Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
Факультет социально-культурной деятельности и туризма
Кафедра туризма и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой туризма
и физической культуры
_____А.Г. Абазян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 53.03.02 – Музыкально-инструментальное искусство

Профиль подготовки Оркестровые духовые и ударные инструменты

Форма обучения – очная

Краснодар
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 года, приказ № 730 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Доцент кафедры социально-культурной деятельности — А.Г. Абазян

Доктор педагогических наук, доцент КубГУ — Н.Г. Рыбачук

Составитель:

Доцент кафедры педагогики, психологии и физической культуры — С.Н. Криворотенко

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и физической культуры «25» августа 2022 г., протокол №1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2022 г., протокол №11.

© Криворотенко С.Н. .2022
© ФГБОУ ВО КГИК, 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 5
4. Структура и содержание и дисциплины: 6
   4.1. Структура дисциплины 6
   4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы 6
5. Образовательные технологии 14
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 14
   6.1. Контроль освоения дисциплины 14
   6.2. Фонд оценочных средств 14
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля) 29
   7.1. Основная литература 29
   7.2. Дополнительная литература 30
   7.3. Интернет-ресурсы 30
   7.4. Методические указания и материалы по видам занятий 30
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 32
Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля) 33

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – это область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие каждому человеку и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания. Её содержание составляют общие закономерности опасностей и соответствующие методы и средства защиты человека от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, а также базовые принципы военно-политической и правовой направленности.

Цель дисциплины:

Изучением дисциплины достигается формирование у представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины – дать обучающемуся следующие знания:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные аспекты безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы физиологии;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмируемых, вредных и поражающих факторов;
- средства и методы повышения безопасности; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций в условиях мирного и военного времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав дисциплин базовой части Блока 1.

Дисциплина ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

<u>Информационное право:</u>

Знания:

- основ российской правовой системы и законодательства;
- сущности, характера и взаимодействия правовых явлений;
- основных нормативных правовых документов;
- правовых основ обеспечения обороны государства;
- особенностей правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

Умения:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- систематизировать и обобщать информацию по правовым вопросам и использовать ее для решения конкретных правовых задач;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

- применять положения нормативно-правовых актов в области обороны государства.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	• теоретические, организационно-методические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; • место и роль России в многополярном мире; • тенденции и особенности развития современных международных отношений; • правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда и гражданской защиты; • общие сведения о ядерном, химическом, биологическом оружии, средствах его применения; • правила поведения и меры профилактики в условиях заражения	• идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе источников ЧС, оценивать риск их реализации; • выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; • давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям; • применять положения нормативно-	• навыками оценки уровней опасностей в системе «человек – среда обитания» с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; • навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; • навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; • навыками работы с нормативно-правовыми документами в области обороны государства

	радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; • основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	правовых актов в сфере безопасности страны	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

По очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Раздел 1. Современный комплекс проблем безопасности.	2	1-2	4	8		8	Контрольная работа
2	Раздел II. Человек и среда обитания	2	3-5	6	20		6	Контрольная работа
3	Раздел III. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	6-17	8	44		4	Реферат
4	Итоговое занятие	2	17					Зачет
5	Итого:			18	72		18	Зачет
6	Всего:			108				

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

4.2.1. Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары),**	**Объем часов / з.е.**	**Форми-руемые компе-**

	индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		тенции (по теме)
1	**2**	**3**	**4**
1 семестр	**Безопасность жизнедеятельности: теоретические, организационно-методические аспекты**	**108ч./ 3 ЗЕТ**	УК-8
Раздел 1.	**Современный комплекс проблем безопасности**		
Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Лекция: Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.	*2*	*УК-8*
	Практическое занятие (семинар) 1.Проблема:человек-природа-цивилизация. 2.Специфика объектов как источников опасности систем: «человек – природа», «человек – среда обитания», «человек – техносфера». 2. Основные понятия: «опасность», «вред», «ущерб», «риск» «техносфера», «безопасность». 3.Особенности производственной, городской, бытовой, природной среды. 4. Экологическая, промышленная, производственная безопасность.	*4*	
	Самостоятельная работа: 1. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. 2.Основные опасности и риски в выбранной области профессиональной деятельности. 3.Отраслевые особенности по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	*4*	
Тема 1.2. Глобальная безопасность	Лекция: Проблемы безопасности жизнедеятельности глобального характера; опасности неконтролируемой и неуправляемой общечеловеческой деятельности (изменение климата и потеря устойчивости биосферы, пределы роста техногенных преобразований при ограниченных ресурсах планеты), рост населения, опасности космоса, терроризм, эпидемии.	2	УК-8

	Практическое занятие (семинар): 1.Пути обеспечения жизнедеятельности в глобальном масштабе. 2.Основные принципы стратегии компромиссного решения проблем в интересах всего человечества. 3.Устойчивое развитие - стратегия XXI века.	*2*	
Тема 1.3. Национальная безопасность. Место и роль России в многополярном мире	Практическое занятие (семинар): 1. Россия в современном мире. Мировая динамика и национальная безопасность. 2.Современное состояние и национальные особенности России: основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. 3.Внешние и внутренние опасности для общества и нации. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений в области военной, политической, экономической, техногенной, экологической, информационной, социальной, социокультурной, демографической.	*4*	УК-8
Тема 1.4. Безопасность личности	Практическое занятие (семинар) 1. Безопасность личности: социальные, медико-биологические, экологические, технологические и правовые аспекты. 2.Безопасность детей и женщин в современном обществе. 3.Права человека. Всеобщая Декларация прав человека.	*4*	УК-8
Раздел 2.	**Человек и среда обитания**		
Тема 2.1. Человек и техносфера	Лекция: Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Культура безопасности личности и общества как фактор обеспечения безопасности в техносфере. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.	*4*	УК-8
	Практическое занятие (семинар): 1.Культура безопасности личности и общества как системообразующий фактор уменьшения степени риска чрезвычайных ситуаций в современной России. 2.Основные векторы формирования культуры безопасности жизнедеятельности. 3. Методические требования по организации культуры безопасности жизнедеятельности.	*4*	

	Практическое занятие (семинар): 1Особенности классификации антропогенных и техногенных отходов: основные источники. 2. Технология сбора и сортировки мусора. 3.Современные методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов.	*4*	
	Практическое занятие (семинар): 1.Этапы формирования и решения проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания. 2. Критерии оценки негативного воздействия окружающей среды на здоровье человека.	*2*	
Тема 2.2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Лекция: Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельнодопустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельнодопустимые уровни.	*2*	УК-8
Тема 2.3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Практическое занятие (семинар) : 1.Проблемы организации общеобменной и местной вентиляции в помещении и рабочей зоне для оздоровления воздуха и удаления вредных веществ: организационно- методичекие аспекты. 2.Состояние воздуха рабочей зоны: причины и характер загрязнения. 3. Вентиляция как средство защиты воздушной среды производственных помещений. 4.Проблемы организации общеобменной и местной вентиляции на рабочих местах. 5.Организация контроля за вентиляцией и качеством воздуха.	*4*	УК-8
	Практическое занятие (семинар): 1.Проблемы освещения и световой среды в рабочей зоне, зоне отдыха и быту. 2. Освещение и световая среда в помещении. 3. Характеристики освещения и световой среды. 4. Характеристика и особенности применения искусственных источников света в условиях трудовой деятельности и отдыха. 5.Особенности нормирования световой среды зданий и сооружений различного назначения.	*2*	
	Практическое занятие (семинар): 1. Оптимальная световая среда и ее организация при выполнении работ, связанных со сферой	*2*	

	профессиональной деятельности. 2.Комфортные климатические условия для выполнения определенных видов работ в сфере профессиональной деятельности. 3.Выбора систем вентиляции, кондиционирования и освещения, создание цветового 19 интерьера. Блок вузовский		
Тема 2.4. Безопасность в организациях и учреждениях культуры и искусств	Практическое занятие (семинар): 1.Нормативно- правовые акты и инструктивные документы по вопросам безопасности и охраны труда в учреждениях культуры и искусств. 2.Взрывная и пожарная безопасность в учреждениях культуры и искусств. 3.Основные причины пожаров в учреждениях культуры и искусств. Средства и способы тушения пожаров. 4. Ответственность администрации учреждений культуры и искусств за вред, причиненный здоровью посетителей (зрителей) во время проведения мероприятий в стенах учреждений культуры. 5.Характер несчастных случаев и производственного травматизма. Первая медицинская помощь при травматизме и несчастных случаях.	*4*	УК-8
Раздел 3 Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации: определения, понятия. Классификация ЧС	Лекция: Источники ЧС. Опасности естественные и антропогенные. Поражающие факторы источников ЧС. Поражающие факторы природного, техногенного, биолого-социального характера, их характеристика и особенности. Предельно допустимые значения поражающих факторов при воздействии на человека. Очаги поражения в ЧС. Классификация ЧС.	*2*	УК-8
Тема 3.2. ЧС мирного и военного времени. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Лекция: ЧС природного характера, их характеристика (землетрясения, наводнения, ураганы, сели, ландшафтные пожары). ЧС техногенного характера, причины возникновения. Виды оружия массового поражения, их особенности, основные виды , поражающее действие и последствия применения	*2*	УК-8
Тема 3.3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их	Лекция: 1.Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости	*4*	УК-8

реализации	функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. 2.Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты. Защитные сооружения, их классификация. 3.Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.		
	Практическое занятие (семинар) : 1.Порядок организация работы предприятия по обеспечению жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Основные направления и мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 2. Требования по обеспечению защиты населения и его жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 3. Планирование как фактор повышения устойчивости функционирования объектов экономики в военное время.	*4*	
	Практическое занятие (семинар): 1.Современные тенденции противодействия идеологии терроризма. Основные понятия, - сущность и разновидности современного терроризма. 2.Формирование антитеррористической идеологии как важный фактор обеспечения безопасности личности, общества, государства. 3.Федеральное и региональное законодательство в области противодействия идеологии терроризма.	*4*	
Тема 3.4. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. Радиационная, химическая и биологическая защита	Практическое занятие (семинар): 1.Организация и методика прогнозирования и оценки обстановки в ЧС мирного и военного времени. 2.Цель, способы, исходные данные и условия оценки радиационной, химической, бактериологической обстановки. 3.Назначение, классификация, принципы работы и общее устройство приборов радиационной и химической разведки. Организация дозиметрического и химического контроля на объекте. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.	*4*	УК-8
Тема 3.5. Основы медицинского обеспечения	Практическое занятие (семинар): Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего	*4*	УК-8

	обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.		
Тема 3.6. Ликвидация последствий ЧС	Практическое занятие (семинар): Основы организации аварийно-спасательных работ (АСДНР) при ликвидации последствий ЧС: цель, решаемые задачи, условия проведения и содержание. Силы и средства, привлекаемые для выполнения АСДНР. Способы ведения аварийно-спасательных работ.	*2*	УК-8
	Практическое занятие (семинар): 1.Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения спасательных работ и ликвидации последствий при различных видах ЧС. 2. Общие требования организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне поражения. 3.Особенности организации спасательных и восстановительных работ при аварии, катастрофе, стихийном бедствии на современном этапе. 4. Основные задачи и содержание лечебно-эвакуационного обеспечения при различных видах чрезвычайных ситуаций.	*4*	
	Практическое занятие (семинар): 1.Характеристика региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2.Наиболее характерные природные стихийные явления: краткая характеристика их параметров и характера проявления. 3.Потенциально опасные техногенные объекты региона: характеристика опасностей и правила действий в условиях их возможного применения 4. Осуществление основных мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении ЧС.	*2*	

Тема 3.7. Безопасность и защита культурных ценностей в мирное и военное время	Практическое занятие (семинар): 1.Культурные ценности, понятие, признаки и классификация. 2.Учет и хранение музейных ценностей, находящихся в государственных музеях России. 3.Проблема сохранности книжных фондов. 4.Обеспечение сохранности и защиты культурных ценностей в повседневных условиях. 5.Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия. 6.Защита культурных ценностей в чрезвычайных ситуациях. Гаагская конвенция «О защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта».	*4*	УК-8
Тема 3.8. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Практическое занятие (семинар): 1.Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. 2.Виды и условия трудовой деятельности. 3.Эргономические основы безопасности.	*4*	УК-8
	Самостоятельная работа: 1.Психофизиологические особенности труда в сфере профессиональной деятельности. 2.Роль профессиональной области знаний в совершенствовании и организации условий труда. 3.Особенности организации рабочих мест в сфере профессиональной деятельности.	*4*	
Тема 3.9. Управление безопасностью жизнедеятельности	Практическое занятие (семинар): Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента.	*2*	
	Самостоятельная работа: Роль профессиональной области знаний в управлении и организации безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность. Особенности управления безопасностью труда в профессиональной области деятельности. Особенности менеджмента безопасности в области	*2*	

	профессиональной деятельности, функции и задачи в структуре системы менеджмента безопасности в организации.		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		*зачет*	
	ВСЕГО:	*108*	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины безопасности жизнедеятельности используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, тест – тренинги, круглый стол, разбор конкретных ситуаций, мультимедийные материалы, деловые и ролевые игры.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля: текущий и рубежный. Формы самостоятельной работы: подготовка реферата, выполнение контрольных заданий. Формы работы на семинарских занятиях: участие в обсуждении, выступление с кратким сообщением, докладом.

6.2. Фонд оценочных средств

6.2.1. Тесты

Вариант №1

1. Как называется наружная оболочка земли?

А) биосфера
Б) гидросфера
В) атмосфера
Г) литосфера

2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

А) ноосфера
Б) техносфера
В) атмосфера
Г) гидросфера

3. Целью БЖД является?

А) защита человека в техносфере от негативных опасностей (воздействий) антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных и безопасных условий жизнедеятельности
Б) оказывать самопомощь и взаимопомощь
В) оперативно ликвидировать последствия ЧС

4. Что такое ноосфера?

А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
Б) верхняя твёрдая оболочка земли

В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек
Г) наружная оболочка земли

5. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?

А) гидросфера
Б) литосфера
В) техносфера
Г) атмосфера

6. Жизнедеятельность – это…

А) повседневная деятельность и отдых, способ существования человека
Б) наука о веществах вредных для жизнедеятельности человека
В) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой

7. Сколько функций БЖД существует?

А) 2
Б) 1
В) 3
Г) 5

8. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

А) жизнедеятельность
Б) деятельность
В) безопасность
Г) опасность

9. Безопасность – это?

А) наука о комфортном и травмобезопасном взаимодействии человека
со средой обитания. Является составной частью системы государственных, социальных и оборонных мероприятий, проводимых в целях защиты населения и хозяйства страны от по следствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, средств поражения противника
Б) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
В) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них

10. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

А) опасность
Б) жизнедеятельность
В) безопасность
Г) деятельность

11. Какие опасности относятся к техногенным?

А) наводнение
Б) производственные аварии в больших масштабах
В) загрязнение воздуха
Г) природные катаклизмы

12. Какие опасности классифицируются по происхождению?

А) антропогенные
Б) импульсивные
В) кумулятивные
Г) биологические

13. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

А) смешанные

Б) импульсивные
В) техногенные
Г) экологические
14. Техносфера **– это** :
А) это материя, непрерывно воздействующее на человека и среду обитания
Б) территория, обладающая общими характеристиками состояния биосферы
В) регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств, в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям
15. Среда обитания человека – это :
А) атмосфера и гидросфера;
Б) все живое и неживое на планете Земля;
В) совокупность объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, определяющая условия жизнедеятельности человека;
Г) поверхность Земли.
16. Безопасность объекта защиты и безопасность системы «человек-среда обитания» – это :
А) состояние объекта и системы, при котором риск не превышает приемлемое обществом значение, а уровни вредных факторов потоков вещества, энергии и информации – допустимых величин, при превышении которых ухудшаются условия существования человека и компонентов природной среды
Б) обеспечение безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные условия деятельности
В) комфортное состояние
17. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?
А) 9
Б) 5
В) 7
Г) 4
18. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды
А) ингредиентные
Б) биологические и энергетические загрязнения
В) деградация природной среды
Г) информационно-психологические воздействия
19. Виды опасных и вредных факторов техносферы:
А) выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу
Б) акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения
В промышленные и бытовые твердые отходы
Г) информационные и транспортные потоки
20. Какое желаемое состояние объектов защиты?
А) безопасное
Б) допустимое
В) комфортное
Г) опасное
21. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отросли, предприятия – это:
А) индивидуальный риск
Б) социальный риск
В) допустимый риск
Г) безопасность
22. Объектами защиты являются :

А) человек
Б) компоненты природы
В) компоненты техносферы

23. Анализаторы – это?

А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов
Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма
В) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека
Г) величина функциональных возможностей человека

24. Риск – это:

А) номенклатура опасности
Б) количественная оценка опасности
в) условия, при которых реализуются потенциальные опасности
Г) мера опасности, характеризующая вероятность или частоту проявления опасности и последствий ее реализации

25. Виды техносферных зон:

А) производственная,
Б) промышленная,
В) городская, селитебная, транспортная и бытовая

26. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания приводит к:

А) образованию смога и кислотных дождей
Б) снижению плодородия почвы и качества продуктов питания
В) разрушению технических сооружений

27. Причины формирования неблагоприятной для жизни и существования человека техносферы:

А) исторические
Б) управленческие
В) технико-экономические

28. Критерии и параметры безопасности техносферы :

А) средняя продолжительность жизни
В) уровень экологически и профессионально обусловленных заболеваний
Г) среда обитаниия

29. Архитектурно- планировочное зонирование территории:

А) селитебные
Б) промышленные и рекриационно-парковые районы
В) транспортные узлы
Г) среда обитаниия

30. Классификация негативных факторов среды обитания человека включает:

А) физические
Б) химические
В) биологические
Г) психофизиологические
Д) информационны

Вариант №2

31. Предельно-допустимая концентрация – это:

А) концентрация химических элементов и их соединений в окружающей среде (среде обитания), которая при повседневном влиянии в течение длительного времени на

организм человека не вызывает патологических изменений или заболеваний, устанавливаемых современными методами исследований в любые сроки жизни настоящего и последующего поколений, утвержденный в законодательном порядке санитарно-гигиенический норматив
Б) рабочей зоны
В) среднесуточная
Г) максимально разовая

32. Общие задачи и методы защиты от химических и биологических негативных факторов :

А) размещение источника по отношению к объекту защиты
Б) локализация источника
В) удаление вредных веществ из защитной зоны
Д) применение индивидуальных и коллективных средств очистки и защиты

33. Методы очистки и обеззараживания питьевой воды:

А) хлорирование
Б) озонирование
В) ультрафиолетовая и термическая обработка
Г) сорбционная очистка
Д) опреснение и обессоливание
Е) индивидуальные устройства

34. Классификация антропогенных и техногенных отходов:

А) бытовые
Б) промышленные
В) сельскохозяйственные
Г) радиоактивные, биологические, токсичные

35. Методы и средства обеспечения электробезопасности:

А) применение малых напряжений
Б) электрическое разделение сетей
В) электрическая изоляция
Г) защита от прикосновения к токоведущим частям, защитное заземление (требования к выполнению заземления), зануление, устройства защитного отключения
Д) климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещенность и комфортная световая среда

36. Что относиться к психическому раздражению?

А) рассеянность, резкость, воображение
Б) грубость, мышление, резкость
В) мышление, грубость, воображение
Г) рассеянность, резкость, грубость

37. Идентификация опасности – это:

А) деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих
Б) процесс превращения атомов и молекул в ионы
В) процессы выявления, распознавания и описания опасности, ее пространственно-временных и количественных характеристик, оценка потенциального источника ущерба

38. К средствам защиты от поражения электрическим током относятся:

А) оградительные устройства
Б) устройства автоматического контроля и сигнализации
В) изолирующие устройства и покрытия
Г) устройства защитного заземления и зануления
Д) устройства автоматического отключения, выравнивания потенциалов и понижения напряжения
Е) предохранительные устройства, молниеотводы и разрядники, знаки безопасности

39. К основным методам, улучшающим самочувствие и работоспособность человека относятся:
А) климатические условия, не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных уровней
Б) рационализация режима труда и отдыха
В) удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат в трудовом коллективе
40. Пространственный комфорт – это:
А) потребность в пище, кислороде, воде
Б) потребность в общении, семье
В) необходимость в пространственном помещении
Г) достигается за счёт температуры и влажности помещения
41. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?
А) пространственный комфорт
Б) тепловой комфорт
В) социально-психические потребности
Г) экономические потребности
42. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека
А) микроклимат помещений
Б) освещение в помещении
В) световая среда помещений
43. При организации рабочих мест охрана труда работников обеспечивается:
А) защитой работников от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
Б) рациональным размещением технологического оборудования в производственных помещениях и вне их: обеспечением безопасного расстояния между оборудованием, оборудованием и стенами, колоннами, безопасной шириной проходов и проездов;
В) удобным и безопасным обращением с материалами, заготовками, полуфабрикатами;
Г) регулярным техническим обслуживанием и ремонтом технологического оборудования, инструмента и приспособлений
Д) защитой работников от неблагоприятных метеорологических факторов
44. Общие требования к организации безопасного рабочего места :
А) рабочее место, его оборудование и оснащение, применяемые в соответствии с особенностями выполняемых работ, должны обеспечивать сохранение жизни и здоровья занятых на нем работников при соблюдении ими положений применяемых у работодателя нормативных правовых актов по вопросам охраны труда (далее по тексту - государственные требования охраны труда)
Б) на рабочем месте (в рабочей зоне) должны быть приняты меры по снижению до установленных предельно допустимых значений уровней воздействия (концентрации) вредных и (или) опасных производственных факторов на занятых на данном рабочем месте работников с учетом применения ими средств индивидуальной (коллективной) защиты
В) рабочее место (рабочая зона), его размеры, взаимное расположение органов управления, средств отображения информации, размещение вспомогательного оборудования
45. К средствам нормализации воздушной среды производственных помещений и рабочих мест относятся устройства для:
а) поддержания нормируемой величины барометрического давления;

б) вентиляции и очистки воздуха;
в) кондиционирования воздуха;
г) локализации вредных факторов, отопления;

д) автоматического контроля

46. Определнение понятия «эргономика» :

А) научная дисциплина, изучающая взаимодействие человека и других элементов системы, а также сфера деятельности по применению теории, принципов, данных и методов этой науки для обеспечения благополучия человека и оптимизации общей производительности системы.

Б) особенности организации рабочих мест в сфере профессиональной деятельности

В) оценка тяжести и напряженности труда для конкретных видов работ

Г) обеспечение оптимальных условий деятельности по данному профессиональному профилю

48. Предельно допустимый выброс – это:

А) концентрация вещества в отходящих газах, максимально допустимая к выбросу в атмосферу в единицу времени;

б) масса вещества в отходящих газах, максимально допустимая к выбросу в атмосферу;

В) норматив выброса загрязняющего вещества в атмосферный воздух, который определяется как объем или масса химического вещества либо смеси химических веществ, микроорганизмов, иных веществ, как показатель активности радиоактивных веществ, допустимый для выброса в атмосферный воздух стационарным источником и (или) совокупностью стационарных источников, и при соблюдении которого обеспечивается выполнение требований в области охраны атмосферного воздуха

49. Безопасные условия труда –это

А) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов

Б) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса

В) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности,

50. Вредный производственный фактор – это:

А) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;

Б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к заболеванию

В) понятие отменено

Г) фактор химической и биологической природы

51. К средствам нормализации освещения производственных помещений и рабочих мест относятся:

А) источники света

Б) осветительные приборы

В) световые проемы

Г) светозащитные устройства

Д) светофильтры

52. Страхование – это

А) выделение из бюджета денежных средств, предназначенных для возмещения ущерба, вызванного неблагоприятными событиями

Б) отношения по защите интересов физических и юридических лиц Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков

В) добровольное или обязательное отчисление средств физическими или юридическими лицами во внебюджетные фонды

53. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности

Б) нефтепродукты, тяжелые металлы

В) сброс из выработок, шахт, карьеров
Г) пыль, дым, газы

54. Система управления охраной труда – это:

А) комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей
Б) совокупность действий работников с применением средств труда
В) государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда

55. Радиоактивное загрязнение – это:

А) наличие или распространение по поверхности земли, в атмосфере и воде, либо на продуктах питания, фураже, пищевом сырье и других предметах радиоактивных веществ и источников ионизирующих излучений, оказывающих опасное воздействие на жизнь и здоровье людей
Б) объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника чрезвычайной ситуации

56. Охрана труда – это:

А) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
Б) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника
В) оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда.

57. Условия труда – это:

А) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника
Б) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
В) условия, при которых исключено воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов

58. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?

А) землетрясение
Б) оползни
В) ураган
Г) смерч

59.Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?

А) 7
Б) 1-6
В) 8
Г) 9

60. УСТОЙЧИВОСТЬ функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения при военных конфликтах, а также при чрезвычайных ситуациях - это:

А) способность объектов экономики и жизнеобеспечения населения противостоять опасностям, возникающим при военных конфликтах, вследствие этих конфликтов или при чрезвычайных ситуациях, с целью поддержания выпуска продукции или оказания услуг в запланированном объеме и номенклатуре; предотвращения или ограничения угрозы

жизни и здоровью персонала, населения и материального ущерба, а также с целью восстановления в минимальные сроки утраченных функций объектов
Б) способность территориальных структур экономики нормально функционировать в условиях чрезвычайных ситуаций
В) организация работы по комплексной оценке состояния, возможностей и потребностей всех организаций, предприятий и учреждений

Вариант №3

61. Охрана окружающей среды – это:
А) деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и некоммерческих организаций, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий
Б) система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека;
в) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
62.Общее руководство работой в области обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения при военных конфликтах и ЧС осуществляет:
А) руководитель соответствующего уровня
Б) научно-исследовательская организация
Г) сотрудник штаба ГО организации
63. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?
А) оползни
Б) землетрясения
В) схождения снежных лавин
Г) смерч
64. Оползни могут привести к:
А) появлению трещин в грунте
Б) горным обвалам
В) изменению уровня грунтовых вод
Г) повреждению трубопроводов, линий электропередач
65. К опасностям литосфере относятся:
А) ураган
Б) смерч
В) землетрясение
Г) наводнение
66. Ураган относится к опасностям в:
А) литосфере
Б) атмосфере
В) не относится к опасностям
Г) гидросфере
67. Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:
А) ураган
Б) схождение снежных лавин

В) смерч
Г) оползни
68. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?
А) 9
Б) 7
В) 12
Г) 10
69. При скольких баллах ураган не предоставляет особой опасности?
А) 1-6
Б) 7
В) 9
Г) 10
70. Ураган в 7 баллов характеризуется:
А) необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья
Б) очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра
В) шторм, ветер сносит лёгкие строения
Г) сильный шторм, ветер валит крепкие дома
71. Что относится к опасностям в гидросфере?
А) сильные заносы и метели
Б) наводнения
В) схождения снежных лавин
Г) оползни
72. При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?
А) ураган
Б) землетрясение
В) снежные заносы и метели
Г) оползни
73. Выберите верное утверждение:
А) шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов
Б) необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов
В) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов
Г) сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов
74. Область пониженного давления в атмосфере – это:
А) циклон
Б) антициклон
торнадо
75. Законодательство РФ о безопасности в чрезвычайных ситуациях :
А) федеральный закон «О пожарной безопасности»
Б) федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
В) федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
Г)Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
Д) федеральный закон «Об охране окружающей среды»
76. Опасные экстремальные условия труда характеризуются:
А) уровнем загрязнения на рабочем месте
Б) количеством рисков потенциальной опасности
В) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
77. Участки территории Российской Федерации, где в результате хозяйственной и иной деятельности происходят устойчивые

отрицательные изменения в окружающей природной среде, угрожающие здоровью населения, состоянию экологических систем, генетических фондов растений и животных, называются:
а) зоной чрезвычайной экологической ситуации
б) урбанизированной
в) зоной экологического бедствия
г) агломерацией
78. Структура правовой базы в области безопасности жизнедеятельности имеет следующий состав и иерархию:
А) Конституция РФ – нормы международного права – федеральные законы – Указы президента РФ и Постановления Правительства РФ – общегосударственные нормативные документы – ведомственные акты – локальные нормы;
Б) нормы международного права – Конституция РФ – Указы президента РФ и Постановления Правительства РФ – федеральные законы – общегосударственные нормативные документы – ведомственные акты – локальные нормы;
В) нормы международного права – Конституция РФ – федеральные законы – Указы президента РФ и Постановления Правительства РФ – общегосударственные нормативные документы – ведомственные акты – локальные нормы;
Г) нормы международного права – Конституция РФ – федеральные законы – Указы президента РФ и Постановления Правительства РФ – общегосударственные нормативные документы – локальные нормы.
79. Гомосфера – это:
А) слой атмосферы, в котором собираются все газовые компоненты в постоянном, стабильном отношении друг к другу
Б) второе название атмосферы
В)литосфера и атмосфера
80. Защитное сооружение гражданской обороны – это:
А)сооружение, предназначенное для укрытия людей, техники и имущества от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Б) защитный блок, оборудованный инженерными системами, позволяющими объединять несколько блоков в защитные сооружения гражданской обороны различного уровня защиты
В) сооружения, выполняющая определенные несущие, ограждающие функции и (или) эстетические функции
81. Убежища гражданской обороны классифицируют:
А) по защищенности от средств поражения
Б) защищенности от внешнего радиоактивного излучения
В) продолжительности функционирования
Г) вместимости вертикальной посадке
Д) месту расположения
Е) времени возведения
Ж) этажности
З) средствам поражения
82. Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей:
А) ФЗ «О гражданской обороне»
Б) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
В) ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
Г) ФЗ «О чрезвычайном положении
83.Перечислите уровни организации ВСМК :
А) федеральный

Б) региональный
В) территориальный
Г) местный и объектовый
Д) краевой

83. Управление службой медицины катастроф в ходе ликвидации последствий ЧС на территориальном уровне возлагается на:

А) территориальный Центр медицины катастроф
Б) территориальный штаб (комитет, комиссия) ГО и ЧС
В) ВЦМК «Защита»
г) РЦМК «Защита»

84. Какие формирования оказывают медицинскую помощь пораженным АОХВ?

А) личный состав спасательных формирований
Б) персонал санитарных постов и дружин объекта
В) медицинские формирования, вводимые в очаг
Г) санитарно-эпидемиологические бригады
Д) врачебные выездные бригады

85. Под загрязнением среды обитания понимают:

А) физико-химические изменения состава природного вещества (воздуха, воды, почвы), которые угрожают состоянию здоровья и жизни человека, а также окружающей его среды обитания
Б) постепенное истощение и разрушение природной среды
В) изменения с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам

86. Негативная деятельность человека по отношению к природной среде проявляется в следующих направлениях:

А) загрязнение окружающей природной среды
Б) истощение природных ресурсов
В) разрушение природной среды

87. Основными объектами загрязнения являются:

А) воздух
Б) водоемы (включая Мировой океан)
В) почвы

88. Признаки глобального экологического кризиса:

А) кислотные дожди
Б) глобальное потепление
В) опустынивание земель
Г) разрушение озонового слоя
Д) загрязнение водоемов, в т. ч. вод Мирового океана

89. Какие формы взаимодействия общества и природы сложились на современном этапе исторического развития цивилизации?

А) экономическая
Б) экологическая
В) биологическая
Г) социальная

90.Аварийно-спасательные работы - это:

А) действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций
Б) действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации ЧС или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов
В) действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей
Г) действия по спасению людей

91.Основы медицинского обеспечения:

А) Медицинское обеспечение войск (сил
Б) Первая помощь при ранениях и травмах.
В) Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны.
2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
3. Защита от естественных опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности.
4. Основные понятия и определения, причины возникновения и классификация ЧС.
5. Классификация ЧС мирного времени, природного характера и техногенного характера.
6. Характеристика ЧС военного времени.
7. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.
8. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
9. Основные задачи РСЧС и история создания РСЧС
10. Структура РСЧС, координирующие органы РСЧС, органы повседневного управления РСЧС.
11. Актуальные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
12. МЧС России, история создания и задачи, решаемые структурой на современном этапе.
12. Права и обязанности граждан по защите от ЧС.
13. Предназначение и задачи гражданской обороны.
14. Силы ГО, структура ГО на объекте экономики (в институте).
15. Деятельность государства в области защиты от ЧС.
16. Организация инженерной защиты населения приЧС.
17. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, порядок проведения.
18. Травмирующие и вредные факторы на предприятиях отрасли
19. Организация работы по охране труда на предприятиях.
20. Безопасность технологических процессов и производств.
21. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.
22. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
23. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека.
24. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Предмет, задачи и методы научной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.
2. Основные понятия, категории и положения учебной дисциплины.
3. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Управление риском. Системный анализ безопасности. Методы анализа безопасности систем.
4. Основные классы принципов безопасности жизнедеятельности - ориентирующие и организационные.
5. Основные классы принципов безопасности жизнедеятельности – технические и управленческие. Методы обеспечения безопасности.
6. Понятие об индивидуальном и популяционном здоровье человека. Влияние факторов и условий окружающей среды на состояние здоровья человека.

7. Управление факторами среды. Человек как элемент системы - «человек- среда». Совместимость элементов системы «человек - среда».
8. Стресс как целесообразная защитная реакция организма человека и механизм активизации его адаптивных возможностей в экстремальных условиях.
9. Классификация форм психического напряжения. Факторы, повышающие напряжение.
10. Классификация социальных опасностей и их причины. Виды социальных опасностей.
11. Виды литосферных опасностей. Профилактические мероприятия.
12. Гидросферные и атмосферные опасности. Защитные мероприятия и сооружения.
13. Космические опасности. Астероиды и защитные ракетно-ядерные технологии. Солнечная радиация, её влияние на фотобиологические процессы. Способы защиты от солнечной радиации.
14. Способы защиты от возбудителей инфекционных болезней Бактериологическое нормирование. Дезинфекция и дезинсекция.
15. Механические опасности - вибрации, шум, инфразвук, ультразвук. Их физические характеристики, нормирование и защита.
16. Электрический ток. Технические способы и средства защиты.
17. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
18. Электромагнитные поля (ЭМП). Источники ЭМП и классификация электромагнитных излучений. Воздействие ЭМП на организм человека.
19. Факторы риска при работе с компьютерами и рекомендации для защиты от ЭМП при эксплуатации компьютеров.
20. Лазерное излучение. Классы лазеров, нормирование лазерного излучения, способы и меры защиты.
21. Неинтенсивные излучения оптического диапазона. Естественное и искусственное освещение. Нормирование и расчет освещенности.
22. Ионизирующее излучение. Биологическое действие ионизирующего излучения. Нормирование радиационной безопасности. Защита от ионизирующего излучения.
23. Природные системы и основные градации их состояния. Источники экологических опасностей. Тяжелые металлы и опасность их для здоровья человека. Пестициды - как наиболее опасная группа ядохимикатов.
24. Воздух как фактор среды обитания. Химический состав воздуха. Методы санитарно-химического анализа воздуха. Негативные последствия загрязнения атмосферы.
25. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
26. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
27. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
28.Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
29.Содержание мероприятия доврачебной помощи.
30.Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Проблема: человек-природа-цивилизация.
2. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития стран.
3.Мировая динамика и национальная безопасность. Приоритеты национальных интересов.
4.Комплексный характер проблемы; социальные, медико-биологические, экологические, технологические и правовые аспекты.
5. Безопасность детей и женщин в современном обществе.
6.Негативные факторы естественного, антропогенного и техногенного происхождения.

Взаимодействие человека со средой обитания.
7.Региональные аспекты взаимодействия человека со средой обитания (на примере Краснодарского края).
8.Опасности техносферы. Взаимодействие человека и техносферы. Электромагнитные и тепловые излучения, действие на организм человека и защита от них. Особенности лазерного излучения
9. Источники ионизирующих излучений (естественные и искусственные). Действие радиации на человека. Дозы облучения, нормы радиационной безопасности.
10.Токсические химические вещества. Антропогенные химические факторы. Классификация, поражающее действие АХОВ и меры безопасности. Бытовые отравления.
11.Биологически опасные и вредные факторы: патогенные микроорганизмы, растения и животные. Психофизиологические производственные факторы (эмоциональные перегрузки, монотонность труда, перенапряжение анализаторов).
12.Действие электрического тока на организм человека, основные правила защиты от поражения электрическим током. Правила электробезопасности.
13.Пожарная безопасность. Горючие вещества, их характеристика. Средства пожаротушения. Общие правила пожарной безопасности.
14.Физиологические механизмы безопасности человека от негативных воздействий (стресс, адаптация, иммунитет).
15. Основы медицинского обеспечения.
16.Нормативные правовые акты и инструктивные документы по вопросам безопасности и охраны труда в учреждениях культуры и искусств.
17. Правила безопасности в учреждениях культуры и искусств.
18. Взрывная и пожарная безопасность в учреждениях культуры и искусств. Организационные и технические профилактические мероприятия по предупреждению пожаров.
19. Источники ЧС. Опасности естественные и антропогенные.
20.Поражающие факторы источников ЧС. Поражающие факторы природного, техногенного, биолого-социального характера, их характеристика и особенности.
21. Предельно допустимые значения поражающих факторов при воздействии на человека.
22. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
23. ЧС природного и техногенного характера, их характеристика, причины возникновения.
24. Аварии на химически опасных объектах (ХОО) с выбросом аварийнохимически опасных веществ (АХОВ), классификация, фазы развития.
25. Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО), поражающие факторы, радиационное воздействие на человека и природу, радиационная защита ипрофилактика.
26. Аварии на взрыво-пожароопасных объектах (ВПОО), классификация пожаров.
27.Аварии на транспорте, причины возникновения, правила поведения населения.
28.Аварии на коммунально-энергетических сетях (водоснабжение, канализация, газо-электро- и теплоснабжение).
29. Основные принципы предупреждения ЧС природного и техногенного характера.
30. ЧС экологического характера, причины возникновения. Изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы.
31. ЧС биолого-социального характера. Массовые заболевания людей (эпидемии).Особо опасные инфекционные заболевания людей, животных, растений.
32. Конфликтные ЧС (антропогенные): терроризм, ЧС криминального характера, военные конфликты, экологические кризисы, экстремальная политическая борьба, социальные взрывы, национальные и религиозные конфликты, широкомасштабная коррупция.
33.Принципы и способы защиты. Комплекс мероприятий по защите населения от ЧС. Оповещение и режим защиты. Обеспечение населения и формирований ГО средствами

защиты.
34. Эвакуация населения в ЧС. Эвакоорганы.
35. Укрытие людей в защитных сооружениях. Способы, продолжительность и условия укрытия людей.
36.Классификация защитных сооружений. Назначение, общее устройство и требования к убежищам, противорадиационным и простейшим укрытиям.
37. Средства индивидуальной защиты. Назначение, классификация и условия применения.
38.Основы организации аварийно-спасательных работ (АСДНР) при ликвидации последствий ЧС: цель, решаемые задачи, условия проведения и содержание.
39. Силы и средства, привлекаемые для выполнения АСДНР.
Способы ведения аварийно-спасательных работ.
40. Порядок и особенности ведения работ гражданскими организациями гражданской обороны (ГОГО) объекта.
41.Культурные ценности. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия.
42.Организация, формы и методы обучения населения различных категорий действиям в ЧС.
43. Виды и методика проведения занятий и учений. Формирование культуры личности безопасного типа, роль курса БЖД.
44. Радиационная, химическая и биологическая защита.
45. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», "О гражданской обороне".

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум / А. Г. Овчаренко, С. Л. Раско, А. Ю. Козлюк, А. В. Фролов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708. – Текст : электронный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 2 ч. - (Бакалавр. Академический курс). – Текст : непосредственный.
3. Гусев, С. И. Безопасность жизнедеятельности: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03, 51.03.06, 46.03.02 : [16+] / С. И. Гусев, Г. Ф. Привалова ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2020. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696611). – Текст : электронный.
4. Дьяконова, И. В. Безопасность жизнедеятельности : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / И. В. Дьяконова ; Высш. шк. народ. искусств (акад.). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – 45 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499472. – Текст : электронный.
5. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.

6. Попова, Т. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для бакалавров / Т. В. Попова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 318 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

7.2 Дополнительная литература

1. Танашев, В. Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. Р. Танашев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 314 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053 (дата обращения: 23.07.2019). – Текст : электронный.
2. Практикум по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. А. В. Фролова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 490 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.
3. Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебник для студентов вузов / Б. С. Мастрюков. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Academia, 2006. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
4. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван, А. В. Евсеев. – Изд. 7-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 416 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.
5. Криворотенко, С.Н. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие для студентов – Краснодар: КГИК, 2020. – 61с. – Текст : непосредственный. 5.
6. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.

7.3. Интернет-ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л. А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542 – Текст : электронный
2. Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н. В. Свиридова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155). – Текст : электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161). – Текст : электронный.
4. Министерство обороны Российской федерации. – URL: https://www.mil.ru .
5. Крупнейшая российская электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru.

7.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Обязательным элементом процесса изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов направлена на усвоение новых знаний, на углубление и повторение ранее приобретенных знаний по безопасным и комфортным условиям жизнедеятельности в современном мире.

В качестве заданий, направленных на усвоение новых и повторение ранее - приобретенных знаний студентам предлагается: изучение рекомендуемой литературы, написание ответов на вопросы для самопроверки, выполнение тестов, приведенных в методических указаниях, подготовка конспектов, докладов и рефератов, установление фактов, влияющих на то или иное явление. В качестве заданий, направленных на практическое применение знаний и их углубление студентам предлагается: участие в дискуссиях, составление задач и тестов. Задания предлагаются студентам преподавателем, как в индивидуальном порядке, так и для всей группы.

За ходом и результатами выполнения студентами самостоятельных работ преподавателем осуществляется систематический контроль в форме рецензирования, заслушивания и обсуждения результатов индивидуального их выполнения, а также проведения тестового контроля.

При оценке самостоятельной работы студентов учитываются следующие критерии: посещаемость учебных занятий, качество, полнота и современность выполнения индивидуальных домашних занятий, степень подготовки к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов нацеливается на овладение методологическими подходами умело применять теоретические знания в практической деятельности, непосредственно участвуя в решении проблем повышения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Выполнение самостоятельной работы студентами направлено на овладение новыми знаниями, умениями и навыками, посредством изучения общей и специальной научно-методической литературы, под руководством преподавателя, но без его непосредственного участия. Кроме того, самостоятельная работа предусматривает активизацию опорных знаний, закрепление и углубление знаний и умений, полученных на лекциях, практических и семинарских занятиях, а также почерпанных из рекомендуемых литературных источников.

Самостоятельная работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя несколько разновидностей заданий, преследующих различные цели. Задания по подготовке развернутых планов предполагают овладение студентами умениями выделять из прочитанного материала основные вопросы, аргументировать важные положения. Подготовка рефератов и докладов, предлагается из необходимости закрепления и углубления студентами отдельных, наиболее интересных вопросов тем. Это задание предполагает детальный анализ ситуации и тенденций ее развития, определения круга проблем и рассмотрение основных путей их решения. Объем реферата должен составлять 7-10 листов машинописного текста (шрифт - 14, интервал - полуторный), доклад предполагает выступление по предлагаемым вопросам на 5-10 минут. Кроме того, для изучения и закрепления материала предлагаются вопросы для самопроверки, ответы на которые студенты готовят письменно или устно по усмотрению преподавателя и тестовые вопросы, где из приведенных возможных ответов необходимо выбрать правильные..

Выполнение заданий по каждой приведенной теме предполагают детальный анализ пройденного в процессе обучения и предлагаемого в качестве дополнительной литературы материала.

Все задания выполняются студентами самостоятельно и по усмотрению преподавателя проверяются в индивидуальном порядке или совместно со всей группой.

Задания для самостоятельной работы могут также выполняться в процессе отработки студентами пропущенных занятий.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

_____

(наименование)

Протокол №____ от «___» _____ 20___г.

Исполнитель:
Доцент кафедры туризма и физической культуры — Криворотенко С. Н.

Зав. кафедрой туризма и физической культуры — Абазян А.Г.