Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Невская Полина Вячеславовна
Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы
Дата подписания: 11.07.2023 17:15:25
Уникальный программный ключ:
c81daae2f200f931988fc3e3688f6d046802699b

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
Информационно-библиотечный факультет
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой русского
и иностранных языков и
литературы
П.В.Невская_____
31 января 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.02 Иностранный язык

Специальность 53.05.03 Музыкальная звукорежиссура

Специализация Музыкальная звукорежиссура

Форма обучения очная

Краснодар
2019

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Иностранный язык» базовой части Блока 1 студентам очной формы обучения по специальности 53.05.03 Музыкальная звукорежиссура.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по специальности 53.05.03 Музыкальная звукорежиссура от 23.08.2017 г. № 827.

Рецензенты:

Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского и иностранного языков и литературы КГИК	Синицына Ю. Н.
Кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере Кубанского государственного университета	Семенова С.Н.

Составители:

С.А. Тихонова – кан. филол. наук, доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы, Н.В Дитятева – старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков и литературы

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «31» января 2019 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «15» февраля 2019 г., протокол № 6.

© ФГБОУ ВО «КГИК», 2019
Тихонова С.А., Дитятева Н.В., 2019

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины 4

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО 5

3. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций: 6

4. Структура и содержание и дисциплины 7

4.1. Структура дисциплины 7

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы 8

5. Образовательные технологии 13

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 13

6.1. Контроль освоения дисциплины 13

6.2. Оценочные средства 14

7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины 20

7.1. Основная литература 20

7.2. Дополнительная литература 21

7.3. Периодические издания 22

7.4. Интернет-ресурсы 22

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий 24

7.6. Программное обеспечение 24

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 24

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля) 26

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Данная цель носит комплексный характер, и ее достижение обеспечивается достижением следующих специальных целей:

практическая цель заключается в формировании у студента готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

образовательная цель означает расширение кругозора студентов готовности, повышения уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;

развивающая цель предполагает учет личностных потребностей, интересов и индивидуальных психологических особенностей обучаемых, общее интеллектуальное развитие личности студента, развитие способности к социальному взаимодействию, повышение способности к самообразованию, развитие когнитивных и исследовательских умений;

воспитательная цель проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи:

1) формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

2) формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;

3) формирование и развитие творческого мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

4) повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки/ специальности, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» в структуре ОПОП относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 (Б1.О.02.).

Реализация междисциплинарных связей в ходе обучения иностранному языку имеет целью подготовку молодых специалистов, начинающих профессиональную деятельность, к профессиональному использованию иностранного языка в различных сферах деятельности. Междисциплинарные связи реализуются в следующем:

- использование иностранного языка как средства получения профессиональной информации из иноязычных источников;
- использование научных и практических профессиональных знаний в качестве ситуативной основы для моделирования организации профессионального общения на занятиях;
- использование иностранного языка в целях совершенствования общей гуманитарной подготовки будущих специалистов, совершенствования мыслительных процессов, речевой и социокультурной составляющих коммуникативной компетенции.

Каждый предмет в программе обучения вносит свой специфический вклад в общее образование студента. Курс «Иностранный язык» также тесно связан с дисциплиной «Русский язык и культура речи». Обе дисциплины формируют речевые и интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, хотя эти предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи.

Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка. Поэтому связь с такими дисциплинами как «История» и «Культурология» очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации.

Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение студента с преподавателем и другими студентами. Поэтому знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Психология» и «Практикум по межличностному общению», находят широкое применение на занятиях иностранного языка в процессе межличностного общения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты:

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	формы речевой коммуникации в бытовом и деловом общении на иностранных языках	оставлять монологические и диалогические высказывания с использованием профессионально-ориентированной лексики в социально и профессионально значимых сферах на иностранном языке	опытом понимания и составления устных и письменных текстов бытовой и деловой коммуникации на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс иностранного языка рассчитан на 1,5 года обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы для очной и заочной формы обучения.

Общий объем для очной формы обучения составляет 216 часов (116 часов на контактную работу, 82 часа на самостоятельную работу, 18 часов на контроль) и для заочной формы обучения – 216 часа (30 часов на контактную работу,150 часов на самостоятельную работу и 36 часов на контроль).

Формы промежуточного и итогового контроля соответствуют учебному плану вуза: зачет по завершении 1-го и 2-го семестров обучения и экзамен по завершении 3-го семестра обучения для очной и заочной формы обучения.

4.1 Структура дисциплины

ОЧНОЕ отделение

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости** ***(по неделям семестра)*** **Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)***
				ЛЗ	ПЗ	СР	
1.	Практическая фонетика	1	1-2		2	2	Обсуждение и анализ материалов, фонетический тест
2	Лексика	1	1-18		16	10	Обсуждение и анализ материалов, лексический тест, чтение, перевод и пересказ текстов, подготовка презентаций, сообщений и докладов
3.	Грамматика: морфология	1	2-18		14	10	Обсуждение и анализ материалов, грамматический тест
	ИТОГО 1 семестр	**1**	**1-16**	**-**	**32**	**22**	**зачет**
				Зет – 1,5			
1.	Лексика	2	1-18		20	10	Обсуждение и анализ материалов, лексический тест, чтение, перевод и пересказ текстов, подготовка презентаций, сообщений и докладов

2.	Грамматика: морфология	2	2-18		16	8	Обсуждение и анализ материалов, грамматический тест
	ИТОГО 2 семестр	**2**	**1-18**	**-**	**36**	**18**	**зачет**
				Зет – 1,5			
1.	Лексика	3	1-18		22	22	Обсуждение и анализ материалов, лексический тест, чтение, перевод и пересказ текстов, подготовка презентаций, сообщений и докладов
2	Грамматика: морфология.	3	1-18		26	20	Обсуждение и анализ материалов, грамматический тест
	ИТОГО 3 семестр	**3**	**1-18**	**-**	**48**	**42**	**Экзамен (18 часов)**
				Зет - 3			
	ИТОГО	**1-3**	**-**	**-**	**116**	**66**	**Зачет, экзамен (18)**
				Зет - 6			

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

ОЧНОЕ отделение

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа**	**Объем часов /з.е.**	**Формируе-мые компетенции (по теме)**
1	**2**	**3**	**4**
	1 СЕМЕСТР		
	Раздел 1. Практическая фонетика		
Тема 1.1. Фонетика: звуки и транскрипция. Литературное произношение, интонация	Практические занятия (семинары): Система гласных и согласных звуков. Правила транскрипции в английском языке.	2	УК -4
	Самостоятельная работа: Работа со специальной литературой. Тренировка фонетических навыков.	2	
	Раздел 2. Лексика		
Тема 2.1. О себе (семья, хобби, учеба)	Практические занятия (семинары): Особенности современной семьи стран изучаемого языка. Увлечения современных студентов России и стран изучаемого языка. Учеба, распорядок дня современного студента. Развитие всех видов речевой деятельности с использованием лексического материала по теме.	4	УК -4

	Самостоятельная работа: Работа со специальной литературой. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. Выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 2.2. **Моя страна, мой родной город**	Практические занятия (семинары): Моя страна–Россия: история и достопримечательности. Родной город: достопримечательности, история и современность. Развитие всех видов речевой деятельности с использованием лексического материала по теме.	4	
	Самостоятельная работа: Работа со специальной литературой. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. Выполнение лексических упражнений.	3	
Тема 2.3. **Путешествия**	Практические занятия (семинары): Путешествия как увлечение и способ проведения досуга. Развитие всех видов речевой деятельности с использованием лексического материала по теме.	4	
	Самостоятельная работа: Работа со специальной литературой. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. Выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 2.4. **Великобритания. Лондон.**	Практические занятия(семинары): Географическое положение, особенности экономического и политического развития Великобритании, символы, традиции и обычаи страны изучаемого языка. Столица Великобритании: история и достопримечательности. Развитие всех видов речевой деятельности с использованием лексического материала по теме.	4	
	Самостоятельная работа: Работа со специальной литературой. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. Выполнение лексических упражнений.	3	
Раздел 3. Грамматика.			
Тема 3.1. **Множественное число имен**	Практические занятия (семинары): Изучение грамматического материала по темам «множественное число»,	2	УК-4

существительных	«притяжательный падеж существительных», «артикль».		
	Самостоятельная работа: Работа со специальной литературой. Выполнение грамматических тестов и упражнений.	2	
Тема 3.2. Числительные	Практические занятия (семинары): Изучение грамматического материала по теме.	2	
Тема 3.3. Степени сравнения прилагательных и наречий	Практические занятия (семинары): Изучение грамматического материала по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Работа со специальной литературой. Выполнение грамматических тестов и упражнений.	2	
Тема 3.4. Местоимения	Практические занятия (семинары): Изучение грамматического материала по теме.	2	
Тема 3.5. Типы вопросов	Практические занятия (семинары): Изучение грамматического материала по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Работа со специальной литературой. Выполнение грамматических тестов и упражнений.	2	
Тема 3.6. Система времен (активный залог)	Практические занятия (семинары): Изучение грамматического материала по теме.	4	
	Самостоятельная работа: Работа со специальной литературой. Выполнение грамматических тестов и упражнений.	4	
Всего за 1 семестр: 32 часа - практические занятия, **22** часа - самостоятельная работа			
Зачет			
2 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Лексика.			
Тема 1.1. США. Вашингтон	Практические занятия (семинары): географическое положение, особенности экономического и политического развития США, символы, традиции и обычаи страны изучаемого языка. Столица США: история и достопримечательности. Развитие всех видов речевой деятельности с использованием лексического материала по теме.	6	УК-4
	Самостоятельная работа: Работа со специальной литературой. Чтение и	4	

	перевод текстов по изучаемой теме. Выполнение лексических упражнений.		
Тема 1.2. **Праздники**	Практические занятия (семинары): Традиции, обычаи и праздники стран изучаемого языка. Развитие всех видов речевой деятельности с использованием лексического материала по теме.	8	
	Самостоятельная работа: Работа со специальной литературой. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. Выполнение лексических упражнений.	3	
Тема 1.3. **СМИ (пресса, телевидение, интернет)**	Практические занятия (семинары): средства массовой информации: особенности и тенденции развития в современном мире. Развитие всех видов речевой деятельности с использованием лексического материала по теме.	6	
	Самостоятельная работа: Работа со специальной литературой. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. Выполнение лексических упражнений.	3	
Раздел 2. Грамматика			
Тема 2.1. **Систеа времен (активный залог)**	Практические занятия (семинары): Изучение грамматического материала по теме.	16	УК-4
	Самостоятельная работа: Работа со специальной литературой. Выполнение грамматических тестов и упражнений.	8	
Всего за 2 семестр: 36 часов - практические занятия, **18** часов - самостоятельная работа.			
Зачет			
3 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Лексика.			
Тема 1.1 **Особенности профессиональной деятельности**	Практические занятия (семинары): Профессиональная деятельность: особенности, преимущества и недостатки выбранной профессии. Развитие всех видов речевой деятельности с использованием лексического материала по теме.	4	УК-4
	Самостоятельная работа: Работа со специальной литературой. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. Выполнение лексических упражнений.	6	

Тема 1.2 Языковые особенности профессиональной сферы	Практические занятия (семинары): Особенности терминологии и ее использования в профессиональной сфере. Развитие всех видов речевой деятельности с использованием лексического материала по теме.	6	
	Самостоятельная работа: Работа со специальной литературой. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. Выполнение лексических упражнений.	6	
Тема 1.3 Выдающиеся личности данной профессиональной сферы.	Практические занятия (семинары): Деятели искусств, науки и культуры: биография и творчество, достижения. Развитие всех видов речевой деятельности с использованием лексического материала по теме.	6	
	Самостоятельная работа: Работа со специальной литературой. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. Выполнение лексических упражнений.	4	
Тема 1.4 Будущая профессия. Функциональные обязанности данной профессиональной сферы. Деловая корреспонденция.	Практические занятия (семинары): Виды писем: работа с корреспонденцией. Расположение текста в письме. Письмо-запрос. Резюме. Развитие всех видов речевой деятельности с использованием лексического материала по теме.	6	
	Самостоятельная работа: Работа со специальной литературой. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. Выполнение лексических упражнений. Написание резюме и писем.	6	
Раздел 2. Грамматика.			
Тема 2.1. Система времен в английском языке (пассивный залог)	Практические занятия (семинары): Изучение грамматического материала по теме	6	УК-4
	Самостоятельная работа: Работа со специальной литературой. Выполнение грамматических тестов и упражнений.	4	
Тема 2.2. Согласование времен.	Практические занятия (семинары): Изучение грамматического материала по теме.	6	
	Самостоятельная работа: Работа со специальной литературой. Выполнение грамматических тестов и упражнений.	4	
Тема 2.3. Условные предложения	Практические занятия (семинары): Изучение грамматического материала по теме«условные предложения 1, 2 и 3 типа».	6	
	Самостоятельная работа: Работа со специальной литературой.	6	

	Выполнение грамматических тестов и упражнений.		
Тема 2.4. Модальные глаголы	Практические занятия (семинары): Изучение грамматического материала по теме.	8	
	Самостоятельная работа: Работа со специальной литературой. Выполнение грамматических тестов и упражнений.	6	
Всего за 3 семестр: 48 часов - практические занятия, **42** часа - самостоятельная работа.			
Экзамен – 36 часов			

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение иностранным языкам в неязыковом вузе предполагает следующие формы занятий:

– аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,

– обязательная индивидуальная и групповая самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения.

К образовательным технологиям, используемым на занятиях по дисциплине «Иностранный язык», относятся:

1) информационно-коммуникационные технологии: предъявление аудио-/визуального и аудиовизуального учебного материала с использованием мультимедийного проектора и интерактивной доски;
2) технология коммуникативного обучения;
3) технология дифференцированного обучения;
4) технология модульного обучения;
5) проектный метод обучения;
6) технология сотрудничества;
7) кейсовая технология;
8) игровой метод.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- задания по видам речевой деятельности,

- лексико-грамматические тесты после каждого раздела.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- Извлечение информации при чтении художественной литературы с последующей ее передачей на иностранном / или русском языке;
- Подготовка сообщения по теме;
- Тестирование;
- Письменный перевод текста соответствующего профиля обучения.

При оценивании учитываются лексические и грамматические ошибки, их влияние на общее понимание текста.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта в 1, 2-ом семестрах и экзамена в 3-ем семестре. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности, ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

6.2. Оценочные средства

- **Отлично/зачтено**: содержание дисциплины (модуля) полностью освоено, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалов сформированы, все, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания, выполнены; уровень качества их выполнения оценен как высокий.
- **Хорошо/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) полностью освоено, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалов сформированы недостаточно, все, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания, выполнены; уровень качества их выполнения оценен как продвинутый, но некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- **Удовлетворительно/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалов в основном сформированы, многие, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания, не выполнены; либо качество выполнения некоторых из них соответствуют базовому уровню.
- **Неудовлетворительно/не зачтено:** содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий, не выполнено; либо качество выполнения оценено как несоответствующее базовому уровню; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Критерии оценки итогового контроля уровня знаний и умений в видах речевой деятельности:

1. Изучающее чтение. Форма контроля - письменный перевод.

Отлично - полный перевод (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке.

Хорошо-полный перевод (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке, допускаются 2-3 смысловых неточности/ошибки.

Удовлетворительно-неполный перевод (2/3 - 1/2), 2-3 неточности/ошибки в передаче смыслового содержания.

Неудовлетворительно-неполный перевод (менее 1/2), непонимание содержания текста, смысловые и грамматические ошибки.

2.Ознакомительное чтение. Форма контроля – устное изложение основного содержания на английском языке

Отлично- 100% понимания основного содержания текста.

Хорошо -100% - 75% понимания основного содержания текста, не более 2-3 неточностей.

Удовлетворительно- менее 75% (75% - 50%) понимания основного содержания, не более 2-3 неточностей.

Неудовлетворительно- менее 50% основного содержания текста, искажение его содержания.

3.Монологические высказывания.

Отлично-развернутое, полное, грамматически правильно оформленное высказывание (не менее 20-25 предложений).

Хорошо - полное высказывание, возможны 2-3 грамматические/лексические ошибки / фонетические неточности.

Удовлетворительно - неполное высказывание (около 50 % от требуемого объема).

Неудовлетворительно - неполное высказывание (менее 50% от требуемого объема) лексические, фонетические и грамматические ошибки.

4.Лексико-грамматический тест.

Отлично -100% - 90%

Хорошо - 89% - 75%

Удовлетворительно - 74% - 50%

Неудовлетворительно - менее 50 %.

6.2.1. Примеры тестовых заданий

Grammar:

1.Mary and John _____ to the theatre last Saturday.

A) didn't went B) don't go C) didn't go

2.He had breakfast _____ ago.

A) this morning B) three hours C) 7.30 a.m.

3. The buildings in Rome are _____ the buildings in Washington.
A) older than B) more older than C) much old than
4. This restaurant is very, very good. It's _____ restaurant in Moscow.
A) the better B) the good C) the best
5._____ did you buy your anorak?' 'At a store in town.'
A) When B) Why C) Where
6.Jim _____ to Athens.
A) has never been B) has ever been C) hasn't never been
7. My favourite sport … handball.
A) Are B) is C) be
8.My favourite sport … handball.
A) are B) is C) be
9. This postcard is for Jim. Give it to …
A) him B) he C) his
10. He often … fish because it's good for him.
A) eats B) eat C) eates
11. She … a letter now.
A) write B) is writing C) writes
12. … you help me with my homework, please?
A) Will B) Do C) Are
13. London is … than Boston.
A) Nosiest B) noisy C) noisier
14. Paris is the … city I've ever seen.
A) beautiful B) more beautiful C) most beautiful
15. Are you _____English teacher?
A) Maria B) Marias' C) Maria's
16. Bob will meet _____at the airport.
A) us B) we C) our
17._____a bus stop near my flat.
A) It's B) Here's C) There's
18. Kamal has got a holiday home near_____ sea.
A) a B) the C) some
19. Peter has two …
A) childs B) children C) childrens
20. There are many … in the library.
A) dictionary B) dictionarys C) dictionaries
21. This is my … car and this is my … house.
A) Parents', brothers B) Parents', brother's C) Parent's, brother's
22. The train is … than the horse.
A) Faster B) More fast C) More faster
23. He reads … than this girl.
A) More bad B) Worse C) More worse
24. … are you late again?
A) Where B) When C) Why

25. … to listen to classic music?
A) Who likes B) Who does like C) Who like
26. … have this book, please?
A) I may B) Can I to C) Can I
27. Oh, no, you … take these magazines!
A) mustn't B) must C) mayn't
28. He … come yesterday.
A) could B) can C) must
29. His new book … in every book shop in the town.
A) Is sold B) Has sold C) Sold
30. The Arabic language … in Turkey.
A) Not spoken B) Don't spoken C) Isn't spoken

Reading:

Televisions show sounds and pictures. They get data from cables, discs, or over-the-air signals. They turn this data into sounds and images. People watch news and shows on them. You probably call them TVs.

John Baird made the first TV in 1925. It had one color. It could only show 30 lines. This was just enough room for a face. It didn't work well, but it was a start.

The first TV station was set up in 1928. It was in New York. Few people had TVs. The broadcasts were not meant to be watched. They showed a Felix the Cat doll for two hours a day. The doll spun around on a record player. They were experimenting. It took many years to get it right.

By the end of the 1930s, TVs were working well. America got its first taste at the 1939 World's Fair. This was one of the biggest events ever. There were 200 small, black and white TVs set up around the fair. The U.S. President gave a speech over the TVs. The TVs were only five inches big but the people loved it.

They wanted TVs. But World War II was going on during this time. Factories were busy making guns and bombs. When the war was over, TV spread across the country.

By 1948 there were 4 big TV networks in America. They aired their shows from 8 to 11 each night. Local shows were aired at other times. Most of the time, nothing was shown at all. TV was not "always on" like it is now.

Color TVs came out in 1953. They cost too much money for most. Also, shows were aired in black and white. By 1965, color TVs were cheaper. TV stations started airing shows in color. People had to switch if they wanted to see the shows.

Now most TVs are high-def. This means that they have many lines on them. This makes the image clear. TVs have come a long way since Baird's 30 line set. High-def TVs have 1080 lines. There are state of the art sets called 4K TVs. These TVs have 3,840 lines. Some people watch TV in 3D. I wonder what they will come up with next. Smell-o-vision anyone?

1. When did color TVs come out?
a. 1925 b. 1953

c. 1939 d. 1965

2. Which was **not** true about the first TV?
a. It could only show one color. b. It only had 30 lines.
c. It did not have sound. d. It did not work well.

3. When did networks start showing programs in color?
a. 1948 b. 1953
c. 1965 d. 1939

4. Why did the first TV station only show Felix the Cat for two hours a day?
a. They were running tests. b. Felix the Cat was really popular.
c. Felix the Cat had been a big radio star.
d. Felix the Cat was the only show that they had.

5. Which of these events slowed the spread of TVs?
a. The World's Fair of 1939 b. The Civil War
c. The election of the U.S. President. d. World War II

6. What is the author's main purpose in writing this?
a. He is trying to explain how a TV works.
b. He is telling readers how TVs became popular.
c. He is describing the history of the TV.
d. He is trying to get people to watch more TV.

7. Why did many families switch to color TVs in 1965?
a. Color TVs cost a lot of money. b. Many shows were only shown in color.
c. Color TVs came out in 1965.
d. World War II ended and troops returned home.

8. Why was 1939 an important year for TV?
a. Many Americans were introduced to TV.
b. The first color TV was released.
c. The first TV station began broadcasting.
d. John Baird created the first TV.

9. How many lines does a 4K TV have?
a. 30 b. 1,080
c. 4,000 d. 3,840

10. Which happened first?
a. The 1939 World's Fair b. The release of high-def TVs
c. The end of World War II d. The release of color TVs

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

После каждой изученной темы студенты подготавливают и отвечают наизусть сочинения по соответствующим тематикам:

- About myself/ My family
- My native country/my native town
- Travel
- Holidays
- Cinema
- TV
- Internet
- Great Britain
- London
- The USA
- Washington

6.2.3. Тематика устных высказываний, презентаций

1.Портрет современной семьи страны изучаемого языка.
2. История России. Достопримечательности.
3.Достопримечательности родного города.
4. Как современные средства массовой информации влияют на жизнь людей.
5. Что я думаю о путешествии?
6.Мой любимый праздник.
7.Обычаи и традиции страны изучаемого языка, которые мне нравятся.
8. Достопримечательности стран изучаемого языка.
9. Современное искусство.
10. Моя будущая профессия.
11. Трудоустройство.
12.Мое резюме.

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

1, 2 семестры

Письменная часть:

1. Лексико-грамматический тест - по материалам изученных модулей (45 минут).
2. Письменный перевод - аутентичный текст объемом 1000 – 1600 печ.зн. время 45–50 минут.

Устная часть:

1. Монологическое высказывание по одной из изученных тем. Не менее 20 предложений.
2. Чтение текста с кратким изложением прочитанного на иностранном языке (1200-2000 знаков, время на подготовку – 20-30 минут).
3. Коммуникативное задание по выбору преподавателя.

6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

Итоговый контроль по завершении всего курса обучения в конце третьего семестра осуществляется в форме экзамена, включающего проверку качества формирования умений.

Экзамен 3 семестр:

Письменная часть:

1. Лексико-грамматический тест по материалам изученных разделов. - 90 минут.
2. Письменный перевод текста по изученной тематике объемом 1500 п.зн. за 45 минут.

Устный часть:

1. Устная речь – Высказывание в объеме 15-20 предложений по одной из изученных тем.

1.1.Моя профессиональная сфера

1.2. Выдающиеся личности данной профессиональной сферы.

1.3. Моя будущая профессия

2. Чтение незнакомого иноязычного текста с кратким изложением прочитанного на иностранном языке. Объем – 10-15 предложений.

Время для подготовки к ответу– 60 минут.

6.2.6. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509

2. Воловикова, М.Л. English grammar for university students. Part3 : учебное пособие / М.Л. Воловикова, М.Г. Науменко ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462056

3. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : [12+] / В.В. Гуревич. – 12-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487

4. Клюкина, Ю.В. Курс английского языка (A courseofEnglish) : учебное пособие / Ю.В. Клюкина, А.А. Шиповская ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 175 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444928

5. Невская П.В.Практикум по английскому языку [Текст]: для студентов вузов заочной формы обучения неязыковых специальностей и направлений подгот. / П. В. Невская, Ю. Н. Синицына. - Краснодар: КГИК, 2016. - 155 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (а1-в1+) [Текст]: учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 234 с.

2. Английский язык: учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013. - 64 с.: табл. - Библиогр.: с. 61-62. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273806

3. Бочкарева, Т. Английский язык: учебное пособие по английскому языку: учебное пособие / Т. Бочкарева, К. Чапалда ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 99 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259151

4. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Текст]: учеб. пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 230 с.

5. Иностранный язык: (английский язык): сборник заданий / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. - Кемерово: КемГУКИ, 2014. - 211 с.: ил. ,схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275355

6. Качалова, К.Н.Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] =English / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - М.:ЛадКом, 2012. - 720 с.

7. Практика английского языка [Текст]: сб. упражнений по грамматике / С.И. Блинова, Е.П. Чарекова, Г.С. Чернышева, Е.И. Синицкая. - СПб.: Перспектива: Юникс, 2013. - 380 с.

7.3. Периодические издания

1. Вопросы языкознания
2. The art newspaper Russia

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.english.language.ru/texts/index.html
2. www.english.language.ru/lessons/index.html
3. www.english.language.ru/guide/newspaper.html
4. www.englishlearner/com/tests/test.html
5. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles
6. http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-eating-a-fondness-for-food.htm
7. http://englishextra.org.ua/leksika/rechevoy_etiket.html
8. http://dasign.chat.ru/etiket

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение дисциплины «Иностранный язык» является неотъемлемой составной частью подготовки студентов различного профиля, призванных в соответствии с требованиями Государственного стандарта достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжать обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Глобальной целью обучения является удовлетворение тех общественных потребностей, которые связаны с активной интеграцией наших специалистов в мировую науку.

Задачи курса включают развитие языковой, речевой и социокультурной компетенции, т.е. овладение системой иностранного языка в целях бытового, научного и профессионального общения, протекающего в контакте с представителями иной культуры.

Все это предопределяет использование таких методов преподавания, которые позволяют сочетать системное овладение материалом, характерное для обучения в отрыве от естественной языковой среды, с коммуникативным подходом, подразумевающим использование разных видов условных ситуаций, имитирующих как бытовое, так и профессиональное и научное общение.

В обучении используются современные активные методы, стимулирующие познавательную и творческую деятельность студента.

В настоящее время перед высшей школой поставлены новые цели, достигнуть которые можно лишь путем творческого подхода к сочетанию традиционных и

новых методов и форм обучения, которые формировали бы творческих, знающих специалистов, способных самостоятельно решать сложные профессиональные и научные проблемы.

Активное развивающее обучение позволяет формировать творческое мышление студента, готовое к поиску решения проблем, связанных с профессиональной сферой деятельности, а также с саморазвитием личности.

На занятиях используются следующие формы работы:

- индивидуальная;
- парная;
- в мини-группах;
- групповая.

Такие формы работы зарекомендовали себя как наиболее эффективные в плане отработки нового материала, возможности применять усвоенные ранее знания и трансформировать их. На основе данных форм работы осуществляется процесс поиска и получения новых знаний и выработки новых умений.

На занятиях присутствуют элементы дискуссии, конкурсы на лучшее выполнение задания, состязания команд и мини-групп, а также предлагаются задания, которые дают студентам возможность реализовать свой творческий потенциал и повышают мотивацию в обучении на основе самостоятельной работы или работы с преподавателем.

К завершению изучения дисциплины «Иностранный язык» студенты должны приобрести навыки чтения, овладеть устной и письменной речью в пределах пройденного лексико-грамматического материала.

Курс изучения данной дисциплины состоит из вводного – коррективного курса и основного.

Принцип построения вводного – коррективного курса - работа над произношением, основными правилами чтения и техникой чтения.

Система упражнений практических занятий основного курса рекомендуется разбить на:

1. упражнения на первичное закрепление грамматического материала;
2. лексико-грамматические упражнения;
3. упражнения на развитие навыков устной речи.

Каждое практическое занятие основного курса рекомендуется строить в следующей последовательности:

1. объяснение и первичное закрепление грамматического материала;
2. закрепление грамматического материала;
3. введение лексического материала;
4. работа над текстом;
5. закрепление грамматического и лексического материала;
6. развитие навыков устной речи на базе пройденного грамматического и лексического материала;
7. контроль усвоения материала.

Работа со специальными текстами сохраняет языковую и культурологическую направленность и включает:

- Чтение текстов, беседа по их содержанию
- Выявление особенностей построения английского научного текста и присущего ему четкого стиля изложения.

Самостоятельная работа по повышению уровня владения иностранным языком чаще всего связана с чтением текстов из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и справочной литературы. Во время чтения студент может выполнять задания, предложенные преподавателем или выполнять конспектирование информации, необходимой для изучения других дисциплин. Также самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, может осуществляться с помощью мультимедийных средств обучения.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплины обеспечивается следующими программными продуктами и информационно-справочными системами:

Microsoft™ Office® 10 Prof – операционная система (Сублицензионный Договор № ПО-14797/1196 от 25.12.15)

Microsoft® InternetExplorer® 11 (Сублицензионный Договор № ПО-14797/1196 от 25.12.15)

Microsoft™ Office® professionalplus 2007 (Государственный контракт 12 ОА от 14.11.2008 Лицензия номер 44794592)

Adobe Flash Player ActiveX (Free)

Adobe Reader(Free)

Google Chrom (Free)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий:

- учебные аудитории про проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий;
- специализированные аудитории для проведения практических занятий по практическим дисциплинам профессионального цикла;
- помещения для самостоятельной работы студентов;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований

законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в Интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, интерактивные доски), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Учебная аудитория(для проведения лекционных и практических занятий) № 239.

Стол преподавателя, стул преподавателя, столы для обучающихся, стулья для обучающихся, фортепиано, световое и звуковоспроизводящее оборудование

Компьютерное и интерактивное оборудование:

- Ноутбук (1 шт.);
- Интерактивная доска (1 шт.);
- Экран (1 шт.).
- Проектор (2 шт.)
- Трибуна с микрофоном усилителем, цифровым процессором и колонки

Аудитория № 285

Стол преподавателя, стул преподавателя, столы-парты для обучающихся

Компьютерное и интерактивное оборудование:

- Моноблок (1 шт.);
- Клавиатура (1 шт.);
- Мышь (1 шт.);
- Интерактивная доска (1 шт.).
- Проектор (1 шт.).

Обучающиеся пользуются:

- - вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- - учебниками и учебными пособиями;
- - аудио и видеоматериалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
_____
на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____
_____
(наименование)

Протокол №____ от «___» _____ 20___г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)