

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Невская Полина Вячеславовна
Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы
Дата подписания: 25.06.2016 11:30:04
Уникальный программный ключ:
c81daae2f200f931988fc3e2688fd046802690b

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой русского и
и иностранных языков и литературы
_____ Шлык М. А.
«15» сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки **51.03.01 – Культурология**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - очная, заочная

**Краснодар,
2016**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Иностранный язык» базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла обучающихся на очной форм обучения по специальности 52.05.04 Литературное творчество в 1-3 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 52.05.04 Литературное творчество (уровень специалитет), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2016 года, приказ № 1144 и основной профессиональной программой.

Рецензенты:

Доктор искусствоведения, кандидат филологических наук, профессор, КГИК	Невская П.В.
Кандидат филологических наук, старший преподаватель, КубГУ	Авдышева Е.Г.

Составитель:

К.ф.н., доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы
Синицына Ю.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «15» сентября 2016 г., протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «23» сентября 2016 г., протокол № 2.

© Синицына Ю.Н., 2016
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2016

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Структура дисциплины:
 - 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
 - 6.1. Контроль освоения дисциплины
 - 6.2. Оценочные средства
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Периодические издания
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий
 - 7.6. Программное обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является:
- создание условий для формирования средствами иностранного языка лингвистической, коммуникативной и социокультурной компетенций.

Задачи:

- овладение базовым разговорным уровнем иностранного языка, позволяющим вести беседу на бытовые и профессиональные темы;
- чтение и понимание иноязычных текстов различной направленности;
- овладение письменной речью в пределах базового уровня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Обучение иностранному языку основывается на следующих положениях:

1. Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля.
2. Вузовский курс иностранного языка является одним из звеньев системы “школа–вуз–послевузовское обучение (повышение квалификации, самообразование)” и как таковой продолжает школьный курс и носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.
3. Программа составлена с учетом современных тенденций и требованию к обучению практическому владению иностранными языками, как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере и тематически организована для подготовки специалистов соответствующего профиля.
4. Наша программа ориентирована на «образование для личности» и «образование для профессии», что исходит из концептуальной модели многоуровневого образования. Такая программа предоставляет возможность для развития творческой личности, где студент становится целью обучения. В ней запрограммированы основы формирования и развития на основе поэтапного приобретения профессиональных знаний.
5. Иностранный язык, являясь моделируемой на уровне специалитета, максимально накладывается на первую и основную специальность обучающихся, то есть на специальность, играющую особую роль в развитии личностных качеств молодого специалиста. Программа нацелена на профессионально-личностное самоопределение студентов в процессе обучения. Распределение языкового материала от курса к курсу идет от введения и освоения системы иностранного языка до достаточно свободного использования этой системы через разного рода творческие задания и тренировочные контексты-ситуации.

Мы определяем оптимальные уровни знаний по годам обучения и следующим направлениям в соответствии со стандартами:

1. Чтение.
2. Письмо.
3. Аудирование.
4. Адекватное использование английского языка.
5. Говорение.

В соответствии с уровнем обучения и поставленными целями определяется учебный материал: учебники и учебные пособия, грамматические проблемы, разговорная, страноведческая и профессиональная тематика, глоссарий, раздаточный и другой учебный материал.

Наша программа предусматривает комплексное обучение иностранному языку с ориентиром на конечную цель обучения данного этапа – квалификационный экзамен (специалитет).

Инновационное образование декларирует такую междисциплинарную организацию обучения, при которой происходит интегрированное освоение законов природы, общества, человека и науки в ракурсе человека и его преобразующей деятельности.

Одним из принципов инновационного образования является принцип развития междисциплинарных связей, формирование системы обобщенных понятий. Он предполагает такую организацию информационного пространства знаний, которая позволила бы науке избежать справедливого упрека в узкой специализации и раздробленности, что мешает ей определять научный прогресс.

Реализация междисциплинарных связей в ходе обучения иностранному языку в специалитете имеет целью подготовку молодых специалистов, начинающих профессиональную деятельность, к профессиональному использованию иностранного языка в различных сферах деятельности. Междисциплинарные связи реализуются в следующем:

- использование иностранного языка как средства получения профессиональной информации из иноязычных источников;
- использование научных и практических профессиональных знаний в качестве ситуативной основы для моделирования организации профессионального общения на занятиях;
- использование иностранного языка в целях совершенствования общей гуманитарной подготовки будущих специалистов, совершенствования мыслительных процессов, речевой и социокультурной составляющих коммуникативной компетенции.

Каждый предмет в программе обучения вносит свой специфический вклад в общее образование студента. Программа «Иностранный язык» также тесно связан с дисциплиной «Русский язык и культура речи». Обе дисциплины формируют речевые и интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, хотя эти предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи.

Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре

и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такими дисциплинами как история и культурология очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации.

Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение студента с преподавателем и другими студентами. Поэтому знания, полученные при изучении психологии, находят широкое применение на занятиях иностранного языка, в процессе межличностного общения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) 52.05.04 Литературное творчество:

а) общекультурных (ОК):

- владением одним из иностранных языков как средством делового общения (ОК-4);

б) профессионально-специализированных (ПСК):

- способностью и готовностью к профессиональному устному и письменному диалогу с коллегами из страны переводимой литературы; способностью и готовностью к свободному общению с гражданами этой страны на их языке и постоянному совершенствованию знаний второго иностранного языка (ПСК-2.3).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные способы сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях;

- нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов;

- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения.

Уметь:

- отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;

- работать с оригинальной литературой по специальности;

- работать со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значения слов, находить перевод фразеологических единиц).

Владеть:

- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;
- навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;
- навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками;
- основной иноязычной терминологией специальности, знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;
- основами реферирования и аннотирования литературы по специальности.

Приобрести опыт деятельности:

- образовательной;
- научно-исследовательской;
- творческой;
- организационно-управленческой;
- духовной.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

Курс иностранного языка рассчитан на 1.5 года обучения общим объемом: 144 часа на аудиторные занятия, из них 144 – интерактивных, 72 часа на самостоятельную работу, 72 часа - контроль). Основными видами учебной работы являются групповые практические занятия и самостоятельная подготовка студентов, индивидуальные письменные работы для текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля.

Формы промежуточного и итогового контроля соответствуют учебному плану вуза: зачет по завершении 1-го и 2-го семестра обучения и экзамен по завершении 3-го семестра обучения.

Зачет по иностранному языку выставляется по результатам работы за семестр на основании блочно-модульных контрольных работ по изученному материалу.

Контрольная работа включает два вида тестирования:

1. Контрольные задания в виде теста.

2.Перевод ситуаций / предложений с русского языка на английский. В основе заданных ситуаций лежит изученный лексико-грамматический материал.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛЗ	ПЗ	СР	
				ЛЗ	ПЗ	СР	
1.	Практическая фонетика	1	1-4		4		Обсуждение и анализ материалов
2	Лексика	1	1-18		28	10	Обсуждение и анализ материалов
3.	Грамматика: морфология	1	2-18		22	8	Обсуждение и анализ материалов
	ИТОГО				54	18	Зачет (2 зет)
1.	Практическая фонетика	2	1		4		Обсуждение и анализ материалов
2.	Лексика	2	1-18		38	10	Обсуждение и анализ материалов
3.	Грамматика: морфология	2	2-18		12	8	Обсуждение и анализ материалов
	ИТОГО				54	18	Зачет (2 зет)
1.	Лексика	3	1-18		26	26	Обсуждение и анализ материалов
2	Грамматика: морфология.	3	1-18		10	10	Обсуждение и анализ материалов
	ИТОГО				36	36	Экзамен (4 зет)

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Практическая фонетика			
Тема 1.1. Фонетика: гласные и согласные звуки.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Система гласных и согласных звуков	2	ОК-4 ПСК-2.3
Тема 1.2. Литературное произношение, интонация	<u>Практические занятия (семинары):</u> Особенности артикуляции гласных и согласных звуков	1	ОК-4 ПСК-2.3
Тема 1.3. Транскрипция	<u>Практические занятия (семинары):</u> Правила транскрипции в английском языке	1	ОК-4 ПСК-2.3
Раздел 2. Лексика			
Тема 2.1. Моя семья	<u>Практические занятия (семинары):</u> Особенности современной семьи стран изучаемого языка.	4	ОК-4 ПСК-2.3
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	2	
Тема 2.2. Мой друг	<u>Практические занятия (семинары):</u> Портрет представителя страны изучаемого языка и особенности его характера.	4	ОК-4 ПСК-2.3
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	

Тема 2.3. Повседневная жизнь.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Хобби	4	ОК-4 ПСК-2.3
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Тема 2.4. Мой дом - моя крепость.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение лексического материала по представленной теме	2	ОК-4 ПСК-2.3
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Тема 2.5. Погода.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Времена года. Изучение лексического материала.	4	ОК-4 ПСК-2.3
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Тема 2.6. Путешествие.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Досуг. Путешествия. Изучение лексического материала по теме.	2	ОК-4 ПСК-2.3
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Тема 2.7. Еда.	<u>Практические занятия:</u> Изучение лексического материала по теме.	2	ОК-4 ПСК-2.3
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Тема 2.8. Покупки.	<u>Практические занятия:</u> Изучение лексического материала по теме.	2	ОК-4 ПСК-2.3
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Тема 2.9. Визит к врачу	<u>Практические занятия:</u> Изучение лексического материала по теме.	2	ОК-4 ПСК-2.3
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Раздел 3. Грамматика: морфология.			
	<u>Практические занятия (семинары):</u>	2	

Тема 3.1. Артикль. Множественно е число имен существитель ных	Изучение лексического материала по теме. Притяжательный падеж. Артикль.		ОК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	ПСК-2.3
Тема 3.2. Оборот there is/there are	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	2	ОК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	ПСК-2.3
Тема 3.3. Числительные	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	2	ОК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	ПСК-2.3
Тема 3.4. Степени сравнения прилагательн ых и наречий	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	2	ОК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	ПСК-2.3
Тема 3.5. Местоимения	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	2	ОК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	ПСК-2.3
Тема 3.6. Типы вопросов	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	2	ОК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	ПСК-2.3
Тема 3.7. Система времен (активный залог)	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	10	ОК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	2	ПСК-2.3
Всего за 1 семестр: 54 часа практические/интерактивные занятия, 18 часов самостоятельная работа			
Зачет			

Семестр 2.			
Раздел 1. Практическая фонетика.			
Тема 1.1 Ударные и неударные слова в потоке речи. Транскрипция	<u>Практические занятия (семинары):</u> Ударные и неударные слова в потоке речи. Транскрипция. Изучение материала по теме.	2	ОК-4 ПСК-2.3
Тема 1.2 Интонация: повествование , вопрос.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Интонация в вопросительных, повествовательных предложениях. Изучение материала по теме.	2	ОК-4 ПСК-2.3
Раздел 2. Лексика.			
Тема 2.1. Страны изучаемого языка и их столицы.	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	2	ОК-4 ПСК-2.3
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение лексического материала по теме. Символы, современная политическая, экономическая, и культурная жизнь. Жизнь провинциального города. Великобритания, Лондон, США, Вашингтон, Австралия, Канберра.	8	
Тема 2.2. Праздники.	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	2	ОК-4 ПСК-2.3
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Традиции и обычаи стран изучаемого языка: Великобритания, США, Австралия.	8	
Тема 2.3. СМИ	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение лексического материала по теме. Средства массовой информации.	2	ОК-4 ПСК-2.3
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	10	
Тема 2.4. Современное искусство	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	2	ОК-4 ПСК-2.3
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Современное искусство Великобритании, США, Австралии.	6	
Тема 2.5. Литература	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	2	ОК-4

	<u>Практические занятия (семинары):</u> Современная литература стран изучаемого языка: Великобритания, США, Австралия.	8	ПСК-2.3
Раздел 3. Грамматика: морфология			
Тема 3.1. Система времен в английском языке (пассивный залог)	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	4	ОК-4
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме	4	ПСК-2.3
Тема 3.2. Условные предложения	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	2	ОК-4
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме: условные предложения 1 типа, условные предложения 2 типа, условные предложения 3 типа.	4	ПСК-2.3
Тема 3.3. Модальные глаголы	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	2	ОК-4
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	4	ПСК-2.3
Всего за 2 семестр: 54 часа практические/интерактивные занятия, 18 часов самостоятельная работа.			
Зачет			
Семестр 3.			
Раздел 1. Лексика.			
Тема 1.1 Роль книги в жизни современного человека.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение лексического материала по теме.	6	ОК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	6	ПСК-2.3
Тема 1.2 Современная литература.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение лексического материала по теме. Современная литература. Работа в сфере литературного творчества.	6	ОК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	6	ПСК-2.3
Тема 1.3 Классическая литература.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение лексического материала по теме. Классическая литература. Известный писатель.	4	ОК-4
			ПСК-2.3

	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	4	
Тема 1.4 Будущая профессия. Деловая корреспонден ция.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение лексического материала по теме. Виды писем: работа с корреспонденцией. Резюме.	10	ОК-4 ПСК-2.3
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	10	
Раздел 2. Грамматика: морфология.			
Тема 2.1 Неличные формы глагола.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме. Неличные формы глагола: Инфинитив, Герундий, Причастие.	6	ОК-4 ПСК-2.3
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	6	
Тема 2.2 Согласование времен.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	4	ОК-4 ПСК-2.3
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	4	
Всего за 3 семестр: 36 часов практические/интерактивные занятия, 36 часа самостоятельная работа.			
Экзамен			

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение иностранным языкам в неязыковом вузе предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная индивидуальная и групповая самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения.

Перечисленные формы занятий могут дополняться внеаудиторной работой разных видов, характер которой определяется интересами студентов (встречи с зарубежными специалистами, проведение ролевых, ситуационных, деловых игр, дискуссий, «круглых столов» и др.).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос
- тесты после каждого раздела
- письменные индивидуальные задания

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- Извлечение информации при чтении художественной литературы с последующей ее передачей
 - на иностранном языке
 - на русском языке
- Подготовка сообщения по теме
 - с использованием 2-х и более источников
 - с использованием 1-го источника
- Письменный перевод текста соответствующего профиля обучения
 - перевод сделан без ошибок, допускается одна стилистическая ошибка
 - 1-2 ошибки
 - 3-4 ошибки
 - более 4 ошибок

При оценивании учитываются лексические и грамматические ошибки, их влияние на общее понимание текста.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта в 1-ом и 2-ом семестре и экзамена в 3-ем семестре.

6.2. Оценочные средства

- **Отлично/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) полностью освоено, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания, выполнены; уровень качества их выполнения оценен как высокий.

- **Хорошо/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) полностью освоено, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалов сформированы недостаточно, все, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания, выполнены; уровень качества их выполнения оценен как продвинутый, но некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- **Удовлетворительно/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалов в основном сформированы, многие, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания, не выполнены; либо качество выполнения некоторых из них соответствуют базовому уровню.

- **Неудовлетворительно/не зачтено:** содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий, не выполнено; либо качество выполнения оценено как несоответствующее базовому уровню; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Критерии оценки итогового контроля уровня знаний и умений в видах РД:

1. Изучающее чтение. Форма контроля - письменный перевод.

Отлично - полный перевод (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке.

Хорошо- полный перевод (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке, допускаются 2-3 смысловых неточности/ошибки.

Удовлетворительно- неполный перевод (2/3 -- 1/2), 2-3 неточности/ошибки в передаче смыслового содержания.

Неудовлетворительно- неполный перевод (менее 1/2), непонимание содержания текста, смысловые и грамматические ошибки.

2.Ознакомительное чтение. Форма контроля – устное изложение основного содержания на английском языке

Отлично- 100% понимания основного содержания текста.

Хорошо -100% - 75% понимания основного содержания текста, не более 2-3 неточностей.

Удовлетворительно- менее 75% (75% - 50%) понимания основного содержания, не более 2-3 неточностей.

Неудовлетворительно менее 50% основного содержания текста, искажение его содержания.

3.Монологические высказывания.

Отлично -развернутое, полное, грамматически правильно оформленное

высказывание (не менее 20-25 предложений).

Хорошо - полное высказывание, возможны 2-3 грамматические/лексические ошибки / фонетические неточности.

Удовлетворительно - неполное высказывание (около 50 % от требуемого объема).

Неудовлетворительно - неполное высказывание (менее 50% от требуемого объема) лексические, фонетические и грамматические ошибки.

4.Диалогическая речь(по образцу оценки монологических высказываний, не менее 8-10 реплик/откликов).

5.Лексико-грамматический тест.

6.Аудирование.Форма контроля - письменная/устная проверка (тест).

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

Вариант 1

1. Заполните пропуски подходящей формой глагола to be.

1. You ... welcome.
2. The metro station ... far from my house.
3. Mary and Nelly ... friends.
4. It ... 5 o'clock now.
5. How old ... Mary?
6. She ... at home.
7. It ... easy to ask him about it.
8. They ... glad to see her.
9. It ... a rainy day.
10. You ... pale.

2. Задайте вопросы к следующим предложениям.

1. Her name is Lucy.
2. Ted is nine.
3. Her face is round.
4. Bill is the best football player.
5. Jane is a doctor.

3. Переведите предложения на английский язык.

1. На стене карта.
2. Рядом с моей школой есть магазин.
3. На столе журналы.
4. Рядом со столом диван.
5. В нашем доме есть спальня, ванна и кухня.
6. В коридоре есть шкаф и зеркало.
7. В моей комнате есть окно.
8. На столе есть ваза.
9. Ане восемнадцать лет.
10. Мама не дома, она на работе.

Вариант 2

1. Заполните пропуски подходящей формой глагола to be.
 1. They ... clever.
 2. Her baby ... in bed.
 3. She ... from Russia.
 4. You ... a first-year student.
 5. It ... cold today.
 6. These ... good books.
 7. Jane ... at school.
 8. We ... married.
 9. Jack ... late again.
 10. They ... worried.

2. Задайте вопросы к следующим предложениям.
 1. My flat is big.
 2. His cat is black.
 3. Jim is a teacher.
 4. They are my best friends.
 5. Washington is the capital of the United States.

3. Переведите предложения на английский язык.
 1. На столе есть лампа.
 2. На стене картина.
 3. Рядом со стеной кровать.
 4. Студенты в классе.
 5. Фильм неинтересный.
 6. Его дом недалеко от центра.
 7. В спальне есть кровать, шкаф и зеркало.
 8. На полу книга.
 9. Дверь открыта.
 10. Моей маме 40.

Вариант 1

№1. Заполните пробелы соответствующими местоимениями.

I will tell you about working day.

After the break we went on with test.

Now I am in office.

We discuss plan every week.

Mary takes children to the kindergarten.

Don't worry, she will inform you of arrival.

They will visit parents next week.

Ann is always late for classes.

He felt that somebody was following

My mother said that I had disappointed

№2. Замените выделенные существительные соответствующими местоимениями.

At Christmas **friends** often give Mary presents.

Mary likes her friends.

My sister and I don't like to walk our dog.
The boy overslept this morning and didn't have time for breakfast.
Dad and Mom went to see their friends.
Your brother and you speak too much.
You and I are good friends.
Mrs. Smith is an engineer.
I don't know **your schoolmates**.
The children are looking at the picture.

№3. Переведите следующие предложения на английский язык.

Это не мой учебник.
Мой друг знает три языка.
Возьми свой зонтик.
Он знает наш адрес.
На вечеринке он был со своей женой.
Она забыла свои ключи дома.
Он потерял свои часы.
Я дал вчера свою ручку.
Она вчера отправила письмо своему отцу.
Мы показали им свой дом.

№4. Замените, где возможно, существительные с предлогом of притяжательной конструкцией.

The room of my friend.
The question of my children.
The walls of this room.
The aunt of my friends.
The table of our teacher.
The engineers of our factory.
The voice of this girl.
The words of the first lesson.
The new club of the students.
The letter of Jane.
The pages of this album.
Necessities of children.
A carpet of my mother.
The house of her parents.
The children of Pete and Mary.

Вариант 2.

№1. Заполните пробелы соответствующими местоимениями.

Robert, how many rooms are there in flat?
I always take camera.
My younger brother is lazy and my parents have many problems with
Mr. and Mrs. Brown have two children. Both children are boys.
Miss Smith is a teacher. students are German.
He has a small cat. cat is very funny.
We are English. friends are English too.
My cousins have a new car. car is very nice.
Do you know that man? – Yes, I work with

Jane is a very nice girl. I like

№2. Замените выделенные существительные соответствующими местоимениями.

At Christmas friends often give **Mary** presents.

Mary likes **her friends**.

We invited **Liz** to stay with us.

I know **Ted and Sue**.

My parents invited **me and John** to have dinner with them.

Mrs. Smith went home early.

I have never met **your sister**.

They cleaned **their flat** yesterday.

He saw Ann with **her brother**.

We went on holiday with **Jim and Kate**.

№3. Переведите следующие предложения на английский язык.

Дай ему его ручку.

Они хотят побывать в Париже.

Мы пригласили их пожить с нами в нашем доме.

Позови его к телефону.

Расскажи мне о Лондоне.

Какой у тебя адрес?

Посмотри на этого кота. Его хвост длинный и пушистый.

Я прочитала твоё сочинение.

Ты рассказал им эту историю?

Мне нравятся твои друзья.

№4. Замените, где возможно, существительные с предлогом of притяжательной конструкцией.

A kitchen of Margaret.

The money of his uncle.

The study of my brother.

The books of my roommates.

The shoe of the child.

The leg of the chair.

The recommendation of the doctor.

An interval of three weeks.

The boat of the fisherman.

The drawings of Catherine and Luke.

The chapter of the book.

The car of John.

The dresses of the women.

The sister of Mike.

The house of Howard.

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Система гласных и согласных звуков английского языка.
2. Правила транскрибирования и интонирования.
3. Генеалогическое дерево.
4. Особенности характера представителя страны изучаемого языка.

5. Популярные хобби современности.
6. Мой дом – моя крепость.
7. Погода и прогноз погоды.
8. Различные виды путешествий.
9. Кухни мира.
10. Покупки.
11. Визит к врачу.
12. Правила употребления артикля, притяжательного падежа и множественного числа существительных.
13. Степени сравнения прилагательных и наречий.
14. Система времен (активный и пассивный залог).
15. Современная культурная, политическая и экономическая жизнь стран Великобритании, США, Австралии.
16. Традиции и обычаи стран Великобритании, США, Австралии.
17. Современное искусство Великобритании, США, Австралии.
18. Современная литература стран Великобритании, США, Австралии.
19. Условные предложения.
20. Классическая литература стран Великобритании, США, Австралии.
21. Будущая профессия.
22. Виды деловой корреспонденции.
23. Неличные формы глагола.
24. Согласование времен.
25. Известный современный писатель.

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Портрет современной семьи страны изучаемого языка.
2. Особенности характера представителя страны изучаемого языка.
3. Мое любимое время года.
4. Проблема свободного времени и его проведение.
5. Работа в сфере литературного творчества.
6. Что я думаю о путешествии?
7. Жизнь провинциального города страны изучаемого языка.
8. Мой любимый праздник.
9. Обычаи и традиции страны изучаемого языка, которые мне нравятся.
10. Как современные телекоммуникации влияют на жизнь людей.
11. Современное искусство.
12. .Моя будущая профессия.
13. Трудоустройство.
14. Мое резюме.

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

1 семестр

Письменная часть:

1. Лексико-грамматический тест - по материалам изученных модулей (45 минут).
2. Аудирование - прослушать (2 раза) аутентичный текст. Длительностью звучания текста - от 2 до 5 минут, с 4–6% незнакомых слов. Контроль – сформулировать 5-6 вопросов к тексту и передать его содержание близко к оригиналу.
3. Письменный перевод - аутентичный текст объемом 1000 – 1600 печ.зн. время 45–50 минут.

Устная часть:

1. Монологическое высказывание по одной из изученных тем. Не менее 20 предложений.
 - 1.1 Современная семья страны изучаемого языка.
 - 1.2 Портрет представителя страны изучаемого языка.
 - 1.3 Повседневная жизнь.
 - 1.4 Хобби.
 - 1.5 Мой дом – моя крепость.
 - 1.6 Погода.
 - 1.7 Времена года.
 - 1.8 Досуг.
 - 1.9 Путешествия.
 - 1.10.Еда.
 - 1.11 Покупки.
 - 1.12 Визит к врачу.
2. Чтение текста с кратким изложением прочитанного на иностранном языке (1200-2000 знаков, время на подготовку – 20-30 минут).
3. Коммуникативное задание по выбору преподавателя.

Итоговый контроль по завершении всего курса обучения в конце третьего семестра осуществляется в форме экзамена, включающего проверку качества сформированности умений.

2 семестр:

Письменная часть:

1. Лексико-грамматический тест по материалам изученных разделов. - 45 минут.
2. Аудирование. Двукратное предъявление аутентичного текста объемом 1200 п. зн. длительность звучания 4-5 минут, незнакомые слова 3-5%. Тестовый контроль.
3. Письменный перевод текста по изученной тематике объемом 1500 п.зн. за 45 минут.
Объем – не менее 100 слов.

Устный часть:

Устная речь – Высказывание в объеме 15-20 предложений по одной из изученных тем.

- 1.1 Страна изучаемого языка. Великобритания
- 1.2 Страна изучаемого языка. Америка
- 1.3 Страна изучаемого языка. Австралия
- 1.4 Страна изучаемого языка. Канада
- 1.5 Традиции и обычаи стран изучаемого языка
- 1.6 Средства массовой информации
- 1.7 Современное искусство

1.8 Литература стран изучаемого языка

1.9 Современные театры

1.10 Мой любимый писатель

Чтение незнакомого иноязычного текста с кратким изложением прочитанного на иностранном языке. Объем – 10-15 предложений.

Ситуативное высказывание по одной из изученных проблем - объемом не менее 15-20 фраз.

Время для подготовки к ответу– 60 минут.

6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

Экзамен 3 семестр:

Письменная часть:

1. Лексико-грамматический тест по материалам изученных разделов. - 90 минут.

2. Аудирование. Двукратное предъявление аутентичного текста объемом 1200 п. зн. длительность звучания 4-5 минут, незнакомые слова 3-5%. Тестовый контроль.

3. Письменный перевод текста по изученной тематике объемом 1500 п.зн. за 45 минут.

4. Сочинение.

Объем – не менее 100 слов.

Устный часть:

Устная речь – Высказывание в объеме 15-20 предложений по одной из изученных тем.

1.1 Роль книги в жизни современного человека

1.2 Современная литература

1.3 Классическая литература

1.4 Известный писатель

1.5 Моя будущая профессия

1.6 Мой любимый поэт

1.7 Известное современное литературное произведение

1.8 Знаменитый поэт современности

1.9 СМИ

1.10 Работа с деловой корреспонденцией.

Чтение незнакомого иноязычного текста с кратким изложением прочитанного на иностранном языке. Объем – 10-15 предложений.

Ситуативное высказывание по одной из изученных проблем - объемом не менее 15-20 фраз.

Время для подготовки к ответу– 60 минут.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Бочкарева, Т. Английский язык : учебное пособие / Т. Бочкарева, Е. Герасименко, К. Чапалда ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 150 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259152>

2. Иностранный язык: (английский язык) : сборник заданий / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 211 с. : ил., схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275355>

7.2. Дополнительная литература

1. Английский язык / . - Кемерово : КемГУКИ, 2012. - 44 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227889>

2. Английский язык : учебное пособие / . - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - ISBN 978-985-536-256-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111>

3. Блох, М.Я. Теоретическая грамматика английского языка : учебник для студентов / М. Я. Блох; М.Я. Блох; [гриф МО]. - 6-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2008. - 423 с.: ил. - ISBN 978-5-06-005960-1 : 486.00.

4. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : [Текст] = English / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - М.: ЛадКом, 2012. - 720 с. - ISBN 978-5-91336-008-3 : 280.00.

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.english.language.ru/texts/index.html
2. www.english.language.ru/lessons/index.html
3. www.english.language.ru/guide/newspaper.html
4. www.englishlearner.com/tests/test.html
5. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles;
6. <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-eating-a-fondness-for-food.htm>;
7. http://englishextra.org.ua/leksika/rechevoy_etiket.html
8. <http://dasign.chat.ru/etiket>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Самостоятельная работа специалиста по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов на иностранном языке; уяснение действия правил словообразования; грамматических правил; чтение текстов на иностранном языке вслух в соответствии с правилами чтения; понимание текстов; слушание текстов, записанных на аудио носители, с тем, чтобы научиться правильно произносить и понимать на слух содержание сообщения; построение вопросов и ответов к текстам; перевод на русский язык (устный и письменный).

Для того чтобы достигнуть указанного в целевой установке уровня владения языком, следует систематически тренировать память заучиванием иноязычных слов, текстов. Надо помнить, что способности развиваются в процессе работы, что осмысленный материал запоминается легче, чем неосмысленный, что навык вырабатывается путем многократно выполняемого действия.

Поскольку основной целевой установкой обучения иностранному языку является получение информации из иноязычного источника, особое внимание следует уделить чтению текстов. Понимание текста достигается при осуществлении двух видов чтения:

- 1) изучающего чтения;
- 2) чтения с общим охватом содержания.

Точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения, которое предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста. Итогом изучающего чтения является адекватный перевод текста на родной язык с помощью словаря. При этом следует развивать навыки пользования отраслевыми терминологическими словарями и словарями сокращений.

Читая текст, предназначенный для понимания общего содержания, необходимо, не обращаясь к словарю, понять основной смысл прочитанного.

Оба вида чтения складываются из следующих умений:

- а) догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста;
- б) видеть интернациональные слова и определять их значение;
- в) находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке;
- г) использовать имеющийся в тексте иллюстративный материал, схемы, формулы и т.п.;
- д) применять знания по специальным, общетехническим, общеэкономическим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

В процессе подготовки к отчетностям рекомендуется:

- а) повторно прочитать и перевести наиболее трудные тексты из учебника;
- б) просмотреть материал отрецензированных контрольных работ;

- в) выполнить выборочно отдельные упражнения из учебника для самопроверки;
- г) повторить материал для устных упражнений.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательный процесс по представленной образовательной программе ведется на материально-технической базе института, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой:

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий

Оборудование: учебная мебель, мультимедийная система с учебными видео- фото- видеоматериалами, иллюстративные материалы, энциклопедические словари по изучаемым дисциплинам. Типовые задания, контрольные работы, тестовые материалы, задания для самоподготовки и самоконтроля знаний студентов.

Помещения для самостоятельной работы специалистов

Оборудование: учебная мебель, компьютеры, программное обеспечение для тестирования на иностранном языке, магнитно-маркерная доска.

Компьютерные классы (Классы открытого доступа в сеть Интернет)

Оборудование: учебная мебель, компьютеры Aquarius (MS SQL server database Publishing Wizard 1.2; Visual FoxPro 8,0; АИБС MAPK-SQL 1,8; CorelDRAW graphics Suite X4; MS office 2013 pro; Adobe CS6; Дело-старт 8.0.1; Borland Delphi; справочно-правовые системы КонсультантПлюс, Гарант), выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран, мобильный стенд.

Лингвфонный кабинет (учебный кабинет устного перевода)

Оборудование: учебная мебель, сервер, локальная сеть, компьютеры, программное обеспечение для синхронного перевода MONOLINGUAL TTS, наушники, пульт, телевизор, DVD-проигрыватель Аудиокурсы:

1. Oxford Tactics For Listening - Basic - Developing - Expanding (учебник, аудиокурс, аудирование)
2. Listening English audio units (аудио уроки английского языка)
3. Learn Real English - Authentic Conversations Packs (английский для конференций)
4. Fluent English - Living Language
5. BBC Pronunciation Tips - аудиокурс произношения английского языка
6. BBC Learning English фонетический online-курс

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/unit1/start.shtml>

Видеокурсы:

1. Видеокурс английского языка "LOOK AHEAD. CLASSROOM COURSE"

2. Видеокурс разговорного английского языка "SAY IT RIGHT / ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО"

Электронные словари:

<http://www.lingvo-online.ru> - словарь АБВУ Lingvo

<http://www.multitran.ru/c/m.exe?&l1=1&l2=2&CL=1&a=0> – русско-английский и англо-русский словарь Мультитран

Аудитории с помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Оборудование: учебная мебель, мебель для хранения, обслуживания, ремонта оборудования, телевизор, DVD-проигрыватель.

При изучении данного курса рекомендуется использовать:

- интернет ресурсы;
- компьютерные классы.

Аудиовизуальные средства обучения: CD проигрыватели, магнитофоны, видео магнитофон, телевизор	Используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию. Используются для развития навыков устного перевода, аудирования, говорения.
Проектор, ноутбук	Используются для демонстрации презентаций, подготовленными преподавателями и студентами. Используются для демонстрации фильмов.
Лингафонный класс, компьютерный класс	Используется для работы с базами данных и иными источниками информации в плане развития навыков письменного перевода и для комплексной работы по развитию навыков устного перевода в режиме реального времени.

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.

- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

 Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
 (должность) (подпись) (Ф.И.О.)
 (дата)

_____/_____/_____/_____
 (должность) (подпись) (Ф.И.О.)
 (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
 (наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)
 (дата)