

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич

Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 25.06.2021 15:36:11

Уникальный программный ключ:

293bcde9258ab6674a72e4c11e7407b3a5d1a

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой истории, культурологии и
музееведения

Степанова Л.Г.



25 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 ИСТОРИЯ

Направление подготовки /специальность

43.03.02 Туризм, 46.03.02 Документоведение и архивоведение; 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки; 50.03.04 Теория и история искусств; 51.03.02 Народная художественная культура; 51.03.03 Социально-культурная деятельность; 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия; 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады; 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство; 53.03.03 Вокальное искусство; 53.03.04 Искусство народного пения; 53.03.05 Дирижирование; 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство; 54.03.01 Дизайн; 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы; 54.03.03 Искусство костюма и текстиля; 53.05.03 Музыкальная звукорежиссура; 54.05.02 Живопись, 54.05.03 Графика, 55.05.01 Режиссура кино и телевидения; 55.05.03 Кинооператорство; 55.05.04 Продюсерство

Профиль / направленность / специализация:

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг. Организация делопроизводства в органах государственной власти и местного самоуправления. Психология и педагогика организации художественно-творческой деятельности в образовательных учреждениях; Арт-бизнес и реклама; Теория и история изобразительного искусства и архитектуры; Руководство хореографическим любительским коллективом; Руководство любительским театром; Менеджмент социально-культурной деятельности; Менеджмент библиотечно-информационной деятельности; Эстрадно-джазовое пение; Фортепиано; Оркестровые струнные инструменты; Оркестровые духовые и ударные инструменты; Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты; Академическое пение; Хоровое народное пение; Сольное народное пение; Дирижирование академическим хором; Музыкальная педагогика; Музыкаловедение; Музыкальный звукорежиссер. Преподаватель; Станковая живопись. Художник-живописец. Художник график (искусство книги); Дизайн среды; Режиссер телевизионных фильмов, телепрограмм, педагог; Телеоператор. Педагог. Продюсер кино и телевидения.

Квалификация (степень) выпускника – согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061

Форма обучения – очная, заочная

Краснодар, 2020

а

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.04 «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 43.03.02 Туризм, 46.03.02 Документоведение и архивоведение; 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки; 50.03.04 Теория и история искусств; 51.03.02 Народная художественная культура; 51.03.03 Социально-культурная деятельность; 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия; 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады; 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство; 53.03.03 Вокальное искусство; 53.03.04 Искусство народного пения; 53.03.05 Дирижирование; 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство; 54.03.01 Дизайн; 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы; 54.03.03 Искусство костюма и текстиля; 53.05.03 Музыкальная звукорежиссура; 54.05.02 Живопись, 54.05.03 Графика, 55.05.01 Режиссура кино и телевидения; 55.05.03 Кинооператорство; 55.05.04 Продюсерство

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № _____ и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Доктор исторических наук, доцент,
советник главы администрации (губернатора)
Краснодарского края, председатель Совета
при главе администрации (губернаторе)
Краснодарского края по развитию
гражданского общества и
правам человека

А.А. Зайцев

Доктор исторических наук, профессор кафедры
истории, культурологии
и музееведения КГИК

А.Ю. Чирг

Составители:

Акоева Наталья Борисовна - доктор исторических наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК

Багаева Елена Михайловна – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК

Берлизов Николай Евгеньевич– кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК

Латкин Владимир Владимирович– кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Социально-культурной деятельности «25» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 26 августа 2020 года, протокол № 1.

© Акоева Н.Б., 2020
© Багаева Е.М., 2020
© Берлизов Н.Е., 2020
© Латкин В.В., 2020
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2020

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Структура дисциплины:	8
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	
5. Образовательные технологии	
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	
7.1. Основная литература	
7.2. Дополнительная литература	
7.3. Периодические издания	
7.4. Интернет-ресурсы	
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	
7.6. Программное обеспечение	
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «История»:

- осмысление понятийного аппарата и методологического инструментария исторической науки,
- формирование устойчивого комплекса знаний и целостного представления о культурном и историческом развитии нашей страны и других государств.
- приобретение способности применять исторические знания в основной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные этапы мирового исторического процесса;
- понять общие закономерности и особенности мировой и отечественной истории;
- осмыслить объективные оценки исторических событий и явлений, оказавшим влияние на развитие человечества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов природного и культурного наследия», учебный курс «История» входит в состав дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В начале освоения курса «История» студент должен:

1) Знать:

основные факты, процессы, явления и периодизацию, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;

2) Уметь:

проводить поиск и анализ исторической информации в источниках разного типа; представлять результаты изучения исторического материала в формах устного выступления, конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

3) Владеть:

навыками обобщения и анализа исторической информации.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Философия
- Основы государственной культурной политики Российской Федерации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СО- ОТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО- ГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	<ul style="list-style-type: none"> •приоритетные цели и задачи, направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования 	<ul style="list-style-type: none"> •участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения 	<ul style="list-style-type: none"> •опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.1 Структура дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ з.е)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	История первобытного общества и древнего мира	1	1-17	8	8	-	40	контрольные опросы, сообщения, презентации
2.	История средних веков. Русь и Московское царство	1	1-17	8	8		36	контрольные опросы, сообщения, презентации
3.	Всего (за 1 семестр):	1		16	16		76	Зачёт
				3 ЗЕТ (108 часов)				
3	История нового времени	2	1-17	8	10		16	контрольные опросы, сообщения, презентации
	История новейшего времени	3	1-17	10	8		20	контрольные опросы, сообщения, презентации
	Всего (за 2 семестр):			18	18		36	Экзамен
				3 зет (108 часов)				
	Итого (за 1-2 семестры)			34	34		112	Зачет, экзамен (36 часов)
				6 зет (216 часов)				

4.1.2 Структура дисциплины (по заочной форме обучения)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ з.е)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	История первобытного общества и древнего мира	1	1-17	4	2		30	контрольные опросы, сообщения, презентации
2	История средних веков. Русь и Московское царство	1	1-17	2	44		30	контрольные опросы, сообщения, презентации
3	Всего (за 1 семестр):	1	1-17	6	6		60	Зачет
				2 ЗЕТ (72 часа)				
4	История нового времени	2	1-17	2	4		48	контрольные опросы, сообщения, презентации
5	История новейшего времени	2	1-17	4	2		48	контрольные опросы, сообщения, презентации
	Всего (за 2 семестр):	2	1-17	6	6		96	Экзамен (36 часов)
	Итого (за 1-4 семестры)			12	12		156	Зачет, экзамен (36 часов)
				6 зет (216 часов)				

4.2.1 Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы (по очной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
1 – 2 семестр			
1 семестр			
Раздел 1. История первобытного общества и древнего мира			
Тема 1.1. <u>Понятие, становление и развитие первобытного общества</u>	<u>Лекции:</u> <u>Введение в историю первобытности.</u> Первобытнообщинная формация и её роль в понимании всемирно-исторического процесса. Историография, источники и периодизация истории первобытного общества. <u>Возникновение человеческого общества.</u> «Человеческое стадо». Раннеродовое общество. Позднеродовая община. Разложение первобытно-общинного строя	1/0,03	УК-5
	<u>Практические занятия (семинары).</u> <u>Раннеродовое общество охотников, собирателей и ранних земледельцев на примере индейцев Северной Америки.</u> Особенности хозяйства индейцев прерий, лесов и тундры. Общественные институты. Духовная жизнь индейской общины.	1/0,03	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Знакомство с археологическим материалом по теме в экспозиции КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	6/1,8	
Тема 1.2. <u>Разложение первобытно-общинного строя. Политогенез</u>	<u>Лекция</u> <u>Разложение первобытно-общинного строя</u> Развитие производства и появление регулярного избыточного продукта. Роль металла в экономике. Хозяйственные модели эпохи разложения первобытного общества. <u>Пути и механизмы политогенеза.</u> Военная демократия. Аристократический путь политогенеза и его особенности. Мужские союзы. Основные характеристики общества эпохи классообразования.	1/,03	УК-5
	<u>Практические занятия</u> <u>Социальная организация человеческого общества в период разложения первобытно-общинного строя</u>	1/0,03	

	Зарождение институтов классового общества. Частная собственность. Становление патриархата.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.	4/1,2	
<u>Тема 1.3.</u> <u>Возникновение древневосточных государств.</u>	<u>Лекции:</u> <u>Введение в историю древнего Востока. Древнейшие государства.</u> Хронологические и территориальные рамки Древнего Востока. Специфика древневосточных государств. Месопотамия: Шумер и Аккад. История изучения. Цивилизационные характеристики. Древний Египет как явление мировой истории.	1/0,03	УК-5
	<u>Практические занятия</u> <u>Вклад древнейших государств в формирование человеческой цивилизации.</u> Хозяйственная деятельность. Научные знания и изобретения. Общественное устройство и политика.	1/0,03	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.	4/1,2	
<u>Тема 1.4.</u> Древний Восток как явление мировой цивилизации.	<u>Лекции</u> <u>Древние государства Малой и Передней Азии.</u> Царство Хеттов. Государства на западе Малой Азии. <u>Восточное Средиземноморье и Аравия в древности</u> Государственные образования III-II тыс. до н.э. Финикия. Иудея и Израиль в первой половине I тыс. до н.э. Карфаген. Древняя Аравия.	1/0,03	УК-5
	<u>Практические занятия</u> <u>Древний Иран</u> Иран в III в. до н.э. – IV в.н.э. Распад державы Александра Македонского и возникновение новых государств. <u>Кушанское царство.</u> Экономика. Торговля и роль Шёлкового пути. Парфия.	1/0,03	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка презентаций по теме «Культура и искусство Древнего Востока».	4/1,2	

Тема 1.5. Китай, Индия и страны Юго-Восточной Азии в древности	<u>Лекция</u> <u>Древние Китай и Индия в мировой цивилизации.</u> Географическое положение и природные условия. Расово-этнические и цивилизационные особенности. Вторжение Александра Македонского.	1/0,03	УК-5
	<u>Практические занятия</u> <u>Древние государства Юго-Восточной Азии</u> Корея. Северо-Восточный Вьетнам. Кхмеры. Индонезия.	1/0,03	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.	6/1,8	
Тема 1.6. <u>Введение в античную историю.</u> <u>Древняя Греция.</u>	<u>Лекции</u> <u>Возникновение и изучение Древней Греции</u> Понятие античности и античного общества. Границы античного мира. Общественные отношения в античном обществе. Периодизация истории древней Греции. <u>Архаическая Греция.</u> Возникновение полисной общины и её конфликт с родовыми пережитками. Появление демоса. Отличия полиса от древневосточных городов-государств. Великая греческая колонизация.	1/0,03	УК-5
	<u>Практические занятия</u> <u>Гомеровская Греция.</u> Источники и историография. Гомеровский вопрос. Социальная структура и политическая жизнь в Греции после дорийского вторжения. «Тёмные века». <u>Афины и Спарта в VIII-VI вв. до н.э.</u> Спарта в VIII-VI вв. до н.э. Генезис спартанского государства и его основные этапы. Быт и воспитание спартанцев. Афины в VIII-VI вв. до н.э. Реформы Солона.	1/0,03	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений и презентаций по темам «Мифологическое отражение минойского и гомеровского периодов древнегреческой истории», «Греко-персидские войны. Возвышение Афин. Кризис полисной системы».	4/1,	
Тема 1.7. <u>Эпоха эллинизма.</u>	<u>Лекция</u> <u>Эпоха эллинизма.</u> Установление в Греции македонской гегемонии. Восточный поход Александра Македонского и его держава. Возникновение и развитие эллинистических государств. Кризис эллинистической системы.	1/0,03	УК-5
	<u>Практическое занятие</u> <u>Античные государства Северного Причерноморья</u> Причины и основные этапы колонизации греками Северного Причерноморья. Взаимоотношения греков и «варваров». Боспорское царство. Митридат Евпатор.	1/0,03	

	<p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений по теме «Историческое содержание фильма «Александр»».</p>	6/1,8	
Тема 1.8. <u>Древний Рим</u>	<p><u>Лекции</u> <u>Отличительные черты и периодизация римской истории.</u> Объединение Средиземноморья. Исторические сочинения. Анналы. Архаический Рим. Республиканский и имперский период.</p>	1/0,03	УК-5
	<p><u>Практические занятия</u> <u>Источники по истории Рима</u> Данные археологии. Нумизматика и эпиграфика. Письменные источники. Республиканские и имперские источники.</p>	1/0,03	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений по теме «Мифологические источники по истории Древнего Рима».</p>	6/1,8	
Раздел 2. <u>История средних веков. Русь и Московское царство.</u>			
Тема 2.1. <u>Раннее средневековье в Европе</u>	<p><u>Лекции</u> <u>Раннее средневековье в истории Европы</u> Падение Западной Римской Империи. Раннефеодальные государства Западной Европы. Великое переселение народов. <u>Арабский халифат</u> Возникновение ислама. Арабское завоевание. Государственное устройство арабского халифата. <u>Византия</u> Государственное устройство. Экономика. Религиозная жизнь.</p>	1/0,03	УК-5
	<p><u>Практические занятия</u> <u>Варварские королевства в Европе и их историческая роль</u> Вестготы. Вандалы. Бургунды. Франки. Остготы. Лангобарды. <u>Византия в мировой истории и культуре</u> Восточная Римская империя. Религия и культура Византии. Византийские архитектура и искусство.</p>	1/0,03	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений по истории варварских королевств.</p>	6/1,8	

Тема 2.2. <u>Высокое средневековье</u>	<u>Лекции</u> <u>Феодализм.</u> Экономика и социальные отношения. Феодалная иерархия. Религия. <u>Внешняя политика. Крестовые походы.</u> Предпосылки. Клермонский собор. Государства крестоносцев на Святой земле и в Византии. Причины неудачи и последствия крестовых походов на Востоке.	2/0,06	УК-5
	<u>Практические занятия</u> <u>Культура европейского средневековья.</u> Роль церкви. Схоластика. Наука и технологии. <u>Священная Римская империя.</u> Формирование. Территориальные рамки. Особенности государственного устройства.	2/0,06	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений о крестовых походах в Европе.	6/1,8	
Тема 2.3. <u>Позднее средневековье и Эпоха Возрождения</u>	<u>Лекции</u> <u>Понятие позднего средневековья и основные этапы его истории.</u> Хронологические рамки и определение позднего средневековья. Реформация и культура. Столетняя война и османское завоевание. <u>Эпоха Возрождения.</u> Определение и хронология (Италия, Голландия). Антропоцентризм и светский характер культуры. Распространение идей Возрождения.	2/0,06	УК-5
	<u>Практические занятия</u> <u>Искусство эпохи Возрождения.</u> Изобразительное искусство. Архитектура. Музыкальное искусство. Литература.	2/0,06	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений по теме «Великие географические открытия»	6/1,8	
Тема 2.4. <u>Восточные славяне и Киевская Русь</u>	<u>Лекции</u> <u>Происхождение и расселение восточных славян</u> Проблема этногенеза восточных славян. Племенные союзы. «Повесть временных лет». Формирование древнерусской государственности. <u>Киевская Русь</u> Святослав. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Феодалная раздробленность. <u>Татаро-монгольское иго</u> Битва на Калке. Вторжение Батыя. Северо-Восточная Русь и деятельность Александра Невского.	2/0,06	УК-5

	<p><u>Практические занятия</u> <u>Проблемы формирования русской государственности.</u> Причины формирования русской государственности. Предание о призвании варягов. Присоединение Киева к Руси. <u>Древняя Русь и Византия.</u> Войны Руси и Византии. Договоры Руси и Византии как исторический факт и исторический источник. Культурное влияние Византии на Русь.</p>	2/0,06	УК-5
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений по теме «Культура восточных славян».</p>	6/1,8	
<p>2.5. <u>Русь под властью Золотой Орды.</u> <u>Восстановление русского государства</u></p>	<p><u>Лекция</u> <u>Режим ордынского ига.</u> Взаимоотношения русских князей и татаро-монгольских ханов. Борьба за великокняжеский ярлык. Баскаки. <u>Усиление и роль Москвы в восстановлении самостоятельности Руси.</u> Политика московских князей по восстановлению единства русских земель. Иван Калита. Дмитрий Донской. Иван Третий. Стояние на реке Угре.</p>	1/0,03	УК-5
	<p><u>Практические занятия</u> <u>Куликовская битва и ее историческое значение.</u> Замысел битвы. Ход битвы. Итоги и значение. <u>Культура и искусство Руси в период раздробленности.</u> Владими́ро-Суздальское княжество. Новгородские земли. Чернигов и Волынь.</p>	1/0,03	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщения по теме «Политика московских князей по восстановлению единства Русских земель».</p>	6/1,8	
<p>2.6. <u>Московское царство. Смутное время и восстановление единства Российского государства</u></p>	<p><u>Лекции</u> <u>Становление Московского царства.</u> Воцарение и правление Ивана Грозного. Государственное управление. Опричнина. Расширение границ государства. Ливонская война. <u>Смутное время.</u> Прекращение династии Рюриковичей. Деятельность Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Лжедмитрий II. Ополчение. Избрание на царство Михаила Романова.</p>	8/2,4	УК-5
	<p><u>Практические занятия</u> <u>Дискуссионные вопросы периода смутного времени</u> Причины смутного времени. Роль иностранных интервентов и внутривосточных противоречий в русском государстве. Судьба царевича Дмитрия.</p>	8/2,4	

	<p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений по теме «Начало правления Романовых в России: XVII век».</p>	6/1,8	
2 семестр			
Раздел 3. <u>История нового времени.</u>			
<p>Тема 3.1. <u>Новое время в Европе</u></p>	<p><u>Лекции</u> <u>Английская революция. Революции во Франции и США.</u> Предпосылки буржуазных революций в Европе и Северной Америке. Социально-экономические и политические преобразования. <u>Социально-экономическое и политическое развитие Европы и США в первой половине XIX века.</u> Развитие промышленности. Новое в сельском хозяйстве. Общественные отношения. Революции 20 – 40 –х гг. XIX века.</p>	4/1,2	УК-5
	<p><u>Практические занятия</u> <u>Реформация и контрреформация в Европе.</u> Мартин Лютер. Протестантские течения в Англии и Франции. <u>Европа и Северная Америка во второй половине XIX – начале XX вв.</u> Объединение Италии и Германии. Экономика империализма. Социальное устройство Европы и США. Борьба за передел мира.</p>	4/1,2	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений по теме «Международные отношения в XVII - XVIII вв.».</p>	4/1,2	
<p>Тема 3.2. <u>Реформы Петра Первого. Период дворцовых переворотов</u></p>	<p><u>Лекции</u> <u>Реформаторская деятельность Петра Первого.</u> Приход к власти. Великое посольство. Реформа государственного управления. Военная реформа. Преобразования в гуманитарной сфере. <u>Дворцовые перевороты.</u> Сущность дворцовых переворотов. Основные этапы периода.</p>	4/1,2	УК-5
	<p><u>Практические занятия</u> <u>Внешняя политика России в XVIII веке.</u> Северная война. Русско-турецкие войны. Кючук-Кайнаджирский мирный договор. Манифест 1783 года. Георгиевский трактат.</p>	4/1,2	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.</p>	4/1,2	

	Подготовка сообщений и презентаций по теме «Антикрепостническая борьба в XVIII веке. Восстания под руководством К. Булавина и Е. Пугачева».		
Тема 3.3. <u>Россия в первой половине XIX века</u>	<u>Лекции</u> <u>Социально-экономическое и политическое устройство России в начале XIX века.</u> Государственный переворот 1801 года. Александр I и его реформаторские планы. Отказ от реформ. <u>Движение декабристов.</u> Возникновение тайных обществ в России. Программные документы тайных обществ. Восстания 1825 года и их последствия.	4/1,2	УК-5
	<u>Практические занятия</u> <u>Россия в наполеоновских войнах.</u> Участие России в континентальной блокаде. Тильзитский мир. Вторжение армии Наполеона в Россию. Отступление русской армии. Бородино. Сдача Москвы. Изгнание армии Наполеона и заграничный поход русской армии.	4/1,2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка презентаций по теме «Культура «золотого века» русского искусства».	4/1,2	
Тема 3.4. <u>Реформы и контрреформы в России во второй половине XIX века</u>	<u>Лекции</u> <u>Великие реформы Александра II.</u> Предпосылки реформ. Отмена крепостного права и ее ограниченный характер. Реформы: местного управления, судебная, военная и др. <u>Деятельность Александра III.</u> Убийство Александра II и его политические последствия. Контрреформы. Экономические реформы и промышленный подъем.	6/1,8	УК-5
	<u>Практические занятия</u> <u>Внешняя политика России XIX века.</u> Крымская война и ее последствия. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Александр III – Царь-Миротворец.	6/1,2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений и презентаций по теме «Общественно-политические движения в России в XIX веке».	4/1,2	

Раздел 4. <u>История Новейшего времени.</u>			
Тема 4.1. <u>Россия на рубеже XIX – XX вв.</u>	<u>Лекции</u> <u>Экономическое и социальное развитие России на рубеже XIX – XX вв.</u> Николай II. Политические партии России в начале XX века. Реформы С.Ю. Витте. Революция 1905-1907 гг. Деятельность П.А. Столыпина. <u>Революционные события 1917 года.</u> Россия в Первой мировой войне. Свержение самодержавия. Деятельность и кризисы временного правительства. Октябрьская революция. <u>Гражданская война и иностранная интервенция 1918-1922 гг.</u> Обострение положения в марте 1918 г. Л.Г. Корнилов на Дону и Кубани. Чехословацкий корпус. А.В. Колчак. Военные события 1919-1920 гг. Советско-польская война. Боевые действия на Дальнем Востоке.	4/1,2	УК-5
	<u>Практические занятия</u> <u>Политика «военного коммунизма».</u> Продовольственная разверстка. Прямой продуктообмен между городом и деревней. Национализация банков и промышленных предприятий. <u>Новая экономическая политика (НЭП).</u> Восстания (мятежи) в Кронштадте и Тамбовской губернии. Замена продразверстки продналогом. Разрешение мелкого и среднего частного предпринимательства. Меры по повышению материальной заинтересованности в результатах труда.	4/1,2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Сообщения и презентации по темам «Причины, ход и последствия Первой мировой войны».	4/1,2	
Тема 4.2. <u>Советское государство в 20-30-е гг. XX века</u>	<u>Лекции</u> <u>Государственное устройство и политическая жизнь страны в 20-30-е гг. XX века.</u> Создание СССР. Политическая борьба в руководстве страны и установление личной власти И.В. Сталина. <u>Индустриализация. Коллективизация. Культурная революция.</u> Поиск источников средств для преобразования экономики страны. Коренная реконструкция промышленной базы. Теория и практика реализации кооперативного плана в деревне. Ликвидация неграмотности. Формирование новых идеологических основ культуры и искусства.	4/1,2	УК-5

	<p><u>Практические занятия</u> <u>Международные отношения и внешняя политика СССР в 20-30-е гг. XX века.</u> Преодоление дипломатической блокады СССР. КВЖД. Ультиматум Керзона. Борьба за коллективную безопасность в Европе. Договор о ненападении с Германией.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений и презентаций по теме «Участие СССР в вооруженных конфликтах в канун и начале Второй мировой войны. Хасан. Халхин-Гол. Советско-финская война».</p>	4/1,2	
<p>Тема 4.3. <u>Великая Отечественная война</u></p>	<p><u>Практические занятия</u> <u>Вторжение фашистской Германии и ее союзников в СССР. Московская битва.</u> Нападение на СССР. Наступление войск фашистской Германии и ее союзников. Героическое сопротивление оккупантам советских войск и населения. Создание военно-промышленной базы на востоке страны. Разгром фашистов под Москвой. <u>Коренной перелом в ходе войны и изгнание врага с территории СССР.</u> Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра. Операция «Багратион». Освобождение Восточной Европы.</p>	2/0,06	УК-5
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по темам «Берлинская операция». «Пражская операция». Подготовка презентаций по теме «Советское искусство в борьбе за победу в Великой Отечественной войне».</p>	4/1,2	
<p>Тема 4.4. <u>СССР в 40-90-е гг. XX века</u></p>	<p><u>Лекции</u> <u>СССР в период «перестройки».</u> Обоснование политики «ускорения» и «перестройки». Основные этапы политики «перестройки». Ее внутренние и международные аспекты. Экономические, социальные трудности и национальные проблемы позднего СССР.</p>	6/1,8	УК-5
	<p><u>Практические занятия</u> <u>СССР в середине 40-х – начале 60-х гг. XX века.</u> Послевоенное восстановление страны. «Хрущевская оттепель»: экономика, социальная сфера, культура. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. <u>СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. XX века.</u> Экономические реформы середины 60-х гг. XX века. Деятельность Н.А. Косыгина. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере в 70-е гг. XX века. Диссидентство. Политические портреты Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова, К.У. Черненко.</p>	4/1,2	

	<p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений по теме «Внешняя политика СССР в середине 40-х – начале 90-х гг. XX века».</p>	4/1,2	
<p><u>Тема 4.5.</u> <u>Характерные черты истории зарубежных стран в середине 40-х – начале 90-х гг. XX века</u></p>	<p><u>Лекция</u> <u>Холодная война. Разрядка и обострение международной напряженности в начале 80-х гг. XX века.</u> Послевоенное устройство мира. Фултонская речь Черчилля. Гонка вооружений. Договоры 70-х гг. XX века по ее ограничению. Обострение отношений СССР и США в начале 80-х гг. XX века.</p>	2/1,2	УК-5
	<p><u>Практические занятия</u> <u>СССР: политика «нового мышления» и отношения с Западом.</u> М.С. Горбачев и его внешнеполитическая линия. Идеология взаимозависимого мира. Договоренности с США. Демонтаж социалистической системы в Европе.</p>	2/0,06	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.</p>	2/1,2	
<p><u>Тема 4.6.</u> <u>Постсоветская Россия. Политика глобализации и внешнеполитический курс России</u></p>	<p><u>Лекция</u> <u>Социально экономическое и политическое развитие постсоветской России.</u> Разрушение Советского Союза. «Шоковая терапия». Приватизация. Восстановление экономики России в начале XXI века. Социальная политика и национальные проекты.</p>	2/1,2	УК-5
	<p><u>Практические занятия</u> <u>Российская Федерация в условиях глобализации</u> Глобализация в международных отношениях. Политика уступок России в международных отношениях в 90-е гг. XX века. Мюнхенская речь В.В. Путина. Восстановление Россией роли великой державы.</p>	2/0,06	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений по теме «Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией».</p>	2/1,2	
Вид итогового контроля – зачёт, экзамен		36	
ВСЕГО:		216	

4.2.2 Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы (по заочной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
1 – 2 семестр			
1 семестр			
Раздел 1. История первобытного общества и древнего мира			
Тема 1.1. <u>Введение в историю первобытности.</u>	<u>Лекции:</u> <u>Введение в историю первобытности.</u> Первобытнообщинная формация и её роль в понимании всемирно-исторического процесса. Историография, источники и периодизация истории первобытного общества. Возникновение человеческого общества.	2/0,06	УК-5
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Раннеродовое общество охотников, собирателей и ранних земледельцев на примере индейцев Северной Америки. Особенности хозяйства индейцев прерий, лесов и тундры. Общественные институты. Духовная жизнь индейской общины.	12/0,33	
Тема 1.2. <u>Государства Древнего Мира</u>	<u>Практические занятия</u> <u>Возникновение и изучение Древней Греции и Древнего Рима.</u> Понятие античности и античного общества. Границы античного мира. Периодизация истории древней Греции. Эллинизм. Архаический, республиканский и имперский Рим.	2/0,06	УК-5
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений по теме «Хронологические и территориальные рамки, специфика древневосточных государств».	12/0,33	

Раздел 2. История Средних веков. Киевская Русь и Московское царство.			
Тема 2.1. <u>Европа в средние века</u>	Лекция <u>Основные характеристики европейского средневековья.</u> Раннее, высокое и позднее средневековье. Феодализм. Особенности государственного устройства европейских держав.	2/0,06	УК-5
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме «Международные отношения: феодальные особенности и крестовые походы».	12/0,33	
Тема 2.2. <u>Древняя Русь</u>	Лекция <u>Происхождение и расселение восточных славян. Киевская Русь.</u> Проблема этногенеза славян. Племенные союзы. Формирование древнерусской государственности. Святослав. Княгиня Ольга. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Феодальная раздробленность. Татаро-монгольское иго. Деятельность Александра Невского.	2/0,06	УК-5
	Самостоятельная работа Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений по теме «Русь в составе Золотой Орды, восстановление независимости Московского государства».	12/0,33	
Тема 2.3. <u>Московское царство</u>	Практические занятия <u>Московское государство в XVI – XVII вв.</u> Правление Ивана Грозного и его последствия. Смутное время. Восстановление государственного единства. Первые Романовы: внутренняя и внешняя политика.	4/1,2	УК-5
	Самостоятельная работа Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений по теме «Народные движения и самозванчество периода смутного времени».	12/0,33	
2 семестр			
Раздел 3. История нового времени.			
Тема 3.1. <u>Европа в новое время</u>	Лекция <u>Новое время как этап истории человечества.</u> Революции в Нидерландах и Англии. Война за независимость США и французская революция. Буржуазные социально-экономические и политические преобразования. Развитие Европы и США в XIX веке. Революции 20 – 40 –х гг. XIX века.	2/0,06	УК-5
	Самостоятельная работа Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.	16/0,44	

	Подготовка сообщений по теме «Международные отношения в XVIII - XIX вв.».		
Тема 3.2. <u>Реформы Петра Первого. Период дворцовых переворотов</u>	<u>Практическое занятие</u> <u>Реформаторская деятельность Петра Первого. Дворцовые перевороты XVIII века.</u> Приход к власти. Великое посольство. Реформа государственного управления. Военная реформа. Преобразования в гуманитарной сфере. Дворцовые перевороты. Сущность дворцовых переворотов. Основные события их итоги.	2/0,06	УК-5
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений по темам «Антикрепостническая борьба в XVIII веке. Восстания под руководством К. Булавина и Е. Пугачева». «Внешняя политика России в XVIII веке».	16/0,44	
Тема 3.3. <u>Россия в XIX веке</u>	<u>Лекция</u> <u>Социально-экономическое и политическое устройство России в XIX веке.</u> Александр I и его реформаторские планы. Отказ от реформ. Возникновение тайных обществ в России. Программные документы тайных обществ. Восстания 1825 года и их последствия. Великие реформы Александра II и их результаты. Деятельность Александра III.	2/0,06	УК-5
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений по теме «Внешняя политика России в XIX веке».	16/0,44	
Раздел 4. <u>История новейшего времени</u>			
Тема 4.1. <u>Россия в начале XX века. Утверждение советской власти</u>	<u>Практическое занятие</u> <u>Революционные события в России в начале XX века. Создание Советского государства.</u> Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. Русские революции. Утверждение советской власти. Государственное устройство. Индустриализация. Коллективизация.	2/0,06	УК-5
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений по темам «Международное положение и внешняя политика России в начале XX века», «Внутрироссийское гражданское противостояние и гражданская война», «Вторая мировая и Великая Отечественная войны».	16/0,44	

а

4.2. <u>СССР во второй половине XX века</u>	<u>Лекция</u> Внутренняя политика СССР второй половины XX века. Восстановление страны после Великой Отечественной войны. Социально-экономические и политические характеристики «хрущевской оттепели», 60-80-х гг. XX века.	2/0,06	16/0,44
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений по темам «Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине XX века».	16/0,44	
Тема 4.3. <u>«Перестройка» и постсоветский период истории России</u>	<u>Практическое занятие</u> Политика «ускорения» и «перестройки». Ликвидация СССР. «Шоковая терапия». Приватизация. Восстановление экономического потенциала страны в 2000-е гг.	2/0,06	УК-5
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка сообщений по теме «Глобализация, международное положение и внешняя политика современной России».	16/0,44	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция с опорой на фото и видеоматериал, лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция – анализ ситуаций.

Практические занятия: в интерактивной форме, тематические и проблемные семинары, метод «круглого стола», методы анализа проблемных ситуаций.

Занятия лекционного типа у студентов очной формы обучения составляют 176 часов, что равняется 30,5% аудиторных занятий (18 часов или 3% из них – интерактивных).

Практические занятия у студентов очной формы обучения составляют 184 часа, что равняется 32% аудиторных занятий (18 часов или 3% из них – интерактивных).

Занятия лекционного типа у студентов заочной формы обучения составляют 22 часа, что равняется 4% аудиторных занятий (2 часа или 0,3% из них – интерактивных).

Практические занятия у студентов заочной формы обучения составляют 40 часов, что равняется 7% аудиторных занятий (2 часа или 0,3% из них – интерактивных).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

В их числе – посещение лекционных и семинарских занятий, работа на семинарских занятиях, выполнение письменных заданий (эссе, рефератов), выполнение заданий в период контрольных срезов, участие студентов в научных конференциях и публикация ими научных работ по тематике, связанной с преподаваемой дисциплиной, промежуточный контроль (зачёты и экзамены)

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точно использования терминологии и символики логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

При оценивании контрольной работы, эссе оцениваются:

- полнота выполненной работы;
- обоснованность содержания и выводов работы;

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта (1, семестр) и экзамена (2 семестр).

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры контрольных заданий к разделу 1.

1. Основные теории происхождения человека
2. Основные признаки первобытного общества
3. Источники по истории первобытного общества
4. Периодизация истории первобытного общества
5. Политогенез и его пути
6. Становление патриархата
7. Хронологические и территориальные рамки Древнего Востока
8. Специфика древневосточных государств
9. Шумер и Аккад
10. Древний Египет
11. Древние государства Малой и Передней Азии.
12. Финикия, Иудея и Израиль
13. Древний Китай
14. Древняя Индия
15. Юго-Восточная Азия в древности
16. Понятие античности и античного общества.
17. Границы античного мира.
18. Общественные отношения в античном обществе.
19. Периодизация истории древней Греции.
20. Архаическая Греция. Полисная община. Демос.
21. Отличия полиса от древневосточных городов-государств.
22. Великая греческая колонизация.
23. Гомеровский вопрос.
24. «Тёмные века» Древней Греции.
25. Мифологическое отражение минойского и гомеровского периодов древнегреческой истории.
26. Греко-персидские войны.
27. Возвышение Афин. Кризис полисной системы.
28. Установление в Греции македонской гегемонии.
29. Восточный поход Александра Македонского и его держава.
30. Возникновение, развитие эллинистических государств и кризис эллинистической системы.
31. Объединение Средиземноморья под властью Рима.
32. Римская республика.
33. Римская империя.

6.2.2. Примеры контрольных заданий к разделу 2.

1. Падение Западной Римской Империи.
2. Раннефеодальные государства Западной Европы.
3. Великое переселение народов.
4. Возникновение ислама.
5. Арабское завоевание. Государственное устройство арабского халифата.
6. Византия в мировой истории и культуре
7. Варварские королевства в Европе и их историческая роль
8. Священная Римская империя.
9. Хронологические рамки и определение позднего средневековья. Реформация и культура. Столетняя война и османское завоевание.
10. Эпоха Возрождения: хронология и характерные черты.
11. Проблема этногенеза восточных славян. Племенные союзы.

а

12. Формирование древнерусской государственности.
13. Крещение Руси.
14. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах.
15. Феодалная раздробленность.
16. Татаро-монгольское иго
17. Политика московских князей по восстановлению единства русских земель. Иван

Калита.

18. Куликовская битва.
19. Иван Третий. Стояние на реке Угре.
20. Правление Ивана Грозного.
21. Расширение границ Московского государства.
22. Ливонская война.
23. Причины смутного времени.
24. Роль иностранных интервентов и внутривосточных противоречий в русском государстве.
25. Ополчение 1612 г. Минин и Пожарский.
26. Правление династии Романовых в России: XVII век.

6.2.3. Примеры контрольных заданий к разделу 3.

1. Предпосылки буржуазных революций в Европе и Северной Америке.
2. Английская революция.
3. Война за независимость США.
4. Французская революция конца XVIII века.
5. Социально-экономическое и политическое развитие Европы и США в первой половине XIX века.
6. Революции 20 – 40 –х гг. XIX века.
7. Международные отношения в XVII - XVIII вв.».
8. Реформаторская деятельность Петра Первого. Великое посольство. Реформа государственного управления.
9. Реформаторская деятельность Петра Первого. Военная реформа. Преобразования в гуманитарной сфере.
10. Дворцовые перевороты. Сущность и основные этапы периода.
11. Северная война.
12. Русско-турецкие войны XVIII века.
13. Манифест 1783 года. Георгиевский трактат.
14. Восстания под руководством К. Булавина и Е. Пугачева.
15. Социально-экономическое и политическое устройство России в начале XIX века. Деятельность Александра I.
16. Возникновение тайных обществ в России. Декабристы.
17. Россия в наполеоновских войнах в 1804-1812 гг.
18. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг.
19. Культура «золотого века» русского искусства.
20. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права и ее ограниченный характер.
21. Великие реформы Александра II: местного управления, судебная, военная и др.
22. Деятельность Александра III.
23. Крымская война и ее последствия.
24. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
25. Общественно-политические движения в России в XIX веке».

6.2.4. Примеры контрольных заданий к разделу 4.

1. Экономическое и социальное развитие России на рубеже XIX – XX вв.
2. Политические партии России в начале XX века.
3. Русско-японская война 1904-1905 гг.

а

4. Революция 1905-1907 гг.
5. Деятельность П.А. Столыпина.
6. Россия в Первой мировой войне.
7. Свержение самодержавия.
8. Деятельность и кризисы временного правительства.
9. Октябрьская революция 1917 года.
10. Обострение положения в России в марте 1918 г. Л.Г. Корнилов на Дону и Кубани.
11. Чехословацкий корпус. А.В. Колчак.
12. Политика «военного коммунизма».
13. Военные события 1919-1920 гг.
14. Советско-польская война.
15. Боевые действия на Дальнем Востоке.
16. Восстания (мятежи) в Кронштадте и Тамбовской губернии.
17. Новая экономическая политика (НЭП).
18. Создание СССР.
19. Политическая борьба в руководстве страны и установление личной власти И.В. Сталина.
20. Индустриализация.
21. Коллективизация.
22. Культурная революция.
23. Преодоление дипломатической блокады СССР.
24. Борьба за коллективную безопасность в Европе.
25. Бои на озере Хасан и реке Халхин-Гол.
26. Договор о ненападении с Германией.
27. Советско-финская война».
28. Вторжение фашистской Германии и ее союзников в СССР. Московская битва.
29. Коренной перелом в ходе войны и изгнание врага с территории СССР.
30. Сталинградская битва.
31. Битва на Курской дуге.
32. Форсирование Днепра. Операция «Багратион».
33. Освобождение Восточной Европы.
34. Берлинская и Пражская операции.
35. Всемирно-историческое значение разгрома фашистской Германии и ее союзников.
36. Разгром милитаристской Японии.
37. Послевоенное устройство мира. Холодная война.
38. Участие СССР в войне в Корее 1950-1953 гг.
39. Участие СССР в ближневосточном конфликте.
40. Карибский кризис.
41. Поддержка Советским Союзом Северного Вьетнама в войне с США.
42. Разрядка и обострение международной напряженности в 70-х - начале 80-х гг. XX века.
43. СССР в период «перестройки».
44. Политика «ускорения» и «перестройки».
45. Основные этапы политики «перестройки». Ее внутренние и международные аспекты. Экономические, социальные трудности и национальные проблемы позднего СССР.
46. СССР: политика «нового мышления» и отношения с Западом.
47. М.С. Горбачев и его внешнеполитическая линия. Демонтаж социалистической системы в Европе.
48. Разрушение Советского Союза.
49. Социально экономическое и политическое развитие постсоветской России. «Шоковая терапия». Приватизация.
50. Восстановление экономики России в начале XXI века. Социальная политика и национальные проекты.
51. Восстановление Россией роли великой державы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018. - 680 с. : ил. - ISBN 978-5-392-26792-7
2. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - ISBN: 978-5-238-01639-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115299&sr=1
3. Кареев, Н.И. Общий ход всемирной истории : Очерки главнейших исторических эпох / Н.И. Кареев. - М.: Директ-Медиа, 2014. 331 с. - ISBN: 978-5-4475-1039-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256067&sr=1
4. Костомаров, Н.И. История России в жизнеописаниях ее главнейших деятелей : Второй отдел: Господство дома Романовых до вступления на престол Екатерины II / Н.И. Костомаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 1257 с. - ISBN: 978-5-4475-1696-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257570&sr=1

7.2. Дополнительная литература

1. Наумова, Г.Р. Историография истории России: учеб. пособие для студентов вузов / Г.Р. Наумова, А.Е. Шикло; [гриф УМО].-М.:Академия,2008.-472 с.- (Высшее проф.образование).-ISBN 978-5-7695-4084-4.
2. История России:учебник для вузов / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.-3-е изд., перераб. и доп.- М.:Проспект,2009.-528 с. - ISBN 978-5-392-00578-9.
3. Мунчаев, Ш.М. История России: уч.аб учебник для вузов/Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов; [гриф МО].-4-е изд., перераб. и доп.- М.:НОРМА,2008.-784 с.- ISBN 978-5-89123-896-1
4. История России с древнейших времен до наших дней:учебник: в 2т.Т.1/под ред. А.Н. Сахарова.-М.:Проспект,2009.-544 с. -ISBN 978-5-392-00183-5
5. История России с древнейших времен до наших дней:учебник: в 2 т. Т. 2 / под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2009. - 720 с.-ISBN 978-5-392-00184-2.

7.3. Периодические издания

1. Вопросы истории
2. Голос минувшего

3. Клио
4. Культурная жизнь Юга России
5. Родина
6. Российская история

7.4. Интернет-ресурсы

- <http://ancient.ru>
- <http://eastlib.narod.ru>
- <http://mesopotamia.nm.ru>
- <http://middleeast.narod.ru>
- <http://oedipus.ru/orientalia/print.htm>
- [kemet.ru http://www.kemet.ru/biblio/index.htm](http://www.kemet.ru/biblio/index.htm)
- Филиппов Б.А., Менская Т.Б., Кулькова Н.А., Клущина Ю.И., Филиппов И.Б. Так начиналась новая эра // <http://archive.1september.ru/his/2000/his1.htm>.
- Домострой. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bibliotekar.ru/index.files/2-3.htm>
- Житие протопопа Аввакума. [Электронный ресурс]. URL: <http://spektorov.narod.ru/slav/avvakum.pdf>
- Задонщина. [Электронный ресурс]. URL: http://www.drevne.ru/lib/zadon_s.htm
- Катошихин Г.К. О России в царствование Алексея Михайловича. [Электронный ресурс]. URL: <http://bibliotekar.ru/rus/92.htm>
- Сказание о Мамаевом побоище. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hrono.ru/dokum/1300dok/1380skaz.php>
- Слово о полку Игореве. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.infoliolib.info/rlit/drl/slovoper.html>
- Соборное Уложение 1649 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://hist.msu.ru/ER/Etext/1649.htm>
- Полное собрание законов Российской империи. [Электронный ресурс]. URL: http://www.nlr.ru/e-res/law_r/content.html
- Свод законов Российской империи. [Электронный ресурс]. URL: <http://civil.consultant.ru/reprint/books/187/>
- Табель о рангах. [Электронный ресурс]. URL: <http://dlib.rsl.ru/viewer/01003336340#?page=6>
- Конституция РСФСР 1918 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1918.htm>
- Конституция СССР 1924 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tarasei.narod.ru/konst1924.htm>
- Конституция РСФСР 1925 г. [Электронный ресурс]. URL: http://ccsr.name/index/konstitutsiya_1925/0-15
- Конституция СССР 1936 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tarasei.narod.ru/konst1936>.

а

- Конституция РСФСР 1937 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://constitutions.ru/archives/4858>
- Конституция СССР 1977 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1977.htm>
- Конституция РСФСР 1978 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/183126/>
- Конституция РФ 1993 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.constitution.ru/>
- Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». [Электронный ресурс]. URL: <http://hist.msu.ru/ER/Etext/oct1905.htm>
- Полное собрание законов Российской империи. [Электронный ресурс]. URL: http://www.nlr.ru/e-res/law_r/content.html
- Свод законов Российской империи. [Электронный ресурс]. URL: <http://civil.consultant.ru/reprint/books/187/>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение дисциплины «История» студентам целесообразно начинать с планирования своего учебного времени.

При подготовке к зачёту и экзамену особое внимание следует обратить на выявление актуальности предлагаемых вопросов, их практической значимости, на знание основного содержания вопроса, умение увязать рассматриваемый материал с современными экономическими реальностями, умение делать выводы и рекомендации.

Для того чтобы минимизировать трудности при ответах, рекомендуем:

- во время подготовки к зачёту и экзамену следует осуществить планирование времени, отводимого на самостоятельную работу. Подготовка к экзамену начинается с изучения и повторения наиболее сложных вопросов. На их изучение выделяется больше времени, чем на другие вопросы;

- при рассмотрении каждого вопроса, составлять краткий план ответа на него. Использовать при этом учебную программу курса. Это позволит в ходе экзамена восстановить структуру рассматриваемой проблемы и привязать её к учебной программе:

- при рассмотрении наиболее сложных вопросов, вызывающих их непонимание обращаться за помощью к наиболее успевающим студентам. Отменить данный вопрос и попросить преподавателя дать разъяснения в ходе консультации;

- эффективность усвоения материала будет значительно выше, если студенты будут сообща готовиться к зачёту и экзамену. При этом целесообразно объяснить друг другу рассматриваемые вопросы поочередно и вслух.

При подготовке к практическим занятиям, зачёту, экзамену, во время самостоятельной работы, а также для написания эссе, рефератов, докладов следует использовать учебную, учебно-методическую литературу, источники, исторические монографии, статьи, интернет-ресурсы, указанные в п.п. 7.1. - 7.4.

7.6. Программное обеспечение

Программное обеспечение: учебно-методические комплексы и рабочая программа в электронном виде, фото-аудио-видеоматериалы, note-book, интернет-ресурсы, исторические карты.

Компьютерные программы: MS Office, MS Word, MS Excel, MS Power Point, Internet Explorer, пакеты прикладных статистических программ (SPSS, Statistica).

а

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения лекционных и практических занятия понадобятся средства демонстрации видео и мультимедийных материалов (notebook, видеопроектор), компьютерный и интерактивный классы.

Программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
ИСТОРИЯ (Б1.О.04)
на 20__-20__ уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)