодательство и практику ее применения, ориентироваться в законодательстве и специальной литературе. - Выполнение студентами прикладных заданий включает в себя: тестовые задания; ситуационные задания (задачи), тематику рефератов и дискуссий, презентаций в форме сравнительных таблиц, схемы определений.
Коды формируемых компетенций	УК-2,УК-10

Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: основные нормативно-правовые акты основные антикоррупционные правовые акты умения: использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности исполнять и использовать антикоррупционное законодательство навыки: опытом использования нормативно-правовых документов в своей деятельности навыками работы с антикоррупционным законодательством
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3; в академических часах – 108.
Разработчики	Д.и.н., профессор кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК Л.А. Карапетян
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.10 Основы самоорганизации личности в процессе обучения и профессиональной деятельности
Цель дисциплины	сформировать у студентов представления о путях и средствах личностной и профессиональной самореализации в системе высшего образования и профессиональной среде
Задачи дисциплины	оказать содействие первокурсникам в их личностном и профессиональном самоопределении, в осознании ценностей, путей и способов личностной самореализации в образовательной среде и профессиональной сфере; • сформировать у студентов представления о специфике, целеполагании и технологиях высшего профессионального образования; • сформировать у студентов представления о ценности и технологиях саморазвития, самообразования и управления временем; • создать предпосылки для становления научного мышления и рефлексивно-аналитического опыта первокурсников в избранной профессиональной сфере; • оказать содействие студентам в освоении этических кодексов личности и профессии; • сформировать умения работы с различными источниками информации (текстами, медиа, электронными источниками и др.).
Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-6
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: - специфику учебной и профессиональной деятельности, приемы самоорганизации и саморазвития в течение всей жизни - психологические приемы взаимодействия с личностью, способов работы в команде, способов

	распределения ответственности и нейтрализации конфликтов умения: - организовывать собственную профессиональную деятельность и общение, строить траектории профессионального саморазвития - определять свою роль в командном взаимодействии, мотивировать членов коллектива, учитывая их психологические особенности, оценивать эффективность работы каждого участника и команды в целом навыки: -самоорганизации в процессе обучения и определения ключевых задач профессионального саморазвития
	-коллективного решения задач, создания команды и руководства ее деятельностью
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах–2; В академических часах–72.
Разработчики	Александров Е.П., профессор кафедры педагогики, Психологии и философии, доктор педагогических наук, профессор
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.11Физическая культура ис порт
Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	-воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду; - сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; - всесторонняя физическая подготовка студентов; - профессионально - прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности; - приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей; - совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов; - воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом - процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации, а также с учётом условий и

	характера труда их предстоящей профессиональной деятельности
Коды формируемых компетенций	УК-7
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: -научно-биологические и практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни - основы планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма. умения: -определять индивидуальные режимы физической нагрузки - контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией навыки: - опытом рациональной организации и проведения самостоятельных занятий в соответствии с индивидуальными возможностями организма - опытом применения средств оздоровления для самокоррекции здоровья и физического развития
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах–2; В академических часах–72.
Разработчики	Преподаватель кафедры туризма и ФК Шутько А.П.
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.12 Введение в информационные технологии
Цель дисциплины	Сформировать у студентов системное представление о составе, назначении и сущности информационных технологий
Задачи дисциплины	1.Изучение теоретических основ информационных технологий применительно к сфере профессиональной деятельности; 2.Ознакомление студентов с особенностями автоматизации технологических процессов в сфере профессиональной деятельности; 3.Обучение применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности для автоматизации решения прикладных задач; 4.Освоение практических навыков работы с компьютером с целью создания продуктов и услуг в сфере профессиональной деятельности
Коды формируемых компетенций	УК-1,ОПК-5

Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: – основ системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. – основных видов источников информации; особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, Базовые алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения. умения: Осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-педагогическую информацию; определять ценностные свойства различных видовисточников информации, выбирать алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. навыки: системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации, практическим опытом составления алгоритмов и компьютерных программ для решения профессиональных задач
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах–2; В академических часах–72.
Разработчики	Тарасов Б.Н., канд. ист. наук, доцент кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.13 Цифровая культура
Цель дисциплины	-формирование представлений о составляющих цифровой культуры, подготовка к эффективному применению в профессиональной деятельности информационных технологий коммуникации, поиска, сбора, обработки, интерпретации, анализа и хранения информации в цифровых средах, понимание рисков и угроз, связанных с использованием информационных и коммуникационных технологий;

Задачи дисциплины	- формирование у студентов цифровых компетенций сбора, хранения и обработки данных; - формирование навыков использования инструментальных средств для решения типовых общенаучных и профессиональных задач; - формирование понимания рисков и угроз, связанных с использованием информационных и коммуникационных технологий.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1;ОПК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: - различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации технологии обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью программно-инструментальных средств информационных технологий, баз данных и компьютерных сетевых технологий. Уметь - анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя средства ИТ; - использовать в профессиональной деятельности программно-инструментальные средства информационных технологий, базы данных и компьютерные сетевые технологий. Владеть - методикой применения средства ИТ к решению профессиональных задач; -навыками обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью программно-инструментальных средств информационных технологий, баз данных и компьютерных сетевых технологий.
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах–4; вакадемических часах–144.
Разработчики	Оганисян Э.Ж., преподаватель кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.14 Книговедение
Цель дисциплины	Формирование теоретических основ книговедения, знаний по классификации документов, состоянию и уровню развития отечественной и зарубежной документации
Задачи дисциплины	Помочь студентам ориентироваться в современных проблемах создания и использования документных Фондов библиотек разных типов и видов
Коды формируемых компетенций	ПК-3 Готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных, библиотечных, библиографических и книговедческих исследований
Планируемые результаты	В результате освоения дисциплины студент должен

обучения по дисциплине	приобрести: Знать: теоретические основы книговедения, классификацию документов, состояние и уровень развития отечественной и зарубежной документации, основные типы и виды документов, их особенности, функции, свойства и признаки; знает основные понятия, принципы и технологические процессы формирования документного фонда; особенности формирования книжной культуры Уметь: ориентироваться в современных проблемах создания и использования документных фондов библиотек разных типов и видов; умеет осуществлять основные технологические процессы формирования фонда: моделирование, комплектование, учет, обработку, размещение, расстановку, хранение; Владеть: демонстрирует практические навыки опыт поиска, обработки и анализа профессиональной информации, создания информационных продуктов и услуг.
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах–3; В академических часах–108.
Разработчики	Васькова Н.И., кан. пед. наук., профессор кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.15 Мультимедийные технологии в современной библиотеке
Цель дисциплины	дать студентам понимание сущности использования мультимедийных технологий в современной библиотеке
Задачи дисциплины	создавать информационные ресурсы с применением мультимедийных технологий
Коды формируемых компетенций	ПК-4 Готовность к инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, внедрению цифровых технологий в организацию и использование электронных информационных систем
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: Знать: мультимедийные технологии в современной библиотеке Уметь: создавать информационные ресурсы с применением мультимедийных технологий Владеть: опытом использования мультимедийных технологий в современной библиотеке.
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах–4; В академических часах–144.
Разработчики	Оганисян Э.Ж., преподаватель кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.16 Библиотековедение

Цель дисциплины	Обеспечение фундаментальной профессиональной подготовки будущих библиотечных профессионалов, способных выполнять основные производственные функции в библиотеках разных типов и видов, понимать закономерности и перспективы развития библиотечного дела.
Задачи дисциплины	а) раскрытие общетеоретических и методологических проблем и концепций библиотековедения как науки; б) ознакомление с терминосистемой библиотековедения и смежных наук; в) формирование знаний об общих принципах и закономерностях процесса организации общественно-го использования библиотечно-информационных ресурсов; г) развитие способности анализировать и обобщать работу библиотек, выявлять и фиксировать общие свойства и связи библиотечных явлений; д) формирование и развитие профессионального сознания, интереса и уважения к библиотечной профессии.
Коды формируемых компетенций	ПК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: -основы истории, теории и современного состояния библиотековедения уметь: -анализировать библиотечно-информационную деятельность на основе теории библиотековедения владеть: -методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиотековедения
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах – 7; В академических часах – 252.
Разработчики	Щирикова Л.Д. кан.пед.наук, доцент кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.17 Библиографоведение
Цель дисциплины	Изучение понятийного аппарата библиографоведения; основных методологических подходов к изучению библиографии
Задачи дисциплины	Дать студентам возможность владеть методологией и методами анализа библиографической деятельности, современным инструментарием теоретических исследований библиографии; Опытом работы по изучению состояния и прогнозирования библиографической науки и научно-исследовательской работы в области библиографоведения.

Коды формируемых компетенций	ПК-3 Готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных, библиотечных, библиографических и книговедческих исследований
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: Знать: понятийный аппарат библиографии; основные методологические подходы к изучению библиографии; основные теоретические концепции библиографии; основные научные школы в библиографии; основные дискуссионные вопросы библиографии; актуальную проблематику библиографических исследований. Уметь: анализировать основные теоретические представления о библиографии с точки зрения методологических подходов; Владеть: методологией и методами анализа библиографической деятельности, современным инструментарием теоретических исследований библиографии; Опыт работы по изучению состояния и прогнозирования библиографической науки и научно-исследовательской работы в области библиографии.
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах–5; В академических часах–180.
Разработчики	Васькова Н.И., кан.пед.наук., профессор кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.18 Информационно-библиотечное обслуживание в традиционном и дистанционном формате
Цель дисциплины	Сделать возможным свободное использование специальной терминологии; методикой проведения социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований; психолого-педагогическими подходами и методами в библиотечно-информационном обслуживании Различных групп пользователей; приемами и методами эффективного библиотечного общения
Задачи дисциплины	Использовать знания в области литературы в библиотечно-информационном обслуживании пользователей; реализовывать основные направления теории и практики библиотечно-информационного обслуживания; формировать информационную культуру пользователей библиотеки; эффективно общаться с пользователями библиотеки; организовывать воспитательно-образовательную работу средствами библиотеки

Коды формируемых компетенций	ПК-1 Готовность к выявлению, изучению и удовлетворению информационных образовательных, культурно-просветительских потребностей пользователей в процессе библиотечно-информационного обслуживания
Планируемые результаты обучения по дисциплине	Знать: научно-теоретические основы библиотечно-информационного обслуживания; историю библиотечно-информационного обслуживания; библиотечное обслуживание как целостную систему изучения и обеспечения информационных запросов пользователей; отечественную историю и культуру, основы психологии личности; отечественную и зарубежную литературу; основные закономерности функционирования современной системы библиотечно-информационного обслуживания; психолого-педагогические подходы и методы в библиотечно-информационном обслуживании; сущность, содержание, формы и методы библиотечно-информационного обслуживания; основы библиотечного общения; технологию библиотечно-информационного обслуживания различных групп пользователей; пути интенсификации форм и методов библиотечно-информационного обслуживания. Уметь: использовать знания в области литературы в библиотечно-информационном обслуживании пользователей; реализовывать основные направления теории и практики библиотечно-информационного обслуживания; формировать информационную культуру пользователей библиотеки; эффективно общаться с пользователями библиотеки; организовывать воспитательно-образовательную работу средствами библиотеки; реализовывать образовательные и культурно-воспитательные программы для населения во взаимодействии с органами власти и управления; постоянно повышать уровень своей профессиональной компетенции. Владеть: свободным использованием специальной терминологией; методикой проведения социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований; психолого-педагогическими подходами и методами в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей; приемами и методами эффективного библиотечного общения; современными формами социального партнерства; современной технологией обслуживания различных групп пользователей; традиционными и инновационными формами и методами библиотечно-информационного обслуживания.
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах –5; В академических часах –180.

Разработчики	Щирикова Л.Д., канд.пед.наук, доцент
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.19 История зарубежной литературы
Цель дисциплины	Разностороннее комплексное рассмотрение важнейших вопросов литературы в историко-хронологической последовательности.
Задачи дисциплины	выявление характерных особенностей произведений в творчестве классиков зарубежной литературы; ознакомление студентов с важнейшими трудами крупнейших авторов зарубежной литературы.
Коды формируемых компетенций	Способность своевременно и качественно удовлетворять информационные, образовательные, культурно-просветительские и досуговые потребности пользователей библиотек (ПК-3)
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: основные литературные произведения эпох Античности, Средневековья, Возрождения, Классицизма, Романтизма, произведения реалистической литературы, основные художественные системы и идеологические направления литературы XX-XXI вв. уметь: осмысливать развитие искусства и образования в историческом контексте в том числе в связи с общим развитием гуманитарных знаний, с религиозными, философскими, эстетическими идеями конкретного периода, отраженными в том числе и в литературных произведениях владеть: навыками целостного осмысления явлений искусства.
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах –3; В академических часах–108.
Разработчики	Кандидат филологических наук, доцент Новикова В.Ю.
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.20 Библиографическая деятельность библиотек в традиционной и электронной среде
Цель дисциплины	Освоение основ организации библиографической работы в библиотеках, освоение практики библиографической деятельности библиотек в традиционной и электронной среде
Задачи дисциплины	- изучение основных направлений библиографической деятельности библиотеки; - изучение деятельности библиотеки по формированию справочно-поискового аппарата библиотек; - изучение деятельности библиотеки по производству библиографических пособий; - изучение информационно-библиографического и

	справочно-библиографического обслуживания пользователей библиотеки; -изучение работы библиотек по формированию информационной культуры читателей.
Коды формируемых компетенций	ПК-4 Готовность к инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, внедрению цифровых технологий в организацию и использование электронных информационных систем
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: теорию, организацию, основные направления и процессы библиографической деятельности библиотек уметь: формировать библиографические элементы справочно-поискового аппарата библиотеки, организовывать фонд библиографических пособий владеть: навыками организации библиографической деятельности библиотек в традиционной и электронной среде
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах–5; В академических часах–180.
Разработчики	Васькова Н.И., кан.пед.наук., профессор кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.21 Библиотечный фонд
Цель дисциплины	-освоение общих вопросов организации библиотечных фондов, их виды, особенности создания и организации. -курс «Библиотечный фонд» нацелен на выработку будущих специалистов способности решать технологические и управленческие задачи по формированию документных фондов библиотек разных типов, принимая во внимание их целевое назначение, профиль факторы, влияющие на них.
Задачи дисциплины	Изучение функций библиографической службы библиотеки; структуры и содержательного наполнения справочно-поискового аппарата библиотек разных типов; формирование практических умений библиографического поиска; овладение технологией справочно-библиографического поиска; овладение технологией справочно-библиографического обслуживания и библиографического информирования.
Коды формируемых компетенций	ПК-2

Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: - теоретические основы формирования, моделирования, комплектования и организации библиотечных фондов уметь: - обеспечивать режим хранения, консервации, реставрации и безопасности библиотечного фонда владеть: - опытом хранения, консервации, реставрации и безопасности библиотечного фонда
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах–6; В академических часах–216.
Разработчики	Щирикова Л.Д., канд. пед.наук, доцент кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.22 Организация и технология деятельности автоматизированных библиотечно-информационных систем
Цель дисциплины	- освоение методики и технологий организации информационно-аналитической деятельности;
Задачи дисциплины	- изучить виды информации - рассмотреть виды аналитики информации - выяснить методы анализа информации
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: - информационные потребности в обзорно-аналитической информации - состояние и перспективы информационно-аналитических технологий; - основы информационного анализа; - процедуры информационного моделирования объекта; - основы свертывания информации; - особенности и понятия сетеметрии; - технологические особенности информационного анализа объектов в фиксированных условиях уметь: - проводить информационный анализ; - оценивать качество информации; - синтезировать информацию; - проводить информационную диагностику объекта; - проектировать технологические схемы информационного анализа; - проводить информационный анализ деятельности фирм; - осуществлять информационный мониторинг товара владеть: - технологией оперативной диагностики объекта;

	- навыками работы с информационно-аналитическими технологиями в управлении; - технологическими процедурами информационного моделирования объекта; - методами информационного анализа; - программным обеспечением информационно-аналитических технологий; - информационно-аналитическими технологиями бизнеса
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах–5; В академических часах–180.
Разработчики	Багдасарян Р.Х., к.т.н., доцент
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.23 Аналитико-синтетическая переработка информации
Цель дисциплины	Дать студентам знания о теоретических и методических основах аналитико-синтетической переработки информации; о технологических циклах формирования библиографической записи; об информационно-поисковых языках, посредством которых реализуются процессы обработки документа;
Задачи дисциплины	Научить студентов составлять библиографическое описание документа; составлять заголовки; индексировать документы, формировать авторитетные данные, составлять аннотации, составлять рефераты; составлять обзоры.
Коды формируемых компетенций	ПК-5 Способен к информационно-аналитической деятельности, созданию библиотечно-информационных продуктов и услуг
Планируемые результаты обучения по дисциплине	Знать: о теоретических и методических основах аналитико-синтетической переработки информации; о технологических циклах формирования библиографической записи; об информационно-поисковых языках, посредством которых реализуются процессы обработки документа; о понятийном аппарате данной учебной дисциплины. Уметь: составлять библиографическое описание документа; составлять заголовки; индексировать документы, формировать авторитетные данные, составлять аннотации, составлять рефераты; составлять обзоры. Владеть: приемами и методикой составления библиографического описания; технологией формирования заголовка библиографической записи; Технологией индексирования; технологией аннотирования; технологией реферирования; обзорно-аналитической деятельностью.
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах–4; В академических часах–144.

Разработчики	Щирикова Л.Д., канд.пед.наук, доцент кафедры информационно-библиотечной деятельности
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.24 История русской литературы
Цель дисциплины	Разностороннее комплексное рассмотрение важнейших вопросов литературы в историко-хронологической последовательности
Задачи дисциплины	Выявление характерных особенностей произведений в творчестве классиков зарубежной литературы; ознакомление студентов с важнейшими трудами крупнейших авторов зарубежной литературы
Коды формируемых компетенций	Способен использовать знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия (ОПК-2)
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: направления, художественные стили, методы, жанровую типологию русской литературы. уметь: использовать терминологию дисциплины, анализировать произведения русской литературы, изучать литературную критику. владеть: знаниями о русской литературе как в общекультурном плане, так и в качестве базы для развития собственного творческого потенциала;
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах –3; В академических часах –108.
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.25 Менеджмент библиотечно-информационной деятельности
Цель дисциплины	подготовка специалистов высшей квалификации в области управления библиотечно-информационной деятельностью на основе принципов и закономерностей менеджмента
Задачи дисциплины	обучение специальными знаниям, умениям и навыкам в области теории и практики профильного управления; раскрытие возможностей и перспектив менеджерской деятельности в библиотечно-информационных учреждениях; овладение методами стратегического планирования, организации,
	анализа, мотивации библиотечно-информационной деятельности; управления кадровыми, информационными, материальными, финансовыми, технологическими ресурсами.
Коды формируемых компетенций	ПК-1

Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: - концептуальные основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности уметь: - разрабатывать стратегические и оперативные планы библиотечно-информационной деятельности владеть: - опытом создания оптимальных организационных структур управления библиотечно-информационных учреждений
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах – 4; В академических часах – 144.
Разработчики	Голубева Н.Л., доктор пед.наук, профессор кафедры ИБДиИТ Штратникова А.В., кандидат пед.наук, доцент, зав. кафедрой ИБДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.26 Библиотечная статистика
Цель дисциплины	Использовать терминологию библиотечной статистики при заполнении соответствующих форм; Составлять статистические отчеты
Задачи дисциплины	Дать студентам возможность владеть навыками сбора первичных статистических данных; Навыками отражения в формах статистического учета, принятых в библиотеке (базы данных, бланки, дневники, журналы учета, книги учета, Паспорта мероприятий, формуляры, регистры услуги др.)
Коды формируемых компетенций	ПК-2 Готовность к участию в информационно-аналитическом, организационном и нормативно-правовом сопровождении профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: Знать: Стандарт ГОСТР 7.0.20-2014 СИБИД. Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления; Терминологию библиотечной статистики; Цели библиотечной статистики; Уметь: использовать терминологию библиотечной статистики при заполнении соответствующих форм; Составлять статистические отчеты; Проводить мониторинг результатов работы для принятия управленческих решений; создавать базы планирования деятельности библиотеки отчетности по их работе; Владеть: Навыками обоснования запросов на финансирование и иную поддержку развития библиотек; Навыками сбора первичных статистических данных; Навыками отражения в формах статистического учета, принятых в библиотеке (базы данных, бланки, дневники, журналы учета, книги учета, паспорта мероприятий, формуляры, регистры услуги др.)
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах–2; В академических часах–72.
Разработчики	Голубева Н.Л. доктор. пед. наук, профессор кафедры ИБДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.27 Делопроизводство и электронный документооборот в учреждениях культуры
Цель дисциплины	Формирование у будущих специалистов библиотечно-информационной сферы системы знаний умений и навыков по изучению закономерности развития документа; структуру документа; характеристику и состав унифицированных систем документации; типовой состав систем документации учреждений любой организационно-правовой формы; правила составления и оформления документов, особенности электронного документооборота;
Задачи дисциплины	Дать возможность студентам составлять документы в зависимости от назначения содержания и вида документа; оформлять документы в соответствии с требованием государственных стандартов; познакомить с методами и способами обработки документов с помощью современных информационных технологий; навыками работы с электронными документами
Коды формируемых компетенций	ПК-1 Готовность к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-Информационных продуктов и услуг

Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: Знать: современные проблемы в организации документационного обеспечения управления в учреждениях культуры; нормативно- методические материалы по документированию управленческой деятельности; закономерности развития документа; структуру документа; характеристику и состав унифицированных систем документации; типовой состав систем документации учреждений любой организационно-правовой формы; правила составления и оформления документов, особенности электронного документооборота; структуру, особенности и разновидности электронных документов в ДОУ; разновидности и правила применения электронной подписи; современную нормативную базу, регламентирующую работу с электронным документом и электронной подписью. Уметь: унифицировать и проектировать формы документов; составлять документы в зависимости от назначения содержания и вида документа; оформлять документы в соответствии с требованием государственных стандартов; определять историческую и практическую ценность документов, уметь работать в системах электронного документооборота; работать с электронными документами в разных средах; пользоваться электронной подписью; вести учет электронных документов, в том числе подписанных электронной подписью. Владеть: технологией работы с управленческими документами; методами и способами обработки документов с помощью современных информационных технологий; навыками работы с электронными документами.
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах –3; В академических часах –108.
Разработчики	Уржумова О.М., канд.пед.наук, доцент
Индекс и название Дисциплины по учебному плану	Б1.О.28 Информационно-аналитические продукты и услуги библиотек
Цель дисциплины	Освоение студентами теории, методики и практики информационно-аналитической деятельности, осуществляющейся в информационных и информационно-аналитических службах.
Задачи дисциплины	-Формирование у студентов представления типовом разнообразии информационных и информационно-аналитических служб, их месте в информационной инфраструктуре современного

	общества; - Усвоение студентами основных терминов и понятий, используемых в информационно-аналитической деятельности; - Овладение формами, приемами и методами осуществления информационно-аналитической деятельности; - Изучение типологического разнообразия информационно-аналитических продуктов и услуг как результатов аналитико-синтетической переработки информации.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2; ПК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: - концептуальные основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности уметь: - разрабатывать стратегические и оперативные планы библиотечно-информационной деятельности - владеть: опытом создания оптимальных организационных структур управления библиотечно-информационных учреждений приобрести: Знать: Типы литературы, виды документов, их ценностные свойства, закономерности развития документального потока и особенности его формирования: виды, объекты, результаты, технологию аналитико-синтетической переработки информации. Уметь: Определять виды, жанры, и информационную ценность документов; применять методы анализа документальных потоков для проведения библиометрических исследований; осуществлять аналитико-синтетическую переработку документов и документальных потоков в традиционном и автоматизированном режиме с использованием коммуникативных форматов; анализировать и выполнять оценку источников информации при подготовке информационных продуктов; создавать и поддерживать в рабочем состоянии лингвистические средства библиотечно-информационной технологии. Владеть: Методами определения типов литературы, анализа первичного документального потока, организации документальных коммуникаций; технологическими процессами аналитико-синтетической переработки информации

Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах–5; В академических часах–180.
Разработчики	Щирикова Л.Д., канд.пед.наук, доцент кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.29 Электронные каталоги и электронные библиотеки
Цель дисциплины	Формирование у будущих специалистов библиотечно-информационной сферы системы знаний умений и навыков по организации Электронных библиотек и электронных каталогов
Задачи дисциплины	Изучить теорию и историю создания электронных библиотек и электронных каталогов; познакомить с методами работы в электронных каталогах библиотеки электронных библиотеках
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: Знать: основы создания электронных библиотеки электронных каталогов. Уметь: создавать электронные библиотеки и электронные каталоги. Владеть: навыками создания электронных каталогов библиотеки электронных библиотек.
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах–5; В академических часах–180.
Разработчики	Нигматуллина Н.В., старший преподаватель
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.30 Информационная безопасность из ащита информации
Цель дисциплины	-освоение методики и технологий защиты информации и информационной безопасности;
Задачи дисциплины	Изучить виды доступа к информации Рассмотреть способы защиты информации Выяснить методы шифрования и дешифрования информации
Коды формируемых компетенций	ПК-4

Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: -основные понятия и методы защиты информации уметь: - работать с основными методами защиты информации в библиотеке владеть: - методами защиты информации в библиотеке
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах–4; В академических часах–144.
Разработчики	Оганисян Э.Ж., преподаватель кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.31 Инновационно-проектная деятельность библиотек
Цель дисциплины	Формирование у будущих специалистов библиотечно-информационной сферы системы знаний умений и навыков по осуществлению и управлению инновациями в библиотеках.
Задачи дисциплины	1. Проведение установочной работы среди бакалавров, позволяющей выбрать направление и тему модели инновационного библиотечного проекта. 2. Разработка модели инновационного библиотечного проекта, направленного на удовлетворение информационных потребностей пользователей библиотеки, реализацию функций библиотеки как социокультурного института общества. 3. Развитие у бакалавров компетенций и соответствующих практических навыков в области обеспечения инновационно–проектной деятельности библиотек.
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: - основы инновационно-методической деятельности библиотек уметь: - применять результаты прогнозирования и моделирования библиотечно - информационной деятельности владеть: опытом разработки инновационного социокультурного проекта, экспертизы инновационных проектов библиотеки
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах–4; В академических часах–144.

Разработчики	Голубева Н.Л. доктор пед. наук, профессор кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01 Дизайн библиотечной среды
Цель дисциплины	формирование у будущих специалистов библиотечно-информационной сферы системы знаний умений и навыков организации пространства библиотеки, независимо от типо-видовой и ведомственной принадлежности.
Задачи дисциплины	– формировании представлений о современных тенденциях в библиотечном дизайне; – изучении специфики актуальных тенденций в библиотечном дизайне; – формировании представление организации библиотечного дизайна в современной библиотечной деятельности; – освоение системы инструктивно-нормативной документации, используемой при проектировании библиотечного дизайна; – изучении основных факторов, определяющих требования к современному библиотечному дизайну; – изучении возможности методической помощи в области организации библиотечного дизайна; – изучение требований к перспективным типам специальной библиотечной мебели.
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: - Классификацию, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов уметь: - Проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов владеть: - Общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах – 3; В академических часах – 108.
Разработчики	Уржумова О.М., канд. пед. наук, доцент кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.02 Грантовая деятельность библиотек

Цель дисциплины	формирование у будущих специалистов библиотечно-информационной сферы системы знаний умений и навыков по разработке и внедрению проектов в библиотеках, организации грантовой поддержки проектной деятельности библиотек.
Задачи дисциплины	- Проведение установочной работы среди бакалавров, позволяющей выбрать направление и тему модели инновационного библиотечного проекта. - Разработка модели инновационного библиотечного проекта, направленного на удовлетворение информационных потребностей пользователей библиотеки, реализацию функций библиотеки как социокультурного института общества. - Развитие у бакалавров компетенций и соответствующих практических навыков в области оформления грантовой документации библиотек.
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: - Основы инновационно-методической деятельности библиотек уметь: - применять результаты прогнозирования и моделирования библиотечно - информационной деятельности владеть: - опытом разработки инновационного социокультурного проекта, экспертизы инновационных проектов библиотеки
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах – 5; В академических часах – 180.
Разработчики	Голубева Н.Л., доктор пед. наук, профессор кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.03 Библиотека в системе социальных коммуникаций и медиапланирование
Цель дисциплины	Формирование профессионального самосознания студентов в качестве организаторов, исследователей и непосредственных участников всех видов, уровней и форм социальной коммуникации. Исходным для построения курса является понимание социальной коммуникации как движения смыслов (знаний, умений, эмоциональных и волевых воздействий) в социальном времени и пространстве.

Коды формируемых компетенций	ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: Знать: Особенности организации информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации, нормативно-правовую документацию, регламентирующую библиотечно-информационную деятельность; особенности организации планирования, учета и отчетности в библиотеках и информационных службах, статистические показатели библиотечной и информационной деятельности. Уметь: Разрабатывать технологию информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности; вести учетную документацию и рассчитывать контрольные и итоговые показатели деятельности; осуществлять статистический анализ деятельности библиотеки; применять действующие отечественные и международные нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: Методами поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети Интернет; навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности, методами статистического анализа деятельности библиотеки; технологиями поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в библиотечно-информационной сфере.
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах–6; В академических часах–216.
Разработчики	Штратникова А.В., канд. пед. наук, доцент кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.04 Информационно-аналитические продукты и услуги библиотек
Цель дисциплины	Освоение студентами теории, методики и практики информационно-аналитической деятельности, осуществляющейся в информационных и информационно-аналитических службах.
Задачи дисциплины	-Формирование у студентов представления типовом разнообразии информационных и информационно-аналитических служб, их месте в информационной инфраструктуре современного общества; -Усвоение студентами основных терминов и понятий, используемых в информационно-аналитической деятельности;

	-Овладение формами, приемами и методами осуществления информационно-аналитической деятельности; -Изучение типологического разнообразия информационно-аналитических продуктов и услуг как результатов аналитико-синтетической переработки информации.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2 ПК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: - Типы литературы, виды документов, их ценностные свойства, закономерности развития документального потока и особенности его формирования: виды, объекты, результаты, технологию аналитико-синтетической переработки информации. уметь: - Определять виды, жанры, информационную ценность документов; применять методы анализа документальных потоков для проведения библиометрических исследований; осуществлять аналитико-синтетическую переработку документов и документальных потоков в традиционном и автоматизированном режиме с использованием коммуникативных форматов; анализировать и выполнять оценку источников информации при подготовке информационных продуктов ;создавать и поддерживать в рабочем состоянии лингвистические средства библиотечно-информационной технологии. владеть: - Методами определения типов литературы, анализа первичного документального потока, организации документальных коммуникаций; технологическими процессами аналитико-синтетической переработки информации
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах –6; В академических часах –216.
Разработчики	Уржумова О.М., доцент кафедры ББДиИТ, канд. пед.наук
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.05 Копирайтинг
Цель дисциплины	Изучение обучающимися методологии и методики создания рекламных текстов разных форм и жанров; формирование базовых навыков создания авторских тестов
Задачи дисциплины	1. Формирование у обучающихся представлений о сути копирайтинга, его месте и роли в системе рекламного бизнеса; 2. Изучение многообразия существующих жанров текстов, используемых в сфере рекламы; 3. Ознакомление обучающихся с основными

	категориями, понятиями, терминами, которые используют профессиональные копирайтеры; 4. Формирование у обучающихся знаний о классификации стилей рекламных текстов и различных подходах, используемых при их создании; 5. Формирование навыков составления рекламных или текстов различных жанров в соответствии с заявленной коммуникативной стратегией; 6. Овладение обучающимися методикой анализа рекламных сообщений.
Коды формируемых компетенций	ПК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: - Основы копирайтинга уметь: - Использовать под руководством технологию копирайтинга владеть: - опытом применения под руководством технологий копирайтинга
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах – 2; В академических часах – 72.
Разработчики	Кандидат филологических наук, доцент Новикова В.Ю.
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.06 Стандартизация библиотечно-информационной деятельности
Цель дисциплины	Целью курса является профессиональная подготовка специалистов в сфере библиотечно-информационной деятельности, владеющих знаниями и умениями в области разработки и использования нормативных документов на библиотечно-информационные ресурсы (БИБД).
Задачи дисциплины	изучение теоретических основ и получение практических навыков применения в библиотечно-информационной деятельности официальных документов по стандартизации; - основных понятий в области стандартизации БИБД, - основных положений, определяющих сущность и место стандартизации в системе технического регулирования; - особенностей национальной системы стандартизации; - основных видов документов по стандартизации; - правил разработки, утверждения, внедрения, использования и контроля над соблюдением стандартов; - опыта международного сотрудничества в области стандартизации БИР; - системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД); - международной стандартной нумерации изданий (ISBN, ISSN, ISMN, ISN и др.);

	- особенностей работы со стандартами в информационно- библиотечных учреждениях; - системы информации в области стандартизации БИР.
Коды формируемых компетенций	ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: Знать: Особенности организации информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации, нормативно-правовую документацию, регламентирующую библиотечно-информационную деятельность; особенности организации планирования, учета и отчетности в библиотеках и информационных службах, статистические показатели библиотечной и информационной деятельности Уметь: Разрабатывать технологию информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности; вести учетную документацию и рассчитывать контрольные и итоговые показатели деятельности; осуществлять статистический анализ деятельности библиотеки; применять действующие отечественные и международные нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности Владеть: Методами поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети Интернет; навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности, методами статистического анализа деятельности библиотеки; технологиями поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в библиотечно-информационной сфере
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах–8; В академических часах–288.
Разработчики	Голубева Н.Л., доктор пед. наук, профессор кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.07 Цифровой дизайн библиотечных продуктов
Цель дисциплины	Формирование научно-практических знаний, умений и навыков в области научно-обоснованного дизайна библиотеки.
Задачи дисциплины	- формировании представлений о современных тенденциях в библиотечном дизайне; - изучении специфики актуальных тенденций в библиотечном дизайне; - формировании представление организации библиотечного дизайна в современной библиотечной деятельности;

	- освоение системы инструктивно-нормативной документации, используемой при проектировании библиотечного дизайна; - изучении основных факторов, определяющих требования к современному библиотечному дизайну; - изучении возможности методической помощи в области организации библиотечного дизайна; - изучение требований к перспективным типам специальной библиотечной мебели.
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: - записывает возможности предпроектного обследования библиотек в целях последующей разработки дизайн-проектов на уровне распознавания - демонстрирует примеры предпроектного обследования библиотек в целях последующей разработки дизайн-проектов на уровне анализа - оценивает примеры предпроектного обследования библиотек в целях последующей разработки дизайн-проектов на уровне анализа на уровне рассуждения уметь: - перечисляет варианты предпроектного обследования библиотек в целях последующей разработки дизайн-проектов - критикует варианты предпроектного обследования библиотек в целях последующей разработки дизайн-проектов - сравнивает варианты предпроектного обследования библиотек в целях последующей разработки дизайн-проектов Владеть: - примеры предпроектного обследования библиотек в целях последующей разработки дизайн-проектов - иллюстрирует примеры предпроектного обследования библиотек в целях последующей разработки дизайн-проектов дает оценку проведения предпроектного обследования библиотек в целях последующей разработки дизайн-проектов
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах – 3; В академических часах – 108.
Разработчики	Нигматуллина Н.В. старший преподаватель
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка
Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Задачи дисциплины	- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду; - сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; - все сторонняя физическая подготовка студентов; - профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности; - приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных
	инструкторов, тренеров и судей; - совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов; - воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом - процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации, а также с учётом условий их характера труда их предстоящей профессиональной деятельности
Коды формируемых компетенций	УК-7
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: - научно-биологические и практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни - основы планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма. умения: - определять индивидуальные режимы физической нагрузки - контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией навыки: - опытом рациональной организации и проведения самостоятельных занятий в соответствии с индивидуальным и возможностями организма - опытом применения средств оздоровления для самокоррекции здоровья и физического развития
Общая трудоемкость дисциплины	В академических часах – 328
Разработчики	Преподаватель кафедры туризма и ФК Шутько А.П.
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры
Цель дисциплины	Дисциплины является формировании е физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической

	культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высоко производительному труду; - сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; - все сторонняя физическая подготовка студентов; - профессионально - прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности; - приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей; - совершенствования спортивного мастерства студентов -спортсменов; - воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.
Коды формируемых компетенций	УК-7
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: - знать: теоретико-методические и организационные основы физической культуры и спорта средства, методы и методические приемы организации физического воспитания с различной функциональной направленностью основы техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях по физической культуре и спорту Уметь: Использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей содержание самостоятельных тренировочных занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактик и травматизма Владеть: Опытом применения практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствования

	психофизических способностей и качеств опытом творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
Общая трудоемкость дисциплины	В академических часах–328
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.02.01 Культурно-досуговая деятельность библиотек
Цель дисциплины	формирование у будущих специалистов библиотечно-информационной сферы системы знаний умений навыков по разработке и организации культурно-досуговых мероприятий в библиотеках, проведения просветительских акций и популяризации чтения в библиотеках.
Задачи дисциплины	- формирование у студента базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области культурно-досуговой деятельности библиотек; - выработка способности формулирования миссии и цели социально-досуговой деятельности библиотек; - изучение возможных вариантов социально-досуговых мероприятий, методов разработки плана культурно-досуговой библиотеки; - изучение методов организации и проведения культурно-досуговых мероприятий и контроля за их проведением.
Коды формируемых компетенций	ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: - теоретико-методические основы культурно-досуговой деятельности библиотек разных типов и видов уметь: - анализировать организацию культурно-досуговой деятельности библиотек владеть: - опытом организации культурно-просветительских и интеллектуально-досуговых мероприятий в библиотеке
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах–6; в академических часах–216.
Разработчики	Уржумова О.М., канд.пед.наук, доцент кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.02.02 Лингвистические средства информационно-библиотечных технологий
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Лингвистические средства информационно-библиотечных технологий» является формирование у студентов знаний и навыков использования лингвистических средств библиотечных и информационных технологий

Задачи дисциплины	- обеспечить изучение лингвистических средств библиотечных и информационных технологий; - сформировать навыки использования лингвистических средств библиотечных и информационных технологий; - закрепить и углубить представления о принципах построения, структуре и назначении отдельных лингвистических средств библиотечных и информационных технологий; - обеспечить студентам практический опыт использования лингвистических средств библиотечных и информационных технологий.
Коды формируемых компетенций	ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: Знать: использование лингвистические средства в формировании справочно-поисковый фонд документов, библиотечные каталоги, картотеки и автоматизированные базы данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность к системе библиотечных каталогов, картотек и электронных баз данных в библиотеке на уровне распознавания. Уметь: использование лингвистических средств в формировании справочно-поискового фонда документов, библиотечных каталогов, картотек и автоматизированных баз данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность к системе библиотечных каталогов, картотек и электронных баз данных в библиотеке. Владеть: использованием лингвистических средств библиотечных и информационных технологий создания информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов.
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах–3; В академических часах–108.
Разработчики	Уржумова О.М., канд. пед. наук, доцент кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.03.01Маркетингцифровыхпродуктовиуслуг библиотеки
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса специальных фундаментальных знаний и функциональных навыков, позволяющих адаптироваться к изменяющейся социокультурной и экономической ситуации, вырабатывать и реализовывать гибкую индивидуальную маркетинговую концепцию библиотеки.
Задачи дисциплины	Изучить общие принципы организации маркетинговой деятельности в библиотеке

Коды формируемых компетенций	ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: общие принципы организации маркетинговой деятельности в библиотеке умения: проводить маркетинговые исследования, анализировать спрос пользователей на информационные товары и услуги навыки: методикой профильных маркетинговых исследований, технологией рекламы и маркетинговых стратегий
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах –6; В академических часах–216.
Разработчики	Уржумова О.М., к.п.н, доцент кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.03.02 Информационное обеспечение краеведческой деятельности библиотек
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса специальных фундаментальных знаний и функциональных навыков, позволяющих адаптироваться к изменяющейся социокультурной и экономической ситуации, вырабатывать и реализовывать гибкую индивидуальную маркетинговую концепцию библиотеки.
Задачи дисциплины	Изучить общие принципы организации маркетинговой деятельности в библиотеке
Коды формируемых компетенций	ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: общие принципы организации маркетинговой деятельности в библиотеке уметь: проводить маркетинговые исследования, анализировать спрос пользователей на информационные товары и услуги владеть: методикой профильных маркетинговых исследований, технологией рекламы и маркетинговых стратегий
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах–5; В академических часах–180.
Разработчики	Штратникова А.В., к.п.н, доцент кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.04.01 Инклюзивная среда библиотек
Цель дисциплины	формирование у будущих специалистов библиотечно-информационной сферы системы знаний умений и навыков по реализации социальных функций библиотек, независимо от их типа, вида, ведомственной принадлежности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных

	со оказанием методической помощи сотрудникам библиотек, работающих с инвалидами, в обеспечении доступности для них библиотечно-информационных услуг, ознакомление работников библиотек с содержанием необходимых для использования в их работе актов федеральных органов государственной власти, касающихся создания доступной среды для инвалидов в библиотеках, проведения просветительских акций и популяризации чтения в библиотеках.
Задачи дисциплины	- с учетом уровня развития отечественного и мирового библиотековедения раскрыть перед студентами эволюцию обслуживания лиц с особенностями - Здоровья как самостоятельной, гуманистически-ориентированной научной дисциплины, охарактеризовать типы и виды библиотек, обслуживающих инвалидов и лиц с особенностями здоровья, их социальное предназначение, - формирование у студента базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области создания инклюзивной среды в библиотеке; - выработка способности формулирования миссии и цели социально-гуманистической деятельности библиотек; - изучение возможных вариантов организации социально-досуговых мероприятий; - изучение методов организации инклюзивной среды в библиотеке.
Коды формируемых компетенций	ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: - Технологии изучения информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей уметь - Выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов владеть: - Методикой изучения информационных потребностей
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 5; в академических часах – 108.
Разработчики	Уржумова О.М., канд. пед. наук, доцент кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.04.02 Консервация библиотечных фондов
Цель дисциплины	формирование у будущих специалистов библиотечно-информационной сферы системы знаний, умений и навыков по обеспечению сохранности библиотечных фондов, независимо от их типа, вида, ведомственной принадлежности, а также

	предоставить обучающимся знания в области превентивных мер сохранения основных носителей информации в библиотеках.
Задачи дисциплины	Курс следует рассматривать как интегральный предмет, который предусматривает изложение необходимых основ по: · химии и технологии производства бумаги и кожи; · режиму хранения (температурно-влажностному, световому, санитарно-гигиеническому); · биоповреждению документа; · стабилизации документа.
Коды формируемых компетенций	ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: - Технологии изучения информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей уметь: - Выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов владеть: Методикой изучения информационных потребностей
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах – 3; В академических часах – 108.
Разработчики	Уржумова О.М., канд. пед. наук, доцент кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.05.01 Аналитика текста
Цель дисциплины	формирование у студентов системы профессиональных теоретических знаний и практических умений по подготовке аналитических текстов
Задачи дисциплины	- изучить библиографическое описание всех видов документов - развить навыки аннотирования и реферирования - научиться индексированию документов - практически освоить составление обзоров
Коды формируемых компетенций	ПК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: специфику аналитических текстов, их коммуникативную и познавательную составляющие; - информационные модели аналитических текстов; - структуру аналитических текстов. уметь: - распознавать аналитические тексты; - составлять аналитические тексты, используя различные общие и специальные модели.

	владеть: - методами распознавания аналитических текстов и их жанров; - методами подготовки документов на основе информационных; - моделей аналитических текстов.
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах–3; В академических часах–108.
Разработчики	Щирикова Л.Д., кан.пед. наук , доцент кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.05.02 Анализ и экспертиза информационных ресурсов
Цель дисциплины	формирование у студентов системы профессиональных теоретических знаний и практических умений по подготовке аналитических текстов.
Задачи дисциплины	- изучить библиографическое описание всех видов документов - развить навыки аннотирования и реферирования - научиться индексированию документов - практически освоить составление обзоров
Коды формируемых компетенций	ПК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате изучения дисциплины студенты должны: знать: – специфику аналитических текстов, их коммуникативную и познавательную составляющие; – информационные модели аналитических текстов; – структуру аналитических текстов; уметь: – распознавать аналитические тексты; – составлять аналитические тексты, используя различные общие и специальные модели; владеть: – методами распознавания аналитических текстов и их жанров; – методами подготовки документов на основе информационных моделей аналитических текстов
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах–5; В академических часах–180.
Разработчики	Щирикова Л.Д., кан.пед. наук , доцент кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.06.01 Информационно-библиотечное обеспечение детей и молодежи
Цель дисциплины	Сформировать компетенции в области информационного обеспечения детей и молодежи, осуществляемого детскими и школьными библиотеками.

Задачи дисциплины	1. Изучить особенности становления и развития детских и школьных библиотек в России для обоснования стратегий развития современной школьной и детской библиотеки как институтов создания и продвижения социально значимых информационных ресурсов для детей и молодежи 2. Освоить нормативно-правовые основы организации свободного и безопасного доступа к национальным и мировым источникам социально значимой информации для детей и юношества.
Коды формируемых компетенций	ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: теоретические и нормативно-правовые основы организации деятельности детских и школьных библиотек; историю и тенденции развития детских и школьных библиотек уметь: анализировать модели организации деятельности детских и школьных библиотек владеть: опытом организации деятельности детских и школьных библиотек
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах–6; В академических часах–216.
Разработчики	Голубева Н.Л. доктор пед. наук, профессор кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.06.02 Библиопсихология
Цель дисциплины	Подготовка студентов к работе с пользователями библиотеки с учетом основ психологии восприятия документа, межличностного общения; к педагогической деятельности в библиотеке
Задачи дисциплины	освоение теоретических основ и истории разработки психологии чтения; подготовка к практическому применению знаний о психологических основах восприятия документа читателем; овладение навыками грамотного общения с пользователями библиотеки; освоение теоретических основ библиотечной педагогики
Коды формируемых компетенций	ПК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: теоретические и нормативно-правовые основы организации деятельности детских и школьных библиотек; историю и тенденции развития детских и школьных библиотек уметь: анализировать модели организации деятельности

	детских и школьных библиотек владеть: опытом организации деятельности детских и школьных библиотек
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах–6; В академических часах–216.
Разработчики	Голубева Н.Л. доктор пед. наук, профессор кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	ФТД.01 Системы управления корпоративным контентом
Цель дисциплины	приобретение студентами базовых знаний о возможностях реализации стандартных бизнес-процессов предприятия в интегрированной информационной системе, а также знаний современных концепций управления крупным предприятием, положенных в основу типовых корпоративных информационных систем.
Задачи дисциплины	развить у студентов знания закономерностей развития человеческого общества, владения понятийным аппаратом, владение навыками аналитического мышления, системность мышления, направленная на выделение ключевых показателей, определяющих состояние проблемы или влияющих на результат, гибкость мышления.
Коды формируемых компетенций	ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: - теоретические концепции, положенные в основу корпоративных информационных систем; - этапы развития информационных управленческих систем; - основные бизнес-процессы крупного предприятия умения: - формировать архитектуру корпоративных информационных систем и их подсистем; - выбирать, оценивать и применять методологии внедрения корпоративных информационных систем; - выбирать и использовать инструментарий ERP-системы для реализации задач стандартных бизнес-сценариев современного предприятия; навыки: - методами и подходами к оценке и выбору программных продуктов для реализации корпоративной информационной системы управления предприятием и корпоративного хранилища данных и системы отчетности; - современными концепциями планирования ресурсов в масштабе предприятия; - стратегией внедрения корпоративных информационных систем.
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах –2; В академических часах–72.
Разработчики	Багдасарян Р.Х., к.т.н., доцент кафедры ББДиИТ

Индекс и название дисциплины по учебному плану	ФТД.02 Электронные справочно-правовые системы
Цель дисциплины	приобретение студентами базовых знаний о возможностях реализации стандартных бизнес-процессов предприятия в интегрированной информационной системе, а также знаний современных концепций управления крупным предприятием, положенных в основу типовых корпоративных информационных систем.
Задачи дисциплины	развить у студентов знания закономерностей развития человеческого общества, владения понятийным аппаратом, владение навыками аналитического мышления, системность мышления, направленная на выделение ключевых показателей, определяющих состояние проблемы или влияющих на результат, гибкость мышления.
Коды формируемых компетенций	ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: - теоретические концепции, положенные в основу корпоративных информационных систем; - этапы развития информационных управленческих систем; - основные бизнес-процессы крупного предприятия умения: - формировать архитектуру корпоративных информационных систем и их подсистем; - выбирать, оценивать и применять методологии внедрения корпоративных информационных систем; - выбирать и использовать инструментарий ERP-системы для реализации задач стандартных бизнес-сценариев современного предприятия; навыки: - методами и подходами к оценке и выбору программных продуктов для реализации корпоративной информационной системы управления предприятием и корпоративного хранилища данных и системы отчетности; - современными концепциями планирования ресурсов в масштабе предприятия; - стратегией внедрения корпоративных информационных систем.
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах –2; В академических часах –72.
Разработчики	Багдасарян Р.Х., к.т.н., доцент кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	ФТД.03 Интерактивные и мультимедийные технологии в выставочной деятельности библиотеки
Цель дисциплины	приобретение студентами базовых знаний о возможностях реализации стандартных бизнес-процессов предприятия в интегрированной информационной системе, а также знаний современных концепций управления крупным предприятием, положенных в основу типовых

	корпоративных информационных систем.
Задачи дисциплины	развить у студентов знания закономерностей развития человеческого общества, владения понятийным аппаратом, владение навыками аналитического мышления, системность мышления, направленная на выделение ключевых показателей, определяющих состояние проблемы или влияющих на результат, гибкость мышления.
Коды формируемых компетенций	ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: - теоретические концепции, положенные в основу корпоративных информационных систем; - этапы развития информационных управленческих систем; - основные бизнес-процессы крупного предприятия умения: - формировать архитектуру корпоративных информационных систем и их подсистем; - выбирать, оценивать и применять методологии внедрения корпоративных информационных систем; - выбирать и использовать инструментарий ERP-системы для реализации задач стандартных бизнес-сценариев современного предприятия; навыки: - методами и подходами к оценке и выбору программных продуктов для реализации корпоративной информационной системы управления предприятием и корпоративного хранилища данных и системы отчетности; - современными концепциями планирования ресурсов в масштабе предприятия; - стратегией внедрения корпоративных информационных систем.
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах –2; В академических часах –72.
Разработчики	Багдасарян Р.Х., к.т.н., доцент кафедры ББДиИТ
Индекс название дисциплины по учебному плану	ФТД.04 Бренд-менеджмент и медиа-маркетинг библиотеки
Цель дисциплины	освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональной компетенции в области брендинга и социальных медиа в библиотечно-информационной сфере.
Задачи дисциплины	- технологии брендинга, концепции и методологию создания сильных брендов современных библиотек, основы формирования уникального библиотечного предложения (УБП); - цели и задачи медиапланирования, его теоретические, правовые и этические основы применения в библиотеках, современные тенденции и инновации;

	- особенности продвижения библиотеки и ее услуг в социальных сетях, технологии формирования контента библиотеки, а также стратегии продвижения бренда библиотеки.
Коды формируемых компетенций	ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: Технологии изучения информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей уметь: Выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов Владеть: Методикой изучения информационных потребностей
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах –2; В академических часах –72.
Разработчик	Штратникова А.В., канд.пед. наук, доцент кафедры ББДиИТ

