

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Штратникова Алина Викторовна

Должность: зав. кафедрой информационно-библиотечной деятельности и документооборота

Дата подписания: 31.07.2023 16:28:21

Уникальный программный ключ:

3932d38d9974694d25ae4dda69d5dc8ca15e9123

Аннотации рабочих программ дисциплин

по основной образовательной программе

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль: Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем

Дисциплины базовой части учебного плана	
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.01 Русский язык и культура речи
Цель дисциплины	повышение уровня практического владения студентами современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования (в письменной и устной его разновидностях) и культурой речевого общения
Задачи дисциплины	1. повышение уровня речевой культуры будущего специалиста на основе изучения системы языка 2. изучение особенностей норм современного литературного языка, его стилевых разновидностей, различных аспектов речевой культуры 3. формирование навыков анализа текста любого стиля речи, подготовки и произнесения публичной речи, овладения деловой и научной устной и письменной речью
Коды формируемых компетенций	УК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: – основ культуры речи, – норм деловой письменной и устной речи – процессов организации эффективной речевой коммуникации умения: практически на высоком уровне реализовывать правила диалогического общения навыки: составления официальных документов
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3; в академических часах – 108.
Разработчики	Молчанова М.М., доктор филологических наук, доцент
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.02 Иностранный язык
Цель дисциплины	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Данная цель носит комплексный характер, и ее

	достижение обеспечивается достижением следующих специальных целей: <i>практическая цель</i> заключается в формировании у студента готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; <i>образовательная цель</i> означает расширение кругозора студентов готовности, повышения уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи; <i>развивающая цель</i> предполагает учет личностных потребностей, интересов и индивидуальных психологических особенностей обучаемых, общее интеллектуальное развитие личности студента, развитие способности к социальному взаимодействию, повышение способности к самообразованию, развитие когнитивных и исследовательских умений; <i>воспитательная цель</i> проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.
Задачи дисциплины	1. формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях; 2. формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам; 3. формирование и развитие творческого мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера; 4. повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки/ специальности, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.
Коды формируемых компетенций	УК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: форм речевой коммуникации в бытовом и деловом общении на иностранных языках умения: составлять монологические и диалогические

	высказывания с использованием профессионально-ориентированной лексики в социально и профессионально значимых сферах на иностранном языке навыки: понимания и составления устных и письменных текстов бытовой и деловой коммуникации на иностранном языке
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 7 ; в академических часах –252.
Разработчики	Тихонова С.А. к.ф.н., доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.03 Философия
Цель дисциплины	Формирование представлений о философии как о мировоззренческой и методологической системе
Задачи дисциплины	- освоение теории, истории, методологии философского знания, основных разделов философской теории; - формирование понимания особенностей проявления и действия общефилософских законов в современном обществе и мире; - овладение основополагающими принципами и приемами философского познания, философской рефлексией; - уяснение специфики философских проблем и методов их исследования, особенностей постановки мировоззренческой проблематики; - выработка навыков работы с оригинальными философскими текстами; - развитие способности критически воспринимать и оценивать источники информации, выявлять философскую проблематику; - умение четко и логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: основные понятия и принципы философской методологии и логики для научного и практического применения основные парадигмы, концепции и теории, объясняющие культурогенез и многообразие культурно-цивилизационного процесса умения: применять принципы современной методологии для решения теоретических и практических задач объяснять процессы культурной дифференциации и интеграции, межкультурного взаимодействия с позиций толерантности навыки:

	опытом применения современной философской методологии, в том числе системной, для решения поставленных задач опытом изучения, прогнозирования и объяснения культурных процессов глобально и в полиэтническом регионе, в частности
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3; в академических часах –108.
Разработчики	Гриценко Василий Петрович доктор философских наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.04 Всеобщая история
Цель дисциплины	- осмысление понятийного аппарата и методологического инструментария исторической науки, - формирование устойчивого комплекса знаний и целостного представления о культурном и историческом развитии нашей страны и других государств. - приобретение способности применять исторические знания в основной профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	- изучить основные этапы мирового исторического процесса; - понять общие закономерности и особенности мировой и отечественной истории; - осмыслить объективные оценки исторических событий и явлений, оказавшим влияние на развитие человечества
Коды формируемых компетенций	УК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: приоритетных целей и задач, направлений политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования умения: участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения навыки: опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 4 ; в академических часах –144.
Разработчики	Шавлохова Е.С., доктор исторических наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК Берлизов Н. Е. – кандидат исторических наук, доцент

	кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.05 История России
Цель дисциплины	- осмысление понятийного аппарата и методологического инструментария исторической науки, - формирование устойчивого комплекса знаний и целостного представления о культурном и историческом развитии нашей страны. - приобретение способности применять исторические знания в основной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- изучить основные этапы отечественного исторического процесса; - понять общие закономерности и особенности отечественной истории; - осмыслить объективные оценки исторических событий и явлений, оказавшим влияние на развитие России.
Коды формируемых компетенций	УК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: приоритетных целей и задач, направлений политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования умения: участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения навыки: использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 4; в академических часах – 144.
Разработчики	Акоева Н. Б. - доктор исторических наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК Прохода П. В. – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК Берлизов Н. Е. – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к

	безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Задачи дисциплины	теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмируемых, вредных и поражающих факторов; - средства и методы повышения безопасности; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
Коды формируемых компетенций	УК-8
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: теоретические, организационно-методические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда и гражданской защиты умения: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе источников ЧС, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности навыки: оценки уровней опасностей в системе «человек – среда обитания» с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2; в академических часах – 72.
Разработчики	Доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности С.Н. Криворотенко
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.07 Психология
Цель дисциплины	формирование у студентов представления о психологии как науки в объяснении феноменов психики человека, а также системы знаний и методов психологии в ее общетеоретических, прикладных и научно-практических аспектах
Задачи дисциплины	- изучить психологию как науку; - сформировать представление о природе и закономерностях основных психических процессов и психических состояниях, и о свойствах личности; - обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического курсов обучения; - способствовать формированию у студентов навыков самоанализа своих эмоциональных

	состояний и поведения; - развить психологическую компетентность
Коды формируемых компетенций	УК-3; УК-6
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: - специфику учебной и профессиональной деятельности, приемы самоорганизации и саморазвития в течение всей жизни; - психологию межличностных отношений в группах разного возраста умения: - организовывать собственную профессиональную деятельность и общение, строить траектории профессионального саморазвития; - создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду навыки: - самоорганизации в процессе обучения и определения ключевых задач профессионального саморазвития; - управления командной работой в решении поставленных задач.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2; в академических часах –72.
Разработчики	Станоева Ю.П., кандидат психологических наук
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.08 Основы российской государственности
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха в общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родиной.
Задачи дисциплины	1.представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; 2.раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; 3.рассмотреть фундаментальные достижения,

	изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; 4. представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; 5. рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; 6. исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; 7. обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
Коды формируемых компетенций	УК-10, УК-5,
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: о современной российской государственности и актуальном политическом устройстве страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; умения: воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; - участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского

	участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; НАВЫКИ: развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; - сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; - усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; - уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; - сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2; в академических часах –72.
Разработчики	Торосян В.Г., доктор философских наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.09 Предпринимательство и проектная деятельность
Цель дисциплины	изучение основ предпринимательской и проектной деятельности для приобретения теоретических, практических знаний, умений и навыков
Задачи дисциплины	- приобретение знаний о сущности, условиях, видах предпринимательской деятельности, организационно-правовых формах ее осуществления, направлениях и методах государственного регулирования этой деятельности; - обучение творческому мышлению и теоретическим обобщениям в постановке и решении задач при осуществлении предпринимательской деятельности; - изучение концепции управления проектами; - приобретение знаний и практических навыков в использовании методов, процедур, форм, документов, инструментов, систем и других способов анализа, планирования, бюджетирования, мониторинга и контроля проектов; - приобретение знаний и практических навыков в области организационных структур управления проектами;

	- получение знаний и навыков по структурной декомпозиции работ проекта, управлению ресурсами проекта; - освоение методики оценки эффективности и результативности проектов в сфере культуры и искусства.
Коды формируемых компетенций	УК-2, УК-9
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: - сущность, условия и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, законодательные и нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность - современную методологию и технологию управления проектами - теоретико-методические основы управления эффективностью предпринимательских структур - критерии и подходы к определению социально-экономической эффективности проектов умения: - определять цели проекта и разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи - выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, находить пути их решения - определять и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - давать объективную оценку результатов предпринимательской деятельности организации с позиций субъектов предпринимательской деятельности навыки: - методами менеджмента, маркетинга и проектного анализа, навыками оценки эффективности и рисков проекта - навыками принятия экономически обоснованных решений на базе данных о состоянии предпринимательской среды
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3; в академических часах –108.
Разработчики	Белицкая О.В., к.э.н., доцент кафедры арт-бизнеса и рекламы КГИК
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.10 Основы права
Цель дисциплины	овладение студентами знания в области основ теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, авторского и других отраслей права; выработке уважения к законодательству и соблюдении правомерного поведения в обществе

Задачи дисциплины	- выработка у студентов понимания особенности правовой системы РФ; - знание функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране; - умение разбираться в законах и подзаконных актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом; - умение анализировать законодательство и практику ее применения, ориентироваться в законодательстве и специальной литературе. - выполнение студентами прикладных заданий включает в себя: тестовые задания; ситуационные задания (задачи), тематику рефератов и дискуссий, презентаций в форме сравнительных таблиц, схем и определений.
Коды формируемых компетенций	УК-2, УК-10
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: основные нормативно-правовые акты основные антикоррупционные правовые акты умения: использовать нормативно правовые документы в своей деятельности исполнять и использовать антикоррупционное законодательство навыки: опытом использования нормативно-правовых документов в своей деятельности навыками работы с антикоррупционным законодательством
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 4; в академических часах –144.
Разработчики	Д.и.н., профессор кафедры истории, культурологи и музееведения КГИК Л.А. Карапетян
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.11 Физическая культура и спорт
Цель дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду; - сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

	- всесторонняя физическая подготовка студентов; - профессионально - прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности; - приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей; - совершенствования спортивного мастерства студентов - спортсменов; - воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.
Коды формируемых компетенций	УК-7
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: - научно-биологические и практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни - основы планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма. умения: - определять индивидуальные режимы физической нагрузки - контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией навыки: - опытом рациональной организации и проведения самостоятельных занятий в соответствии с индивидуальными возможностями организма - опытом применения средств оздоровления для самокоррекции здоровья и физического развития
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2; в академических часах –72.
Разработчики	Преподаватель кафедры туризма и ФК Шутько А.П.
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.12 Введение в информационные технологии
Цель дисциплины	Сформировать у студентов системное представление о составе, назначении и сущности информационных технологий
Задачи дисциплины	1. Изучение теоретических основ информационных технологий применительно к сфере профессиональной деятельности; 2. Ознакомление студентов с особенностями автоматизации технологических процессов в сфере профессиональной деятельности; 3.Обучение применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности для автоматизации решения прикладных задач;

	4.Освоение практических навыков работы с компьютером целью создания продуктов и услуг в сфере профессиональной деятельности
Коды формируемых компетенций	УК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: – основ системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. – основных видов источников информации; особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, Базовые алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения. умения: Осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-педагогическую информацию; определять ценностные свойства различных видов источников информации, выбирать алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. навыки: системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации, практическим опытом составления алгоритмов и компьютерных программ для решения профессиональных задач
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 6; в академических часах –216.
Разработчики	Тарасов Б.Н., канд. ист.наук, доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.13 Аналитико-синтетическая переработка информации
Цель дисциплины	вооружить студентов знаниями и умениями в области формирования библиографической записи, как в традиционном, так и в автоматизированном режимах.
Задачи дисциплины	- изучить библиографическое описание всех видов документов - развить навыки аннотирования и реферирования

	- научиться индексированию документов - практически освоить составление обзоров
Коды формируемых компетенций	ОПК-1; ОПК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: основы культуроведения и социокультурного проектирования умения: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры навыки: опытом применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 4; в академических часах –144.
Разработчики	Щирикова Л.Д., доцент кафедры ИБДиД, канд. пед. наук
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.0.14 Книговедение
Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний о системе взаимодействия культуры и отраслей промышленного производства, связанных с созданием, производством и распространением книги. Студент должен составить полное представление о направлениях отечественного и зарубежного книжного дела в их исторической эволюции, о происхождении и основных этапах развития книги с древнейших времен до современного периода.
Задачи дисциплины	• изучение основных тенденций издательского, типографического, полиграфического дела и важные направления развития книгораспространения; • понимание общих закономерностей функционирования и специфики книговедения и книжного дела; • знание современного состояния и направлений развития отечественного и зарубежного книжного дела; • раскрытие основных периодов развития книжного дела в России и за рубежом.
Коды формируемых компетенций	ПК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: Направления, особенности реализации, методы

	библиотековедческих, библиографических и книговедческих исследований; умения: Формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований, использовать методы, адекватные цели исследования; навыки: Сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследованиях;
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3; в академических часах – 108.
Разработчики	Васькова Н.И., канд. пед. наук, профессор кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.15 Мультимедийные технологии в современной библиотеке
Цель дисциплины	освоения дисциплина — формирование у студентов системы информационно-технологических знаний и практических навыков в сфере применения перспективных мультимедиа технологий в библиотеках.
Задачи дисциплины	• дать студентам знания о методах обработки текстовой, графической, звуковой и видеoinформации, организованной в виде единой информационной среды; • научить студентов создавать информационные ресурсы для библиотек с применением современных мультимедийных технологий; • сформировать у студентов мотивацию к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: Классификации, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов умения: Проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов навыки: Общей и специальными технологиями создания

	электронных информационных ресурсов
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 4; в академических часах –144.
Разработчики	Уржумова О.М., к.п.н., доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.16 Библиотековедение
Цель дисциплины	обеспечение фундаментальной профессиональной подготовки будущих библиотечных специалистов, способных выполнять основные производственные функции в библиотеках разных типов и видов, понимать закономерности и перспективы развития библиотечного дела в соответствии со «Стратегией развития библиотечного дела на период до 2030 года»
Задачи дисциплины	а) раскрытие общетеоретических и методологических проблем и концепций библиотековедения как науки; б) изучение инновационных и интерактивных форм организации деятельности общедоступных, научных и специальных библиотек; в) формирование знаний об общих принципах и закономерностях процесса организации общественного использования библиотечно-информационных ресурсов; г) развитие способности анализировать и обобщать работу библиотек, выявлять и фиксировать общие свойства и связи библиотечных явлений; д) формирование и развитие профессионального сознания, интереса и уважения к библиотечной профессии.
Коды формируемых компетенций	ОПК-4; ПК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: направления, особенности реализации, методы библиотековедческих библиографоведческих и книговедческих исследований. умения: формулировать проблему, объект, и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований, использовать методы, адекватные цели исследования. навыки: сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследованиях
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 8;

	в академических часах –288.
Разработчики	Щирикова Л.Д. кан. пед. наук, доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.17 Библиографоведение
Цель дисциплины	Формирование у студентов теоретических представлений о сущности библиографии как общественного явления, основных закономерностях ее функционирования, структуре и месте в системе смежных областей деятельности, направлениях развития библиографоведения в России и за Рубежом, раскрытие основных периодов истории отечественной библиографии.
Задачи дисциплины	- освоение основных категорий библиографоведения (библиографическая информация, ее функции и свойства, формы существования; библиографическая деятельность и ее структура) и ведущих методологических подходов к изучению библиографической деятельности; - понимание общих закономерностей функционирования и специфики библиографической деятельности; - развитие умения анализировать проблемы и перспективы библиографической деятельности; - знание современного состояния и направлений развития отечественного библиографоведения и основных зарубежных теорий библиографии; - раскрытие основных периодов развития библиографической деятельности в России.
Коды формируемых компетенций	ПК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: направления, особенности реализации, методы библиотековедческих библиографоведческих и книговедческих исследований. умения: формулировать проблему, объект, и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований, использовать методы, адекватные цели исследования. навыки:

	сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследованиях
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 9; в академических часах – 324.
Разработчики	Васькова Н.И., канд. пед. наук, профессор кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.18 Информационно – библиотечное обслуживание в традиционном и дистанционном формате
Цель дисциплины	освоения дисциплины: формирование у студентов знаний и умений в области исторических, теоретических, методических, технологических и организационных аспектов обслуживания, как индивидуального пользователя, так и различных читательских групп, и коллективов в традиционном и дистанционном формате.
Задачи дисциплины	• формирование у студентов целостного представления об информационно- библиотечном обслуживании в традиционном и дистанционном формате; • изучение законодательной базы, нормативно- правового регулирования информационно- библиотечного обслуживания в традиционном и дистанционном формате. • формирование представлений о состоянии информационно - библиотечного обслуживания с учетом использования новых информационных технологий, трансформаций, происшедших в цифровой среде, появлением модельных библиотек нового поколения.
Коды формируемых компетенций	ОПК-4; ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: - профессиональные стандарты и нормы профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании - нормы профессиональной этики в библиотеке умения: - применять нормы профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании - использовать требования профессиональных стандартов в библиотечно-информационном обслуживании навыки: - опытом соблюдения норм профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании - опытом соблюдения требований

	профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании знания: - технологии изучения информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей в процессе библиотечно – информационного обслуживания умения: - выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов навыки: - методикой изучения информационных потребностей
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 5; в академических часах –180.
Разработчики	Щирикова Л.Д. кан. пед. наук, доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.19. История зарубежной литературы
Цель дисциплины	разностороннее комплексное рассмотрение важнейших вопросов литературы в историко-хронологической последовательности.
Задачи дисциплины	- выявление характерных особенностей произведений в творчестве классиков зарубежной литературы; - ознакомление студентов с важнейшими трудами крупнейших авторов зарубежной литературы.
Коды формируемых компетенций	ПК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: основные литературные произведения эпох Античности, Средневековья, Возрождения, Классицизма, Романтизма, произведения реалистической литературы, основные художественные системы и идеологические направления литературы XX-XXI вв. умения: осмысливать развитие искусства и образования в историческом контексте в том числе в связи с общим развитием гуманитарных знаний, с религиозными, философскими, эстетическими идеями конкретного периода, отраженными в том числе и в литературных произведениях. навыки: целостного осмысления явлений искусства.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3; в академических часах –108.

Разработчики	Молчанова М.М. доктор филологических наук, доцент
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.20 Библиографическая деятельность библиотеки в традиционной и электронной среде
Цель дисциплины	Изучение теорико-методических основ организации библиографической работы в библиотеках, освоение практики библиографической деятельности
Задачи дисциплины	- изучение основных направлений библиографической деятельности библиотеки; - изучение деятельности библиотеки по формированию справочно-поискового аппарата библиотек; - изучение деятельности библиотеки по производству библиографических пособий; - изучение информационно-библиографического и справочно-библиографического обслуживания пользователей библиотеки; -изучение работы библиотек по формированию информационной культуры читателей.
Коды формируемых компетенций	ОПК-4; ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: Теории изучения информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей. умения: Выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов. навыки: Методикой изучения информационных потребностей.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 6; в академических часах –216.
Разработчики	Васькова Н.И., канд. пед. наук, профессор кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.21 Библиотечный фонд
Цель дисциплины	Приобретение студентами знаний, направленных на выработку способности решать технологические и управленческие задачи по формированию и сохранению фондов библиотек разных типов и видов.
Задачи дисциплины	- рассмотрение места библиотечных фондов в системе социально-коммуникационных институтов страны, закрепление и развитие знаний об основных терминах курса, - изучение нормативно – правовых, теоретических, технологических и управленческих аспектов

	моделирования, комплектования, учета, обработки, размещения и расстановки библиотечного фонда; - формирование готовности к принятию управленческих решений в сфере функционирования библиотечного фонда; - овладение современными методами сохранения библиотечных фондов библиотек различных типов и видов.
Коды формируемых компетенций	ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: Особенности организации информационно аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации, нормативно-правовую документацию, регламентирующую библиотечно информационную деятельность; особенности организации планирования, учета и отчетности в библиотеках и информационных службах, статистические показатели библиотечной и информационной деятельности умения: Разрабатывать технологию информационно аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности; вести учетную документацию и рассчитывать контрольные и итоговые показатели деятельности; осуществлять статистический анализ деятельности библиотеки; применять действующие отечественные и международные нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности навыки: Поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети Интернет; навыками применения технологий информационно аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности, методами статистического анализа деятельности библиотеки; технологиями поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в библиотечно информационной сфере
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 6; в академических часах –216.
Разработчики	Щирикова Л.Д. кан. пед. наук, доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.22 Организация и технология деятельности автоматизированных библиотечно-информационных систем
Цель дисциплины	Знакомство с теоретическими, методическими и

	технологическими основами современных автоматизированных библиотечно-информационных технологий. Освоение знаний, умений и навыков, позволяющих оценивать специфику и эффективность АБИС, а также использовать современные автоматизированные библиотечно-информационные технологии в различных библиотечных процессах. В ходе обучения учащиеся получают глубокие и систематизированные знания в области применения современных автоматизированных библиотечно-информационных технологий, получают представление о составе, назначении и функциях АБИС, их месте среди других разновидностей ПО. В ходе занятий будут выработаны практические навыки использования автоматизированных библиотечно-информационных технологий.
Задачи дисциплины	- изучении теоретических основ функционирования АБИС; - определении значимости АБИС в библиотечно-информационной деятельности на современном этапе развития информационных технологий; - ознакомлении студентов с особенностями автоматизации библиотек; - освоении практических умений и навыков работы с базами данных и АБИС.
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: Классификации, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов умения: Проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов навыки: Общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 6; в академических часах – 216.

Разработчики	Багдасарян Р.Х., к.т.н., доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.23 Инклюзивная среда библиотек
Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Инклюзивная среда библиотек» являются формирование у будущих специалистов библиотечно-информационной сферы системы знаний умений и навыков по реализации социальных функций библиотек, независимо от их типа, вида, ведомственной принадлежности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оказанием методической помощи сотрудникам библиотек, работающих с инвалидами, в обеспечении доступности для них библиотечно-информационных услуг, ознакомление работников библиотек с содержанием необходимых для использования в их работе актов федеральных органов государственной власти, касающихся создания доступной среды для инвалидов в библиотеках, проведения просветительских акций и популяризации чтения в библиотеках.
Задачи дисциплины	- с учетом уровня развития отечественного и мирового библиотековедения раскрыть перед студентами эволюцию обслуживания лиц с особенностями здоровья как самостоятельной, гуманистически ориентированной научной дисциплины, охарактеризовать типы и виды библиотек, обслуживающих инвалидов и лиц с особенностями здоровья, их социальное предназначение, - формирование у студента базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области создания инклюзивной среды в библиотеке; - выработка способности формулирования миссии и цели социально-гуманистической деятельности библиотек; - изучение возможных вариантов организации социально-досуговых мероприятий; - изучение методов организации инклюзивной среды в библиотеке
Коды формируемых компетенций	ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: теоретико-методологические основы инклюзивного взаимодействия в библиотечном пространстве ; нормы, правила, принципа организации инклюзивной среды библиотек; особенности процесса библиотечного сопровождения различных категорий граждан умения:

	применять нормы, правила, принципы инклюзивного общения в библиотеках; разрабатывать программы библиотечного сопровождения различных категорий граждан с привлечением специалистов, учреждений и организаций; создавать инклюзивную библиотечную среду. навыки: свободным использованием специальной терминологией; психолого-педагогическими подходами и методами в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; современной технологией организации инклюзивного библиотечного пространства
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3; в академических часах –108.
Разработчики	Уржумова О.М., канд. пед. наук, доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.24 История русской литературы
Цель дисциплины	разностороннее комплексное рассмотрение важнейших вопросов литературы в историко-хронологической последовательности.
Задачи дисциплины	- выявление характерных особенностей произведений в творчестве классиков русской литературы; - ознакомление студентов с важнейшими трудами крупнейших авторов русской литературы.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: направления, художественные стили, методы, жанровую типологию русской литературы. умения: использовать терминологию дисциплины, анализировать произведения русской литературы, изучать литературную критику. навыки: знаниями о русской литературе как в общекультурном плане, так и в качестве базы для развития собственного творческого потенциала.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 6; в академических часах –216.
Разработчики	Молчанова М.М. доктор филологических наук, доцент
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.25 Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

Цель дисциплины	подготовка специалистов высшей квалификации в области управления библиотечно-информационной деятельностью на основе принципов и закономерностей менеджмента.
Задачи дисциплины	обучение специальным знаниям, умениям и навыкам в области теории и практики профильного управления; раскрытие возможностей и перспектив менеджерской деятельности в библиотечно-информационных учреждениях; овладение методами стратегического планирования, организации, анализа, мотивации библиотечно-информационной деятельности; управления кадровыми, информационными, материальными, финансовыми, технологическими ресурсами.
Коды формируемых компетенций	ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: особенностей организации информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации, нормативно-правовую документацию, регламентирующую библиотечно-информационную деятельность; - особенности организации планирования, учета и отчетности в библиотеках и информационных службах, статистические показатели библиотечной и информационной деятельности умения: разрабатывать технологию информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности; - вести учетную документацию и рассчитывать контрольные и итоговые показатели деятельности; - осуществлять статистический анализ деятельности библиотеки; - применять действующие отечественные и международные нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности навыки: поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети Интернет; - навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности, методами статистического анализа деятельности библиотеки; - технологиями поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в библиотечно-информационной сфере

Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 7; в академических часах –252.
Разработчики	Голубева Н.Л, доктор.пед. наук, профессор кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.26 Библиотечная статистика
Цель дисциплины	приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного управления библиотечно-информационным учреждением на основе анализа статистических показателей. Дать представление о характере и особенностях организации статистической работы в библиотеках.
Задачи дисциплины	а) обучение специальным знаниям, умениям, навыкам по работе со статистическими показателями; б) изучение нормативных документов по библиотечной статистике; в) изучение основополагающих понятий библиотечной статистики, терминов и определений; г) приобретение знаний по особенностям подсчета отдельных показателей характеризующих деятельность библиотеки; д) приобретение теоретических и практических умений и навыков в использовании унифицированных единиц исчисления для каждого из показателей библиотечной статистики;
Коды формируемых компетенций	ПК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: Знать: Особенности организации информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации, нормативно-правовую документацию, регламентирующую библиотечно-информационную деятельность; особенности организации планирования, учета и отчетности в библиотеках и информационных службах, статистические показатели библиотечной и информационной деятельности Уметь: Разрабатывать технологию информационно-аналитического сопровождения профессиональных

	сфер деятельности; вести учетную документацию и рассчитывать контрольные и итоговые показатели деятельности; осуществлять статистический анализ деятельности библиотеки; применять действующие отечественные и международные нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности Владеть: Методами поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети Интернет; навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности, методами статистического анализа деятельности библиотеки; технологиями поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в библиотечно-информационной сфере
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3; в академических часах –108.
Разработчики	Щирикова Л.Д., канд.пед. наук, доцент кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.27 Делопроизводство и электронный документооборот в учреждениях культуры
Цель дисциплины	а) изучение теории и практики организации современного документационного обеспечения управления на основе научно обоснованных принципов и методов его совершенствования; б) формирование у студентов рациональных подходов к решению задач организации работы с документами в учреждениях, организациях и т. п.
Задачи дисциплины	изучить теоретические основы документационного обеспечения управления; осветить место делопроизводства в процессе управления библиотечно-информационной деятельности; сформировать у студентов рациональные подходы к решению задач организации работы с документами в учреждении;

	ознакомить студентов с современными информационными технологиями документационного обеспечения управления в библиотечно-информационных учреждениях
Коды формируемых компетенций	ПК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: нормативно-правовые и методические основы организации документационного обеспечения управления умения: организовывать документационное обеспечение управления в библиотечно-информационных учреждениях навыки: технологией документационного обеспечения управления в библиотечно-информационных учреждениях
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2; в академических часах –72.
Разработчики	Матвеева А.С., к.п.н., доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.28 Информационно-аналитические продукты и услуги библиотек
Цель дисциплины	изучение теоретических, методических и практических вопросов разработки, внедрения в работу библиотек информационно-аналитических продуктов и услуг в условиях широкого использования в управлении средств вычислительной и организационной техники и новых информационных технологий.
Задачи дисциплины	• изучение структуры и разновидностей информационно-аналитических продуктов и номенклатуры услуг, разрабатываемых библиотеками разного уровня и ведомственной принадлежности; • исследование потребностей в информационно-аналитических продуктах и услугах, разрабатываемых библиотеками разного уровня и ведомственной принадлежности; • освоение процесса создания и продвижения библиотечных информационно-аналитических продуктов и услуг.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2; ПК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания:

	методы информационно-аналитической деятельности, применяемые в практике работы библиотек; структуру отраслевых информационных ресурсов; умения: использовать фонды библиотек и справочно-библиографический аппарат, а также внешние отраслевые информационные ресурсы при разработке информационно-аналитических продуктов и услуг; навыки: современными информационными технологиями при разработке информационно-аналитических продуктов и услуг. знания: методы информационно-аналитической деятельности, применяемые в практике работы библиотек; структуру отраслевых информационных ресурсов; умения: использовать фонды библиотек и справочно-библиографический аппарат, а также внешние отраслевые информационные ресурсы при разработке информационно-аналитических продуктов и услуг; навыки: современными информационными технологиями при разработке информационно-аналитических продуктов и услуг.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 5; в академических часах –180.
Разработчики	Зиновьева Н.Б., д.п.н., проф. кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.29 Электронные каталоги и электронные библиотеки
Цель дисциплины	освоения дисциплины является обеспечение фундаментальной профессиональной подготовки будущих библиотечных профессионалов, способных выполнять основные производственные функции в библиотеках разных типов и видов, понимать закономерности и перспективы развития библиотечного дела.
Задачи дисциплины	- изучение понятия об электронных библиотеках, изданиях, средствах чтения и методах подготовки; - изучение видов электронных библиотек, электронно-библиотечных систем, правовые аспекты формирования электронных библиотек, принципы

	организации и функционирования электронных библиотек - ознакомление с аппаратными технологиями электронной библиотеки и электронных изданий; - изучение классификации форматов электронных изданий; - изучение основных характеристик негипертекстовых форматов электронных изданий и методов подготовки документов в этих форматах; - изучение основных программных средств работы с форматами электронных библиотек и электронных изданий.
Коды формируемых компетенций	ОПК-3; ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: Классификации, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов умения: Проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов навыки: Общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов знания: виды информационных электронных каталогов, их типовые и семантические особенности умения: анализировать и оценивать электронные ресурсы навыки: методами выявления, анализа, оценки и использования электронных ресурсов
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 4; в академических часах –144.
Разработчики	Уржумова О.М., канд.пед. наук, доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.30 Информационная безопасность и защита информации
Цель дисциплины	Освоение методики и технологий защиты

	информации и информационной безопасности
Задачи дисциплины	- изучить виды доступа к информации - рассмотреть способы защиты информации - выяснить методы шифрования и дешифрования информации
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: Классификации, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов умения: Проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов навыки: Общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 5; в академических часах –180.
Разработчики	Багдасарян Р.Х., к.т.н., доцент
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.31 Инновационно-проектная деятельность библиотек
Цель дисциплины	формирование у будущих специалистов библиотечно-информационной сферы системы знаний умений и навыков по разработке и внедрению проектов в библиотеках, организации грантовой поддержки проектной деятельности библиотек.
Задачи дисциплины	1. Проведение установочной работы среди бакалавров, позволяющей выбрать направление и тему модели инновационного библиотечного проекта. 2. Разработка модели инновационного библиотечного проекта, направленного на удовлетворение информационных потребностей пользователей библиотеки, реализацию функций библиотеки как социокультурного института общества. Развитие у бакалавров компетенций и соответствующих практических навыков в области оформления проектной документации библиотек.
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: основы инновационно-проектной деятельности

	библиотек; умения: применять результаты прогнозирования и моделирования библиотечно - информационной деятельности; проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов навыки: опытом разработки инновационного социокультурного проекта, экспертизы инновационных проектов библиотеки; общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 6; в академических часах – 216.
Разработчики	Голубева Н.Л. доктор пед. наук, профессор кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01 Организация библиотечного пространства
Цель дисциплины	формирование у будущих специалистов библиотечно-информационной сферы системы знаний умений и навыков организации пространства библиотеки, независимо от типо-видовой и ведомственной принадлежности.
Задачи дисциплины	– формирование представлений о современных тенденциях в организации библиотечного пространства; – изучение специфики актуальных тенденций в организации библиотечного пространства; – освоение системы инструктивно-нормативной документации, используемой при проектировании библиотечного пространства; – изучении основных факторов, определяющих требования к современному библиотечному дизайну; – изучение возможности методической помощи в области организации библиотечного дизайна; – изучение требований к перспективным типам специальной библиотечной мебели.
Коды формируемых компетенций	
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: о современных тенденциях в организации библиотечного пространства; специфику актуальных тенденций в организации библиотечного пространства

	умения: разбираться в системе инструктивно-нормативной документации, используемой при проектировании библиотечного пространства; анализировать основные факторы, определяющие требования к современному библиотечному дизайну навыки: оказывать методическую помощь в области организации библиотечного дизайна; использовать перспективные типы специальной библиотечной мебели.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3; в академических часах –108.
Разработчики	Уржумова О.М., канд. пед. наук, доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.02 Технологии социальных коммуникаций
Цель дисциплины	Формирование профессионального самосознания студентов в качестве организаторов, исследователей и непосредственных участников всех видов, уровней и форм социальной коммуникации.
Задачи дисциплины	Исходным для построения курса является понимание социальной коммуникации как движения смыслов (знаний, умений, эмоциональных и волевых воздействий) в социальном времени и пространстве.
Коды формируемых компетенций	ПК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: Особенности организации информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации, нормативно-правовую документацию, регламентирующую библиотечно-информационную деятельность; особенности организации планирования, учета и отчетности в библиотеках и информационных службах, статистические показатели библиотечной и информационной деятельности умения: Разрабатывать технологию информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности; вести учетную документацию и рассчитывать контрольные и итоговые показатели деятельности; осуществлять статистический анализ деятельности библиотеки; применять действующие отечественные и международные нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности навыки: Методами поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети

	Интернет; навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности, методами статистического анализа деятельности библиотеки; технологиями поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в библиотечно-информационной сфере
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 6; в академических часах –216.
Разработчики	Штратникова А.В., канд. пед. наук, доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.03 Брендинг и сетевые социальные сервисы
Цель дисциплины	формирование у обучающихся профессиональной компетенции в области брендинга и социальных медиа в библиотечно-информационной сфере.
Задачи дисциплины	- технологии брендинга, концепции и методологию создания сильных брендов современных библиотек, основы формирования уникального библиотечного предложения (УБП); - цели и задачи медиапланирования, его теоретические, правовые и этические основы применения в библиотеках, современные тенденции и инновации; - особенности продвижения библиотеки и ее услуг в социальных сетях, технологии формирования контента библиотеки, а также стратегии продвижения бренда библиотеки.
Коды формируемых компетенций	ПК-3; ПК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: - технологии брендинга, концепции и методологию создания сильных брендов современных библиотек, основы формирования уникального библиотечного предложения (УБП); - цели и задачи медиапланирования, его теоретические, правовые и этические основы применения в библиотеках, современные тенденции и инновации; - особенности продвижения библиотеки и ее услуг в социальных сетях, технологии формирования контента библиотеки, а также стратегии продвижения бренда библиотеки. умения: - разрабатывать содержание моделей инновационных марочных библиотечных стратегий (литературные

	экскурсии, интерактивные литературные карты, веб-путешествия, арт-галереи и т.п.); - создавать и наполнять контент библиотеки в социальных сетях в соответствии с задачами маркетинговой стратегии библиотеки, составлять контент-план и онлайн-карту аккаунта. навыки: - навыками аналитической, креативной и инновационной деятельности при проектировании, продвижении брендов, управлении брендингом в некоммерческой (библиотечной) сфере; - навыками креативного маркетингового мышления, а также технологиями построения маркетинговых web-коммуникаций для решения задач продвижения бренда библиотеки и УБП.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 4; в академических часах –144.
Разработчики	Штратникова А.В., канд. пед. наук, доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.04 Продвижение и сопровождение Web-сайтов библиотек
Цель дисциплины	изучение принципов и методики создания и продвижения библиотечного сайта
Задачи дисциплины	– формировании у учащихся представления о библиотечных сайтах, их особенностях, видах, требованиях к их созданию; – освоении умения анализировать сайты библиотек в контексте проблемной ситуации, выявлять недостатки и достоинства действующих сайтов, находить возможные пути их улучшения, улавливать тенденции библиотечного сайтостроения и прогнозировать их развитие; – привитии навыков построения концепции библиотечного сайта; – вооружении студентов методикой создания библиотечного сайта.
Коды формируемых компетенций	ПК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: – виды интернет-ресурсов библиотечного обслуживания и их отличительные черты, технологии создания сайта библиотеки, виды систем управления контентом и их возможностей в сайтостроении на уровне распознавания; – особенности разработки концепции библиотечного сайта, формулирование целей сайта, вопросы организации управления сайтом на уровне

	повторения; – группы пользователей библиотечного сайта и их запросов, правила и особенностей создания текста и ресурсов для сайта умения: – анализировать сайты в соответствии спрофессиональными интересами и целями, выбрать подходящую систему управления контентом и создать с помощью нее сайт; – разрабатывать концепцию сайта, создавать документы, сопровождающие процессы сайтостроения; – моделировать информационную архитектуру сайта, создавать и размещать на сайте тексты и информационные ресурсы навыки: – продвижением сайта в интернете; – поиском решений в разных вопросах библиотечного сайтостроения.; – поисковой оптимизацией текста.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3; в академических часах –108.
Разработчики	Оганиян Э.Ж., преподаватель кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.05 Операционные системы
Цель дисциплины	изучение общих принципов построения операционных систем (ОС), как средства эффективного управления вычислительным процессом путем рационального распределения ресурсов вычислительной системы и программных средств для создания удобного интерфейса пользователя, а также получение практических навыков работы в современных средах общения пользователя с вычислительной системой
Задачи дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по проблемам конфигурирования и использования вычислительных и программных ресурсов, получение представлений о способах улучшения качества и повышения надёжности программного обеспечения.
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: Классификацию, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов умения: Проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые

	группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов навыки: Общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3; в академических часах –108.
Разработчики	Багдасарян Р.Х., к.т.н., доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.06 Цифровые технологии в организации библиотечного фонда
Цель дисциплины	освоение общих вопросов развития, формирования и назначения электронного библиотечного фонда, его виды, особенности создания и организации.
Задачи дисциплины	изучение информационно-библиотечных систем и возможностей их использования в формировании библиотечного фонда библиотечно-информационных учреждений; структуры и содержательного наполнения справочно-поискового аппарата библиотек разных типов; формирование практических умений библиографического поиска; овладение технологией справочно-библиографического поиска; овладение технологией справочно-библиографического обслуживания и библиографического информирования.
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: общей характеристики автоматизированных библиотечных систем умения: использовать различные автоматизированные системы в библиотечно-информационных учреждениях навыки: опытом создания, формирования, сохранения библиотечных фондов, с использованием различных АИБС
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3; в академических часах –108.
Разработчики	Щирикова Л.Д., канд. пед.наук, доцент кафедры
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.07 Разработка цифровых продуктов библиотек
Цель дисциплины	формирование научно-практических знаний, умений и навыков в области формирования и использования цифровых продуктов и ресурсов библиотеки.

Задачи дисциплины	- изучение теоретических и методических основ функционирования информационных технологий используемых в деятельности библиотек; - развитие навыков использования систематизированные знания о принципах использования новых информационных технологий; - развитие навыков использования информационных технологий в условиях библиотеки.
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: Классификации, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов умения: проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов навыки: Общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 4; в академических часах –144.
Разработчики	Нигматуллина Н.В., старший преподаватель
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка
Цель дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	1. воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду; 2. сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; 3. всесторонняя физическая подготовка студентов; 4. профессионально - прикладная физическая

	подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности; 5. воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом
Коды формируемых компетенций	УК-7
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести знания: научно-биологические и практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни; основы планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма умения: определять индивидуальные режимы физической нагрузки; контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией навыки: опытом рациональной организации и проведения самостоятельных занятий в соответствии с индивидуальными возможностями организма; опытом применения средств оздоровления для самокоррекции здоровья и физического развития
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 0 в академических часах – 328
Разработчики	Преподаватель кафедры туризма и ФК Шутько А.П.
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры
Цель дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	1. воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду; 2. сохранение и укрепление здоровья студентов, посредством применения умений и навыков спортивных игр, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; 3. всесторонняя физическая подготовка студентов; 4. профессионально - прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности; 5. приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации занятий по спортивным (подвижным) играм; 6. совершенствования спортивного мастерства

	студентов - спортсменов; 7.обучение основным способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности; 8.воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.
Коды формируемых компетенций	УК-7
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: социальную роль физической культуры в развитии индивидуально-психологических качеств личности, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности; средства, методы и методические приемы обучения спортивным (подвижным) играм; основы техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях по спортивным (подвижным) играм; умения: определять педагогические возможности спортивных (подвижных) игр с различной функциональной направленностью (оздоровительной, лечебной, тренировочной, коррекционной и рекреативной) и учетом индивидуальных возможностей, особенностей организма; планировать содержание самостоятельных тренировочных занятий по спортивным (подвижным) играм с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; навыки: опытом использования спортивных (подвижных) игр в формировании двигательных умений и навыков; опытом применения практических умений и навыков в спортивных играх, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей и качеств; опытом планирования содержания самостоятельных занятий по спортивным (подвижным) играм различной функциональной направленности с учетом индивидуальных возможностей организма.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – в академических часах – 328
Разработчики	Преподаватель кафедры туризма и ФК Шутько А.П.
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии в организации культурно-досуговой деятельности библиотек
Цель дисциплины	формирование у будущих специалистов библиотечно-информационной сферы системы

	знаний умений и навыков по разработке и организации культурно-досуговых мероприятий в цифровой среде библиотек, проведения просветительских акций и популяризации чтения в библиотеках
Задачи дисциплины	- формирование у студента базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области культурно-досуговой деятельности в цифровой среде; - выработка способности формулирования миссии и цели социально-досуговой деятельности библиотек; - изучение возможных вариантов социально-досуговых мероприятий, методов разработки плана культурно-досуговой библиотеки с использованием цифровых технологий; - изучение цифровых технологий, методов организации и проведения культурно-досуговых мероприятий и контроля за их проведением.
Коды формируемых компетенций	
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: теоретико-методических основ культурно-досуговой деятельности библиотек разных типов и видов классификации, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов, используемых в организации культурно-досуговой деятельности умения: анализировать организацию культурно-досуговой деятельности библиотек - проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов используемых в организации культурно-досуговой деятельности - принимать решения по выбору обеспечивающих создание мероприятий в цифровой среде библиотеки и использованию различных видов электронных информационных ресурсов навыки: организации культурно-просветительских и интеллектуально-досуговых мероприятий в библиотеке общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов для проведения культурно-досуговых мероприятий в библиотеке
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3; в академических часах –108.
Разработчики	Уржумова О.М., канд. пед. наук, доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.02.02 Методика изучения

	информационных потребностей
Цель дисциплины	- Формирование у студентов знаний и практических навыков работы информацией; - Развитие умений по продвижению информации на рынок
Задачи дисциплины	- изучить особенности информационных потребностей - рассмотреть виды информационных потребностей
Коды формируемых компетенций	ПК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: основы информационных потребностей умения: осуществлять анализ информационных потребностей навыки: методикой изучения информационных потребностей
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3; в академических часах –108.
Разработчики	Уржумова О.М., канд. пед. наук, доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.03.01 Маркетинг библиотечно-информационной деятельности
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса специальных фундаментальных знаний и функциональных навыков, позволяющих адаптироваться к изменяющейся социокультурной и экономической ситуации, вырабатывать и реализовывать гибкую индивидуальную маркетинговую концепцию библиотеки.
Задачи дисциплины	Изучить общие принципы организации маркетинговой деятельности в библиотеке
Коды формируемых компетенций	ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: общие принципы организации маркетинговой деятельности в библиотеке умения: проводить маркетинговые исследования, анализировать спрос пользователей на информационные товары и услуги навыки:

	методикой профильных маркетинговых исследований, технологией рекламы и маркетинговых стратегий
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 5; в академических часах –180.
Разработчики	Уржумова О.М., к.п.н, доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.03.02 Корпоративные информационные системы
Цель дисциплины	приобретение студентами базовых знаний о возможностях реализации стандартных бизнес-процессов предприятия в интегрированной информационной системе, а также знаний современных концепций управления крупным предприятием, положенных в основу типовых корпоративных информационных систем.
Задачи дисциплины	развить у студентов знания закономерностей развития человеческого общества, владения понятийным аппаратом, владение навыками аналитического мышления, системность мышления, направленная на выделение ключевых показателей, определяющих состояние проблемы или влияющих на результат, гибкость мышления.
Коды формируемых компетенций	ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: – теоретические концепции, положенные в основу корпоративных информационных систем; – этапы развития информационных управленческих систем; – основные бизнес-процессы крупного предприятия; умения: – формировать архитектуру корпоративных информационных систем и их подсистем; – выбирать, оценивать и применять методологии внедрения корпоративных информационных систем; выбирать и использовать инструментарий ERP-системы для реализации задач стандартных бизнес-сценариев современного предприятия; навыки: – методами и подходами к оценке и выбору программных продуктов для реализации корпоративной информационной системы управления предприятием и корпоративного хранилища данных и системы отчетности; – современными концепциями планирования ресурсов в масштабе предприятия; – стратегией внедрения корпоративных информационных систем.

Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 6; в академических часах –216.
Разработчики	Багдасарян Р.Х., к.т.н., доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.04.01 Программное обеспечение автоматизированных библиотечных систем
Цель дисциплины	знакомство с различными АБИС и их особенностями.
Задачи дисциплины	– Знакомство с теоретическими, методическими и технологическими основами современных автоматизированных библиотечно-информационных технологий. – Освоение знаний, умений и навыков, позволяющих оценивать специфику и эффективность АБИС, а также использовать современные автоматизированные библиотечно-информационные технологии и в различных библиотечных процессах. – Входе обучения учащиеся получают глубокие и систематизированные знания в области применения современных автоматизированных библиотечно-информационных технологий, получают представление о составе, назначении и функциях АБИС, их месте среди других разновидностей ПО. – Входе занятий будут выработаны практические навыки использования автоматизированных библиотечно-информационных технологий.
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: назначение и функции АБИС, их место среди других разновидностей ПО; отличительные особенности однопользовательской АБИС, локальной сетевой АБИС и облачной АБИС; принципы построения и назначение коммуникативных форматов; принципы работы систем корпоративной каталогизации; принципы осуществления удаленного мобильного обслуживания библиотек; современное состояние автоматизации библиотек в России и за рубежом. умения: оценивать эффективность АБИС; использовать АБИС в практике библиотечно-информационной работы. навыки:

	приемами и навыками использования автоматизированных библиотечно-информационных технологий в различных библиотечных процессах.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 5; в академических часах –180.
Разработчики	Оганисян Э.Ж., преподаватель кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.04.02 Программные средства обработки информации
Цель дисциплины	сформировать комплекс знаний о назначении и использовании программных средств обработки информации (графической, текстовой, звуковой и т.д.) печатных и электронных изданий, об инструментальной среде, используемой в компьютерных издательских системах.
Задачи дисциплины	знакомство студентов с основами современных информационных технологий в области обработки информации, тенденциями их развития; обучение использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности для автоматизации решения прикладных задач; знакомство с техническими правилами обработки текста и сложных видов информации с учетом полиграфических требований.
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: – программы для обработки текстовой информации; - программы для обработки табличного материала, нотного материала, формул, и так далее; - программы для обработки графической информации; - способы объединения файлов; -специальные программы для обработки информации (для речевого ввода, проверки орфографии, архивирования файлов, и так далее); - программы для создания и обработки электронных книг. умения: - использовать инструментальные среды компьютерных издательских систем (КИС); - создавать различную продукцию (печатную и электронную) при помощи программного обеспечения. навыки: – навыками обработки текстовой и графической информации в различных источниках информации.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 5; в академических часах –180.

Разработчики	Оганисян Э.Ж., преподаватель кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.05.01 Web-дизайн и компьютерная графика
Цель дисциплины	формирование научно-практических знаний, умений и навыков в области научно-обоснованного дизайна библиотеки.
Задачи дисциплины	- формировании представлений о современных тенденциях в библиотечном дизайне; - изучении специфики актуальных тенденций в библиотечном дизайне; - формировании представление организации библиотечного дизайна в современной библиотечной деятельности; - освоение системы инструктивно-нормативной документации, используемой при проектировании библиотечного дизайна; - изучении основных факторов, определяющих требования к современному библиотечному дизайну; - изучении возможности методической помощи в области организации библиотечного дизайна;
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: классификацию, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов умения: проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов навыки: общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 5; в академических часах –180.
Разработчики	Нигматуллина Н.В., старший преподаватель
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.05.02 Предметно-ориентированные информационные системы
Цель дисциплины	ознакомление обучающихся с понятиями, фактами и методами, составляющими теоретические основы информационных систем;

	получение обучающимися знаний по теории информационных систем, необходимых для понимания её приложений к теоретической информатике, социологии и прикладным дисциплинам; изучение основ построения систем управления; ознакомление обучающихся с понятийным аппаратом и выработка способности его использования в профессиональной и исследовательской деятельности.
Задачи дисциплины	получение специальных знаний в области проектирования систем управления предприятием, получения навыков практического проектирования отдельных модулей системы, подготовить к эффективной работе в современной организации.
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: из каких объектов, сущностей состоит работа отделов современной организации, на основе данного анализа строить схему базы данных организации основы работы с СУБД ORACLE. умения: писать запросы на языке SQL; строить корректные схемы баз данных; на любом известном ему языке программирования писать интерфейс к базе данных. навыки: о типовой структуре процесса обработки информации настройки и эксплуатации профессиональных систем; о технологии защиты от несанкционированного доступа в информационные системы; о типовых технологиях, используемых в специализированных системах; о возможностях модификации систем обработки данных: генераторы выходных форм, конфигурирование и администрирование, настройка типовых операций и систем учета.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 5; в академических часах –180.
Разработчики	Багдасарян Р.Х., к.т.н., доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.06.01 Проектирование информационных систем
Цель дисциплины	формирование способности проектировать информационные системы и документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла и формирование способности собирать детальную информацию для

	формализации требований пользователей заказчика.
Задачи дисциплины	- Овладеть знаниями о проектировании информационных систем на различных стадиях и этапах жизненного цикла. - Сформировать знания о структурном и объектно-ориентированном подходах к проектированию информационных систем. - Ознакомить обучающихся с практикой применения новейших информационных технологий в области проектирования информационных систем. - Применения современных методов и средств проектирования, основанных на использовании CASE-технологий и UML. - Сформировать навыки самостоятельного практического проектирования информационных систем для различных предметных областей.
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: Классификации, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов умения: Проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов навыки: Общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 5; в академических часах –180.
Разработчики	Багдасарян Р.Х., к.т.н., доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.06.02 Информационные системы и технологии
Цель дисциплины	получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем и технологий.
Задачи дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для их разработки и применения в различных информационных системах управления экономикой бизнеса.

Коды формируемых компетенций	ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: Классификации, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов умения: Проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов навыки: Общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 5; в академических часах –180.
Разработчики	Багдасарян Р.Х., к.т.н., доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	ФТД.01 Системы управления корпоративным контентом
Цель дисциплины	приобретение студентами базовых знаний о возможностях реализации стандартных бизнес-процессов предприятия в интегрированной информационной системе, а также знаний современных концепций управления крупным предприятием, положенных в основу типовых корпоративных информационных систем.
Задачи дисциплины	развить у студентов знания закономерностей развития человеческого общества, владения понятийным аппаратом, владение навыками аналитического мышления, системность мышления, направленная на выделение ключевых показателей, определяющих состояние проблемы или влияющих на результат, гибкость мышления.
Коды формируемых компетенций	ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: - теоретические концепции, положенные в основу корпоративных информационных систем; - этапы развития информационных управленческих систем; - основные бизнес-процессы крупного предприятия; умения: - формировать архитектуру корпоративных информационных систем и их подсистем; - выбирать, оценивать и применять методологии внедрения корпоративных информационных систем; - выбирать и использовать инструментарий ERP-

	системы для реализации задач стандартных бизнес-сценариев современного предприятия; навыки: - методами и подходами к оценке и выбору программных продуктов для реализации корпоративной информационной системы управления предприятием и корпоративного хранилища данных и системы отчетности; - современными концепциями планирования ресурсов в масштабе предприятия; - стратегией внедрения корпоративных информационных систем.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2; в академических часах – 72
Разработчики	Багдасарян Р.Х., к.т.н., доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	ФТД.02 Электронные справочно-правовые системы
Цель дисциплины	приобретение студентами базовых знаний о возможностях реализации стандартных бизнес-процессов предприятия в интегрированной информационной системе, а также знаний современных концепций управления крупным предприятием, положенных в основу типовых корпоративных информационных систем.
Задачи дисциплины	развить у студентов знания закономерностей развития человеческого общества, владения понятийным аппаратом, владение навыками аналитического мышления, системность мышления, направленная на выделение ключевых показателей, определяющих состояние проблемы или влияющих на результат, гибкость мышления.
Коды формируемых компетенций	ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: - теоретические концепции, положенные в основу корпоративных информационных систем; - этапы развития информационных управленческих систем; - основные бизнес-процессы крупного предприятия; умения: - формировать архитектуру корпоративных информационных систем и их подсистем; - выбирать, оценивать и применять методологии внедрения корпоративных информационных систем; - выбирать и использовать инструментарий ERP-системы для реализации задач стандартных бизнес-сценариев современного предприятия; навыки: - методами и подходами к оценке и выбору программных продуктов для реализации корпоративной информационной системы

	управления предприятием и корпоративного хранилища данных и системы отчетности; - современными концепциями планирования ресурсов в масштабе предприятия; - стратегией внедрения корпоративных информационных систем.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2; в академических часах – 72
Разработчики	Багдасарян Р.Х., к.т.н., доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	ФТД.03 Интерактивные и мультимедийные технологии в выставочной деятельности библиотеки
Цель дисциплины	приобретение студентами базовых знаний о возможностях реализации стандартных бизнес-процессов предприятия в интегрированной информационной системе, а также знаний современных концепций управления крупным предприятием, положенных в основу типовых корпоративных информационных систем.
Задачи дисциплины	развить у студентов знания закономерностей развития человеческого общества, владения понятийным аппаратом, владение навыками аналитического мышления, системность мышления, направленная на выделение ключевых показателей, определяющих состояние проблемы или влияющих на результат, гибкость мышления.
Коды формируемых компетенций	ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: - теоретические концепции, положенные в основу корпоративных информационных систем; - этапы развития информационных управленческих систем; - основные бизнес-процессы крупного предприятия; умения: - формировать архитектуру корпоративных информационных систем и их подсистем; - выбирать, оценивать и применять методологии внедрения корпоративных информационных систем; - выбирать и использовать инструментарий ERP-системы для реализации задач стандартных бизнес-сценариев современного предприятия; навыки: - методами и подходами к оценке и выбору программных продуктов для реализации корпоративной информационной системы управления предприятием и корпоративного хранилища данных и системы отчетности; - современными концепциями планирования ресурсов в масштабе предприятия; - стратегией внедрения корпоративных

	информационных систем.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2; в академических часах – 72
Разработчики	Уржумова О.М., к.п.н., доцент кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	ФТД.04 Бренд-менеджмент и медиа-маркетинг библиотеки
Цель дисциплины	освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональной компетенции в области брендинга и социальных медиа в библиотечно-информационной сфере.
Задачи дисциплины	освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональной компетенции в области брендинга и социальных медиа в библиотечно-информационной сфере.
Коды формируемых компетенций	ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: Технологии изучения информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей умения: Выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов навыки: Методикой изучения информационных потребностей
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2; в академических часах – 72.
Разработчики	Штратникова А.В., канд.пед. наук, доцент кафедры ИБДиД