Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Штратникова Алина Викторовна
Должность: зав. кафедрой информационно-библиотечной деятельности и документоведения
Дата подписания: 14.07.2023 13:08:36
Уникальный программный ключ:
3932d38d997[illegible]

Аннотации рабочих программ дисциплин
по основной образовательной программе
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельности
Профиль: Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем

Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.01 Русский язык и культура речи**
Цель дисциплины	повышение уровня практического владения студентами современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования (в письменной и устной его разновидностях) и культурой речевого общения
Задачи дисциплины	1. повышение уровня речевой культуры будущего специалиста на основе изучения системы языка 2. изучение особенностей норм современного литературного языка, его стилевых разновидностей, различных аспектов речевой культуры 3. формирование навыков анализа текста любого стиля речи, подготовки и произнесения публичной речи, овладения деловой и научной устной и письменной речью
Коды формируемых компетенций	УК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: – основ культуры речи, – норм деловой письменной и устной речи – процессов организации эффективной речевой коммуникации умения: практически на высоком уровне реализовывать правила диалогического общения навыки: - методами и подходами к оценке и выбору программных продуктов для реализации корпоративной информационной системы управления предприятием и корпоративного хранилища данных и системы отчетности; - современными концепциями планирования ресурсов в масштабе предприятия; - стратегией внедрения корпоративных информационных систем.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3 ; в академических часах – 108.
Разработчики	Новикова В.Ю., кандидат филологических наук, доцент
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.02 Иностранный язык**

Задачи дисциплины	1. формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях; 2. формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам; 3. формирование и развитие творческого мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера; 4. повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки/ специальности, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.
Коды формируемых компетенций	УК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: форм речевой коммуникации в бытовом и деловом общении на иностранных языках
	умения: составлять монологические и диалогические высказывания с использованием профессионально-ориентированной лексики в социально и профессионально значимых сферах на иностранном языке навыки: понимания и составления устных и письменных текстов бытовой и деловой коммуникации на иностранном языке
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 6 ; в академических часах –216.
Разработчики	Тихонова С.А. к.ф.н., доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.03 Философия**
Цель дисциплины	Формирование представлений о философии как о мировоззренческой и методологической системе

Задачи дисциплины	- освоение теории, истории, методологии философского знания, основных разделов философской теории; - формирование понимания особенностей проявления и действия общефилософских законов в современном обществе и мире; - овладение основополагающими принципами и приемами философского познания, философской рефлексией; - уяснение специфики философских проблем и методов их исследования, особенностей постановки мировоззренческой проблематики; - выработка навыков работы с оригинальными философскими текстами; - развитие способности критически воспринимать и оценивать источники информации, выявлять философскую проблематику; - умение четко и логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: основные понятия и принципы философской методологии и логики для научного и практического применения основные парадигмы, концепции и теории, объясняющие культурогенез и многообразие культурноцивилизационного процесса умения: применять принципы современной методологии для решения теоретических и практических задач
	объяснять процессы культурной дифференциации и интеграции, межкультурного взаимодействия с позиций толерантности навыки: опытом применения современной философской методологии, в том числе системной, для решения поставленных задач опытом изучения, прогнозирования и объяснения культурных процессов глобально и в полиэтническом регионе, в частности
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3; в академических часах –108.
Разработчики	Гриценко Василий Петрович доктор философских наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.04 История**

Цель дисциплины	осмысление понятийного аппарата и методологического инструментария исторической науки, - формирование устойчивого комплекса знаний и целостного представления о культурном и историческом развитии нашей страны и других государств. - приобретение способности применять исторические знания в основной профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	изучить основные этапы мирового исторического процесса; - понять общие закономерности и особенности мировой и отечественной истории; - осмыслить объективные оценки исторических событий и явлений, оказавшим влияние на развитие человечества
Коды формируемых компетенций	УК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: основные факты, процессы, явления и периодизацию, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории умения: проводить поиск и анализ исторической информации в источниках разного типа; представлять результаты изучения исторического материала в формах устного выступления, конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии навыки: навыками обобщения и анализа исторической информации
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 4 ; в академических часах –144.
Разработчики	Акоева Наталья Борисовна - доктор исторических наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК Прохода Павел Викторович – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК Берлизов Николай Евгеньевич – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности**
Цель дисциплины	формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях

Задачи дисциплины	теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмируемых, вредных и поражающих факторов; - средства и методы повышения безопасности; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
Коды формируемых компетенций	УК-8
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: теоретические, организационно-методические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда и гражданской защиты умения: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе источников ЧС, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности навыки: оценки уровней опасностей в системе «человек – среда обитания» с целью обеспечения безопасности
	жизнедеятельности и защиты окружающей среды
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2; в академических часах –72.
Разработчики	Доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности С.Н. Криворотенко
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.06 Психология**
Цель дисциплины	формирование у студентов представления о психологии как науки в объяснении феноменов психики человека, а также системы знаний и методов психологии в ее общетеоретических, прикладных и научно-практических аспектах
Задачи дисциплины	- изучить психологию как науку; - сформировать представление о природе и закономерностях основных психических процессов и психических состояниях, и о свойствах личности; - обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического курсов обучения; - способствовать формированию у студентов навыков самоанализа своих эмоциональных состояний и поведения; - развить психологическую компетентность

Коды формируемых компетенций	УК-6
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: специфику учебной и профессиональной деятельности, приемы самоорганизации и саморазвития в течение всей жизни умения: организовывать собственную профессиональную деятельность и общение, строить траектории профессионального саморазвития навыки: самоорганизации в процессе обучения и определения ключевых задач профессионального саморазвития
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2; в академических часах –72.
Разработчики	кандидат психологических наук Ю.П. Станоева
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.07 Основы государственной культурной политики**
Цель дисциплины	изучение принципов, содержания и механизмов реализации российской культурной политики
Задачи дисциплины	формирование у обучающихся целостного представления об основах культурной политики Российской Федерации формирование ощущения причастности к культурной политике государства, стремления к участию в её реализации;
	формирование ответственности за отношение к культуре и своё место в ней; развитие навыков учащихся по самостоятельной работе с источниками (законодательными и иными документами) для эффективного самоопределения в социокультурных процессах.
Коды формируемых компетенций	УК-10, ОПК-7
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: основные документы в области государственной культурной политики России; основные документы в области государственной культурной политики России умения: применять имеющиеся знания для успешного получения профессионального образования; использовать имеющиеся знания в планировании своей профессиональной деятельности; Использовать имеющиеся знания в планировании своей профессиональной деятельности навыки: анализа нормативной программной документации в сфере культуры; использовать имеющиеся знания в планировании своей профессиональной

	деятельности
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3; в академических часах –108.
Разработчики	Доктор философских наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения Торосян В.Г.
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.08 Предпринимательство и проектная деятельность**
Цель дисциплины	изучение основ предпринимательской и проектной деятельности для приобретения теоретических, практических знаний, умений и навыков
Задачи дисциплины	приобретение знаний о сущности, условиях, видах предпринимательской деятельности, организационно-правовых формах ее осуществления, направлениях и методах государственного регулирования этой деятельности; - обучение творческому мышлению и теоретическим обобщениям в постановке и решении задач при осуществлении предпринимательской деятельности; - изучение концепции управления проектами; - приобретение знаний и практических навыков в использовании методов, процедур, форм, документов, инструментов, систем и других способов анализа, планирования, бюджетирования,
	мониторинга и контроля проектов; - приобретение знаний и практических навыков в области организационных структур управления проектами; - получение знаний и навыков по структурной декомпозиции работ проекта, управлению ресурсами проекта; - освоение методики оценки эффективности и результативности проектов в сфере культуры и искусства.
Коды формируемых компетенций	УК-2, УК-9
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: современную методологию и технологию управления проектами умения: определять цели проекта и разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи навыки: менеджмента, маркетинга и проектного анализа, навыками оценки эффективности и рисков проекта
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 7; в академических часах –252.
Разработчики	Захарова Ю.Н., доцент, кандидат экономических наук, Белицкая О.В., доцент, кандидат экономических наук

Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.09 Основы права**
Цель дисциплины	овладение студентами знания в области основ теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, авторского и других отраслей права; выработке уважения к законодательству и соблюдении правомерного поведения в обществе
Задачи дисциплины	- выработка у студентов понимания особенности правовой системы РФ; - знание функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране; - умение разбираться в законах и подзаконных актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом; - умение анализировать законодательство и практику ее применения, ориентироваться в законодательстве и специальной литературе. - выполнение студентами прикладных заданий включает в себя: тестовые задания; ситуационные задания (задачи), тематику рефератов и дискуссий, презентаций в форме сравнительных таблиц, схем и
	определений.
Коды формируемых компетенций	УК-2, УК-10
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: основные нормативно-правовые акты основные антикоррупционные правовые акты умения: использовать нормативно правовые документы в своей деятельности исполнять и использовать антикорупционное зак-во навыки: опытом использования нормативно-правовых документов в своей деятельности навыками работы с антикоррупционным зак-вом
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3; в академических часах –108.
Разработчики	Д.и.н., профессор кафедры истории, культурологи и музееведения КГИК Л.А. Карапетян
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.10 Основы самоорганизации личности в процессе обучения и профессиональной деятельности**
Цель дисциплины	сформировать у студентов представления о путях и средствах личностной и профессиональной самореализации в системе высшего образования и профессиональной среде
Задачи дисциплины	оказать содействие первокурсникам в их личностном и профессиональном самоопределении, в осознании ценностей, путей и способов личностной самореализации в образовательной

	среде и профессиональной сфере; • сформировать у студентов представления о специфике, целеполагании и технологиях высшего профессионального образования; • сформировать у студентов представления о ценности и технологиях саморазвития, самообразования и управления временем; • создать предпосылки для становления научного мышления и рефлексивно-аналитического опыта первокурсников в избранной профессиональной сфере; • оказать содействие студентам в освоении этических кодексов личности и профессии; • сформировать умения работы с различными источниками информации (текстами, медиа, электронными источниками и др.).
Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-6
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания:
	- специфику учебной и профессиональной деятельности, приемы самоорганизации и саморазвития в течение всей жизни - психологические приемы взаимодействия с личностью, способов работы в команде, способов распределения ответственности и нейтрализации конфликтов умения: - организовывать собственную профессиональную деятельность и общение, строить траектории профессионального саморазвития - определять свою роль в командном взаимодействии, мотивировать членов коллектива, учитывая их пси-хологические особенности, оценивать эффективность работы каждого участника и команды в целом навыки: - самоорганизации в процессе обучения и определения ключевых задач профессионального саморазвития - коллективного решения задач, создания команды и руководства ее деятельностью
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2; в академических часах –72.
Разработчики	Александров Е.П., профессор кафедры педагогики, психологии и философии, доктор педагогических наук, профессор
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.11 Физическая культура и спорт**

Цель дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду; - сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; - всесторонняя физическая подготовка студентов; - профессионально - прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности; - приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных
	инструкторов, тренеров и судей; - совершенствования спортивного мастерства студентов - спортсменов; - воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом - процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации, а также с учётом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности
Коды формируемых компетенций	УК-7
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: - научно-биологические и практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни - основы планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма. умения: - определять индивидуальные режимы физической нагрузки - контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией навыки: - опытом рациональной организации и проведения самостоятельных занятий в соответствии с индивидуальными возможностями организма - опытом применения средств оздоровления для

	самокоррекции здоровья и физического развития
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2; в академических часах –72.
Разработчики	Преподаватель кафедры туризма и ФК Шутько А.П.
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.12 Введение в информационные технологии**
Цель дисциплины	Сформировать у студентов системное представление о составе, назначении и сущности информационных технологий
Задачи дисциплины	1. Изучение теоретических основ информационных технологий применительно к сфере профессиональной деятельности; 2. Ознакомление студентов с особенностями автоматизации технологических процессов в сфере профессиональной деятельности; 3. Обучение применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности для автоматизации решения прикладных задач; 4. Освоение практических навыков работы с
	компьютером с целью создания продуктов и услуг в сфере профессиональной деятельности
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: – основ системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. – основных видов источников информации; особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, Базовые алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения. умения: Осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-педагогическую информацию; определять ценностные свойства различных видов источников информации, выбирать алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. навыки:

	системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации, практическим опытом составления алгоритмов и компьютерных программ для решения профессиональных задач
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2; в академических часах –72.
Разработчики	Тарасов Б.Н., канд. ист.наук, доцент кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.13 Цифровая культура**
Цель дисциплины	- формирование представлений о составляющих цифровой культуры, подготовка к эффективному применению в профессиональной деятельности информационных технологий коммуникации, поиска, сбора, обработки, интерпретации, анализа и хранения информации в цифровых средах, понимание рисков и угроз, связанных с использованием информационных и коммуникационных технологий;
Задачи дисциплины	- формирование у студентов цифровых компетенций сбора, хранения и обработки данных; - формирование навыков использования инструментальных средств для решения типовых общенаучных и профессиональных задач; формирование понимания рисков и угроз, связанных с использованием информационных и - коммуникационных технологий.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1; ОПК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: - различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации технологии обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью программно-инструментальных средств информационных технологий, баз данных и компьютерных сетевых технологий. Уметь - анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя средства ИТ; - использовать в профессиональной деятельности программно-инструментальные средства информационных технологий, базы данных и

	компьютерные сетевые технологий. Владеть - методикой применения средства ИТ к решению профессиональных задач; - навыками обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью программно-инструментальных средств информационных технологий, баз данных и компьютерных сетевых технологий.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 4; в академических часах –144.
Разработчики	Оганисян Э.Ж., преподаватель кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.14 Книговедение**
Цель дисциплины	Формирование теоретических основ книговедения, знаний по классификации документов, состоянию и уровеню развития отечественной и зарубежной документации
Задачи дисциплины	Помочь студентам ориентироваться в современных проблемах создания и использования документных фондов библиотек разных типов и видов
Коды формируемых компетенций	ПК-3 Готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных, библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: Знать: теоретические основы книговедения, классификацию документов, состояние и уровень развития отечественной и зарубежной документации, основные типы и виды документов, их особенности, функции, свойства и признаки; знает основные понятия, принципы и технологические процессы формирования документного фонда; особенности формирования книжной культуры Уметь: ориентироваться в современных проблемах создания и использования документных фондов библиотек разных типов и видов; умеет осуществлять основные технологические процессы формирования фонда: моделирование, комплектование, учет, обработку, размещение, расстановку, хранение; Владеть: демонстрирует практические навыки и опыт поиска, обработки и анализа профессиональной информации, создания информационных продуктов и услуг.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 3 ; в академических часах – 108.
Разработчики	Васькова Н.И., кан. пед. наук., профессор кафедры ИБДиД

Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.15 Мультимедийные технологии в современной библиотеке**
Цель дисциплины	дать студентам понимание сущности использования мультимедийных технологий в современной библиотеке
Задачи дисциплины	создавать информационные ресурсы с применением мультимедийных технологий
Коды формируемых компетенций	ПК-4 Готовность к инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, внедрению цифровых технологий в организацию и использование электронных информационных систем
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: Знать: мультимедийные технологии в современной библиотеке Уметь: создавать информационные ресурсы с применением мультимедийных технологий Владеть: опытом использования мультимедийных технологий в современной библиотеке.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 4; в академических часах –144.
Разработчики	Оганисян Э.Ж., преподаватель кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.16 Библиотековедение**
Цель дисциплины	обеспечение фундаментальной профессиональной подготовки будущих библиотечных профессионалов, способных выполнять основные производственные функции в библиотеках разных типов и видов, понимать закономерности и перспективы развития библиотечного дела.
Задачи дисциплины	а) раскрытие общетеоретических и методологических проблем и концепций библиотековедения как науки; б) ознакомление с терминосистемой библиотековедения и смежных наук; в) формирование знаний об общих принципах и закономерностях процесса организации общественного использования библиотечно-информационных ресурсов; г) развитие способности анализировать и обобщать работу библиотек, выявлять и фиксировать общие свойства и связи библиотечных явлений; д) формирование и развитие профессионального сознания, интереса и уважения к библиотечной профессии.
Коды формируемых компетенций	ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать:

	- основы истории, теории и современного состояния библиотековедения уметь: - анализировать библиотечно-информационную деятельность на основе теории библиотековедения владеть: - методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиотековедения
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 7; в академических часах –252.
Разработчики	Щирикова Л.Д., канд.пед.наук, доцент
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.17 Библиографоведение**
Цель дисциплины	Изучение понятийного аппарата библиографоведения; основных методологические подходов к изучению библиографии
Задачи дисциплины	Дать студентам возможность владеть методологией и методами анализа библиографической деятельности, современным инструментарием теоретических исследований библиографии; опытом работы по изучению состояния и прогнозирования библиографической науки и научно-исследовательской работы в области библиографоведения.
Коды формируемых компетенций	ПК-3 Готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных, библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: Знать: понятийный аппарат библиографоведения; основные методологические подходы к изучению библиографии; основные теоретические концепции библиографии; основные научные школы в библиографоведении; основные дискуссионные вопросы библиографоведения; актуальную проблематику библиографоведческих исследований. Уметь: анализировать основные теоретические представления о библиографии с точки зрения методологических подходов; Владеть: методологией и методами анализа библиографической деятельности, современным инструментарием теоретических исследований библиографии; опытом работы по изучению состояния и прогнозирования библиографической науки и научно-исследовательской работы в области библиографоведения.

Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 5; в академических часах –180.
Разработчики	Васькова Н.И., кан. пед. наук., профессор кафедры ИБДиД
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.18 Информационно-библиотечное обслуживание в традиционном и дистанционном формате**
Цель дисциплины	Сделать возможным свободное использование специальной терминологии; методикой проведение социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований; психолого-педагогическими подходами и методами в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей; приемами и методами эффективного библиотечного общения
Задачи дисциплины	использовать знания в области литературы в библиотечно-информационном обслуживании пользователей; реализовывать основные направления теории и практики библиотечно-информационного обслуживания; формировать информационную культуру пользователей библиотеки; эффективно общаться с пользователями библиотеки; организовывать воспитательно-образовательную работу средствами библиотеки
Коды формируемых компетенций	ПК-1 Готовность к выявлению, изучению и удовлетворению информационных образовательных, культурно-просветительских потребностей пользователей в процессе библиотечно-информационного обслуживания
Планируемые результаты обучения по дисциплине	Знать: научно-теоретические основы библиотечно-информационного обслуживания; историю библиотечно-информационного обслуживания; библиотечное обслуживание как целостную систему изучения и обеспечения информационных запросов пользователей; отечественную историю и культуру, основы психологии личности; отечественную и зарубежную литературу; основные закономерности функционирования современной системы библиотечно-информационного обслуживания; психолого-педагогические подходы и методы в библиотечно-информационном обслуживании; сущность, содержание, формы и методы библиотечно-информационного обслуживания; основы библиотечного общения; технологию библиотечно-информационного обслуживания различных групп пользователей; пути интенсификации форм и методов библиотечно-информационного обслуживания. Уметь: использовать знания в области литературы в библиотечно-информационном обслуживании пользователей; реализовывать основные направления теории и практики библиотечно-информационного обслуживания; формировать информационную культуру пользователей библиотеки; эффективно общаться с

	пользователями библиотеки; организовывать воспитательно-образовательную работу средствами библиотеки; реализовывать образовательные и культурно-воспитательные программ для населения во взаимодействии с органами власти и управления; постоянно повышать уровень своей профессиональной компетенции. Владеть: свободным использованием специальной терминологией; методикой проведения социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований; психолого-педагогическими подходами и методами в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей; приемами и методами эффективного библиотечного общения; современными формами социального партнерства; современной технологией обслуживания различных групп пользователей; традиционными и инновационными формами и методами библиотечно-информационного обслуживания.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 4; в академических часах –144.
Разработчики	Щирикова Л.Д., канд.пед.наук, доцент
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.19 История зарубежной литературы**
Цель дисциплины	разностороннее комплексное рассмотрение важнейших вопросов литературы в историко-хронологической последовательности.
Задачи дисциплины	выявление характерных особенностей произведений в творчестве классиков зарубежной литературы; ознакомление студентов с важнейшими трудами крупнейших авторов зарубежной литературы.
Коды компетенций формируемых	Способность своевременно и качественно удовлетворять информационные, образовательные, культурно-просветительские и досуговые потребности пользователей библиотек (ПК-3)
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: основные литературные произведения эпох Античности, Средневековья, Возрождения, Классицизма, Романтизма, произведения реалистической литературы, основные художественные системы и идеологические направления литературы XX-XXI вв. уметь: осмысливать развитие искусства и образования в историческом контексте в том числе в связи с общим развитием гуманитарных знаний, с религиозными, философскими, эстетическими идеями конкретного периода, отраженными в том числе и в литературных произведениях

	владеть: навыками целостного осмысления явлений искусства.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах –3; в академических часах –108.
Разработчики	кандидат филологических наук, доцент Новикова В.Ю.
Индекс дисциплины плану и название по учебному	**Б1.О.20 Библиографическая деятельность библиотек в традиционной и электронной среде**
Цель дисциплины	Освоение основ организации библиографической работы в библиотеках, освоение практики библиографической деятельность библиотек в традиционной и электронной среде
Задачи дисциплины	- изучение основных направлений библиографической деятельности библиотеки; - изучение деятельности библиотеки по формированию справочно-поискового аппарата библиотек; - изучение деятельности библиотеки по производству библиографических пособий; - изучение информационно-библиографического и справочно-библиографического обслуживания пользователей библиотеки; -изучение работы библиотек по формированию информационной культуры читателей.
Коды формируемых компетенций	ПК-4 Готовность к инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, внедрению цифровых технологий в организацию и использование электронных информационных систем
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: теорию, организацию, основные направления и процессы библиографической деятельности библиотек уметь: формировать библиографический элементы справочно-поискового аппарата библиотеки, организовывать фонд библиографических пособий владеть: навыками организации библиографической деятельности библиотек в традиционной и электронной среде
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 5; в академических часах –180.
Разработчики	Васькова Н.И., кан. пед. наук., профессор кафедры ИБДиД

Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.21 Библиотечный фонд**
Цель дисциплины	-освоение общих вопросов организации библиотечных фондов, их виды, особенности создания и организации. -курс «Библиотечный фонд» нацелен на выработку у будущих специалистов способности решать технологические и управленческие задачи по формированию документных фондов библиотек разных типов, принимая во внимание их целевое назначение, профиль и факторы, влияющие на них.
Задачи дисциплины	изучение функций библиографической службы библиотеки; структуры и содержательного наполнения справочно-поискового аппарата
	библиотек разных типов; формирование практических умений библиографического поиска; овладение технологией справочно-библиографического поиска; овладение технологией справочно-библиографического обслуживания и библиографического информирования.
Коды формируемых компетенций	ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: - теоретические основы формирования, моделирования, комплектования и организации библиотечных фондов уметь: - обеспечивать режим хранения, консервации, реставрации и безопасности библиотечного фонда владеть: - опытом хранения, консервации, реставрации и безопасности библиотечного фонда
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 4; в академических часах –144.
Разработчики	Щирикова Л.Д.., канд. пед. наук, доцент кафедры информационно-библиотечной деятельности деятельности
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.22 Организация и технология деятельности автоматизированных библиотечно-информационных систем**
Цель дисциплины	- освоение методики и технологий организации информационно-аналитической деятельности;
Задачи дисциплины	- изучить виды информации - рассмотреть виды аналитики информации - выяснить методы анализа информации
Коды формируемых компетенций	ПК-4

Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: - информационные потребности в обзорно-аналитической информации - состояние и перспективы информационно-аналитических технологий; - основы информационного анализа; - процедуры информационного моделирования объекта; -основы свертывания информации; - особенности и понятия сетеметрии; - технологические особенности информационного анализа объекта в фиксированных условиях уметь: - проводить информационный анализ;
	- оценивать качество информации; - синтезировать информацию; - проводить информационную диагностику объекта; - проектировать технологические схемы информационного анализа; - проводить информационный анализ деятельности фирм; - осуществлять информационный мониторинг товара владеть: - технологией оперативной диагностики объекта; - навыками работы с информационно-аналитическими технологиями в управлении; - технологическими процедурами информационного моделирования объекта; - методами информационного анализа; - программным обеспечением информационно-аналитических технологий; - информационно-аналитическими технологиями бизнеса
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 5; в академических часах –180.
Разработчики	Багдасарян Р.Х., к.т.н., доцент
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.23 Аналитико-синтетическая переработка информации**
Цель дисциплины	Дать студентам знания о теоретических и методических основах аналитико-синтетической переработки информации; о технологических циклах формирования библиографической записи; об информационно-поисковых языках, посредством которых реализуются процессы обработки документа;
Задачи дисциплины	Научить студентов составлять библиографическое описание документа; составлять заголовки; индексировать документы, формировать авторитетные данные, составлять аннотации, составлять рефераты; составлять оборы.

Коды формируемых компетенций	ПК-5 Способен к информационно-аналитической деятельности, созданию библиотечно-информационных продуктов и услуг
Планируемые результаты обучения по дисциплине	**Знать:** о теоретических и методических основах аналитико-синтетической переработки информации; о технологических циклах формирования библиографической записи; об информационно-поисковых языках, посредством которых реализуются процессы обработки документа; о понятийном аппарате данной учебной
	дисциплины. **Уметь:** составлять библиографическое описание документа; составлять заголовки; индексировать документы, формировать авторитетные данные, составлять аннотации, составлять рефераты; составлять оборы. **Владеть:** приемами и методикой составления библиографического описания; технологией формирования заголовка библиографической записи; технологией индексирования; технологией аннотирования; технологией реферирования; обзорно-аналитической деятельностью.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 4; в академических часах –144.
Разработчики	Щирикова Л.Д.., канд. пед. наук, доцент кафедры информационно-библиотечной деятельности деятельности
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.24 История русской литературы**
Цель дисциплины	разностороннее комплексное рассмотрение важнейших вопросов литературы в историко-хронологической последовательности
Задачи дисциплины	выявление характерных особенностей произведений в творчестве классиков зарубежной литературы; ознакомление студентов с важнейшими трудами крупнейших авторов зарубежной литературы
Коды формируемых компетенций	Способен использовать знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия (ОПК-2)
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: направления, художественные стили, методы, жанровую типологию русской литературы. уметь: использовать терминологию дисциплины, анализировать произведения русской литературы, изучать литературную критику. владеть: знаниями о русской литературе как в

	общекультурном плане, так и в качестве базы для развития собственного творческого потенциала;
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах –3; в академических часах –108.
Разработчики	Новикова В.Ю., кандидат филологических наук, доцент
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.25 Менеджмент библиотечно-информационной деятельности**
Цель дисциплины	подготовка специалистов высшей квалификации в
	области управления библиотечно-информационной деятельностью на основе принципов и закономерностей менеджмента
Задачи дисциплины	обучение специальными знаниям, умениям и навыкам в области теории и практики профильного управления; раскрытие возможностей и перспектив менеджерской деятельности в библиотечно-информационных учреждениях; овладение методами стратегического планирования, организации, анализа, мотивации библиотечно-информационной деятельности; управления кадровыми, информационными, материальными, финансовыми, технологическими ресурсами.
Коды формируемых компетенций	ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: -концептуальные основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности уметь: - разрабатывать стратегические и оперативные планы библиотечно-информационной деятельности владеть: - опытом создания оптимальных организационных структур управления библиотечно-информационных учреждений
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 4; в академических часах –144.
Разработчики	Голубева Н.Л. доктор. пед. наук, профессор кафедры ИБДиИТ Штратникова А.В., кандидат пед. наук, доцент, зав кафедрой ИБДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.26 Библиотечная статистика**
Цель дисциплины	Использовать терминологию библиотечной статистики при заполнении соответствующих форм; составлять статистические отчеты

Задачи дисциплины	Дать студентам возможность владеть навыками сбора первичных статистических данных; Навыками отражения в формах статистического учета, принятых в библиотеке (базы данных, бланки, дневники, журналы учета, книги учета, паспорта мероприятий, формуляры, регистры услуг и др.)
Коды формируемых компетенций	ПК-2 Готовность к участию в информационно-аналитическом, организационном и нормативно-правовом сопровождении профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: Знать: Стандарт ГОСТ Р 7.0.20-2014 СИБИД. Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления; Терминологию библиотечной статистики; Цели библиотечной статистики; Уметь: Использовать терминологию библиотечной статистики при заполнении соответствующих форм; Составлять статистические отчеты; Проводить мониторинг результатов работы для принятия управленческих решений; создавать базы планирования деятельности библиотек и отчетности по их работе; Владеть: Навыками обоснования запросов на финансирование и иную поддержку развития библиотек; Навыками сбора первичных статистических данных; Навыками отражения в формах статистического учета, принятых в библиотеке (базы данных, бланки, дневники, журналы учета, книги учета, паспорта мероприятий, формуляры, регистры услуг и др.)
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 2; в академических часах – 72.
Разработчики	Голубева Н.Л. доктор. пед. наук, профессор кафедры ИБДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.27 Делопроизводство и электронный документооборот в учреждениях культуры**
Цель дисциплины	формирование у будущих специалистов библиотечно-информационной сферы системы знаний умений и навыков по изучению закономерности развития документа; структуру документа; характеристику и состав унифицированных систем документации; типовой состав систем документации учреждений любой организационно- правовой формы; правила составления и оформления документов, особенности электронного документооборота;

Задачи дисциплины	Дать возможность студентам составлять документы в зависимости от назначения содержания и вида документа; оформлять документы в соответствии с требованием государственных стандартов; познакомить с методами и способами обработки документов с помощью современных информационных технологий; навыками работы с электронными документами
Коды формируемых компетенций	ПК-1 Готовность к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: Знать: современные проблемы в организации документационного обеспечения управления в учреждениях культуры; нормативно- методические материалы по документированию управленческой деятельности; закономерности развития документа; структуру документа; характеристику и состав унифицированных систем документации; типовой состав систем документации учреждений любой организационно- правовой формы; правила составления и оформления документов, особенности электронного документооборота; структуру, особенности и разновидности электронных документов в ДОУ; разновидности и правила применения электронной подписи; современную нормативную базу, регламентирующую работу с электронным документом и электронной подписью. Уметь: унифицировать и проектировать формы документов; составлять документы в зависимости от назначения содержания и вида документа; оформлять документы в соответствии с требованием государственных стандартов; определять историческую и практическую ценность документов, уметь работать в системах электронного электронного документооборота; работать с электронными документами в разных средах; пользоваться электронной подписью; вести учет электронных документов, в том числе подписанных электронной подписью. Владеть: технологией работы с управленческими документами; методами и способами обработки документов с помощью современных информационных технологий; навыками работы с электронными документами.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах –3; в академических часах –108.
Разработчики	Уржумова О.М., канд. пед наук, доцент
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.28 Информационно-аналитические продукты и услуги библиотек**
Цель дисциплины	Освоение студентами теории, методики и практики

	информационно-аналитической деятельности, осуществляющейся в информационных и информационно-аналитических службах.
Задачи дисциплины	-Формирование у студентов представления типо-видовомразнообразии информационных и информационно-аналитических служб, их месте в информационной инфраструктуре современного общества; -Усвоение студентами основных терминов и понятий, используемых в информационно-аналитической деятельности; -Овладение формами, приемами и методами осуществления информационно-аналитической деятельности; - Изучение типо-видового разнообразия информационно-аналитических продуктов и услуг как результатов аналитико-синтетической переработки информации.
Коды формируемых компетенций	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: -концептуальные основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности уметь: - разрабатывать стратегические и оперативные планы библиотечно-информационной деятельности владеть: опытом создания оптимальных организационных структур управления библиотечно-информационных учреждений
Планируемые результаты обучения по дисциплине	приобрести: Знать: Типы литературы, виды документов, их ценностные свойства, закономерности развития документального потока и особенности его формирования: виды, объекты, результаты, технологию аналитико-синтетической переработки информации. Уметь: Определять виды, жанры, и информационную ценность документов; применять методы анализа документальных потоков для проведения библиометрических исследований; осуществлять аналитико-синтетическую переработку документов и документальных потоков в традиционном и автоматизированном режиме с использованием коммуникативных форматов; анализировать и выполнять оценку источников информации при подготовке информационных продуктов; создавать и поддерживать в рабочем состоянии лингвистические средства библиотечно-информационной технологии. Владеть: Методами определения типов литературы, анализа первичного документального потока, организации документальных коммуникаций; технологическими процессами аналитико-синтетической переработки

	информации
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 5; в академических часах –180.
Разработчики	Щирикова Л.Д.., канд. пед. наук, доцент кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.29 Электронные каталоги и электронные библиотеки**
Цель дисциплины	формирование у будущих специалистов библиотечно-информационной сферы системы знаний умений и навыков по организации электронных библиотек и электронных каталогов
Задачи дисциплины	Изучить теорию и историю создания электронных библиотек и электронных каталогов; познакомить с методами работы в электронных каталогах библиотек и электронных библиотеках
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: Знать: основы создания электронных библиотек и электронных каталогов. Уметь: создавать электронные библиотеки и электронные каталоги. Владеть: навыками создания электронных каталогов библиотек и электронных библиотек.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах –5; в академических часах –180.
Разработчики	Нигматуллина Н.В. старший преподователь
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.30 Информационная безопасность и защита информации**
Цель дисциплины	Освоение методики и технологий защиты информации и информационной безопасности
Задачи дисциплины	- изучить виды доступа к информации - рассмотреть способы защиты информации - выяснить методы шифрования и дешифрования информации
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: -основные понятия и методы защиты информации уметь: - работать с основными методами защиты информации в библиотеке владеть: - методами защиты информации в библиотеке
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 4; в академических часах –144.
Разработчики	Оганисян Э.Ж., преподаватель кафедры ББДиИТ

Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.О.31 Инновационно-методическая деятельность библиотек**
Цель дисциплины	формирование у будущих специалистов библиотечно-информационной сферы системы знаний умений и навыков по осуществлению и управлению изменениями в библиотеках
Задачи дисциплины	1. Проведение установочной работы среди бакалавров, позволяющей выбрать направление и тему модели информационно-библиотечного проекта. 2. Разработка модели инновационного
	информационно-библиотечного проекта, направленного на удовлетворение информационных потребностей пользователей библиотеки, реализацию функций библиотеки как социокультурного института общества. 3. Развитие у бакалавров компетенций и соответствующих практических навыков в области обеспечения инновационно-методической деятельности библиотек.
Коды формируемых компетенций	ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: - основы инновационно-методической деятельности библиотек уметь: разрабатывать модели инновационного информационно-библиотечного проекта, направленного на удовлетворение информационных потребностей пользователей библиотеки, реализацию функций библиотеки как социокультурного института обществ владеть: практическими навыками в области обеспечения инновационно-методической деятельности библиотек
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 4; в академических часах –144.
Разработчики	Голубева Н.Л. доктор пед. наук, профессор кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.В.01 Организация библиотечного пространства**
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Организация библиотечного пространства» являются формирование у будущих специалистов библиотечно-информационной сферы системы знаний умений и навыков организации пространства библиотеки, независимо от типо-видовой и ведомственной принадлежности.

Задачи дисциплины	– формировании представлений о современных тенденциях в организации библиотечного пространства; – изучении специфики актуальных тенденций в организации библиотечного пространства; – формировании представление организации пространства в современной библиотечной деятельности; – освоение системы инструктивно-нормативной документации, используемой при проектировании библиотечного пространства; – изучении основных факторов, определяющих требования к современному библиотечному дизайна; – изучении возможности методической помощи в области организации библиотечного дизайна; – изучение требований к перспективным типам специальной библиотечной мебели.
Коды формируемых компетенций	ПК-4 Готовность к инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, внедрению цифровых технологий в организацию и использование электронных информационных систем
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: о современных тенденциях в организации библиотечного пространства; специфики актуальных тенденций в организации библиотечного пространства; умения: разобраться в системе инструктивно-нормативной документации, используемой при проектировании библиотечного пространства; – анализировать основные факторы, определяющие требования к современному библиотечному дизайна; навыки: оказания методической помощи в области организации библиотечного дизайна; использования перспективных типов специальной библиотечной мебели.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах –3; в академических часах –108.
Разработчики	Уржумова О.М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.В.02 Грантовая деятельность библиотек**
Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Грантовая

	деятельность библиотек» являются формирование у будущих специалистов библиотечно-информационной сферы системы знаний умений и навыков по разработке и внедрению проектов в библиотеках, организации грантовой поддержки проектной деятельности библиотек.
Задачи дисциплины	1. Проведение установочной работы среди бакалавров, позволяющей выбрать направление и тему модели инновационного библиотечного проекта. 2. Разработка модели инновационного библиотечного проекта, направленного на удовлетворение информационных потребностей пользователей библиотеки, реализацию функций библиотеки как социокультурного института общества. Развитие у бакалавров компетенций и соответствующих практических навыков в области оформления грантовой документации библиотек.
Коды формируемых компетенций	ПК-2 Готовность к участию в информационно-аналитическом, организационном и нормативно-правовом сопровождении профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: основы инновационно-методической деятельности библиотек уметь: применять результаты прогнозирования и моделирования библиотечно - информационной деятельности владеть: опытом разработки инновационного социокультурного проекта, экспертизы инновационных проектов библиотеки
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах –4; в академических часах –144.
Разработчики	Голубева Н.Л. доктор пед. наук, профессор кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.В.03 Технологии социальных коммуникаций**
Цель дисциплины	Формирование профессионального самосознания студентов в качестве организаторов, исследователей и непосредственных участников всех видов, уровней и форм социальной коммуникации. Исходным для построения курса является понимание социальной коммуникации как движения смыслов (знаний, умений, эмоциональных и волевых воздействий) в социальном времени и пространстве.
Задачи дисциплины	Изучить особенности организации информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации

Коды формируемых компетенций	ПК-1 Готовность к выявлению, изучению и удовлетворению информационных образовательных, культурно-просветительских потребностей пользователей в процессе библиотечно-информационного обслуживания
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: Особенности организации информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации, нормативно-правовую документацию, регламентирующую библиотечно-информационную деятельность; особенности организации планирования, учета и отчетности в библиотеках и информационных службах, статистические показатели библиотечной и информационной деятельности уметь: Разрабатывать технологию информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности; вести учетную документацию и рассчитывать контрольные и итоговые показатели деятельности; осуществлять статистический анализ деятельности библиотеки; применять действующие отечественные и международные нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности владеть: Методами поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети Интернет; навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности, методами статистического анализа деятельности библиотеки; технологиями поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в библиотечно-информационной сфере
Общая трудоемкость	в зачетных единицах –4;
дисциплины	в академических часах –144
Разработчики	Штратникова А.В., канд. пед. наук, доцент кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.В.04 Продвижение и сопровождение Web-сайтов библиотеки**
Цель дисциплины	изучение принципов и методики создания библиотечного сайта.

Задачи дисциплины	– формировании у учащихся представления о библиотечных сайтах, их особенностях, видах, требованиях к их созданию; – освоении умения анализировать сайты библиотек в контексте проблемной ситуации, выявлять недостатки и достоинства действующих сайтов, находить возможные пути их улучшения, улавливать тенденции библиотечного сайтостроения и прогнозировать их развитие. – привитии навыков построения концепции библиотечного сайта; – вооружении студентов методикой создания библиотечного сайта.
Коды формируемых компетенций	ПК-4 Готовность к инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, внедрению цифровых технологий в организацию и использование электронных информационных систем
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: групп пользователей библиотечного сайта и их запросов, правил и особенностей создания текста и ресурсов для сайта на уровне называния. уметь: - моделировать информационную архитектуру сайта, создавать и размещать на сайте тексты и информационные ресурсы. владеть: поисковой оптимизации текста.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах –3; в академических часах –108.
Разработчики	Нигматуллина Н.В. старший преподователь
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.В.05 Операционные системы**
Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Операционные системы» являются изучение общих принципов построения операционных систем (ОС), как средства эффективного управления вычислительным процессом путем рационального распределения ресурсов вычислительной системы и программных средств для создания удобного интерфейса пользователя, а также получение практических навыков работы в современных средах общения пользователя с вычислительной системой.

Задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по проблемам конфигурирования и использования вычислительных и программных ресурсов, получение представлений о способах улучшения качества и повышения надёжности программного обеспечения. уметь: применять понятийный и категориальный аппарат дисциплины в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом процессе развития информационного общества; анализировать процессы и явления, происходящие в информационном обществе; применять технологии информационного общества для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности владеть: навыками аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы информационного общества; навыками аргументации и ведения дискуссии по проблемам развития информационного общества в России; навыками работы с основными технологиями информационного общества.
Коды формируемых компетенций	ПК-4 Готовность к инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, внедрению цифровых технологий в организацию и использование электронных информационных систем
Планируемые результаты обучения по дисциплине	– основные философские понятия и категории подходов к исследованию развития информационного общества; – закономерности и этапы исторического процесса перехода к постиндустриальному обществу; – теоретические основы и закономерности функционирования социально-экономических аспектов информационного общества;
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах –3; в академических часах –108.
Разработчики	Багдасарян Р.Х., к.т.н., доцент
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.В.06 Цифровые технологии в организации библиотечного фонда**
Цель дисциплины	Освоение общих вопросов организации цифровой культуры в библиотечных фондов, их виды, особенности создания и организации.

	Курс «Цифровые технологии в организации библиотечного фонда» нацелен на выработку у будущих специалистов способности решать технологические и управленческие задачи по формированию документных фондов библиотек разных типов, принимая во внимание их целевое назначение, профиль и факторы, влияющие на них.
Задачи дисциплины	- изучение функций библиографической службы библиотеки; - структуры и содержательного наполнения справочно-поискового аппарата библиотек разных типов; - формирование практических умений библиографического поиска; - овладение технологией справочно-библиографического поиска; - овладение технологией справочно-библиографического обслуживания и библиографического информирования.
Коды формируемых компетенций	ПК-4 Готовность к инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, внедрению цифровых технологий в организацию и использование электронных информационных систем
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знать: теоретические основы формирования, моделирования, комплектования и организации цифровых технологий в организации библиотечных фондов уметь: обеспечивать режим хранения, консервации, реставрации и безопасности библиотечного фонда владеть: опытом хранения, консервации, реставрации и безопасности библиотечного фонда
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах –2; в академических часах –72.
Разработчики	Оганисян Э.Ж., преподаватель
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.В.07 Разработка цифровых продуктов библиотеки**
Цель дисциплины	формирование научно-практических знаний, умений и навыков в области формирования и использования электронные библиографических ресурсов библиотек.
Задачи дисциплины	- изучение теоретических и методических основ создания электронных библиографических ресурсов библиотек; - развитие навыков использования электронных
	библиографических ресурсов библиотек.

Коды формируемых компетенций	ПК-4 Готовность к инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, внедрению цифровых технологий в организацию и использование электронных информационных систем
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен ***знать:*** выделять основных критериев реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности на уровне распознавания ***уметь:*** -перечислять основные критерии в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности ***владеть:*** -оценивать основные критерии в реализации комплексных инновационных проектов программ развития библиотечно-информационной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах –3; в академических часах –108.
Разработчики	Оганисян Э.Ж., преподаватель
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка**
Цель дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду; - сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; - всесторонняя физическая подготовка студентов; - профессионально - прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности; - приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных

	инструкторов, тренеров и судей; - совершенствования спортивного мастерства студентов - спортсменов; - воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом - процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации, а также с учётом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности
Коды формируемых компетенций	УК-7
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: - научно-биологические и практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни - основы планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма. умения: - определять индивидуальные режимы физической нагрузки - контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией навыки: - опытом рациональной организации и проведения самостоятельных занятий в соответствии с индивидуальными возможностями организма - опытом применения средств оздоровления для самокоррекции здоровья и физического развития
Общая трудоемкость дисциплины	в академических часах – 328
Разработчики	Преподаватель кафедры туризма и ФК Шутько А.П.
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры**
Цель дисциплины	дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду; - сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протя- жении всего периода обучения; всесторонняя физическая подготовка студентов; - профессионально - прикладная

	физическая подготовка студентов с учѐтом особенностей их будущей трудовой деятельности; - приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и органи- зации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей; совершенствования спортивного мастерства студентов - спортсменов; - воспитание у студентов убеждѐнности в необходимости регулярно заниматься физиче- ской культурой и спортом.
Коды формируемых компетенций	
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: - знать: теоретико-методические и организационные ос- новы физической культуры и спорта средства, методы и методические приемы организации физического воспитания с различной функциональной направленностью основы техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях по физической культуре и спорту Уметь: использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей содержание самостоятельных тренировочных занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма Владеть: опытом применения практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей и качеств опытом творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
Общая трудоемкость дисциплины	в академических часах – 328
Разработчики	Преподаватель кафедры туризма и ФК Шутько А.П.
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии в организации культурно-досуговой деятельности библиотек**
Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Цифровые технологии в организации культурно-досуговой деятельности библиотек» являются формирование у будущих специалистов библиотечно-информационной сферы системы знаний умений и навыков по разработке и организации культурно-досуговых мероприятий в цифровой среде библиотек, проведения просветительских акций и популяризации чтения в библиотеках.

Задачи дисциплины	- формирование у студента базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области культурно-досуговой деятельности в цифровой среде; - выработка способности формулирования миссии и цели социально-досуговой деятельности библиотек; - изучение возможных вариантов социально-досуговых мероприятий, методов разработки плана культурно-досуговой библиотеки; - изучение цифровых технологий, методов организации и проведения культурно-досуговых мероприятий и контроля за их проведением.
Коды формируемых компетенций	ПК-1 Готовность к выявлению, изучению и удовлетворению информационных образовательных, культурно-просветительских потребностей пользователей в процессе библиотечно-информационного обслуживания
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: теоретико-методические основы культурно-досуговой деятельности библиотек разных типов и видов в цифровой среде. умения: анализировать организацию культурно-досуговой деятельности библиотек; организовывать культурно-досуговые мероприятия с использованием цифровых технологий. навыки: использования цифровых технологий, методов организации и проведения культурно-досуговых мероприятий и контроля за их проведением.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах –3; в академических часах –108.
Разработчики	Уржумова О.М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.В.ДВ.02.02 Методика изучения цифровых потребностей**
Цель дисциплины	обеспечение профессиональной подготовки в области прогнозирования библиотечно-информационного поля, воспитание квалифицированныхспециалистов, способных реализовывать технологию прогнозирования информационнойсреды в библиотечной практике; изучение истории, теории и практики прогнозированияинформационных потребностей; приобретение практических умений и навыков попрогнозированию библиотечной среды.

Задачи дисциплины	- изучить особенности информационных потребностей - рассмотреть виды информационных потребностей
Коды формируемых компетенций	ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: основы информационных потребностей умения: осуществлять анализ информационных потребностей навыки: методикой изучения информационных потребностей
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах –3; в академических часах –108.
Разработчики	Оганисян Э.Ж. преподаватель кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.В.ДВ.03.01 Маркетинг цифровых продуктов и услуг библиотеки**
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса специальных фундаментальных знаний и функциональных навыков, позволяющих адаптироваться к изменяющееся социокультурной и экономической ситуации, вырабатывать и реализовывать гибкую индивидуальную маркетинговую концепцию библиотеки.
Задачи дисциплины	Изучить общие принципы организации маркетинговой деятельности в библиотеке
Коды формируемых компетенций	ПК-1 Готовность к выявлению, изучению и удовлетворению информационных образовательных, культурно-просветительских потребностей пользователей в процессе библиотечно-информационного обслуживания
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: общие принципы организации маркетинговой деятельности в библиотеке умения: проводить маркетинговые исследования, анализировать спрос пользователей на информационные товары и услуги навыки: методикой профильных маркетинговых исследований, технологией рекламы и маркетинговых стратегий
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах –6; в академических часах –216.

Разработчики	Уржумова О.М., к.п.н, доцент кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.В.ДВ.03.02 Корпоративные информационные системы**
Цель дисциплины	освоения дисциплины (модуля): приобретение студентами базовых знаний о возможностях реализации стандартных бизнес-процессов предприятия в интегрированной информационной системе, а также знаний современных концепций управления крупным предприятием, положенных в основу типовых корпоративных информационных систем.
Задачи дисциплины	развить у студентов знания закономерностей развития человеческого общества, владения понятийным аппаратом, владение навыками аналитического мышления, системность мышления, направленная на выделение ключевых показателей, определяющих состояние проблемы или влияющих на результат, гибкость мышления.
Коды формируемых компетенций	ПК-1 Готовность к выявлению, изучению и удовлетворению информационных образовательных, культурно-просветительских потребностей пользователей в процессе библиотечно-информационного обслуживания
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: - теоретические концепции, положенные в основу корпоративных информационных систем; - этапы развития информационных управленческих систем; - основные бизнес-процессы крупного предприятия; умения: - формировать архитектуру корпоративных информационных систем и их подсистем; - выбирать, оценивать и применять методологии внедрения корпоративных информационных систем; - выбирать и использовать инструментарий ERP-системы для реализации задач стандартных бизнес-сценариев современного предприятия; навыки: методикой изучения информационных потребностей
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах –6; в академических часах –216.
Разработчики	Багдасарян Р.Х., к.т.н., доцент кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.В.ДВ.04.01 Программное обеспечение автоматизированных библиотечных систем**
Цель дисциплины	Формирование возможности использовать математический аппарат и информационные технологии при выполнении профессиональных задач

Задачи дисциплины	Научить строить математические модели физических явлений, химических процессов, экологических систем; анализировать результаты эксперимента с привлечением методов математической статистики и информационных технологий; работать на компьютере (знание операционной системы, использование основных математических программ, программ отображения результатов, публикации, поиска информации через Интернет, пользование электронной почтой)
Коды формируемых компетенций	ПК-4 Готовность к инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, внедрению цифровых технологий в организацию и использование электронных информационных систем
Планируемые результаты обучения по дисциплине	Знать: – принципы применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности, основы численных методов, элементы теории математической статистики; Уметь: – использовать математический аппарат и информационные технологии при изучении естественнонаучных дисциплин; строить математические модели физических явлений, химических процессов, экологических систем; анализировать результаты эксперимента с привлечением методов математической статистики и информационных технологий; работать на компьютере (знание операционной системы, использование основных математических программ, программ отображения результатов, публикации, поиска информации через Интернет, пользование электронной почтой); Владеть: основными аналитическими и численными методами решения алгебраических и дифференциальных уравнений и их систем, методами поиска и обработки информации с применением современных информационных технологий.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах –5; в академических часах –180.
Разработчики	Багдасарян Р.Х., к.т.н., доцент
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.В.ДВ.04.02 Программные средства обработки информации**
Цель дисциплины	изучение инструментальной среды, используемой в компьютерных системах,при обработке текстовой и графической информации в печатных и электронных источниках информации.
Задачи дисциплины	научить студентов обработке текстовой и графической информации в печатных и электронных источниках информации.

Коды формируемых компетенций	ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: Знать: - программы обработки текстовой информации (текстовые редакторы, - программы обработки табличного материала, формул, нотной продукции и т.п.); - обработку графической информации (программы векторной и растровой графики, трассировки изображений); - объединения файлов (программы межплатформенного обмена); - специальные программы (шрифтовой поддержки, оптического распознавания символов, машинного перевода, речевого ввода информации, проверки орфографии разделения слов на переносимые части, архивирования файлов, проверки на наличие вирусов и т.п.); - программы создания электронных книг. Уметь: - использовать инструментальные среды компьютерных систем. - иметь навыки создания печатной и электронной продукции с использованием прикладного программного обеспечения. Владеть: - навыками обработки текстовой и графической информации в печатных и электронных источниках информации.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах –5; в академических часах –180.
Разработчики	Багдасарян Р.Х., к.т.н., доцент
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.В.ДВ.05.01 Web-дизайн и компьютерная графика**
Цель дисциплины	Формирование базовых алгоритмов представления и визуализации графических объектов, обработки и анализа графических изображений
Задачи дисциплины	Дать студентам возможность использовать возможности современных графических интерфейсов для организации процессов визуализации и интерактивного взаимодействия с пользователем. Сформировать навыки работы с программами трехмерной интерактивной компьютерной графики с элементами динамики на основе использования графических библиотек
Коды формируемых компетенций	ПК-4 Готовность к инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, внедрению цифровых технологий в организацию и использование электронных информационных систем

Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: Знать: – основные характеристики, устройство и принципы функционирования технических средств компьютерной графики; – принципы проектирования алгоритмического, информационного и программного обеспечения компьютерной графики; – базовые алгоритмы представления и визуализации графических объектов, обработки и анализа графических изображений; – методы получения реалистических изображений; – основные теоретические положения фрактальной геометрии и практическое применение фрактальной графики; – архитектурные особенности построения графических систем; – наиболее распространенные форматы хранения графической информации; Уметь: – применять полученные знания при моделировании сложных технических объектов в рамках реализации графических систем; – использовать возможности современных графических интерфейсов для организации процессов визуализации и интерактивного взаимодействия с пользователем; Владеть: – навыками работы с программами трехмерной интерактивной компьютерной графики с элементами динамики на основе использования
	графических библиотек; – способами применения инструментальных графических средств автоматизированного проектирования, графических редакторов; иметь представление об основных способах формирования и преобразования двухмерных и трехмерных изображений.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах –3; в академических часах –108.
Разработчики	Багдасарян Р.Х., к.т.н., доцент
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.В.ДВ.05.02 Предметно-ориентированные информационные системы**
Цель дисциплины	• ознакомление обучающихся с понятиями, фактами и методами, составляющими теоретические основы информационных систем; • получение обучающимися знаний по теории информационных систем, необходимых для понимания её приложений к

	теоретической информатике, социологии и прикладным дисциплинам; • изучение основ построения систем управления; • ознакомление обучающихся с понятийным аппаратом и выработка способности его использования в профессиональной и исследовательской деятельности.
Задачи дисциплины	получение специальных знаний в области проектирования систем управления предприятием, получения навыков практического проектирования отдельных модулей системы, подготовить к эффективной работе в современной организации.
Коды формируемых компетенций	ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: Знать: - из каких объектов, сущностей состоит работа отделов современной организации, - на основе данного анализа строить схему базы данных организации - основы работы с СУБД ORACLE. Уметь: - писать запросы на языке SQL; - строить корректные схемы баз данных; - на любом известном ему языке программирования писать интерфейс к базе данных. Владеть: -типовыми технологиями, используемых в специализированных системах; -возможностях модификации систем обработки данных: генераторы выходных форм, конфигурирование и администрирование, настройка типовых операций и систем учета.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах –3; в академических часах –108.
Разработчики	Багдасарян Р.Х., к.т.н., доцент
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.В.ДВ.06.01 Проектирование информационных систем**
Цель дисциплины	формирование целостного и комплексного представления у студентов о современных концепциях и области управления IT-проектами, позволяющих эффективно управлять проектами, обеспечивая достижение определенных в проекте целей и результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта.

Задачи дисциплины	овладеть навыками аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы информационного общества; освоить навыки аргументации и ведения дискуссии по проблемам развития информационного общества в России; изучить основные технологии информационного общества.
Коды формируемых компетенций	ПК-4 Готовность к инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, внедрению цифровых технологий в организацию и использование электронных информационных систем
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: – знать: основные философские понятия и категории подходов к исследованию развития информационного общества; – закономерности и этапы исторического процесса перехода к постиндустриальному обществу; – теоретические основы и закономерности функционирования социально-экономических аспектов информационного общества. – уметь: применять понятийный и категориальный аппарат дисциплины в профессиональной деятельности; – ориентироваться в мировом процессе развития информационного общества; анализировать процессы и явления, происходящие в информационном обществе; – применять технологии информационного общества для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности. – владеть: навыками аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы информационного общества; – навыками аргументации и ведения дискуссии по проблемам развития информационного обществав России; навыками работы с основными технологиями информационного общества.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах –5; в академических часах –180.
Разработчики	Багдасарян Р.Х., к.т.н., доцент кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**Б1.В.ДВ.06.02 Информационные системы и технологии**
Цель дисциплины	получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем и технологий.
Задачи дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний и

	практических навыков по применению современных информационных технологий для их разработки и применения в различных информационных системах управления экономикой бизнеса.
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: Знать: - общую характеристику процессов сбора, передачи и накопления информации; - технические и программные средства и реализацию информационных процессов; - теорию информационных систем в предметной области; - информационные технологии в информационных системах в предметной области; - перспективы развития информационных технологии и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями; - информационные системы в смежных предметных областях; Уметь: - использовать программные технические средства информационных систем в предметной области; - использовать информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей; - использовать информационных технологии и знания общей информационной ситуации информационных ресурсов предметной области Владеть: - методиками анализа предметной области; - терминологией в области информационных систем и технологий; - методикой декомпозиции информационных систем на подсистемы; - практическими навыками использования информационных технологий в различных информационных системах.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах –3; в академических часах –108.
Разработчики	Багдасарян Р.Х., к.т.н., доцент кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**ФТД.01 Системы управления корпоративным контентом**
Цель дисциплины	приобретение студентами базовых знаний о возможностях реализации стандартных бизнес-процессов предприятия в интегрированной информационной системе, а также знаний современных концепций управления крупным предприятием, положенных в основу типовых корпоративных информационных систем.
Задачи дисциплины	развить у студентов знания закономерностей развития человеческого общества, владения понятийным аппаратом, владение навыками аналитического мышления, системность мышления,

	направленная на выделение ключевых показателей, определяющих состояние проблемы или влияющих на результат, гибкость мышления.
Коды формируемых компетенций	ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: - теоретические концепции, положенные в основу корпоративных информационных систем; - этапы развития информационных управленческих систем; - основные бизнес-процессы крупного предприятия умения: - формировать архитектуру корпоративных информационных систем и их подсистем; - выбирать, оценивать и применять методологии внедрения корпоративных информационных систем; - выбирать и использовать инструментарий ERP-системы для реализации задач стандартных бизнес-сценариев современного предприятия; навыки: - методами и подходами к оценке и выбору программных продуктов для реализации корпоративной информационной системы управления предприятием и корпоративного хранилища данных и системы отчетности; - современными концепциями планирования ресурсов в масштабе предприятия; - стратегией внедрения корпоративных информационных систем.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах –2; в академических часах –72.
Разработчики	Багдасарян Р.Х., к.т.н., доцент кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**ФТД.02 Электронные справочно-правовые системы**
Цель дисциплины	приобретение студентами базовых знаний о возможностях реализации стандартных бизнес-процессов предприятия в интегрированной информационной системе, а также знаний современных концепций управления крупным предприятием, положенных в основу типовых корпоративных информационных систем.
Задачи дисциплины	развить у студентов знания закономерностей развития человеческого общества, владения понятийным аппаратом, владение навыками аналитического мышления, системность мышления, направленная на выделение ключевых показателей, определяющих состояние проблемы или влияющих на результат, гибкость мышления.
Коды формируемых компетенций	ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

	знания: - теоретические концепции, положенные в основу корпоративных информационных систем; - этапы развития информационных управленческих систем; - основные бизнес-процессы крупного предприятия умения: - формировать архитектуру корпоративных информационных систем и их подсистем; - выбирать, оценивать и применять методологии внедрения корпоративных информационных систем; - выбирать и использовать инструментарий ERP-системы для реализации задач стандартных бизнес-сценариев современного предприятия; навыки: - методами и подходами к оценке и выбору программных продуктов для реализации корпоративной информационной системы управления предприятием и корпоративного хранилища данных и системы отчетности; - современными концепциями планирования ресурсов в масштабе предприятия; - стратегией внедрения корпоративных информационных систем.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах –2; в академических часах –72.
Разработчики	Багдасарян Р.Х., к.т.н., доцент кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**ФТД.03 Интерактивные и мультимедийные технологии в выставочной деятельности библиотеки**
Цель дисциплины	приобретение студентами базовых знаний о возможностях реализации стандартных бизнес-процессов предприятия в интегрированной информационной системе, а также знаний современных концепций управления крупным предприятием, положенных в основу типовых корпоративных информационных систем.
Задачи дисциплины	развить у студентов знания закономерностей развития человеческого общества, владения понятийным аппаратом, владение навыками аналитического мышления, системность мышления, направленная на выделение ключевых показателей, определяющих состояние проблемы или влияющих на результат, гибкость мышления.
Коды формируемых компетенций	ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: - теоретические концепции, положенные в основу корпоративных информационных систем; - этапы развития информационных управленческих систем; - основные бизнес-процессы крупного предприятия умения: - формировать архитектуру корпоративных

	информационных систем и их подсистем; - выбирать, оценивать и применять методологии внедрения корпоративных информационных систем; - выбирать и использовать инструментарий ERP-системы для реализации задач стандартных бизнес-сценариев современного предприятия; навыки: - методами и подходами к оценке и выбору программных продуктов для реализации корпоративной информационной системы управления предприятием и корпоративного хранилища данных и системы отчетности; - современными концепциями планирования ресурсов в масштабе предприятия; - стратегией внедрения корпоративных информационных систем.
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах –2; в академических часах –72.
Разработчики	Багдасарян Р.Х., к.т.н., доцент кафедры ББДиИТ
Индекс и название дисциплины по учебному плану	**ФТД.04 Бренд-менеджмент и медиа-маркетинг библиотеки**
Цель дисциплины	освоения дисциплины является формирование у обучающихсяпрофессиональной компетенции в области брендинга и социальных медиа в библиотечно-информационной сфере.
Задачи дисциплины	- технологии брендинга, концепции и методологию создания сильных брендов современных библиотек, основы формирования уникального библиотечного предложения (УБП); - цели и задачи медиапланирования, его теоретические, правовые и этические основы применения в библиотеках, современные тенденции и инновации; - особенности продвижения библиотеки и ее услуг в социальных сетях, технологии формирования контента библиотеки, а также стратегии продвижения бренда библиотеки.
Коды формируемых компетенций	ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знанать: Технологии изучения информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей уметь: Выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов Владеть: Методикой изучения информационных потребностей
Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах –2; в академических часах –72.
Разработчики	Штратникова А.В., канд.пед. наук, доцент кафедры ББДиИТ