

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Александров Евгений Павлович

Должность: Заведующий кафедрой педагогики, психологии и философии

Дата подписания: 23.08.2016 11:29:04

Уникальный программный ключ:

f60304f6b282a4a8dc74b9480a14ed1caac75f035b

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного
образования

Кафедра философии и общественных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зав.каф. философии,
политологии и права
Д.О. Устрижицкая
26.08. 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки - 51.03.01 Культурология

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная и очная

**Краснодар
2016**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «философия» базовой части общегуманитарного цикла студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль – Культурный туризм и экскурсионная деятельность в 3-4 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль – Культурный туризм и экскурсионная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2016 года, приказ № 788 и основной образовательной программой.

Рецензенты:

К.ф.н., доц. КубГТУ

(уч.степень, уч.звание, должность, место работы)

Куракова Т.В.

(Ф.И.О. рецензента)

К.ф.н., доц. КГИК

(уч.степень, уч.звание, должность, место работы)

Юречко О.Н.

(Ф.И.О. рецензента)

Составитель Найдено Е.А.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии, политологии и права «26» августа 2016г., протокол № 1

Зав.кафедрой

Д.О. Устрижицкая

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «25» сентября 2016 г., протокол № 1.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Структура дисциплины:
 - 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
 - 6.1. Контроль освоения дисциплины
 - 6.2. Оценочные средства
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Периодические издания
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий
 - 7.6. Программное обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование представлений о философии как специфическом способе познания и духовного освоения мира.

Задачи:

- овладение основополагающими принципами и приемами философского познания
- уяснение специфики философских проблем и методов их исследования,
- выработка навыков работы с оригинальными философскими текстами,
- развитие способности критически воспринимать и оценивать источники информации,
- умение четко и логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «философия» относится к базовой части учебного блока гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание закономерностей общественного развития, умение анализировать информацию, сопоставлять данные, делать из полученных знаний выводы, владение навыками самостоятельной работы с учебной литературой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением курсов истории, психологии, педагогики, а также выступает в качестве мировоззренческой, методологической основы изучения теоретических и практических дисциплин профессионального цикла.

Вопросы, освещаемые в данном курсе, связаны с такими дисциплинами как «Культурология», «Этика», «Эстетика», «Религиоведение».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки визуальные коммуникации:

а) общекультурных (ОК)

ОК-1 – владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

ОК-2 - Умение обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных и социально-гуманитарных наук.

ОК-3 - Знание основных законов и особенностей развития природы, общества и человека, способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально личностно значимые философские проблемы

ОК-6 - Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

ОК-7 - Способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, умением использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

основные направления и школы, возникшие в истории развития философской мысли;

- фундаментальные проблемы современных философских дискуссий в области естественных и гуманитарных наук;

- основные тенденции социально-культурных и нравственных трансформаций в современную эпоху;

- сущность, содержание и формы наиболее значимых социокультурных процессов, имеющих место в мире и в современной России

- традиции отечественной философии и культуры.

Уметь:

- критически переосмысливать накопленный интеллектуальный опыт человечества и применять его при необходимости в своей профессиональной деятельности;

- квалифицированно использовать философские и общенаучные методы исследования;

- четко формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам философии;

- компетентно использовать основополагающие понятия и методы философии для анализа и оценки современных социальных фактов, процессов и тенденций;

- грамотно идентифицировать потребности и интересы определенных социальных групп и предлагать механизмы их согласования между собой в контексте поиска консенсуса.

Владеть:

- теоретическими основами философии и социальных наук, современной философской и общенаучной методологией

- знаниями последних достижений в области философии и частных наук

- когнитивными качествами: критичностью, идейностью, убежденностью, коммуникативной, социально-психологической и духовной компетентностью

- навыками восприятия и критического анализа текстов, имеющих философское содержание

- приемами ведения дискуссии и полемики, аргументированного изложения своей позиции

- способностью делать выводы мировоззренческого характера, обобщать наблюдаемые социально-культурные явления, выявляя их сущность и формы проявления.

- развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности перед самим собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям родной страны.

Приобрести опыт деятельности:

в научной, производственной, административно-управленческой и бизнес сферах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	История философии	3		16	20	-	36	Устный опрос, доклады, сообщения. зачет
2	Онтология и гносеология. Философская антропология и социальная философия.	4		16	20		36	Устный опрос, доклады, тестирование. экзамен

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

	<p>3.Философские течения эпохи эллинизма: киники, скептики, стоики, эпикурейцы.</p> <p><u>Самостоятельная работа.</u> Обзор источников по теме «Античная философия: основные проблемы и понятия». Составление библиографического списка.</p> <p>-</p>		
<p>Тема 1.3 Философия Средних веков.</p>	<p><u>Лекции:</u> 1.Социокультурные особенности средневековой цивилизации. 2. Патристика (Августин Аврелий). 3. Схоластика (Фома Аквинский). 4. Номинализм и реализм. 5. Средневековая трактовка исторического процесса (Августин Блаженный).</p> <p><u>Семинары:</u> 1.Специфика средневековой культуры, Теоцентризм средневекового мировоззрения. 2. Основные этапы развития средневековой философии: патристика, схоластика. 3. Спор об универсалиях: номинализм, реализм, концептуализм. 4. Основные проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, соотношение веры и знания, душа и тело</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Реферат «Томизм и неотомизм»; эссе «Христианская философия в контексте современности».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	
<p>Тема 1.4 Философия эпохи Возрождения. Возрожденческий гуманизм.</p>	<p><u>Лекции:</u> 1.Особенности культуры и мышления в эпоху Возрождения. 2. Итальянский гуманизм. 3. Северный гуманизм, его особенности. 4. Натурфилософия (Н.Коперник, Г.Галилей, Н.Кузанский, Дж. Бруно). 5. Социальные теории эпохи Возрождения (Н.Макиавелли, Т.Мор, Т.Кампанелла).</p> <p><u>Семинар:</u> 1. Особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. 2.Гуманизм и гуманисты. Учение итальянских гуманистов XVI – XVII в.в. о человеке. Северный гуманизм. 3. Натурфилософия и пантеизм Н.Кузанского. 4. Гелиоцентризм: Н.Коперник, Г.Галилей, Дж.Бруно. 5. Социально-философская проблематика в учениях Н.Макиавелли, Т.Мора, Т.Кампанеллы.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Подготовка семинара – диспута «Философия и искусство эпохи Возрождения»; презентация «Утопии Т.Мора и Т.Кампанеллы».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	

<p>Тема 1.5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения.</p>	<p>Лекция: 1. Социально-экономические условия развития философии ХУ1-ХУ11 в.в. 2. Проблема метода в философии Ф.Бэкона и Р.Декарта. 3. Эмпиризм и рационализм европейской философии ХУ11 в. (Т.Гоббс, Д.Локк, Б.Спиноза, Г.Лейбниц). 4. Философские идеи эпохи Просвещения (Ф.Вольтер, Ж.-Ж. Руссо). 5. Философия материалистов ХУ111 века (П.Гольбах, Гельвеций, Ламетри). Семинар 1. 1. Научная революция ХУ11 века и ее влияние на философию. Критика схоластической философии. 2. Проблема метода в философии Ф.Бэкона. 3. Эмпиризм : Т.Гоббс, Д. Локк. 4. Р.Декарт - основатель европейского рационализма. 5. Рационализм: Б.Спиноза, Г. Лейбниц.</p> <p>Семинар 2. 1. Социально- исторические предпосылки Просвещения. 2. Французское Просвещение (Ф.Вольтер, Ж.-Ж. Руссо). 3. Философия французских материалистов (П.Гольбах, К.Гельвеций, Ж. Ламетри).</p> <p>Самостоятельная работа. «Основные идеи философии Просвещения в свете современности» - сообщение.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	
<p>Тема 1.6 Немецкая классическая философия.</p>	<p>Лекция: 1. Трансцендентальный идеализм И.Канта. Этика И.Канта. 2. Абсолютный идеализм Гегеля. Его система и метод. 3. Антропологическая философия Л.Фейербаха. Понимание религии. Этика. Семинар: 1. И.Кант – родоначальник немецкой классической философии. Структура кантовской философии. 2. Предмет и задачи критической философии Канта: априоризм, «вещь в себе».</p>	<p>2</p> <p>2</p>	

	<p>3. Этика И.Канта: категорический императив как высший моральный закон, проблема свободы.</p> <p>4. Философия Г.Гегеля. Структура гегелевского абсолютного идеализма.</p> <p>5. Принцип тождества бытия и мышления. Диалектический метод.</p> <p>6. Антропологический и атеистический материализм Л.Фейербаха.</p> <p><u>Самостоятельная работа.</u> Подготовка сообщения на тему: «Диалектика Гегеля и Маркса», реферирование работы Л.Фейербаха «Сущность христианства».</p>	4	
<p>Тема 1.7 Неклассическая философия XIX века</p>	<p><u>Лекция:</u> 1.Появление неклассической философии. 2. Философские источники марксистской философии. Основной вопрос философии и философское понятие материи. 3. Марксистская диалектика. 4. Материалистическая трактовка исторического процесса. 5. А.Шопенгауэр: мир как воля и представление. Этические воззрения. 6. Ф.Ницше: « воля к власти». Идеал « сверхчеловека».</p> <p><u>Семинар:</u> 1.Основные черты неклассической философии. Смена ценностей и ориентиров в культуре. 2.Философские источники марксизма. Основные положения философии марксизма. 3.Философский иррационализм (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор).</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Реферат на тему: «Ницше и философия постмодерна»; сообщения: « Диалектика Гегеля и Маркса».</p>	2	
<p>Тема 1.8 Особенности русской философии к. XIX- нач. XX века</p>	<p><u>Лекция:</u> 1.Основные проблемы русской религиозной философии XIX –XX в. 2. Учение о всеединстве и богочеловечестве Вл. Соловьева. 3. Религиозный персонализм Н.Бердяева.</p> <p><u>Семинар:</u> 1.Философия русских революционеров-демократов: диалектика природы А.И.Герце 2.Сущность идейных споров западников и славянофилов. 3.Основные проблемы русской религиозной философии XIX-XX в.</p>	2	4
		6	

	<p>4. Учение о всеединстве и богочеловечестве Вл. Соловьева.</p> <p>5. Религиозный персонализм Н. Бердяева.</p> <p><u>Самостоятельная работа.</u> «Актуализация духовно-нравственных исканий русских религиозных философов 19-20 вв» - сообщение; «Творчество русских философов к. 19 - н. 20 вв. (автор по выбору).</p>	2	
<p>Тема 1.9 Западная философия XX века.</p>	<p><u>Лекция:</u> 1. Метаморфозы позитивизма. 2. Проблема человека в экзистенциализме. 3. Фрейдизм и неопрейдизм.</p> <p><u>Семинар:</u> 1. Неопозитивистские и постпозитивистские направления: аналитический эмпирический (Л. Витгенштейн, Б. Рассел), философия науки (К. Поппер), историческая школа (Т. Кун, И. Лакатос). 2. Основные идеи философии экзистенциализма (К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю). 3. З. Фрейд и философия психоанализа 4. К. Юнг: коллективное бессознательное.. 5. Неопрейдизм (А. Адлер, К. Хорни, Э. Фромм). 6. Феноменология и герменевтика как философские направления и методы познания.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Реферат «Философские аспекты наследия З. Фрейда»; реферирование произведений экзистенциалистов (автор на выбор).</p>	4	
<p>Тема 1.10 Постмодернизм в философии, культуре и искусстве.</p>	<p><u>Лекция:</u> 1. Стилиевые черты культуры постмодерна. 2. Постмодернизм в философии. 3. Постмодернизм в искусстве.</p> <p><u>Семинар:</u> 1. Основные черты постмодерна. 2. Философские варианты постмодерна. 3. Постмодернизм в искусстве.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Реферирование источников по философии постмодерна – Ж. Бодрийяр «Символический обмен и смерть», «Прозрачность зла».</p>	4	
<p>Тема 2.1 Философское</p>	<p>Раздел 2. Онтология и гносеология</p>	2	

<p>учение о бытии и субстанции.</p>	<p>Лекция: 1. Возникновение проблемы бытия в философии, ее решение в истории философии. 2. Философское понятие бытия. Основные формы бытия. 3. Философская, религиозная и научная картины мира.</p> <p>Семинар: 1. Возникновение проблемы бытия в философии, ее решение в истории философии. 2. Философское понятие бытия. Основные формы бытия. 3. Философская, религиозная и научная картины мира.</p> <p>Самостоятельная работа «Современная научная картина мира» - сообщения.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 2.2 Проблема сознания в философии</p>	<p>Лекция: 1. Философский смысл проблемы сознания и ее решение в истории философии. 2. Основные версии происхождения сознания. 3. Структура сознания. Самосознание.</p> <p>Семинар: 1. Проблема сознания в истории философии. Бытие и сознание. 2. Основные версии происхождения сознания: креационная, космическая, эволюционная 3. Структура сознания. Сознание и мышление. Мышление и язык. Сознание и самосознание Бессознательное. 4. Проблема создания искусственного интеллекта..</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка семинара - дискуссии на тему: «Искусственный интеллект: проблемы создания».</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 2.3 Основные проблемы и понятия теории познания</p>	<p>Лекция: 1. Постановка проблемы познания и ее решение в истории философии. 2. Процесс познания и его структура. Роль практики в процессе познания. 3. Проблема истины в философии.</p> <p>Семинар: 1. Предмет и проблематика теории познания. 2. Субъект и объект познания. 3. Процесс познания и его структура, Познание и практика. 4. Проблема истины: классическая и неклассическая концепции. Истина и заблуждение. Критерии истины.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	

<p>Тема 3.3 Человек и природа. Проблемы и перспективы современной цивилизации</p>	<p>цивилизационный (Н.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин) подходы.</p> <p>3.Роль понятий «культура» и «цивилизация» в познании общества.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> «Актуализация аксиологических проблем в современном мире» - эссе.</p>	2	
	<p><u>Лекция:</u> 1.Проблема взаимодействия человека и природы.</p> <p>2.Окружающая среда, биосфера. Роль окружающей среды в развитии общества.</p> <p>3.Экологические и демографические проблемы современности.</p> <p>4.Ноосфера. Русский космизм.</p> <p>5.Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Глобальные проблемы современности.</p> <p><u>Семинар:</u> 1.Взаимоотношения человека и природы: понятия «окружающая среда», «биосфера». Роль окружающей среды в развитии общества. Экологические проблемы.</p> <p>2.Ноосфера. Русский космизм (Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, В.И.Вернадский, А.Л.Чижевский).</p> <p>3.Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Глобальные проблемы современности.</p>	4	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> «Экология в свете глобальных проблем современности» - презентация; «Терроризм – как одно из последствий процесса глобализации» - сообщение.</p>		
	<p><u>Индивидуальные занятия - нет</u></p>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u> - чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам</p>	36 ч. в кажд	

	(рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы	ом семестре	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)			
Вид итогового контроля зачет, экзамен		27	
		ВСЕГО:	144

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).
030,030/ск

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Философия и её предмет, история философской мысли.	2-3		2ч	2ч		20ч	Устный опрос, доклады
2	Становление современной теоретической философии	3		2ч	2ч		40ч	Устный опрос, доклады, контрольные работы, зачет.
3	Систематическая философия: основные разделы философского знания	4		2ч	4ч		35ч	Устный опрос, доклады
4	Современные философские проблемы человека, общества, культуры	4		-	-		35ч	Устный опрос, контрольные работы. Экзамен.
	Всего:			6	8 (2)		115 (13)	Итого 144

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

ОЗО,ОЗО/ск

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
4/5 семестр		144/5з	
Раздел 1. Философия и её предмет, история философской мысли.			
Тема 1.1. Специфика философии как феномена духовной культуры. Объект и предмет философии.	<u>Лекции:</u> 1. Философия и мудрость, особенности философской проблематики. 2. Специфика философского знания. Философия как мировоззрение и наука. 3. Предмет философии, особенности метода и цели. Философская рефлексия. 4. Структура философского знания, основные разделы философской науки. 5. Функции философии и её место в духовной культуре.	2ч	ОК-1, ОК-2, ОК-3,6,7
	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Понятие мировоззрения, его структура и основные элементы. Мироощущение и миропонимание. Виды и уровни мировоззрения. 2. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. 3. Особенности философского мировоззрения. Научно-теоретический и духовно-практический уровни философского знания. 4. Специфика философских проблем. Предмет, метод и цель философии. 5. Основной вопрос философии и принципы классификации философских направлений. 6. Место и роль философии в жизни человека и общества. Функции философии.	2ч	
		-	
	<u>Индивидуальны занятия:</u>		

Тема 1.2. Зарождение Античной философии и основные проблемы ранней и средней классики.	<u>Лекции (самостоятельно):</u> 1. Возникновение Античной философии, её особенности, исторические предпосылки, связь с мифологией, религией, искусством. 2. Космоцентризм ранней классики. Философские идеи натурфилософов, элеатов. Атомистов. 3. Средняя классика. Антропологическая и этическая проблематика софистов и Сократа.	2ч	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7.
	<u>Самостоятельная работа:</u> Начало философии в Античной Греции. Проблемы, понятия, школы ранней классики. 1. Зарождение древнегреческой философии: социально-политические, религиозные, мифологические предпосылки её появления. 2. Специфика Античной культуры и мировоззрения. Двенадцать тезисов об Античной культуре А.Ф.Лосева. 3. Профилософия: Гомер, Гесиод, Орфики. Переход от мифа к логосу. Периодизация Античной философии. 4. Ионийская философия: Милетская школа: первые мудрецы Фалес, Анаксимен, Анаксимандр. Философия Гераклита. 5. Итальянская философия. Пифагор и его школа. Парменид и открытие проблемы бытия в философии. 6. Афинская философия. Анаксагор. Учение атомистов: Левкипп и Демокрит.	2ч	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Философия Древнего Востока. 1. Начало философии в Индии. Веды и упанишады. Джайнизм. Буддизм. Чарвака-локаята. 2. Начало философии в Китае. Конфуцианство. Моизм. Номинализм. Даосизм. 3. Ближневосточная философия. Иран. Вавилония. Египет.	2ч	
Тема 1.3. Античная философия высокой классики. Эпоха эллинизма.	<u>Лекции (самостоятельно):</u> 1. Философия Платона и открытие метафизической проблематики. 2. Систематическая философия Аристотеля. 3. Эпоха эллинизма: киники, скептики, эпикурейцы и стоики.	2ч	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6.
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Античная философия средней и высокой классики. 1. Социально-политическая и духовная деятельность софистов, проблема человека.	2ч	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Жизнь и смерть Сократа. Предмет и метод философии Сократа. 3. Философия Платона: учение об идеях. Онтология и космология Платона. 4. Платоновское учение о человеке, душе, идеальном государстве. 5. Метафизика Аристотеля: учение о бытии и субстанции. Учение о человеке и его душе. 6. Философия эпохи эллинизма, основные школы: киники, скептики, эпикурейцы и стоики. 7. Неоплатонизм: философия Плотина. <p><u>Индивидуальные занятия:</u></p>		
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итальянская философия. Эмпедокл. 2. Старшие софисты. Горгий, Гиппий, Продик, Антифонт. 3. Римская философия. Цицерон и Лукреций. 4. Римские стоики. Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. 	2ч	
Тема 1.4. Философия Средних веков в Западной Европе.	<p><u>Лекции (самостоятельно)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика средневековой культуры, мировоззрения, философии. 2. Христианская апологетика и патристика. Философия А.Августина. 3. Схоластика и Ф.Аквинский. 	2ч	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4.
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Средневековое мировоззрение, культура, философские идеи и школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоцентризм средневекового мировоззрения. Основные особенности, принципы средневековой культуры и философии. 2. Средневековое и античное философское мировоззрение: сравнительный анализ идей, принципов, направлений мысли. 3. Ранние христианские мыслители: Ориген. Философия патристики. 4. Философия и жизнь Аврелия Августина. Проблема личности, добра и зла, времени. 5. Средневековая схоластика: основные проблемы, методы философского анализа. Проблема универсалий: реализм и номинализм. 6. Философия Фомы Аквинского. 	4ч	
	<p><u>Индивидуальные занятия</u></p>	-	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p>	2ч	

	1. Средневековая философия раннего, доникейского периода. Апологетика. Юстин, Татиан, Тертуллиан. Филон Александрийский.		
Раздел 2. Становление современной теоретической философии.			
Тема 2.1. Философия Нового времени 17- 18в.	<u>Лекции:</u> 1. Начало нового времени: философия эпохи Возрождения 14-15вв. гуманизм и натурфилософия. 2. Научная революция 16-17вв и формирование новой картины мира. 3. Проблема метода в философии. Эмпиризм Ф.Бэкона. 4. Рационализм и метафизика Р.Декарта. 5. Традиции эмпиризма и рационализма 17-18 вв. 6. Философия эпохи Просвещения 18в.	2ч	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5.
	<u>Самостоятельная работа:</u> Философия эпохи Возрождения и Нового времени. 1. Культура, искусство и философия эпохи Возрождения 15-16вв. 2. Гуманизм и гуманисты. Идеал человека. Неоплатонизм и учение Н.Кузанского. 3. Проблема метода познания в философии Ф.Бэкона. 4. Рационалистический метод Р.Декарта, метафизические начала. 5. Философия Б.Спинозы и Г.Лейбница 6. Развитие эмпиризма в английской философии. Дж.Локк и Т.Гоббс. 7. Субъективный идеализм Д.Беркли Д.Юма. 8. Философские и социальные идеи эпохи Просвещения. Учение французских материалистов 18в.	4ч	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Гуманисты: стиль жизни и стиль мышления. Идеал человека деятельного, творческого. 2. Культура и искусство Возрождения. Титаны мысли и творчества. 3. Леонардо да Винчи: художник, творец, исследователь. 4. Возрожденческий неоплатонизм. Флорентийская платоновская академия. М. Фичино. 5. Первая научная революция и возрожденческий пантеизм. Г. Галилей, Д. Бруно, Б. Телезио.	4ч	

Тема 2.2. Немецкая классическая философия	<u>Лекции(самостоятельно).</u> 1. Трансцендентальный идеализм И. Канта. 2. Философские взгляды И.Г. Фихте и Ф. Шеллинга. 3. Абсолютный идеализм Гегеля. 4. Антропологический материализм Л. Фейербаха.	4ч	ОК-1, ОК-2, ОК-4
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Классическая немецкая философия. 1. И. Кант «Критика чистого разума»: проблема познания и априорный синтез. 2. И. Кант «Критика практического разума». Свобода как условие и основание морального закона. 3. Философский идеализм И.Г. Фихте. Субстанциональность деятельности субъекта. 4. Философские взгляды Ф.В. Й. Шеллинга. Философия природы, философия трансцендентального идеализма и философия тождества. 5. Г.В.Ф.Гегель: система абсолютного идеализма и диалектический метод. 6. Антропологический материализм Л. Фейербаха.	2ч	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Докритический период исследований И. Канта. 2. Практическая философия и философия религии И. Канта. Эстетические идеи. 3. Ранний и поздний этап наукоучения И.Г. Фихте. 4. «Феноменология духа» Гегеля. Самостоятельная работа включает в себя изучение и рассмотрение оригинальных философских текстов по данной теме.	2ч	
Тема 2.3. Философия 19 века: от классической к неклассической философии.	<u>Лекции (самостоятельно):</u> 1. Марксистская философия как продолжение традиции немецкой классики и рационализма европейской философии. 2. Философский иррационализм как умонастроение эпохи и философское мировоззрение. 3. Философские взгляды С. Киркегора и А. Шопенгауэра. 4. Философия Ф. Ницше.	2ч	ОК-1, ОК-3, ОК-5
	<u>Самостоятельная работа:</u> Философия 19 века: марксизм и неклассические концепции. 1. Становление марксизма: три источника и три составные части марксистской концепции.	6ч	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. К.Маркс: учение о социальной сущности человека, принцип практики, материалистическое понимание истории. Ф. Энгельс: Диалектика природы. 3. Философский иррационализм: основные принципы и понятия, новые темы. 4. Философские взгляды С. Киркегора. Концепция личности и её становления. 5. Волюнтаризма А. Шопенгауэра, как развитие взглядов И. Канта, этическая концепция. 6. Философия Ф. Ницше: основные принципы, идеи, понятия. 		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генезис философских идей К. Маркса. 2. Превратный мир буржуазного общества, концепция отчуждения труда, частной собственности и коммунизма. 3. Этические взгляды А. Шопенгауэра. 4. Жизнь и творчество С. Кьеркегора. 	4ч	
2.4. Современная западная философия 20-21 вв.	<u>Лекции:(самостоятельная работа)</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия позитивизма, неопозитивизма и постпозитивизма. 2. Феноменология, герменевтика как философские направления и неклассические методы исследования. 3. Философия экзистенциализма. Проблемы человеческого существования. Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер. 4. З. Фрейд и философия психоанализа. Неофрейдизм. 	2ч	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7.
	<u>Самостоятельная работа:</u> Основные школы и направления современной западной философии. <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия позитивизма и основные этапы его развития: первый позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Д. Милль), второй позитивизм (махизм). 2. Неопозитивизм как философия логического анализа языка науки. 3. Постпозитивизм и критический рационализм К. Поппера, Т. Куна, И. Лакатоса. 4. З. Фрейд и философия психоанализа. Неофрейдизм. К. Юнг, А. Адлер, Ж. Лакан. 5. Основные идеи философии экзистенциализма. 6. Основные идеи, понятия, методы феноменологии и герменевтики. 	8ч	

	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преодоление кризиса европейских наук в феноменологической программе Гуссерля. 2. Философия прагматизма. 3. Философия Ч.С.Пирса, основные идеи и методы. 4. Аналитическая философия. Л.Витгенштейн, Б.Рассел, Дж.Мур. 5. Сущностное различие человека и животных во взглядах школы философской антропологии М.Шелера. Экцентричность человека. 6. Э.Фромм о существовании и бытии человека. 	4ч	
Раздел 3. Систематическая философия: основные разделы философского знания.			
Тема 3.1. Русская философия как явление мировой философской мысли.	<u>Лекции: (самостоятельно):</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика русской философии 19-20в и её роль в развитии российской и мировой культуры. 2. Историсофские идеи славянофилов и западников: проблемы метафизики истории, предназначения и места России в истории. 3. Общефилософские идеи русской мысли серебряного века. 4. Философия В.Соловьева и Н.А.Бердяева. 	2ч	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7.
	<u>Самостоятельная работа:</u> Основные проблемы русской философии 19-20в. <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты, особенности, проблемы русской философии 19 века, её роль в развитии российской и мировой культуры. 2. Становление самобытной русской философии, полемика славянофилов и западников 3. Историсофские концепции П.Я.Чаадаева и А.С.Хомякова. 4. Метафизика всеединства В.С.Соловьева. 5. Религиозный персонализм Н.А.Бердяева. 6. Русская религиозная метафизика 19-20 века. С.Н.Булгаков, П.А.Флоренский, Н.О.Лосский, В.В.Розанов, С.Л.Франк. 	4ч	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский экзистенциализм. Л.Шестов и Н.Бердяев. 2. Проблема бытия, космоса, мира, общества в русской философии. 	2ч	
Тема 3.2. Философское понимание мира и	<u>Лекции:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философский смысл проблемы бытия. Особенности размышления о бытии. 2. Проблема бытия в истории философской мысли. 	2ч	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5.

<p>проблема бытия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Уровни и формы бытия. Философское определение категории «бытие». 4. Реальное и идеальное бытие. Понятие субстанции. 5. Материя как субстанция мира. Материализм и его исторические формы. Определение материи. 6. Движение, пространство и время, как атрибуты материи. 7. Философское учение о развитии. 		
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Философское учение о бытии, субстанции, материи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метафизика как главная философская наука, онтология как её раздел. 2. Парадигмы бытия в истории философии: Античность, Средние века, Новое время. 3. Основные проблемы онтологии: бытие и сущее, бытие и субстанция. Формы бытия. 4. Материя как субстанция. Исторические формы материализма. 5. Философское определение материи. Принцип материального единства мира. Структура материального мира. 6. Движение, пространство и время: особенности философских концепций. 7. Онтологический поворот в философии 20 века: бытие без субстанции. Э. Гуссерль, Н. Гартман, М. Хайдеггер, М. Фуко. 	4ч	
	<p><u>Практические занятия(семинары):</u> Философское понимание мира и диалектика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «картина мира», типология: мифологическая, религиозная, обыденная, научная, философская. 2. Диалектика как учение о развитии и метод познания мира, принципы диалектики. 3. Исторические формы диалектики: Античность (Гераклит, Сократ, Платон), диалектика Гегеля, марксизм. 4. Философское учение о развитии, изменении, движении. Понятие развития, основные признаки, черты, формы. 5. Всеобщая связь и система категорий как основное содержание диалектики. Категории: явление и сущность, форма и содержание, единичное и общее, особенное. 6. Категории причины и следствия, возможности и действительности, необходимости и случайности. Принцип причинности и детерминизма. 7. Три закона диалектики и их взаимосвязь: переход количественных изменений в качественные, 	4ч	

	<p>единства и борьбы противоположностей, отрицание отрицания.</p> <p>8. Синергетика как новое мировидение и концепция развития. Основные принципы, понятия теории самоорганизации.</p>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пространство, время, причинность, движение как универсальные элементы картин мира. 2. Исторические концепции развития, изменения, метафизическая концепция развития. 3. Типы и виды отрицаний в философии. 4. Диалектическое понятие закона и сущности. 	2ч	
Тема 3.3. Проблема сознания в философии.	<p><u>Лекции: (самостоятельно).</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности постановки и решения проблемы сознания в философии. 2. Историко-философский подход к проблеме сознания: парадигмы сознания. 3. Условия возможности появления сознания. 4. Генетический подход к проблеме сознания. Генезис сознания. 5. Структурный подход к проблеме сознания. Сознание и самосознание, бессознательное. 6. Проблема идеального. 	4ч	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5.
Тема 3.4. Проблема познания в философии.	<p><u>Лекции:(самостоятельно).</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гносеология как теория познания, историко-философский анализ подходов. 2. Основные понятия и проблемы теории познания. 3. Объект и субъект познания: исторические интерпретации взаимодействия. 4. Процесс познания и его структура, уровни и формы. 5. Проблема истины в философии. 	4ч	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Проблема сознания и познания в философии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смысл проблемы сознания и основные подходы к её решению в истории философии: Античность – Средние века – Новое время. 2. Материалистическое понимание сознания как высшей формы отражения. Виды и формы отражения. 3. Сознание, мышление, психика: особенности соотношения. Структура сознания. 4. Концепция общественного сознания К. Маркса. Структура общественного сознания. 	8ч	

	<p>5. Основные проблемы теории познания. Предмет. Объект, субъект познания.</p> <p>6. Процесс познания и его структура, уровни и формы.</p> <p>7. Философская проблема истины. Три основные концепции истины: корреспондентная, когерентная, прагматическая.</p>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семиотическая концепция происхождения сознания. 2. Знак, образ в структуре сознания. 3. Проблема представления в философии, феноменологический подход. 4. Самосознание и его трансформации в философии. 	5ч	
Раздел 4. Современные философские проблемы человека, общества, культуры.			
Тема 4.1 Философская антропология.	<u>Лекции:(самостоятельно):</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философская антропология как наука о человеке, основные значения термина «антропология». 2. Специфика философского познания человека: проблема сущности и природы человека. 3. Проблемно-исторический подход к проблеме человека. 4. Антропологический вопрос: сущность и специфика. 5. Антропологические идеи и парадигмы 20 века. 6. Экзистенциальные проблемы бытия человека. 	2ч	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6
	<u>Самостоятельная работа:</u> Философская антропология и философия культуры о проблеме человека. <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема человека в истории философской мысли. Философы Древнего Востока и Античной Греции о человеке и его сущности. 2. Сущность и природа человека, его предназначение в концепциях философов Средних веков и эпохи Возрождения. 3. Человек как субъект познания и деятельности в философии Нового времени, немецкой классике, марксизме. 4. Философская антропология 20 века в поисках специфичности человеческого бытия. М. Шеллер, А. Гелен, Х. Плеснер. Культурная антропология, философия жизни о человеке (Ф.Ницше). 5. Философия экзистенциализма о сущности и существовании человека. Экзистенциальные проблемы бытия человека: свободы, смерти, 	2ч	

	<p>смысла жизни, судьбы, счастья, нравственного выбора, творчества.</p> <p>6. Индивид, индивидуальность, личность. Жизненный мир личности и культура. Структура личности и проблема формирования личности.</p> <p>7. Культура как целостная реальность. Основные подходы к философскому пониманию культуры: ценностный, деятельностный, знаково-символический, семиотический, постмодернистский.</p>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антропологический вопрос в истории философии. 2. Философы 18-19 века о человеке. Антропологические парадигмы. 3. Антропологическая редукция Л.Фейербаха. 	2ч	
Тема 4.2. Философия истории.	<u>Лекции:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет философии истории. 2. Смысл и направленность истории в классических концепциях философии истории. 3. Проблема существования и развития всемирной истории в неклассических концепциях 19-20в. 4. Образ всемирной истории, её развитие в формационном и цивилизационном подходах. 5. Основные типы цивилизаций в истории человечества. Развитие и трансформация общества, глобальные проблемы современности. 	6ч	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5.
Тема 4.3. Философское понимание общества.	<u>Лекции:(самостоятельно):</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социально-философского анализа общества. 2. Понятие общества как целостной саморазвивающейся системы. 3. Основные философские подходы к анализу социального целого: структурный, системный, функциональный, натуралистический, постмодернистский. 4. Основные сферы жизни общества, особенности взаимосвязи и функционирования. 5. Социальные изменения, развитие и трансформация обществ. 	2ч	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6.
	<u>Самостоятельная работа:</u> Философия истории и основные проблемы социальной философии. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общества, особенности философского понимания общества, его основные признаки, свойства, элементы, структура. 	4ч	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Общества как система, основные сферы жизни общества и законы его развития. К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер, Т. Парсонс. 3. Развитие обществ, трансформация и модернизация современного глобального сообщества. 4. Проблема единства и многообразия исторического процесса. Субстанциональный подход к истории (Гегель, Кант, Вл.Соловьев). 5. История человечества как совокупность культурно-исторических типов, цивилизаций (Данилевский, Шпенглер, Тойнби). 6. Формационный и цивилизационный подходы к анализу развития истории и общества. 7. Проблема «конца истории» и формирования постиндустриального общества и глобальной цивилизации. 8. Постмодернистский взгляд на общество. Символический обмен и гиперреальность в потребительском обществе Ж.Бодрийера. 		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идея прогресса истории в философии эпохи Просвещения. 2. Позитивистская концепция структуры общества. 3. Функциональные концепции общества. 4. Политическая и правовая сферы жизни общества. 	2ч	
Тема4.4.Философские проблемы взаимосвязи природы, общества, культуры.	<u>Лекции:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философский подход к проблеме взаимосвязи человека и природы. 2. Природа и общество, их историческая взаимосвязь. Основные понятия «географическая среда», «биосфера», «ноосфера». 3. Ноосфера и перспективы человека космического. Русский космизм. 4. Глобальные проблемы человечества и будущее цивилизации. Экологические и демографические проблемы. 	6ч	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7.
	<u>Практические занятия(семинары):</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философское понимание природы и культуры. 2. Историческая взаимосвязь человека и природы, многообразие подходов: Античность, Средние века, Новое время, Современность. 3. Человечество как общепланетарный феномен, ноосфера и глобальный эволюционизм. 4. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Доклады «Римского клуба» о глобальных проблемах и современная ситуация. 	4ч	

	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Многополярный мир и глобальные проблемы современности. 2. Современные сообщества, блоки и организации в международной политике. 3. Постмодернизм и современное глобальное сообщество.	5ч	
Вид итогового контроля: экзамен			
		ВСЕГО:	144ч.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются компьютерные симуляции, ролевые игры по философской проблематике, разбор конкретных ситуаций в контексте аксиологического анализа актуальных философских проблем, в качестве примеров приводится материал из классического и современного искусства, публицистики. Проводятся семинары – дискуссии, семинары-презентации.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- Устный опрос, участие в семинарах-дискуссиях, семинарах-презентациях; тестирование, коллоквиумы.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устный опрос,
- написание рефератов,
- письменный обзор источников по проблеме,
- подготовка научных сообщений и статей,

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта (3 семестр), экзамена (4 семестр).

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

Тест для самопроверки знаний:

1. Задание

Философия возникла

- а) в 7 -6 в. До н.э.
- б) в 6 – 5 в до н.э.
- в) в 5 – 4 в до н.э.

2 Задание

Какое из перечисленных определений аксиологии является правильным:

- а) это наука о ценностях
- б) это наука о культуре
- в) это наука о космосе

3 Задание

Философия -

- а) комплексная научная дисциплина
- б) наука о цельном мировоззрении;
- в) цельное мировоззрение

4 Задание

Философия возникла

- а) раньше, чем наука;
- б) на определенном этапе развития науки;
- в) вместе с наукою как таковой.

5 Задание

К философским наукам не относится

- А) гносеология,
- Б) онтология
- В) физика

6 Задание

Теоретическим основанием философии науки является:

- а) гносеология;
- б) онтология;
- в) этика.

7 Задание

Античная наука служила:

- а) практике;
- б) государственному интересу;
- в) истине

8 Задание

Открытие логики как методологии науки принадлежит:

- а) Гераклиту;
- б) Демокриту;
- в) Аристотелю.

9 Задание

Проблема метода стала главной в философии

- а) античности;
- б) средневековья;
- в) Нового времени

10 Задание

Для науки Нового времени принципиально важным элементом метода является:

- А) наблюдение
- Б) логический анализ
- В) эксперимент

...

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Философия – наука или мудрость?
2. Философская рефлексия.
3. Неразрывная связь философии и истории философии.
4. «Проклятые» вопросы философии.
5. Каким образом наука осуществляет предсказание?
6. Каков смысл понятия “нормальная наука” в концепции роста научного знания Т. Куна?
7. Докажите, что противоположность истины и заблуждения в науке не является абсолютной.
8. Покажите роль ценностей в решении проблемы смысла жизни человека.
9. Назовите основные понятия, которыми оперирует моральное сознание.
10. Определите, что есть совесть.
11. Проинтерпретируйте положение Фр. Ницше о человеке как больном животном.
12. Почему собственное существование предстает для человека проблемой?
13. Зависит ли отношение человека к природе от ценностей определенной культуры?
14. Каково социально-культурное предназначение интеллигенции?
15. Какой была социальная структура средневекового западноевропейского общества?
16. Соотнесите понятия “движение” и “развитие”, “развитие” и “прогресс”.
17. Как вы оцениваете роль в истории выдающихся личностей?
18. Каким образом современная наука влияет на исторический процесс?
19. Применимо ли понятие прогресса к природе?
20. Возможен ли конец истории?
21. В чем заключается особенность философии как формы знания?
22. Докажите, что философия действительно играет мировоззренческую роль.
23. Какова роль сознания в жизни человека?
24. Какова роль теории в науке?
25. Каковы возможности и границы рационального и эмпирического в познании?
26. Что такое “гедонизм”?
27. Раскройте, что есть религиозная вера?
28. Является ли человек завершенным существом?
29. Что есть “личность”?
30. В поисках абсолютного добра (справедливости)?
31. Очертите грани человеческой свободы.
32. Что есть культура для человека и общества?
33. Каковы важнейшие переломные моменты в истории, менявшие характер взаимодействия человека с природой?
34. Покажите влияние идей на общественное развитие.
35. В чем заключается сегодня демографическая проблема?
36. К какому прогнозу относительно будущего, ожидающего человечество, вы склоняетесь?

1. 6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

2. Проблема генезиса философского знания. Философия и мифология.
3. Миф как способ отношения человека к миру.
4. Мировоззрение как феномен духовной культуры общества.
5. Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм как принципы понимания мира и человека.

6. Влияние философии на жизнь общества.
7. Философия как самосознание культуры.
8. Философия и религия: сходство и различие.
9. Сциентизм и антисциентизм как философско-мировоззренческие ориентации.
10. Необходимость и случайность. Понятие закона в науке.
11. Индукция и дедукция в научном познании.
12. Анализ и синтез – универсальные методы научного познания.
13. Роль интуиции в научном познании.
14. Аналогия как метод познания.
15. Творчество и интуиция.
16. Концепция развития научного знания Томаса Куна.
17. Историзм как метод социального познания.
18. Объяснение и понимание.
19. Математизация социальных наук: достижения и проблемы.
20. Особенности гуманитарного знания.
21. Человек как творец и творение культуры.
22. Индивид, личность, индивидуальность.
23. Личность: свобода и ответственность.
24. Диалог как способ самопознания и самореализации человека.
25. Представление о человеке в античной философии.
26. Возрожденческий идеал человека.
27. Учение о человеке в экзистенциальной философии.
28. Образ человека в философии Э. Фромма.
29. Принцип соборности в русской философии и вытекающий из него образ человека.
30. Русский характер и русская ментальность в литературных произведениях русских писателей.
31. Герои художественных произведений как антропологические типы.
32. Любовь в историко-философской традиции.
33. Традиция и новация в жизни общества.
34. Возрастные общности в социуме. Проблема "отцов и детей".
35. Время и его бытие в культуре.
36. Проблема техники в современной философии.
37. Феномен власти в обществе.
38. Социокультурные функции образования.
39. Понятия "развитие", "эволюция", "прогресс".
40. Человек и история.
41. Философия истории как область знания.
42. Проблема смысла истории.
43. Свобода и историческое творчество.
44. Человечество перед лицом глобальных проблем.

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Философия, ее предназначение и смысл. Философия и мировоззрение. Философия и наука.
2. Структура философского знания и его функции. Предмет философии.
3. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Зарождение античной философии.
4. Проблема первоначала и ее разработка милетской школой. Гераклит Пифагор и пифагорейцы.
5. Элейская философия. Парменид. Зенон.
6. Атомизм Демокрита.
7. Проблема человека в античной философии (софисты, Сократ).

8. Философия Платона.
9. Философия Аристотеля.
10. Философия эпохи эллинизма: основные проблемы и учения.
11. Средневековое мировоззрение и средневековая философия. Патристика и схоластика.
12. Особенности культуры и философии эпохи Возрождения. Гуманизм и гуманисты.
13. Натурфилософия и новое естествознание эпохи Возрождения.
14. Проблема метода в философии Нового времени. Ф.Бэкон, Р.Декарт.
15. Эмпиризм и рационализм новоевропейской философии :Дж. Локк, Т. Гоббс, Б. Спиноза, Г.Лейбниц.
16. Философия Просвещения ХУ111 в.
17. Трансцендентальный идеализм И.Канта.
18. Система и метод в философии Г.Гегеля.
19. Антропологический материализм Л.Фейербаха.

6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Философия, ее предназначение и смысл. Философия и мировоззрение. Философия и наука.
2. Структура философского знания и его функции. Предмет философии.
3. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Зарождение античной философии.
4. Проблема первоначала и ее разработка милетской школой. Гераклит Пифагор и пифагорейцы.
5. Элейская философия. Парменид. Зенон
6. Атомизм Демокрита.
7. Проблема человека в античной философии (софисты, Сократ).
8. Философия Платона.
9. Философия Аристотеля.
10. Философия эпохи эллинизма: основные проблемы и учения.
11. Средневековое мировоззрение и средневековая философия. Патристика и схоластика.
12. Особенности культуры и философии эпохи Возрождения. Гуманизм и гуманисты.
13. Натурфилософия и новое естествознание эпохи Возрождения.
14. Проблема метода в философии Нового времени. Ф.Бэкон, Р.Декарт.
15. Эмпиризм и рационализм новоевропейской философии: Дж. Локк, Т. Гоббс, Б. Спиноза, Г.Лейбниц.
16. Философия Просвещения ХУ111 в.
17. Трансцендентальный идеализм И.Канта.
18. Система и метод в философии Г.Гегеля.
19. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
20. Марксистская философия XIX века: основные идеи.
21. Философский иррационализм (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор).
22. Основные идеи и направления русской философии XIX-XX века.
23. Философия всеединства и богочеловечества Вл. Соловьева.
24. Религиозный персонализм Н.Бердяева.
25. Западная философия XX в.: характеристика основных направлений.
26. Постмодернизм в философии и искусстве.
27. Проблема бытия в философии.
28. Соотношение философской, религиозной и научной картин мира.
29. Философское понимание материи. Материя и движение. Пространство и время.

30. Диалектика как учение о развитии и познании мира. Исторические формы диалектики и ее принципы.
31. Образ человека в истории философии.
32. Мифологические, религиозные и научные представления о происхождении человека.
33. Философия в поисках сущности человека
34. Человеческие экзистенциалы :жизнь и смерть, бессмертие, цель и смысл жизни, свобода и ответственность.
35. Понятие ценности. Человек в аксиологическом измерении.
36. Философское понимание личности. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».
37. Сознание, его происхождение и сущность.
38. Структура сознания, Сознание и самосознание.Язык и мышление.
39. Психоанализ и проблема бессознательного (З.Фрейд, К.Юнг).
40. Философский анализ проблемы познания. Субъект и объект познания.
41. Процесс познания и его структура .Проблема истины
42. Понятие общества. Материальные и идеальные основы общественной жизни.
43. Социальная деятельность: структура и виды.
44. Духовная жизнь общества. Общественное сознание и его структура.
45. «Культура» и « цивилизация»: различные подходы к определению.
46. Культура в аксиологическом измерении.
47. Проблема существования всемирной истории, ее смысл и цели в философии истории. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества.
48. Природа как объект философского осмысления..
49. Философское понимание экологических и демографических проблем современности.
50. Глобальные проблемы современности и перспективы будущего: философский анализ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

- 1.Спиркин, А.Г. Общая философия [Текст] : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин ; [гриф УМО]. - М.: Юрайт, 2015. - 267 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4682-6
2. Алексеев, П.В. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект: Изд-во Московского ун-та, 2016. - 588 с. - (Классический унив. учебник). - ISBN 978-5-392-18579-5
3. Храмов, В.Б. Философия в кратком изложении [Текст] : учеб. пособие / В. Б. Храмов. - Краснодар: КГУКИ, 2012. - 133 с
4. Зорин, А.Л. Философия [Текст]: курс лекций. Ч. 1, 2 / А. Л. Зорин. - Краснодар: КГУКИ, 2010.

5. Торосян, В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. Г. Торосян. - Краснодар : КГУКИ, 2013. - 700 МВ
6. Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко; [гриф МО]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 561 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0897-8. - ISBN 978-5-9692-1001-1
7. Философия: учебник для вузов / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова; [гриф МО, УМО]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2008. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01378-7
8. Философия: учебник для вузов / отв. ред. В.П.Кохановский; [гриф МО]. - 19-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 574, [1] с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-15824-1
9. Губин, В.Д. Философия: учебник / В. Д. Губин; В.Д. Губин. - М.: Проспект, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-392-00292-4
10. Бучило, Н.Ф. Философия [Электронный ресурс] : электронный учеб. / Н. Ф. Бучило; Н.Ф.Бучило, А.Н.Чумаков. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск: зв., цв.
11. Налетов, И.З. Философия: учебник / И. З. Налетов; И.З. Налетов; [гриф МО]. - М.: Инфра-М, 2008. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002777-7

7.2. Дополнительная литература

1. Краянский, А.Ю. Философия конфликта: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А.Ю. Краянский. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 55 с. - ISBN 978-5-238-02433-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446561](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446561) (19.01.2017).
2. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916) (19.01.2017).
3. Батурин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490)

(19.01.2017).

7.3. Периодические издания

Журналы:

Вопросы философии

Философские науки

7.4. Интернет-ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Ко всем темам дисциплины прилагаются задания для самостоятельной работы. Результаты этой работы студенты должны фиксировать в специальной, созданной для этого, личной папке. Задания включают написание рефератов, докладов, сообщений, эссе; подбор литературы к определённой теме и составление библиографических списков; освоение первоисточников.

2. К обоим разделам дисциплины разработаны тестовые задания. По окончании изучения раздела студентам предлагается проверка знаний способом тестирования.

3. В разделе 6.2.2. представлены вопросы для самопроверки студентами знаний по изученным темам.

4. В группах, где учебным планом зачёт не предусмотрен, проводится аттестация, в процессе которой учитываются все виды самостоятельной работы, освоенные студентами в ходе текущего семестра (3).

7.6. Программное обеспечение

Компьютерный сетевой (Интернет) класс с установленными операционной системой Windows XP2007Server, пакетами MSOffice; MS office 2007 pro; Adobe CS6; Adobe Premiere Pro, Magic Samplitude, Sony Sound Forge Pro 9,10, Sony Vegas Pro 10, справочно-правовые системы Консультант Плюс, Гарант, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран, мобильный стенд.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Набор компьютерных дисков с
 - А) первоисточники
 - Б) Собрание учебной литературы
 - в) Фильмотека
2. Воспроизводящая аппаратура

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе
_____ С.А. Трехбратова
«__» _____ 20__ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/	_____/	_____/	_____
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
_____/	_____/	_____/	_____
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)