

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рюмшина Елена Владимировна
Должность: И.о. декана информационно-библиотечного факультета
Дата подписания: 25.08.2017 10:36:31
Уникальный программный ключ:
e81ae556189bc39dfa2f777000995a0484ae179f

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра документоведения и проектной деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
документоведения и проектной
деятельности
Н.Б.Зиновьева 
29.08.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.15 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И
ЭВРИСТИКА**

Направления 46.03.02 Документоведение и архивоведение (Организация
подготовки делопроизводства в органах государственной власти и местного
(профиль): самоуправления)

Форма обучения – очная, заочная

Краснодар 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 – Документоведение и архивоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 года, приказ №176 и основной образовательной программой.

Рецензенты:

Доктор педагогических наук, профессор кафедры
библиотечно-библиографической деятельности

Голубева Н.Л.

Кандидат педагогических наук, главный
специалист отдела правовой,
организационной и кадровой работы
Департамента образования администрации
муниципального образования город Краснодар

Куликова Т.А.

Составитель:

Е.Я. Галимова, к.п.н., доцент кафедры документоведения и проектной
деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры документоведения и проектной деятельности 29 августа 2017г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 30 августа 2017 г., протокол № 1.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Структура дисциплины:
 - 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
 - 6.1. Контроль освоения дисциплины
 - 6.2. Оценочные средства
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Периодические издания
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий
 - 7.6. Программное обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

Цель курса: изучение профессиональных информационных ресурсов в сфере документоведения и архивоведения и возможности их использования;

- целостное понимание закономерностей и особенностей информационных процессов в современном обществе, позволяющих ориентироваться в информационном пространстве при решении конкретных учебных и научно-исследовательских задач;

- формирование представлений об эффективных стратегиях поиска информации в доступной студенту системе источников информации;

- умение анализировать и оценивать информацию о документе, исходя из возможностей оперирования сведениями о документе;

- освоение приемов работы с источниками библиографической информации, их исторически сложившимися комплексами, обладающими особенностями происхождения и фиксации сведений о них.

Задачи:

Данная цель обуславливает необходимость решения ряда взаимосвязанных задач:

1. Выявить сущность профессиональных информационных ресурсов, объект и предмет курса;
2. Изучить понятие информационные ресурсы;
3. Изучить структуру и типовидовую характеристику информационных;
4. Овладеть методикой разыскания информации в информационных ресурсах;
5. Обобщить передовой опыт использования профессиональных информационных ресурсов;
6. Дать оценку результатам примерения информационных ресурсов в области документоведения и архивоведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Профессиональные информационные ресурсы и эвристика» находится в базовой части учебного плана. Является основополагающей фундаментальной теоретической и практической дисциплиной, на которой строится весь процесс написания выпускной квалификационной работы. Это положение и определяет роль и место курса «Профессиональные информационные ресурсы и эвристика» как в системе документоведческих наук, так и в формировании специалиста. Научной основой данного курса является общая теория библиографической деятельности. Сама дисциплина является фундаментом всех библиографических дисциплин, изучаемых в вузе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

б) профессиональных (ПК)

владением принципами и методами создания справочно-информационных средств к документам (ПК-10);

владением навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы (ПК-11);

способностью выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- теоретические положения по вопросам формирования и использования справочного аппарата документоведа;

Уметь:

- составлять аналитические обзоры;

- подготавливать рефераты и научные доклады;

- самостоятельно работать с различными источниками информации;

- разрабатывать программы и проводить маркетинговые исследования.

Владеть:

- понятийным аппаратом данной дисциплины;

- технологией поиска документальной информации и других информационных источников;

- организацией и ведением справочного аппарата документоведа;

- практическими навыками по вопросам формирования и использования справочного аппарата документоведа.

- навыками анализа информационных потоков и информационного взаимодействия.

Приобрести опыт деятельности: в составлении библиографических пособий в области документоведения и архивоведения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Курс «Профессиональные информационные ресурсы и эвристика» для студентов очного отделения рассчитан на 5 зачетных единиц общей трудоемкости (180 часов).

семестр 7 3 зет 108 час. 16 практ. 16 лек. 76 срс.

8 семестр 2 зет 72 час. 10 лек. 20 практ.24 срс. экзамен

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			ЛЗ	ПЗ	СР	ИФ	
1	Тема 1. Эвристика. Понятие, методы, значение	7	2	2	8	4	Контрольная работа
2	Тема 2. Эвристические методы	7	2	2	8	4	Контрольная работа
3	Тема 3. Информация. Информационные процессы	7	2	2	10	4	Контрольная работа
4	Тема 4. Информационные ресурсы	7	2	2	10	4	Контрольная работа
5	Тема 5. Современное информационное пространство и его институты	7	2	2	10	4	Контрольная работа
6	Тема 6. Библиографическая константа универсума информации	7	2	2	10	4	Контрольная работа
7	Тема 7. Библиографическая информация и ее формы	7	2	2	10	4	Контрольная работа
8	Тема 8. Справочно-библиографический аппарат	7	2	2	10	4	Контрольная работа

	библиотек						
			16	16	76	32	тест
9	Тема 9. Библиографическ ие ресурсы интернет	8	2	4	8	6	
10	Тема 10. Стратегия информационного поиска	8	2	4	8	6	
11	Тема 11. Современный рынок информационных продуктов и услуг	8	2	4	8	6	
12	Тема 12. Научная информация как базовая составляющая социальной информации в деятельности специалиста.	8	2	4	8	6	
13	Тема 13. Информационно- библиографическ ое обеспечение выпускной квалификационн ой работы	8	2	4	10	8	
			10	20	42	32	Экзамен
	Итого		26	36	118	64	18

Заочная форма обучения

семестр 7 3,5 зет 126 час. 6 практ. 6 лек. 114 срс.

8 семестр 1.5 зет 6 лек. 6 практ.24 срс. экзамен

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			ЛЗ	ПЗ	СР	ИФ	
1	Тема 1.	5	0,5	0,8	7	0,7	Контрольная работа

	Эвристика. Понятие, методы, значение						
2	Тема 2. Эвристические методы	5	0,5	0,8	7	0,7	Контрольная работа
3	Тема 3. информация. Информационные процессы	5	0,5	0,8	7	0,7	Контрольная работа
4	Тема 4. Информационные ресурсы	5	0,5	0,8	7	0,7	Контрольная работа
5	Тема 5. Современное информационное пространство и его институты	5	0,5	0,7	7	0,8	Контрольная работа
6	Тема 6. Библиографическ ая константа универсума информации	5	0,5	0,7	7	0,8	Контрольная работа
7	Тема 7. Библиографическ ая информация и ее формы	5	0,5	0,7	8	0,8	Контрольная работа
8	Тема 8. Справочно- библиографическ ий аппарат библиотек	5	0,5	0,7	8	0,8	Контрольная работа
			4	6	58	6	Зачет
9	Тема 9. Библиографическ ие ресурсы интернет	6	1	1	17	1	
10	Тема 10. Стратегия информационного поиска	6	1	1	18	1	
11	Тема 11. Современный рынок информационных продуктов и услуг	6	2	1	17	1	
12	Тема 12. Научная информация как	6	2	1,5	17	1,5	

	базовая составляющая социальной информации в деятельности специалиста.						
13	Тема 13. Информационно-библиографическое обеспечение выпускной квалификационной работы	6	2	1,5	17	1,5	
						6	Экзамен
	Итого		12	12	147	12	9

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
5 семестр			
Тема 1. Эвристика. Понятие, методы, значение	<p><u>Лекции:</u> Эвристика. Понятие, методы, значение Понятие эвристики. Категориальный аппарат науки. Предмет эвристики. История эвристики как научного знания. Современный этап развития эвристики. Необходимость развития поисковых эвристических систем для современной научной и изобретательской деятельности. Эвристика в системе наук. Эвристика и социологическое знание.</p> <p>Основные элементы эвристической деятельности и их характеристика. Неформальные свойства мышления и подсознание. Основные типы воображения Проблемы, решаемые в эвристической деятельности. Оценочные мыслительные действия. Характеристика элементов эвристической деятельности. Факторы, мешающие эвристической деятельности. Основные факторы успешной эвристической деятельности. Эвристическая деятельность в структуре творчества. Системное применение элементов эвристической деятельности.</p> <p>Задача как эвристическая проблема. Функции задачи. Основные компоненты задачи: форма, структура и содержание. Виды элементарных задач. Основные качественные характеристики задачи.</p>	2	ПК-10, ПК-11, ПК-12

	<u>Практические занятия (семинары):</u> Эвристические методы в документоведении и архивоведении	2	
	<u>Самостоятельная работ.</u> Составление реферата	9	
Тема 2. Эвристические методы	<u>Лекции:</u> Методы решения эвристических задач Примерная схема решения задачи. Составление плана решения задачи. Реализация плана решения задачи. Эвристическое оправдание при решении задачи. Решение задачи и его смысловое значение. Методы решения задач. Алгоритмы решения изобретательских задач. Эвристические стратегия как возможный рациональный способ достижения цели. Эвристическая стратегия как стратегия, объединяющая идеи прямого и обратного продвижения. Стратегия последовательных приближений как комплекс эвристических действий объясняющих многообразие процессов в различных областях. Правдоподобное эвристическое рассуждение. Начало эвристических действий. Формальная схема предположения. Вероятностные решения и вероятность.	2	ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Применение эвристических методов в документоведении и архивной деятельности	4	
	<u>Самостоятельная работа.</u> Составление реферата	9	
Тема 3. Информация. Информационные процессы	<u>Лекции:</u> Информация: понятия и определения. Информация и сообщение. Информация и данные. Информация и язык. Информация и текст. Информация и знания. Информационное пространство. Информационная среда. Социальная информация. Социальное назначение: информация личная, специальная, массовая. Физиологические особенности восприятия человеком информации. Научная информация как базовая составляющая социальной информации в деятельности специалиста. Понятие, свойства, структура, особенности восприятия и оценки научной информации. Информатизация. Информационные технологии. Информационный подход. Производство и распространение информации. Опубликованная, неопубликованная информация. Степень переработки информации: первичная и вторичная. Сферы получения и использования информации. Коммуникационные каналы: печать, радио- и телеэфир, почтовая, электрическая и сетевая связь. Локальное экспонирование: выставки, дни информации. Размещение информации в интернете.	2	ПК-10, ПК-11, ПК-12

	Аналитико-синтетическая обработка информации.		
	<u>Практические занятия (семинары)</u> . Информационные технологии в документоведении и архивной деятельности	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> . Составление реферата	9	
Тема 4. Информационные ресурсы	<u>Лекции</u> : Документ. Информационная и материальная основа документа. Структура документа. Типология документа. Отдельные типы и виды документов. Документ как материальный носитель с закрепленной на нем информацией. Книга как историко-культурный феномен. Книга как материальный объект. Структура книги; основные элементы внешней и внутренней структуры книги. Автоматизированные информационные ресурсы. Электронные ресурсы. Локальные электронные ресурсы. Сетевые электронные ресурсы. Электронные библиотеки. Информационные и информационно-поисковые системы: документные фонды, базы и банки данных. Научно-справочный аппарат к информационным и информационно-поисковым системам. Интернет-поисковые системы.	2	ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Анализ информационных ресурсов в области документоведения и архивной деятельности	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Написание реферата	9	
Тема 5. Современное информационное пространство и его институты	<u>Лекции</u> : Информационные учреждения. Информационные агентства. Пресс-служба. Средства массовой информации. Архивы. Библиотеки. Музеи. 6 Информационные центры. Система информационных учреждений России и зарубежных стран.	2	ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Анализ деятельности информационных центров	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Написание эссе	9	
Тема 6. Библиографическая константа универсума информации	<u>Лекции</u> : Библиография, библиографическая деятельность, библиографическая информация, библиографическое описание. История библиографии. Современные теоретические представления о библиограф	2	ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Анализ библиографических изданий	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Написание реферата	9	
Тема 7. Библиографическая информация и ее	<u>Лекции</u> : Библиографическая информация: сообщение, запись, пособие, база данных. Библиографическая продукция. Типы библиографических пособий: список,	2	ПК-10, ПК-11,

формы	указатель, обзор. Виды библиографических пособий. Государственная система научно-технической информации РФ, ее цели, задачи, структура. Органы ГСНТИ, осуществляющие централизованную обработку мирового потока документов: РКП, ИНИОН РАН, ВИНТИ, ГПНТБ России и др. Система ресурсов библиографической информации.		ПК-12
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Анализ библиографических пособий.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Написание реферата	9	
Тема 8. Справочно-библиографический аппарат библиотек	<u>Лекции:</u> Фонд справочных и библиографических изданий. Библиотечные каталоги и компьютерные справочные системы. Картотеки. Базы данных. Библиографические пособия на электронных носителях.	2	ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Анализ СПА библиотеки	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Написание реферата	9	
Тема 9. Библиографические ресурсы интернет	<u>Лекции:</u> Web-сайты организаций и учреждений, издательств, книжных магазинов и пр. Частные Web-сайты. Электронные библиографические пособия.	2	ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Анализ библиографических информационных ресурсов	4	
	<u>Самостоятельная работа:</u>		
Тема 10. Стратегия информационного поиска	<u>Лекции:</u> Введение в информационный поиск Информационный поиск: опыт определения понятия, цели и границы. Логическое, эмпирическое и эвристическое в поиске. Виды информационного поиска Виды информационного поиска. Поиск библиографический, документальный и фактографический. Этапы информационного поиска Формулирование задачи. Разработка рабочей программы. Выбор оптимального пути. Реализация поиска. Оформление результатов. Особенности автоматизированного информационного поиска Интернет-поисковые системы. Особенности поиска информации.	4	ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Проведение библиографического разыскания	4	
Тема 11. Современный рынок информационных	<u>Лекции:</u> Представление об информационном обществе. Роль и значение информационных революций. Информационная индустрия. Информационные технологии и телекоммуникации. Информационное	4	ПК-10, ПК-11, ПК-12

продуктов и услуг	общество. Роль информатизации в развитии общества. Процесс информатизации общества. Возрастание потоков информации. Информационный кризис. Информационный потенциал общества. Информатизация как эволюционный процесс развития человеческого общества. Различия понятий компьютеризация общества и информатизация общества. Опыт информатизации и перспективные идеи. Роль средств массовой информации. Информационная культура. Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги. Рынок информационных продуктов и услуг. Назначение рынка. История развития рынка информационных услуг. Структура рынка информационных продуктов и услуг. Правовое регулирование на информационном рынке.		
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Анализ рынка информационных продуктов и услуг	4	
	<u>Самостоятельная работа:</u>		
Тема 12. Научная информация как базовая составляющая социальной информации в деятельности специалиста.	<u>Лекции:</u> Понятие, свойства, структура, особенности восприятия и оценки научной информации.	4	ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Обсуждение перспектив использования научной информации	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u>		
Тема 13. Информационно-библиографическое обеспечение выпускной квалификационной работы	<u>Лекции:</u> Методика написания и защиты выпускной квалификационной работы.	2	ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<u>Практические занятия (семинары):</u> оформление библиографического списка выпускной квалификационной работы	6	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Составление и оформление списка используемой литературы и источников	18	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		Экзамен	
ВСЕГО:		180	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
5 семестр			

Тема 1. Эвристика. Понятие, методы, значение	<p><u>Лекции:</u> Эвристика. Понятие, методы, значение Понятие эвристики. Категориальный аппарат науки. Предмет эвристики. История эвристики как научного знания. Современный этап развития эвристики. Необходимость развития поисковых эвристических систем для современной научной и изобретательской деятельности. Эвристика в системе наук. Эвристика и социологическое знание.</p> <p>Основные элементы эвристической деятельности и их характеристика. Неформальные свойства мышления и подсознание. Основные типы воображения Проблемы, решаемые в эвристической деятельности. Оценочные мыслительные действия. Характеристика элементов эвристической деятельности. Факторы, мешающие эвристической деятельности. Основные факторы успешной эвристической деятельности. Эвристическая деятельность в структуре творчества. Системное применение элементов эвристической деятельности.</p> <p>Задача как эвристическая проблема. Функции задачи. Основные компоненты задачи: форма, структура и содержание. Виды элементарных задач. Основные качественные характеристики задачи..</p>	0,5	ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u> Эвристические методы в документоведении и архивоведении</p>	0,8	
	<p><u>Самостоятельная работ.</u> Составление реферата</p>	7	
Тема 2. Эвристические методы	<p><u>Лекции:</u> Методы решения эвристических задач Примерная схема решения задачи. Составление плана решения задачи. Реализация плана решения задачи. Эвристическое оправдание при решении задачи. Решение задачи и его смысловое значение. Методы решения задач. Алгоритмы решения изобретательских задач.</p> <p>Эвристические стратегия как возможный рациональный способ достижения цели. Эвристическая стратегия как стратегия, объединяющая идеи прямого и обратного продвижения. Стратегия последовательных приближений как комплекс эвристических действий объясняющих многообразие процессов в различных областях. Правдоподобное эвристическое рассуждение. Начало эвристических действий. Формальная схема предположения. Вероятностные решения и вероятность</p>	0,5	ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> Применение эвристических методов в документоведении и архивной деятельности</p>	0,8	
	<p><u>Самостоятельная работа.</u> Составление реферата</p>	7	

<p>Тема 3. Информация. Информационные процессы</p>	<p><u>Лекции:</u> Информация: понятия и определения. Информация и сообщение. Информация и данные. Информация и язык. Информация и текст. Информация и знания. Информационное пространство. Информационная среда. Социальная информация. Социальное назначение: информация личная, специальная, массовая. Физиологические особенности восприятия человеком информации. Научная информация как базовая составляющая социальной информации в деятельности специалиста. Понятие, свойства, структура, особенности восприятия и оценки научной информации. Информатизация. Информационные технологии. Информационный подход.</p> <p>Производство и распространение информации. Опубликованная, неопубликованная информация. Степень переработки информации: первичная и вторичная. Сферы получения и использования информации. Коммуникационные каналы: печать, радио- и телеэфир, почтовая, электрическая и сетевая связь. Локальное экспонирование: выставки, дни информации. Размещение информации в интернете. Аналитико-синтетическая обработка информации.</p>	<p>0,5</p>	<p>ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> . Информационные технологии в документоведении и архивной деятельности</p>	<p>0,8</p>	
	<p><u>Самостоятельная работа.</u> Составление реферата</p>	<p>7</p>	
<p>Тема 4. Информационные ресурсы</p>	<p><u>Лекции:</u> Документ. Информационная и материальная основа документа. Структура документа. Типология документа. Отдельные типы и виды документов. Документ как материальный носитель с закрепленной на нем информацией. Книга как историко-культурный феномен. Книга как материальный объект. Структура книги; основные элементы внешней и внутренней структуры книги. Автоматизированные информационные ресурсы. Электронные ресурсы. Локальные электронные ресурсы. Сетевые электронные ресурсы. Электронные библиотеки. Информационные и информационно-поисковые системы: документные фонды, базы и банки данных. Научно-справочный аппарат к информационным и информационно-поисковым системам. Интернет-поисковые системы.</p>	<p>0,5</p>	<p>ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> Анализ информационных ресурсов в области документоведения и архивной деятельности</p>	<p>0,8</p>	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Написание реферата</p>	<p>7</p>	
<p>Тема 5. Современное информационное пространство и его</p>	<p><u>Лекции:</u> Информационные учреждения. Информационные агентства. Пресс-служба. Средства массовой информации. Архивы. Библиотеки. Музеи. 6 Информационные центры. Система информационных</p>	<p>0,5</p>	<p>ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>

институты	учреждений России и зарубежных стран.		
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Анализ деятельности информационных центров	0,7	
	<u>Самостоятельная работа</u> Написание эссе	7	
Тема 6. Библиографическая константа универсума информации	<u>Лекции:</u> Библиография, библиографическая деятельность, библиографическая информация, библиографическое описание. История библиографии. Современные теоретические представления о библиографе	0,5	ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Анализ библиографических изданий	0,7	
	<u>Самостоятельная работа</u> Написание реферата	7	
Тема 7. Библиографическая информация и ее формы	<u>Лекции:</u> Библиографическая информация: сообщение, запись, пособие, база данных. Библиографическая продукция. Типы библиографических пособий: список, указатель, обзор. Виды библиографических пособий. Государственная система научно-технической информации РФ, ее цели, задачи, структура. Органы ГСНТИ, осуществляющие централизованную обработку мирового потока документов: РКП, ИНИОН РАН, ВИНТИ, ГПНТБ России и др. Система ресурсов библиографической информации.	0,5	ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Анализ библиографических пособий..	0,7	
	<u>Самостоятельная работа</u> Написание реферата	8	
Тема 8. Справочно-библиографический аппарат библиотек	<u>Лекции:</u> Фонд справочных и библиографических изданий. Библиотечные каталоги и компьютерные справочные системы. Картотеки. Базы данных. Библиографические пособия на электронных носителях	0,5	ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Анализ СПА библиотеки	0,7	
	<u>Самостоятельная работа</u> Написание реферата	8	
Тема 9. Библиографические ресурсы интернет	<u>Лекции:</u> Web-сайты организаций и учреждений, издательств, книжных магазинов и пр. Частные Web-сайты. Электронные библиографические пособия.	1	ПК-10, ПК-11, ПК-12
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Анализ библиографических информационных ресурсов	1	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Написание реферата	25	

<p>Тема 10. Стратегия информационного поиска</p>	<p><u>Лекции:</u> Введение в информационный поиск Информационный поиск: опыт определения понятия, цели и границы. Логическое, эмпирическое и эвристическое в поиске. Виды информационного поиска Виды информационного поиска. Поиск библиографический, документальный и фактографический. Этапы информационного поиска Формулирование задачи. Разработка рабочей программы. Выбор оптимального пути. Реализация поиска. Оформление результатов. Особенности автоматизированного информационного поиска Интернет-поисковые системы. Особенности поиска информации.</p>	<p>1</p>	<p>ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u> Проведение библиографического разыскания</p>	<p>1</p>	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p>		
<p>Тема 11. Современный рынок информационных продуктов и услуг</p>	<p><u>Лекции:</u> Представление об информационном обществе. Роль и значение информационных революций. Информационная индустрия. Информационные технологии и телекоммуникации. Информационное общество. Роль информатизации в развитии общества. Процесс информатизации общества. Возрастание потоков информации. Информационный кризис. Информационный потенциал общества. Информатизация как эволюционный процесс развития человеческого общества. Различия понятий компьютеризация общества и информатизация общества. Опыт информатизации и перспективные идеи. Роль средств массовой информации. Информационная культура. Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги. Рынок информационных продуктов и услуг. Назначение рынка. История развития рынка информационных услуг. Структура рынка информационных продуктов и услуг. Правовое регулирование на информационном рынке.</p>	<p>1</p>	<p>ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u> Анализ рынка информационных продуктов и услуг</p>	<p>1</p>	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Написание реферата</p>	<p>25</p>	
<p>Тема 12. Научная информация как базовая</p>	<p><u>Лекции:</u> Понятие, свойства, структура, особенности восприятия и оценки научной информации.</p>	<p>0,5</p>	<p>ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>

составляющая социальной информации деятельности специалиста.	в	<u>Практические занятия (семинары):</u> Обсуждение перспектив использования научной информации	1,5	
		<u>Самостоятельная работа:</u>	25	
Тема 13. Информационно-библиографическое обеспечение выпускной квалификационной работы		<u>Лекции:</u> Методика написания и защиты выпускной квалификационной работы.	0,5	ПК-10, ПК-11, ПК-12
		<u>Практические занятия (семинары):</u> оформление библиографического списка выпускной квалификационной работы	1,5	
		<u>Самостоятельная работа:</u> Составление и оформление списка используемой литературы и источников	25	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)			<i>Зачет, экзамен</i>	
ВСЕГО:			180	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методика освоения дисциплины базируется на самостоятельном изучении студентами теоретического материала с помощью рекомендуемой учебно-методической литературы, закреплении его в ходе аудиторных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций с преподавателем и групповых обсуждений по исследуемым темам, выполнении конкретных заданий (case-study).

Самостоятельная работа студентов является составной частью курса «Профессиональные информационные ресурсы и эвристика», предполагает более глубокую проработку тем и разделов курса. Самостоятельная работа может быть в виде конспектов, рефератов, составной части выпускной квалификационной работы.

Письменная (контрольная) работа «Информационная эвристика». Сдают преподавателю, работа оценивается.

Работа с текстами (тексты подготовлены преподавателем) «Современные информационные ресурсы». Каждый студент получает раздаточный материал, с которым работает дома. Сдают в письменной форме.

Работа над текстами, составленными преподавателем. Нарбатываются навыки фиксирования прочитанной информации. Работа с конспектами, составление аннотаций, реферирование. Составление библиографических пособий

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- (устный опрос,
- письменные индивидуальные задания;
- расчетно-аналитические задания,
- тестирование и др.)

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы,
- письменные работы,
- практические и лабораторные работы,
- оценка выполнения самостоятельной работы студентов: работа с первоисточниками,
- реферативная, исследовательская работа, выполнение заданий в форме реализации НИРС).

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта (экзамена).

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Контрольные вопросы

по теме «Эвристика»

1. Понятие информации
2. Структура универсума информации
3. Социальная информация и ее особенности
4. Понятие и особенности научной информации
5. Научная информация и научные знания
6. Документ как форма представления информации
7. Типология издательской продукции
8. Структура документа, его внутренние и внешние элементы (на примере книги)
9. Научно-справочный аппарат к тексту документа
10. Форма представления научной информации
11. Определение библиографии
12. Библиографическая информация и ее формы
13. Библиографическая запись и ее элементы
14. Библиографическое описание и его виды

15. Типы библиографических пособий
16. Виды библиографических пособий
17. Государственная система научно-технической информации и ее структура
18. Российская книжная палата, ее деятельность. Издания РКП
19. Всероссийский институт научной и технической информации РАН, его деятельность. Издания ВИНТИ РАН
20. Институт научной информации по общественным наукам РАН, его деятельность. Издания ИНИОН РАН.
21. Научная библиотека вуза и ее библиографическая деятельность.
22. Фундаментальные библиографические пособия по социальным и гуманитарным наукам.
23. Система каталогов и картотек библиотеки
24. Информационный поиск
25. Виды информационного поиска
26. Этапы и информационного поиска
27. Основные виды учебной и научной работы.

Примеры тестовых заданий (ситуаций)

1. Гиперссылки на Web-странице могут обеспечить переход ...

- 1) на любую Web-страницу любого сервера Интернет
- 2) на любую Web-страницу в пределах данного документа
- 3) на любую Web-страницу в пределах данного сервера
- 4) в пределах данной Web-страницы

2. Web-страницы имеют формат (расширение) ...

- 1) *.exe
- 2) *.doc
- 3) *.htm
- 4) *.txt

3. Локальная компьютерная сеть – это ...

- 1) сеть, объединяющая пользователей в единое мировое информационное пространство
- 2) сеть, объединяющая пользователей в пределах одного региона
- 3) сеть, позволяющая пользователям совместно использовать ресурсы компьютера в пределах одного или нескольких рядом расположенных зданий
- 4) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему

4. Региональная компьютерная сеть – это ...

- 1) сеть, объединяющая пользователей в единое мировое информационное пространство
- 2) сеть, объединяющая пользователей в пределах одного региона
- 3) сеть, позволяющая пользователям совместно использовать ресурсы компьютера в пределах одного или нескольких рядом расположенных зданий
- 4) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему

5. Глобальная компьютерная сеть – это ...

- 1) сеть, объединяющая пользователей в единое мировое информационное пространство
- 2) сеть, объединяющая пользователей в пределах одного региона
- 3) сеть, позволяющая пользователям совместно использовать ресурсы компьютера в пределах одного или нескольких рядом расположенных зданий
- 4) сеть, внутри которой происходит обмен информацией на определенную тему

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

Контрольные вопросы для аттестации по итогам освоения темы «Информационная эвристика»:

1. История эвристики как науки.
2. Эвристика и ее общие компоненты.
3. Эвристика в системе наук.
4. Эвристическая деятельность и ее структура.
5. Теория эвристических решений.
6. Педагогическая эвристика.
7. Функции учебной задачи.
8. Понятие проблемы и ее интерпретации.
9. Классификация проблем, решаемых в эвристической учебно-познавательной деятельности.
10. Методология и способы организации эвристической деятельности при повышении эффективности решения познавательных задач и проблем.
11. Оценочные мыслительные действия.
12. Творчество, его структура и функции.
13. Соотношение логической и эвристической деятельности.
14. Диалог и его роль в эвристическом процессе.
15. Системы правил предпочтения и их особенности.

16. Эвристическая редукция.
17. Индукция и ее виды.
18. Аналогия и ее виды.
19. Обобщение, специализация, суперпозиция, конъюнкция, симметрия, импликация: общая характеристика.
20. Методы каталога, фокальных объектов, контрольных вопросов, «мозгового штурма».
21. Общие черты экспериментальных методов в исследовании проблем и задач.
22. Классификация факторов, влияющих на успешность процесса решения задач и проблем.
23. Характеристика мыслительных механизмов решения задач.
24. Рационализированные и личностные механизмы решения проблем.
25. Системный метод в эвристической деятельности.

Контрольные вопросы по темам библиографической деятельности

1. Понятие информации
2. Структура универсума информации
3. Социальная информация и ее особенности
4. Понятие и особенности научной информации
5. Научная информация и научные знания
6. Документ как форма представления информации
7. Типология издательской продукции
8. Структура документа, его внутренние и внешние элементы (на примере книги)
9. Научно-справочный аппарат к тексту документа 1
10. Форма представления научной информации
11. Определение библиографии
12. Библиографическая информация и ее формы
13. Библиографическая запись и ее элементы
14. Библиографическое описание и его виды
15. Типы библиографических пособий
16. Виды библиографических пособий
17. Государственная система научно-технической информации и ее структура
18. Российская книжная палата, ее деятельность. Издания РКП
19. Всероссийский институт научной и технической информации РАН, его деятельность. Издания ВИНТИ РАН
20. Институт научной информации по общественным наукам РАН, его деятельность. Издания ИНИОН РАН.
21. Научная библиотека вуза и ее библиографическая деятельность.
22. Фундаментальные библиографические пособия по социальным и гуманитарным наукам.
23. Система каталогов и картотек библиотеки
24. Информационный поиск
25. Виды информационного поиска
26. Этапы и информационного поиска
27. Основные виды учебной и научной работы.

6.2.2. Тематика рефератов, презентаций

Темы рефератов для самостоятельной работы

1. Современный этап развития зарубежной эвристики.
2. Изучение эвристических приемов в отечественной науке.
3. Соотношение эвристики и гносеологии.
4. Принцип системности в эвристике.
5. Эвристические функции воображения.
6. Общая характеристика теории эвристических решений.
7. Принятие решений в условиях неопределенности и вероятности результата.
8. Стадии развития способности осознания собственных мыслительных процессов.
9. Мыслительная задача как цель, поставленная в определенных условиях.
10. Виды интерпретации проблем: проблема как устойчивое противоречие и проблема как «разрыв в деятельности».
11. Онтогенетическое развитие процессов решения творческих задач.
12. Эвристическая деятельность и традиционная рациональность.
13. Основные принципы обучения эвристической деятельности.
14. Индукция, ее виды и эвристические функции.
15. Применение обобщения при решении неформализованных задач.
16. Применение симметрии при решении задач.
17. Характеристика стратегии последовательных приближений.
18. Соперничающие предположения.
19. Решение изобретательских задач.
20. Индивидуальные и коллективные методы решения задач.
21. Методы исследования процессов решения задач и проблем.
22. Феноменология процессов решения задач и проблем.
23. Эвристико-психологические механизмы решения задач.
24. Личностные черты и их влияние на эвристическую деятельность.
25. Системное применение элементов эвристической деятельности.

6.2.3. Темы эссе

1. Наука. Особенности науки как научного знания.
2. Информация. Современное определение понятия «информация».
3. Роль информации в жизни личности, общества и государства.
4. Информационное общество. Основные этапы развития концепций глобального информационного общества и место России.
5. Документ как форма представления информации.
6. Типология, виды и свойства документа.
7. Издания. Основные виды изданий.
9. Библиография. Современное определение. Библиография в жизни личности, общества, государства.
10. Библиографическая запись. Библиографическое описание документа.
11. Библиографическая продукция.
12. Реферат и аннотация. История, теория, практика.
13. Современное информационное пространство и его институты.
14. Государственная система научно-технической информации. Структура. Функции. Основные центры.

15. Информационные ресурсы. Состав и свойства информационных ресурсов.
16. Библиотека как информационная система. Система каталогов библиотек. Справочно-библиографический фонд.
17. Российская государственная библиотека (РГБ) и её информационно-библиографическая деятельность.
18. Российская национальная библиотека (РНБ) и её информационно-библиографическая деятельность.
19. Государственная публичная историческая библиотека России и её информационно-библиографическая деятельность.
20. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) Российской академии наук как ведущий информационный центр по социальным и гуманитарным наукам.
21. Российская книжная палата. Библиографические издания, электронный Банк данных государственной библиографии и его базы данных.
22. Научная библиотека РГГУ и её информационно-библиографические издания и базы данных.
23. Архивы в современном информационном пространстве. Принципы доступа, получения и потребления архивной информации.
24. Документальная (археографическая) публикация как информационно-поисковая система.
25. Музеи в современном информационном пространстве.
26. Коммуникационные каналы. Электронная коммуникация.
27. Электронные продукты и электронные библиотеки.
28. Аналитико-синтетическая переработка источников информации в учебной и научно-познавательной деятельности студента.
29. Информационно-библиографические ресурсы по истории и этнологии.
30. Информационно-библиографические ресурсы по политологии.
31. Информационно-библиографические ресурсы по культуре и искусству.
32. Информационно-библиографические ресурсы по экономике и управлению.
33. Информационно-библиографические ресурсы по архивоведению и археографии.
34. Информационно-библиографические ресурсы в области права.
35. Информационно-библиографические ресурсы по психологии.
36. Информационно-библиографические ресурсы по филологии.
37. Информационно-библиографические ресурсы по политологии.
38. Информационные ресурсы по философии и социологии.
39. Информационно-библиографические ресурсы по религиоведению.

6.2.4. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие информации.
2. Структура универсума информации.
3. Социальная информация и ее особенности.
4. Понятие и особенности научной информации.
5. Научная информация и научные знания.
6. Документ как форма представления информации.

7. Типология издательской продукции.
8. Структура документа (книги), его внутренние и внешние элементы.
9. Структура научного издания.
10. Научно-справочный аппарат к тексту документа: состав и особенности.
11. Формы представления научной информации.
12. Определение библиографии.
13. Библиографическая информация и ее формы.
14. Библиографическая запись и ее элементы.
15. Библиографическое описание и его виды.
16. Типы библиографических пособий.
17. Виды библиографических пособий: особенности классификации.
18. Государственная система научно-технической информации и ее структура.
19. Российская книжная палата, ее деятельность. Издания РКП.
20. Всероссийский институт научной и технической информации РАН, его деятельность. Издания ВИНТИ РАН.
21. Институт научной информации по общественным наукам РАН, его деятельность. Издания ИНИОН РАН.
22. Система каталогов и картотек библиотеки.
23. Российская государственная библиотека и ее библиографическая деятельность. Электронные каталоги РГБ.
24. Российская национальная библиотека и ее библиографическая деятельность. Электронные каталоги РНБ.
25. Государственная публичная историческая библиотека России и ее библиографическая деятельность.
26. Библиотека РГГУ. Состав фондов, каталоги и картотеки. Библиографическая деятельность.
27. Фундаментальные библиографические пособия по социальным и гуманитарным наукам. Характеристика отдельных указателей.
28. Информационный поиск и его виды.
29. Этапы информационного поиска.
30. Основные виды учебной и научной работы.

31. Основные свойства и характеристики информации.
32. Виды информации.
33. Информация, данные, знания.
34. Операции с данными.
35. Организация хранения данных.
36. Теория информации.
37. Научная информация и научно-информационная деятельность.
38. Информационный поиск: понятие, цели и методы.
39. Фактографический, библиографический, документальный поиск.
40. Информационные источники, электронные ресурсы и информационные системы в Интернете: типы и их отличительные свойства.
41. Электронный документ: понятие, форматы и атрибуты.

42. Электронные научные журналы и поиск в архивах научных журнальных статей (на примерах электронных журналов «МИЖ», «Мир истории», «Два века», «Исследовано в России» и архивов статей Auditorium.ru, Jstor.org и Project MUSE).

43. Поиск научных контактов, научных учреждений (архивов, библиотек, музеев, издательств, институтов, университетов) и источников финансирования научных проектов (фандрайзинг).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. **Кузнецов, И.Н.** Деловое общение [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 335 с. - (Высш. образование). - ISBN 978-5-222-22496-0 (Изд-во "Феникс")
2. **Отраслевые информационные ресурсы** [Текст] : учеб. / под ред. Р. С. Гиляревского, Т. В. Захарчук. - СПб. : Профессия, 2015. - 415 с. - (Учебник для бакалавров). - ISBN 978-5-904757-83-0
3. **Лубашова, Н.И.** Визуальная культура [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Лубашова. - Краснодар : КГУКИ, 2015. - 77 с. - ISBN 978-5-90-6317-39-1
4. **Романенко, В.Н.** Работа в Интернете от бытового до профессионального поиска : практ. пособие с примерами и упражнениями / В. Н. Романенко ; В.Н. Романенко, Г.В. Никитина, В.С. Неверов. - СПб. : Профессия, 2008. - 416 с. - (Библиотека). - ISBN 978-5-93913-121-6
5. **Степанов, В.К.** Применение интернета в профессиональной информационной деятельности / В. К. Степанов ; В.К. Степанов. - М. : ФАИР, 2009. - 304 с. : ил. - (Специальный издательский проект для библиотек). - ISBN 978-5-8183-1401-3

7.2. Дополнительная литература

1. Аксак В. А. [Поиск в Интернет и полезные ресурсы рунета](#). М.: Эксмо, 2007.
2. Байков В. [Интернет. Поиск информации. Продвижение сайтов](#). СПб., 2010.
3. Берков П. Н. Статьи по библиографической эвристике. М., 2006.
4. Бирюков Б. М. [Интернет-справочник по образованию](#). М., 2008.
5. Boonstra O., Breure L., Doorn P. [Past, Present & Future of Historical Information Science. Glasgow meeting, 25th June 2009](#).
6. Генис А. [Памяти эрудиции](#) // Esquire. 2006. Апрель (№ 10). С. 38.
7. ГОСТ 7.0-99. СИБИД. Информационно-библиотечная деятельность, библиография: Термины и определения. Введ. 01.07.2000. Взамен ГОСТ 7.0-84, 7.26-80. Минск, 1999. IV, 23 с.
8. ГОСТ 7.27-80. Научно-информационная деятельность. Основные термины и определения. Введ. 01.01.82. М., 1983. 12 с.
9. ГОСТ 7.32-2001. СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе: Структура и правила оформления. Введ. 01.07.2002. Взамен ГОСТ 7.32-91. Минск, 2001. 16 с.

10. Грей А. [Интернет. Справочник](#). М., 2009.
11. Гречихин А. А. [Библиографическая эвристика: История, теория и методика информационного поиска: Конспект лекций](#). - М., 1984.
12. Гусев В. С. [Поиск в Internet. Самоучитель](#). М., 2006.
13. Гусев В. С. [Google: эффективный поиск. Краткое руководство](#). М., 2006.
14. Гусев В. С. [Яндекс. Эффективный поиск](#). М., 2007.
15. Дудихин В. В., Дудихина О. В. [Конкурентная разведка в Интернет](#). М., 2009.
16. Завалишин Д., Завалишина Е., Колмановская Е. [Интернетско-русский разговорник](#). М., 2008.
17. Кастельс М. [Галактика Интернет. Размышления об Интернете, бизнесе и обществе](#). М.: У-Фактория, 2008.
18. Кастельс М. [Информационная эпоха: экономика, общество и культура](#). М.: ГУ ВШЭ, 2008.
19. Комер Д. [Принципы функционирования Интернета](#). Учебный курс. СПб., 2009.
20. Крупник А. [Поиск в Интернете. Самоучитель](#). СПб.: Питер, 2006.
21. Кузнецов И. Н. [Информация: поиск, анализ, защита](#). М., 2008.
22. Ландэ Д.В., Снарский А.А., Безсуднов И.В. [Интернетика. Навигация в сложных сетях. Модели и алгоритмы](#). М.: Либроком, 2009.
23. Леонтьев В. [Карманный справочник. Интернет](#). М., 2006.
24. Маклюен М. [Понимание Медиа: внешние расширения человека](#). М., 2007.
25. [Методы поиска информации в Интернет](#) / Составитель М. Левин. М., 2007.
26. Михнова И.Б., Пурник А.А., Пурник А.В., Самохина М.М. [Поручи поиск человеку: Виртуальные справочные службы в современных библиотеках](#) / Под общ.ред. И.Б. Михновой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2008 ([отрывок](#)).
27. Наумов В. Б. [Право и интернет. Очерки теории и практики](#). М., 2008.
28. [Влияние Интернета на сознание и структуру знания. Антология](#). СПб., 2009.
29. [«Открытый текст» \(электронное периодическое издание\)](#).
30. Паршукова Г. Б. [Методика поиска профессиональной информации](#). М.: Профессия, 2008.
31. Романенко В. Н., Никитина Г. В. [Сетевой информационный поиск: Информация в Интернете; Поисковые машины; Электронные каталоги библиотек; Как формулировать запросы: Практическое пособие](#). СПб., 2007.
32. Соломенчук В. [Интернет. Поиск работы. Учеба. Гранты](#). СПб., 2010.
33. Стандарты по издательскому делу / Сост.: А.А. Джиго, С.Ю. Калинин. 3-е изд. М.: Экономика, 2009. 623 с.
34. Стандарты по библиотечно-информационной деятельности / Сост.: Т.А. Захарчук, О.М. Зусьман; При участии К.Ю. Зюзина, Ю.В. Квасовой. СПб.: Профессия, 2009. 576 с.: ил.
35. Степанов В. К. [Интернет в профессиональной информационной деятельности. 2002-2010](#).
36. Тихонов В. И. Организация архивного хранения электронных документов // Круг идей: алгоритмы и технологии исторической информатики. Труды IX конференции Ассоциации «История и компьютер». М.-Барнаул, 2005. С. 393–435.

37. Уорли Б. [Интернет: реальные и мнимые угрозы](#). М., 2009.
38. Уэбстер Ф. [Теории информационного общества](#). М., 2009.
39. Холмогоров В. [Поиск в Интернете и сервисы Яндекс](#). СПб., 2006.
40. Черноудова М. [Как получить стипендию для учебы в Германии](#). М., 2010.
41. Шафф Т. и Д. [Путеводитель по фандрайзингу. Рабочая модель по привлечению спонсоров](#). М., 2006.
42. Shea V. [Netiquette](#). Albion Books. [Электронный ресурс].
43. Ющук Е Л. [Интернет-разведка. Руководство к действию](#). Вершина, 2007.
44. Ющук Е Л. [Конкурентная разведка. Маркетинг рисков и возможностей](#). Вершина, 2006.

7.3. Периодические издания

Основные периодические издания (журналы)

Библиография. М., 1929- . 6 раз в год.

Библиотека. М., 1910- . Ежемес.

Информационные ресурсы России. М., 1997- . 6 раз в год.

Международный форум по информации. М., 1975- . 4 раза в год.

Мир библиографии. М., 1998- . 6 раз в год.

Научно-техническая информация. М., 1961- . Ежемес. Сер. 1: Орг. и методика информ. работы; Сер. 2: Информ. процессы и системы.

Научные и технические библиотеки. М., 1961- . Ежемес.

Отечественные архивы. М., 1923- . 6 раз в год.

7.4. Интернет-ресурсы основных информационных центров

Всероссийский Институт Научной и Технической Информации [Электронный ресурс] / ВИНТИ. Электрон. дан. М., 1998-2002. Режим доступа: <http://www.viniti.ru>, свободный.

Институт научной информации по общественным наукам [Электронный ресурс] / ИНИОН РАН. Электрон. дан. М., 1999-2002. Режим доступа: <http://www.inion.ru/index.htm>, свободный.

Российская Книжная Палата [Электронный ресурс]. Электрон. дан. М., 2003. Режим доступа: <http://www.bookchamber.ru/>, свободный.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Дизайн ЗАО «Интернет». Электрон. дан. М., 2000. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Российская Национальная Библиотека [Электронный ресурс] / The National Library of Russia. Электрон. дан. СПб., 2000-2003. Режим доступа: <http://www.nlr.ru:8101/>, свободный.

Библиотека Российской Академии Наук [Электронный ресурс]. Электрон. дан. СПб., б. д. Режим доступа: <http://www.ban.ru/>, свободный.

Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс] / ГПНТБ России. Электрон. дан. М., 1995-2004. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/>, свободный.

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино [Электронный ресурс] / ВГБИЛ. Электрон. дан. М., 2004. Режим доступа: <http://www.libfl.ru/>, свободный.

Государственная Публичная Историческая Библиотека [Электронный ресурс] / Программирование и дизайн: АО КОДИС. Электрон. дан. М., б. д. Режим доступа: <http://www.shpl.ru/index.phtml>, свободный.

Научная библиотека [Российского государственного гуманитарного университета] [Электронный ресурс]. Электрон. дан. [М.], 2001-2004. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru>, свободный.

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Информационная эвристика.

1. Информационные процессы.

1. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

2. Информационные системы и информационный поиск.

2. Основы информационной культуры. Информатизация общества.

3. Представление об информационном обществе. Роль и значение информационных революций. Информационная индустрия. Информационные технологии и телекоммуникации. Информационное общество. Роль информатизации в развитии общества. Процесс информатизации общества. Возрастающие потоки информации. Информационный кризис. Информационный потенциал общества. Информатизация как эволюционный процесс развития человеческого общества. Различия понятий компьютеризация общества и информатизация общества. Опыт информатизации и перспективные идеи. Роль средств массовой информации. Информационная культура. Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги. Рынок информационных продуктов и услуг. Назначение рынка. История развития рынка информационных услуг. Структура рынка информационных продуктов и услуг. Правовое регулирование на информационном рынке.

4. Информация как историко-культурный феномен.

1. Информация: этимология, многообразие современных толкований и определений.

2. Информация и сообщение. Информация и данные. Информация и язык. Информация и текст. Информация и знания. Информационное пространство. Информационная среда.

3. Информационные взаимодействия в природе и обществе: элементарная, биологическая и социальная информация. Коммуникация.

4. Социальная информация в многообразии бытования. Социальное назначение: информация личная, специальная, массовая. Способ отражения человеческим сознанием: информация логическая и эстетическая. Физиологические особенности

восприятия человеком: информация визуальная, аудиальная, тактильная и др. Информационные барьеры: знаково-языковой, тезаурусный, контрсуггестивный, ситуативный и др.

5. Научная информация как базовая составляющая социальной информации в деятельности специалиста.

Понятие, свойства, структура, особенности восприятия и оценки научной информации.

6. Информатизация. Информационные технологии. Информационный подход.

Этапы информатизации общества. Возможности фиксированной передачи знаний. Письменность. Книгопечатание. Телеграф, телефон, радио. Принципиальные изменения в передаче и накоплении информации. Изобретение микропроцессорной технологии и появление компьютера. Электронные средства создания программно-управляемых устройств. Информационная индустрия.

7. Информация в современном обществе. Информационное общество.

Исследования феномена информации. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Математическое моделирование процесса передачи информации. Схема К. Шеннона. Возникновение информатики. Теория информации.

8. Социокультурные аспекты информационных концепций общества.

9. Информационная политика. Информационные кризисы, войны, агрессии, блокады. Пути выхода из кризисных ситуаций.

10. Универсум информации.

1. Информационные процессы.

Производство и распространение информации. Знаковая природа информации: знак, код, язык. Способ распространения информации: опубликованная, неопубликованная, непубликуемая. Степень переработки информации: первичная и вторичная.

Сферы получения и использования информации. Коммуникационные каналы: печать, радио- и телеэфир, почтовая, электрическая и сетевая связь. Локальное экспонирование: выставки, дни информации. Размещение информации в Интернете и других электронных сетях.

Аналитико-синтетическая обработка информации.

Хранение и использование документов. Учет, систематизация и обеспечение сохранности документов. Организация доступа к документам.

7.6. Программное обеспечение

1. Adobe Master Collection CS 6
2. MS Windows версии XP, 7,8,10
3. MS office professional plus 2007 MS office professional plus 2010
4. Гарант
5. Консультант +

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- методический кабинет;
- компьютерный класс;
- электронная библиотека.

модели,

стенды,

макеты,

оборудование,

технические средства в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____ /	_____ /	_____ /	_____ /
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
_____ /	_____ /	_____ /	_____ /
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

Заведующий кафедрой

_____ /	_____ /	_____ /	_____ /
(наименование кафедры)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)