

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Денисов Николай Григорьевич
Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения
Дата подписания: 07.08.2017 11:37:06
Уникальный программный ключ:
293bcde9258ab6674a72a4b7dec464788ac6301f

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой истории, культурологии и музееведения

 Н.А. Гангур

«28» августа 2017 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б 1.В.ДВ.1 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки 50.03.04 Теория и история искусств

Профиль подготовки Теория и история изобразительного искусства и архитектуры

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – заочная/очная

Составитель:

Кандидат исторических наук, доцент



Е.М. Багаева

**Краснодар
2017**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Всеобщая история проследить эволюцию основных политических, социально-экономических и общественных процессов, определивших развитие западной цивилизации в V–начале XXI века.

Задачи:

1. рассмотреть периодизацию истории Средних веков, Нового и Новейшего времени;
2. исследовать источниковую базу и историографию истории средних веков, нового и новейшего времени;
3. изучить ключевые моменты в средневековой, новой и новейшей истории ведущих стран Западной Европы и Америки;
4. познакомиться с определяющими тенденциями этих двух важных исторических эпох;
5. проследить динамику процессов, определяющих характер международных отношений этого периода;
6. увидеть действительную историю средних веков, нового и новейшего времени во всех ее сложностях и противоречиях;
7. дать объективную оценку историческим событиям и явлениям, определившим основной вектор развития ведущих стран Западной Европы и Америки в Средневековье, Новое и Новейшее время;
8. определить приоритетные задачи и направления политического, социально-экономического, общественного и культурного развития ведущих стран Западной Европы и Америки в Средневековье, Новое и Новейшее время;
9. проанализировать деятельность выдающихся европейских и американских политических деятелей, ученых.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебный курс «Всеобщая история» входит в состав дисциплин по выбору.

В начале освоения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основы исторической географии;
- важнейшие даты исторических событий;

- фамилии выдающих российских и зарубежных политических деятелей.

2) Уметь:

- работать с исторической литературой и картой;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии.

3) Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- История музеев мира;
- История стран Азии и Африки;
- Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурные (ОК):

- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-6);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью к восприятию искусства как системы и его связей с гуманитарными, социальными и естественными науками (ОПК-1);

в) профессиональные (ПК):

- способностью учитывать в анализе явлений искусства политические, социальные, собственно культурные и экономические факторы (ПК-3);

- способностью участвовать в культурно-политической деятельности в органах власти (ПК-24).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- периодизацию истории средних веков, нового и новейшего времени;
- главные направления внутренней и внешней политики стран Европы и Америки в эпоху средневековья, новый и новейший периоды всемирной истории;

- даты важнейших событий истории средних веков, нового и новейшего времени;

- основные понятия истории средних веков, нового и новейшего времени;

- актуальные вопросы развития международных отношений в средневековье, новый и новейший периоды всемирной истории;

- приоритетные цели, задачи и положения мировой международной политики в современных условиях;

- специальную научную литературу и источники по истории средних веков, нового и новейшего времени;

- определяющие тенденции этих трёх важных исторических эпох;

- конкретно-исторический материал, содержащийся в исторических источниках и рекомендованной учебной и научной литературе;

- стержневые положения важнейших исторических документов;

- основные историографические оценки важнейших событий, процессов и явлений мировой истории;

- имена выдающихся европейских и американских политических деятелей средневековья, нового и новейшего времени и основные направления их деятельности.

Уметь:

-раскрывать смысл, значение важнейших исторических терминов и понятий;

-работать с научной исторической литературой и источниками, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала, применяя методы исторических наук;

-сопоставлять исторические события с тем или иным периодом, этапом на основе научной периодизации мировой истории, определять и обосновывать хронологические рамки отдельных периодов;

-проявлять в себе качества интеллигентной личности: способность к аналитическому мышлению, диалогу как способу отношения к культуре и обществу;

-выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;

-давать оценку историческим явлениям, формулировать и обосновывать собственный взгляд на исторические события и отношение к их участникам;

-высказывать независимые точки зрения на дискуссионные проблемы мировой истории;

-выражать свое собственное критическое отношение к современным событиям общественно-политической жизни, апеллируя при этом к историческому опыту;

- определить приоритетные задачи и направления политического, социально-экономического, общественного и культурного развития ведущих стран Западной Европы и Америки в Средневековье, Новое и Новейшее время;

- проследить динамику процессов, определяющих характер международных отношений этого периода;

- выявить причинно-следственную связь между явлениями и событиями средневековья, нового и новейшего периодов всемирной истории;

Владеть:

-основами исторических знаний и навыками исторического мышления;

-навыками самостоятельной работы с научно-методическим аппаратом исторической науки;

-приемами самостоятельной работы над историческими источниками;

-опытом оценки исторических явлений и персоналий;

-методикой сравнительно-исторического анализа;

-способностью к критическому, аргументированному выражению своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и современным событиям социально-политического характера.

Приобрести опыт научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина реализуется в 3-5 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 3-5 семестре.

Составитель:

Е.М. Багаева

Кандидат исторических наук, доцент