

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Штратникова Алина Викторовна

Должность: Заведующая кафедрой библиотечно-библиографической деятельности

и информационных технологий

Дата подписания: 12.07.2023 09:16

Уникальный программный ключ:

abbda61b274fe7a95368370054068877ba15ccc9

Аннотации рабочих программ дисциплин

по основной образовательной программе

51.04.06 Библиотечно-информационная деятельности

Профиль: Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью

Дисциплины базовой части учебного плана	
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.01 Деловой иностранный язык
Цель дисциплины	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения основных социально-коммуникативных задач в различных областях деловой и профессиональной деятельности при письменном и устном общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования
Задачи дисциплины	1. сформировать у магистрантов готовность и способность к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; 2. сформировать умение написания разного рода деловых писем на английском языке и их перевода на русский язык; 3. сформировать умения правильно оформлять письменные отчеты и/ или доклады на иностранном языке в соответствии с международными стандартами
Коды формируемых компетенций	УК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: стили академического и делового общения применительно к ситуации взаимодействия и особенности ведение профессионально-деловой переписки умения: понимать общее содержание общегуманитарных и профессиональных текстов и составлять деловые письма с учетом языковых особенностей и норм делового общения навыки: ведения делового общения, подготовки научных докладов и презентаций на базе прочитанной профессионально-ориентированной литературы на иностранном языке
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2; в академических часах –72.

Разработчики	Данильченко Т.Ю., доктор философских наук, профессор кафедры русского и иностранных языков и литературы
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.02 Теория и практика межкультурной коммуникации
Цель дисциплины	формирование теоретически-обобщающих и системных знаний о теории и практике межкультурной коммуникации и природе ее функционирования на профессиональном уровне, и умение применять полученные знания в процессе теоретической и практической коммуникативной деятельности в профессиональной сфере
Задачи дисциплины	<p><i>Общепредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и совершенствование необходимых теоретических знаний по вопросам теории и практики межкультурной коммуникации с целью углубления навыков иноязычной межкультурной компетенции для осуществления эффективной коммуникации, научно-профессиональной и творческой деятельности; <p><i>Специальные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие знаний и представлений о процессе межкультурной коммуникации с целью использования необходимых техник и механизмов эффективного ведения межкультурного диалога в формате научной и профессионально-ориентированной коммуникации студента магистратуры; - формирование и развитие знаний в области речевого и коммуникативного поведения представителей разных культур; трудностях взаимопонимания и способах их преодоления; - развитие навыков умения применять полученные знания в области теории и практики межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности в условиях глобализации
Коды формируемых компетенций	УК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания: разнообразные коммуникативные стили поведения в межкультурном взаимодействии</p> <p>умения: вести диалог с представителями разных культур</p> <p>навыки: опытом реализации норм повседневного и делового этикета общения в процессе межкультурного взаимодействия</p>

Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2; в академических часах –72.
Разработчики	Данильченко Т.Ю., доктор философских наук, профессор кафедры русского и иностранных языков и литературы
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.03 Методология научного исследования
Цель дисциплины	Овладение навыками методологического исследования, вооружение необходимыми знаниями в области научного исследования; овладение базовыми принципами и приемами научного исследования.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение основами методологии и методики научного исследования. 2. Выявление тематики научных исследований. 3. Овладение навыками оформления научных исследований и, в частности, магистерских диссертаций. 4. Развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
Коды формируемых компетенций	УК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основных парадигм и методов научных исследований, концептуальные положения системного подхода к решению научных задач – способы осуществления собственной научно-исследовательской работы, виды и представления научной информации; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы теоретического и практического характера в профессиональной деятельности; – отбирать научную информацию и на ее основе самостоятельно осуществлять <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования, разработки алгоритма и реализации научного исследования; – опытом обоснования научных выводов на основе анализа систематизированной информации в рамках проведения научно-исследовательской работынаучное исследование в избранной сфере профессиональной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 6; в академических часах –216.
Разработчики	Подлеснов А.А., к.п.н., доцент

Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.04 Педагогика профессионального образования
Цель дисциплины	<p>Формирование комплекса психолого-педагогических знаний, обеспечивающих их эффективное функционирование как в качестве разработчиков и организаторов педагогического процесса в системе общего, профессионального и дополнительного образования, так и в качестве руководителей творческих групп и коллективов.</p> <p>Преследуемая курсом цель может быть достигнута при условии развития у магистрантов интереса к психолого-педагогической проблематике в контексте преподавания профессиональных дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, а также психолого-педагогического консультирования в сферах художественного и семейного воспитания.</p>
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление магистрантов с педагогикой как наукой, учебной дисциплиной и предметом профессиональной деятельности. 2. Ознакомление магистрантов с методологическими основами педагогики и методами научно-педагогического исследования. 3. Усвоение магистрантами сущностных характеристик основных категорий и понятий педагогики. 4. Формирование у магистрантов знаний о принципах, видах, формах профессионального обучения. 5. Стимуляция магистрантов к рефлексивно-аналитической деятельности в психолого-педагогической сфере, накоплению, осмыслению и ассимиляции достижений передового педагогического опыта. 6. Владение магистрантами педагогическими знаниями, определяющими успешность преподавания профессиональных учебных дисциплин в средних и высших профессиональных учебных заведениях, а также в системе дополнительного образования. 7. Развитие у магистрантов способности и готовности к использованию и постоянному пополнению педагогических знаний при решении профессиональных задач в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.
Коды формируемых компетенций	УК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <p>– специфики профессионального и дополнительного образования, основы дидактики и теории воспитания обучающихся, получающих профессиональное образование;</p>

	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять педагогические функции педагогической деятельности на основе положений современной дидактики и теории воспитания, управлять познавательной деятельностью обучающихся, разрабатывать программы профессионального и дополнительного образования; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки и реализации образовательных программ
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2 ; в академических часах –72.
Разработчики	Александров Е.П., д.п.н., профессор.
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.05 Стратегическое управление проектными системами
Цель дисциплины	Сформировать у магистрантов системное управленческое мышление с использованием методов проектного управления, а также теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с управлением проектами и внедрением проектных систем в деятельность организации на основе использования современного инструментария при работе и управлении проектами.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ознакомить с системой управления проектами. 2.Охарактеризовать связь стратегического менеджмента и управления проектами. 3.Ознакомить с организационными структурами управления проектами. 4.Рассмотреть методологию управления проектами; ознакомить с процессами управления портфелем и программами проектов. 5. Ознакомить с процессом внедрения системы управления проектами. 6.Ознакомить с базовыми понятиями и концептуальными основами стратегического управления проектными системами.
Коды формируемых компетенций	УК-2, УК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы управления проектами в организации, а так же виды проектных стратегий; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществить организацию и управление проектом, а также портфелем проектов; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – координации и управления проектными структурами
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2; в академических часах –72.
Разработчики	Морозов С.А., доктор философских наук, профессор

Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.06 Психология профессионального саморазвития
Цель дисциплины	Сформировать представления о путях и средствах профессионального саморазвития личности в системе высшего образования и профессиональной среде.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с психологическими основами саморазвития личности и ее становления в профессии; 2. оказать содействие студентам в их личностном и профессиональном самоопределении, в осознании ценностей, путей и способов профессионального саморазвития; 3. сформировать у студентов представления о ценности и технологиях саморазвития в профессиональной сфере; 4. создать предпосылки для становления научного мышления и рефлексивно-аналитического опыта в избранной профессиональной сфере; 5. оказать содействие студентам в освоении этических кодексов личности и профессии, сориентировать в карьерном продвижении; 6. сформировать умения работы с различными источниками информации.
Коды формируемых компетенций	Сформировать представления о путях и средствах профессионального саморазвития личности в системе высшего образования и профессиональной среде.
Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику профессиональной деятельности, приемы ее самооценки, способы профессионального саморазвития; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать собственную профессиональную деятельность, строить траектории профессионального саморазвития и разрабатывать стратегии карьерного продвижения; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом самоорганизации в процессе деятельности и решения задач профессионального саморазвития.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2; в академических часах –72.
Разработчики	Подлеснов А.А., к.п.н., доцент
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.07 Нормативно-правовое обеспечение административно-управленческой деятельности библиотеки
Цель дисциплины	Освоение современных форм и методов нормативно-правового документирования управленческой деятельности, обеспечения сохранности

	управленческих документов, соблюдения юридических норм оформления документации.
Задачи дисциплины	Изучение современных форм и методов нормативно-правового обеспечения управленческой деятельности
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: современных форм и методов нормативно-правового обеспечения управленческой деятельности умения: разрабатывать организационные и справочные документы, обеспечивающие управление библиотечно-информационной деятельностью навыки: использования организационных и справочных документов, обеспечивающих управление библиотечно-информационной деятельностью
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 5; в академических часах –180.
Разработчики	Щирикова Л.Д. канд. пед. наук, доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.08 Региональная библиотечная политика
Цель дисциплины	Раскрыть теоретико-методические основы региональной библиотечной политики, нормативно-правовые, организационно-технологические аспекты ее формирования и реализации.
Задачи дисциплины	
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: теоретические основы региональной библиотечной политики, сущность и содержание; особенности ее формирования и реализации умения: характеризовать библиотечную систему региона; использовать основные научные подходы к реализации региональной библиотечной политики навыки: опытом применения нормативно-правовой базы для реализации региональной библиотечной политики
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3; в академических часах –108.
Разработчики	Васькова Н.И., профессор кафедры ИБДиД, к.п.н.
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.09 Теория и методология библиотековедения
Цель дисциплины	Овладение обучающимися теоретико-методологическими основами современного

	библиотековедения.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение основных теоретических положений и методологических подходов в библиотековедении; • анализ основных теоретических концепций библиотеки и библиотечного дела; • изучение основных научных школ в библиотековедении; • усвоение основной проблематики теории и методологии библиотековедения.
Коды формируемых компетенций	ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания: основные методологические подходы к изучению библиотековедения; теоретические концепции библиотековедения; научные школы в библиотековедения; актуальную проблематику библиотековедческих исследований</p> <p>умения: анализировать основные теоретико-методологические подходы к изучению библиотечного дела</p> <p>навыки: методами анализа библиотечно-информационной деятельности</p>
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3; в академических часах –108.
Разработчики	Голубева Н.Л., доктор пед. наук, профессор кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.10 Теория и методология библиографоведения
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостного представления о развитии методологии библиографоведения; • Изучение основных теоретических концепций библиографии; • Ознакомление с актуальной проблематикой современного библиографоведения.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Изучить основные методологические подходы, используемые в библиографоведении; • Проанализировать основные теоретические концепции библиографии; • Разобраться в сущности дискуссионных вопросов библиографоведения.
Коды формируемых компетенций	ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания: основные методологические подходы к изучению библиотековедения; теоретические концепции библиотековедения; научные школы в</p>

	библиотековедения; актуальную проблематику библиотековедческих исследований умения: анализировать основные теоретико-методологические подходы к изучению библиотечного дела навыки: методами анализа библиотечно-информационной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3; в академических часах –108.
Разработчики	Васькова Н.И., канд.пед. наук, профессор кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.11 Авторское право и интеллектуальная собственность
Цель дисциплины	Комплексное освоение вопросов правового обеспечения авторских прав и интеллектуальной собственности.
Задачи дисциплины	Изучить законодательство по вопросам авторского права и интеллектуальной собственности
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: законодательство по вопросам авторского права и интеллектуальной собственности уметь: находить нормативные правовые акты в системе действующего законодательства владеть: юридической терминологией навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3; в академических часах –108.
Разработчики	Карапетян Л.А., доктор истор. наук., профессор
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.12 Современные технологии создания библиотечной среды
Цель дисциплины	Формирование у магистрантов целостного представления о библиотечном дизайне и технологии создания библиотечной среды.
Задачи дисциплины	Знать теоретические основы организации библиотечного пространства в региональной среде Технологии создания интерьера в библиотеки с учетом особенностей пользователей
Коды формируемых компетенций	ПК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

	<p>знания: теоретические основы и современные технологии создания организации библиотечной среды</p> <p>умения: организовывать библиотечную среду с использованием информационно-коммуникативных технологий</p> <p>навыки: информационно-коммуникативными технологиями создания библиотечной среды</p>
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3 ; в академических часах –108.
Разработчики	Уржумова О.М., кандидат пед. наук, доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.13 Управление инновационно-проектной деятельностью библиотек
Цель дисциплины	Сформировать компетенции в области организационно-управленческого обеспечения инновационно-библиотечной деятельности, сформировать системные представления, умения и навыки в области содержания, разработки и управления инновационными проектами в библиотечной сфере.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение установочной работы среди магистрантов, позволяющей выбрать направление и тему проектного исследования в области библиотечно-информационной деятельности. 2. Развитие у магистрантов исследовательских компетенций и соответствующих практических навыков. 3. Выработка у магистрантов навыков ведения научной дискуссии, выступления с результатами исследования на различных мероприятиях (научных семинарах, конференциях, круглых столах, рабочих совещаниях, конференциях, презентациях). 4. Разработка модели инновационного библиотечного проекта, направленного на решение социально-экономических проблем местного сообщества и для дальнейшего развития института библиотеки. 5. Повышение научно-практического уровня магистерской диссертации.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1; ПК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания: теорию и методологию социального проектирования технологию управления инновационно-проектной деятельностью библиотек</p> <p>умения: осуществлять организацию исследований и проектных работ в области социокультурного</p>

	<p>проектирования осуществлять организацию и управление инновационно-проектной деятельностью библиотек</p> <p>навыки: навыками организации исследовательских проектных работ в области социокультурного проектирования методами организации и управления проектно-программной деятельности библиотек</p>
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 10; в академических часах –360.
Разработчики	Голубева Н.Л., доктор пед. наук, профессор кафедры ИБДиД
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01 Научно-исследовательский семинар
Цель дисциплины	сформировать компетенции научно-исследовательской работы в процессе коллегиального обсуждения научной проблематики, изучения исследовательской, проектной деятельности библиотек.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение установочной работы среди магистрантов, позволяющей выбрать направление и тему проектного исследования. 2. Развитие у магистрантов исследовательских компетенций и соответствующих практических навыков. 3. Выработка у магистрантов навыков ведения научной дискуссии, выступления с результатами исследования на различных мероприятиях (научных семинарах, конференциях, круглых столах, рабочих совещаниях, конференциях, презентациях). 4. Разработка проекта региональной, муниципальной библиотечной программы, направленной на решение социально-экономических проблем местного сообщества и для дальнейшего развития института библиотеки. 5. Повышение уровня магистерской диссертации.
Коды формируемых компетенций	ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания: современную проблематику библиотековедения, основные тенденции развития библиотечно-информационной деятельности</p> <p>умения: анализировать и обобщать теоретические и эмпирические материалы исследований библиотечно-информационной деятельности</p> <p>навыки: опытом научно-исследовательской деятельности в</p>

	библиотечно-информационной сфере
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 11; в академических часах –396.
Разработчики	Голубева Н.Л., доктор пед. наук, профессор кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.02 Технологии управления персоналом библиотеки
Цель дисциплины	Формирование системных представлений о технологических закономерностях управленческой деятельности, специфики использования социально-психологических знаний в структуре деятельности руководителя библиотеки, в обучении специальным знаниям, умениям и навыкам в области теории и практики управления персоналом, лежащих в основе эффективного управления библиотечно-информационным учреждением.
Задачи дисциплины	1.обучение специальным знаниям, умениям и навыкам в области теории и практики управления персоналом; б) изучение функций и роли руководителя в управлении персоналом библиотеки; в) овладение методами планирования, организации, мотивации персонала библиотеки; г) обучение психологическим основам управления персоналом библиотечно – информационного учреждения.
Коды формируемых компетенций	ПК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: теоретические основы и современные технологии создания организации библиотечной среды умения: организовывать библиотечную среду с использованием информационно-коммуникативных технологий навыки: информационно-коммуникативными технологиями создания библиотечной среды
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 5; в академических часах –180.
Разработчики	Щирикова Л.Д., канд. пед. наук, доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.03 Методика преподавания специальных дисциплин
Цель дисциплины	Обучение педагогическим приемам и методам преподавания специальных дисциплин в образовательных учреждениях профильного профессионального образования.

Задачи дисциплины	Ознакомление с приемами преподавания специальных дисциплин по направлению подготовки Библиотечно-информационной деятельности Изучение инновационных форм преподавания в высшей школе
Коды формируемых компетенций	ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: теоретические основы инновационных педагогических технологий умения: применять инновационные педагогические технологии в системе непрерывного профессионального образования навыки: опытом внедрения инновационных педагогических технологий в систему непрерывного профессионального образования
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 6; в академических часах –216.
Разработчики	Уржумова О.М., кандидат пед. наук, доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.01 Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций
Цель дисциплины	Сформировать теоретические представления о формах, методах, технологиях, алгоритмах информационного обеспечения профессиональных коммуникаций в целях повышения ее оперативности, качества и эффективности.
Задачи дисциплины	Ознакомление с теоретическими представлениями о информационном обеспечении профессиональных коммуникаций Организовывать профессиональные задачи
Коды формируемых компетенций	ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: системы профессиональных коммуникаций; возможности научно-исследовательского, информационного, методического, организационного обеспечения профессиональной деятельности умения: организовывать профессиональные коммуникации в библиотечно-информационной сфере навыки: навыками научно-исследовательского, информационного и организационного сопровождения профессиональной библиотечно-информационной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 10; в академических часах –360.
Разработчики	Уржумова О.М., кандидат пед. наук, доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.02 Внутренний маркетинг библиотеки
Цель дисциплины	Формирование профессиональных компетенций выпускника в области внутреннего маркетинга.
Задачи дисциплины	Изучить концептуальные основы внутреннего маркетинга и его специфику, ориентированные на изучение деятельности сотрудника библиотеки Научить применять технологии внутреннего маркетинга применительно к структурным отделам библиотеки и пользования инструментами внутреннего маркетинга в библиотеке
Коды формируемых компетенций	ПК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: концептуальных основ внутреннего маркетинга и его специфику, ориентированные на изучение деятельности сотрудника библиотеки умения: применять технологии внутреннего маркетинга применительно к структурным отделам библиотеки навыки: пользования инструментами внутреннего маркетинга в библиотеке
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 10; в академических часах –360.
Разработчики	Уржумова О.М., кандидат пед. наук, доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.02.01 Государственные услуги в библиотеке
Цель дисциплины	Овладение студентами знаниями, умениями и навыками в области истории, теории и практики оказания государственных услуг в библиотеке.
Задачи дисциплины	Изучить виды и сущность государственных услуг в библиотеке; основные положения и требования, определяющие качество предоставляемых услуг; стандарты качества оказания государственных услуг в библиотеках Научить разрабатывать регламенты на государственные услуги в библиотеке; оказывать качественные государственные услуги
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: видов и сущности государственных услуг в библиотеке; основные положения и требования,

	<p>определяющие качество предоставляемых услуг; стандарты качества оказания государственных услуг в библиотеках</p> <p>умения: разрабатывать регламенты на государственные услуги в библиотеке; оказывать качественные государственные услуги</p> <p>навыки: нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок и стандарты предоставления государственных услуг в библиотеке</p>
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 4; в академических часах –144.
Разработчики	Щирикова Л.Д. канд. пед. наук, доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.02.02 Социология чтения
Цель дисциплины	Формирование системы теоретических представлений о чтении как социальном феномене и практических навыков изучения проблем чтения социологическими методами.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать магистрантам систематизированные знания о социологии чтения. 2. Раскрыть социологические концепции чтения. 3. Дать анализ конкретно-социологических исследований чтения читательских аудиторий 4. Раскрыть специфику организации и методов социологического исследования чтения.
Коды формируемых компетенций	ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания: комплекса методов конкретно-социологического исследования проблем чтения</p> <p>умения: составлять программу исследования проблем чтения, отбирать и использовать адекватные методы сбора социологической информации, формировать выборочную совокупность изучаемых объектов, проводить сравнительный анализ и формировать отчет по итогам исследования</p> <p>навыки: методикой организации и проведения социологических исследований проблем чтения</p>
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 4; в академических часах –144.

Разработчики	Голубева Н.Л., доктор пед. наук, профессор кафедры ИБДиД
Факультативные дисциплины	
Индекс и название дисциплины по учебному плану	ФТД.01 Мировые информационные ресурсы и сети в библиотечно-информационной деятельности
Цель дисциплины	научить магистрантов использовать возможности информационных ресурсов в различных областях библиотечно-информационной деятельности, экономики и бизнеса.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть перед магистрантами виды и классификацию информационных ресурсов 2. Изучить информационную инфраструктуру современного общества. 3. Изучить основные тенденции изменения информационной инфраструктуры общества. 4. Проанализировать государственную политику в области информационных ресурсов.
Коды формируемых компетенций	ПК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания: понятий мировых информационных систем; понятий мировых информационных ресурсов; концепции, идеи, проблемы мировых информационных систем; роль мировых информационных систем в стратегии развития организации</p> <p>умения: применять мировые информационные системы в учебной и трудовой деятельности</p> <p>навыки: основными технологическими принципами функционирования мировых информационных ресурсов на основе глобальной сети Internet</p>
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2; в академических часах –72.
Разработчики	Багдасарян Р.Х., кандтехн. наук, доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	ФТД.02 Библиотечная профессиология
Цель дисциплины	изучение теоретических, методических проблем формирования библиотечной профессии, на целостное раскрытие многообразных функций деятельности библиотечного специалиста.

Задачи дисциплины	<p>1. Дать магистрантам систематизированные знания о библиотечной профессиологии.</p> <p>2. Раскрыть содержание библиотечно-информационного образования.</p> <p>3. Представить современные концепции и перспективы библиотечного образования.</p>
Коды формируемых компетенций	ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания: теоретические основы библиотечной профессиологии, методическую базу формирования требований к подготовке библиотечного специалиста; проблематику библиотечной профессиологии; термины и понятия библиотечной профессиологии; основные этапы развития библиотечной профессии</p> <p>умения: построить модель содержательно-структурных элементов библиотечной профессии; сформировать тезаурус библиотечной профессиологии; выделить ядро знаний, умений и навыков библиотечного специалиста</p> <p>навыки: знаниями по истории и современному состоянию библиотечной профессиологии, компетентностным подходом к библиотечно-информационному образованию</p>
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2; в академических часах – 72.
Разработчики	Голубева Н.Л., доктор.пед. наук, профессор кафедры ИБДиД