Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Денисов Николай Григорьевич
Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения
Дата подписания: 17.09.2021 22:58:40
Уникальный программный ключ:
293bcde9258ab6674a72a4b7dec464788ac6301f

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой истории,
культурологии и музееведения
_____ Денисов Н.Г.
«26» августа 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
## Б1.О.09 ОСНОВЫ ПРАВА

Специальность (специализация) **55.05.01 Режиссура кино и телевидения (Режиссер телевизионных фильмов, телепрограмм, педагог**

Форма обучения **очная, заочная**

**Краснодар**
**2021**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 1178 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Кандидат юридических наук, профессор кафедры общетеоретических правовых дисциплин РГУП — Б.К. Мартыненко

Д.и.н., профессор кафедры истории, культурологи и музееведения КГИК — А.Ю. Чирг

**Составитель:**

Д.и.н., профессор кафедры истории, культурологи и музееведения КГИК Л.А. Карапетян.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения «26» августа 2021 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «27» августа 2021 г., протокол № 1.

© ФГБОУ ВО «КГИК», 2021
© Карапетян Л.А., 2021

## Содержание


1. Цели и задачи освоения дисциплины 4

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО 4

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины 5

4. Структура и содержание и дисциплины 5

4.1. Структура дисциплины: 5

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы 6

5. Образовательные технологии 15

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 16

6.1. Контроль освоения дисциплины 16

6.2.Фонд оценочных средств 16

7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля) 25

7.1. Основная литература 25

7.2. Дополнительная литература 26

7.3. Периодические издания 26

7.4. Интернет-ресурсы 26

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий 27

7.6. Программное обеспечение 27

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 27

9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля) 28

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины является овладение студентами знания в области основ теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, авторского и других отраслей права; выработке уважения к законодательству и соблюдении правомерного поведения в обществе.

**Задачи:**

- выработка у студентов понимания особенности правовой системы РФ;
- знание функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- умение разбираться в законах и подзаконных актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом;
- умение анализировать законодательство и практику ее применения, ориентироваться в законодательстве и специальной литературе.
- выполнение студентами прикладных заданий включает в себя: тестовые задания; ситуационные задания (задачи), тематику рефератов и дискуссий, презентаций в форме сравнительных таблиц, схем и определений.

В ходе изучения курса «Основы права» студентами постигаются следующие важные положения. Развитие правового государства, формирование гражданского общества и укрепление национального и конфессионального согласия в России требуют высокой правовой культуры, без которой не могут быть в полной мере реализованы такие базовые ценности и принципы жизни общества, как верховенство закона, приоритет человека, его неотчуждаемых прав и свобод, обеспечение надежной защищенности публичных интересов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы права» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

При изучении дисциплины «Основы права» используются знания ряда гуманитарных дисциплин:

- Философия
- История
- Предпринимательство и проектная деятельность
- Логика и методология гуманитарных наук

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты:

| Компетенция | знает | умеет | владеет |
|---|---|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | основные нормативно-правовые акты | использовать нормативно правовые документы в своей деятельности | опытом использования нормативно-правовых документов в своей деятельности |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | основные антикоррупционные правовые акты | исполнять и использовать антикорупционное законодательство | навыками работы с антикоррупционным законодательством |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ И ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Структура дисциплины и трудоемкость по видам занятий (в часах) и формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов).

**Очная форма обучения**

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР | |
| 1 | Раздел 1. Основы теории государства | 1 | 6 | 6 | - | 10 | Устный опрос, доклады, сообщения |
| 2 | Раздел 2. Основы теории права | 1 | 8 | 8 | | 20 | Устный опрос, тестирование, |
| 3 | Материальные отрасли праваРФ | 1 | 18 | 18 | | 34 | Устный опрос, тестирование, решение задач |
| Итого: | | | 32 | 32 | | 44 | зачет |

## Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ИЗ | СР | |
| 1 | Раздел 1. Основы теории государства и права | 1 | 2 | 2 | - | 36 | Устный опрос, доклады, сообщения, тестирование, зачет |
| 2 | Раздел 2. Основные отрасли материального законодательства | 1 | 4 | 4 | | 60 | Устный опрос, тестирование, зачет |
| Итого: | | | 6 | 6 | | 96 | |

## 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | **Объем часов / з.е.** | **Формируемые компетенции (по теме)** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **___ семестр** | | | |
| **Раздел 1.** | **Раздел 1. Основы теории государства** | | |
| **Тема 1.1.** Государство: происхождение, понятие, признаки, функции | **Лекция**<br><br>Основные характеристики общества и социальной власти в догосударственный период.<br>Причины и формы возникновения государства<br>Основные теории происхождения государства.<br>Понятие, признаки и функции государства. | *2* | *УК-2, УК-10* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Семинар<br><br>1.Основные характеристики общества и социальной власти в догосударственный период<br>2.Причины и формы возникновения государства<br>3.Основные теории происхождения государства.<br>4.Понятие, признаки и функции государства.<br>5.Решение ситуационных заданий | *2* | |
| | Самостоятельная работа | *4* | |
| | . Подготовка к семинарам. Конспектирование основных положений темы. | | |
| | **Лекция:**<br><br>Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства<br>Форма государственного правления<br>Форма государственного устройства<br>Политический (государственный) режим: понятие, признаки, виды<br>Механизм государства | 2 | |
| **Тема 1.2.** Форма государства | **Семинар**<br>1. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства<br>2. Форма государственного правления<br>3. Форма государственного устройства<br>4. Политический (государственный) режим: понятие, признаки, виды<br>5. Механизм государства<br>6. Решение ситуационных заданий | 2 | *УК-2, УК-10* |
| | Самостоятельная работа<br>. Подготовка к семинарам. Конспектирование основных положений темы. Составление схемы по структуре госаппарата. Подготовка к зачету. | 4 | |
| | | | |
| **Тема 1.3.** Гражданское общество, государст | Лекция<br><br>Понятие, структура и признаки гражданского общества. Правовое государство. Основные права и свободы человека, гражданина и личности. Гарантии прав и свобод человека и гражданина | 2 | *УК-2, УК-10* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| во и личность | Семинар<br><br>1. Понятие, структура и признаки гражданского общества<br>2. Правовое государство<br>3. Основные права и свободы человека, гражданина и личности<br>4. Гарантии прав и свобод человека и гражданина<br>5. Решение ситуационных заданий | *2* | |
| | Самостоятельная работа.<br>. Подготовка к семинарам. Конспектирование основных положений темы. Подготовка к зачету. | *2* | |
| | **Раздел 2. Основы теории права** | | |
| **Тема 2.1.** Сущность, принципы и функции права | Лекция<br><br>Происхождение, понятие, признаки права. Основные теории происхождения права и правопонимания. Принципы и функции права. Право, мораль и религия | *2* | |
| | Семинар<br><br>1. Происхождение, понятие, признаки права<br>2. Основные теории происхождения права и правопонимания<br>3. Принципы и функции права<br>4. Право, мораль и религия<br>5. Решение ситуационных заданий | *2* | |
| | Самостоятельная работа. . Подготовка к семинарам. Конспектирование основных положений темы. Подготовка к зачету.<br>Подготовка докладов к семинару. | *4* | |
| ***Тема 2.2.***<br><br>Норма и формы (источники) права | Лекция<br><br>Понятие, признаки, структура, виды норм права<br>Понятие и виды форм права. Понятие и виды нормативно-правовых актов | *2* | *УК-2, УК-10* |
| | Семинар<br><br>1. Понятие, признаки, структура, виды норм права<br>2. Понятие и виды форм права<br>3. Понятие и виды нормативно-правовых актов<br>4. Решение ситуационных заданий | *2* | |

| | | |
|---|---|---|
| | Самостоятельная работа. Подготовка к семинарам. Конспектирование основных положений темы. Подготовка к зачету.<br>Подготовка докладов к семинару. | *4* |
| **Тема 2.3** Реализация права. Правовые отношения | **Лекция**<br><br>Реализация права: понятие и формы. Правоприменение как особая форма реализации права. Понятие, признаки, виды правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений.<br><br>Семинар<br>1. Реализация права: понятие и формы<br>2. Правоприменение как особая форма реализации права<br>3. Понятие, признаки, виды правоотношений<br>4. Субъекты и объекты правоотношений<br>5. Решение ситуационных заданий<br><br>Самостоятельная работа. Подготовка к семинарам. Конспектирование основных положений темы. Подготовка к зачету.<br>Подготовка докладов к семинару. | 2<br><br>4<br><br>6 |
| **Тема 2.4.** Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность | **Лекция**<br><br>Правомерное поведение: понятие, структура, виды. Правонарушение: понятие, состав, виды. Понятие и виды юридической ответственности | 2 | *УК-2, УК-10* |
| | **Семинар**<br><br>1. Правомерное поведение: понятие, структура, виды<br>2. Правонарушение: понятие, состав, виды<br>3. Понятие и виды юридической ответственности<br>4. Решение ситуационных заданий | 2 | *УК-2, УК-10* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | Самостоятельная работа. Подготовка к семинарам. Конспектирование основных положений темы. Подготовка к зачету.<br>Подготовка докладов к семинару. | *6* | |
| | **Раздел. 3. Материальные отрасли права РФ** | | |
| | | | |
| **Тема 3.1.**<br><br>Основы конституционного права | Лекция.<br><br>Понятие, предмет и метод, источники, юридические свойства конституции, структура Конституции РФ. Основы конституционного строя. Конституционные права и обязанности гражданина. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть РФ | *4* | |
| | Семинар<br><br>1. Понятие, предмет и метод, источники, юридические свойства конституции, структура Конституции РФ<br>2. Основы конституционного строя<br>3. Конституционные права и обязанности гражданина<br>4. Президент РФ<br>5. Федеральное Собрание РФ<br>6. Правительство РФ<br>7.Судебная власть РФ<br>8.Решение ситуационных заданий | *4* | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа. В ходе подготовки к семинару обратить внимание на основные положения формационного и цивилизационного подходов к типологии права и представить в виде письменного конспекта. | *6* | *УК-2, УК-10* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 3.2.**<br><br>Основы гражданского права | Лекции:<br>. Понятие, предмет, метод, принципы, источники. Гражданские правоотношения: субъекты, виды. Правоспособность и дееспособность граждан . Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Право и содержание права собственности в РФ: частная, государственная и муниципальная собственность. Общая собственность. Приобретение и прекращение права собственности. Ограниченные вещные права. Обязательства: понятие и виды. Исполнение обязательств: понятие, принципы, способы обеспечения. Прекращение обязательств. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств. | *2* | |
| | Семинар<br><br>1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники<br>2. Гражданские правоотношения: субъекты, виды<br>3. Правоспособность и дееспособность граждан<br>4. Сроки в гражданском праве. Исковая давность<br>5. Право и содержание права собственности в РФ: частная, государственная и муниципальная собственность. Общая собственность. Приобретение и прекращение права собственности. Ограниченные вещные права.<br>6. Обязательства: понятие и виды<br>7. Исполнение обязательств: понятие, принципы, способы обеспечения. Прекращение обязательств<br>8. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств<br>9. Решение ситуационных заданий | *4* | |
| | Самостоятельная работа. Подготовка к семинарам. Конспектирование основных положений темы. Подготовка к зачету. Подготовка докладов к семинару | *8* | |
| ***Тема 3.3.*** | | *2* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Основы трудового права | Лекция<br>Понятие, предмет, метод, принципы, источники. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовые споры, дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.<br><br>Семинар<br><br>1.Понятие, предмет, метод, принципы, источники<br>2.Трудовой договор<br>3.Рабочее время и время отдыха<br>4.Заработная плата<br>5.Трудовые споры, дисциплина труда и дисциплинарная ответственность<br>6. Решение ситуационных заданий<br><br>**Самостоятельная работа.** Подготовка к семинарам. Конспектирование основных положений темы. Подготовка к зачету. Подготовка докладов к семинару | *2*<br><br>*2*<br><br>*4* | *УК-2, УК-10* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Тема 3.4.***<br>Основы семейного права | Лекция.<br>Предмет, метод, семейные правоотношения, источники. Брак в семейном праве, порядок заключения и прекращения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Алиментные обязательства<br><br>Семинар<br>1. Предмет, метод, семейные правоотношения, источники<br>2. Брак в семейном праве, порядок заключения и прекращения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор<br>3. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление<br>4. Алиментные обязательства<br>5. Решение ситуационных заданий<br><br>**Самостоятельная работа.** Подготовка к семинарам. Конспектирование основных положений темы. Подготовка к зачету. Подготовка докладов к семинару | *2*<br><br>*2*<br><br>*4* | *УК-2, УК-10* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Тема* 3.5**<br><br>Основы уголовного права | Лекция<br>Понятие, предмет, метод, источники. Преступление: понятие, признаки, виды. Основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное наказание: понятие, цели, виды. Преступления против личности: жизни и здоровья; свободы, чести и достоинства; семьи и несовершеннолетних.<br><br>Семинар<br>1. Понятие, предмет, метод, источники<br>2. Преступление: понятие, признаки, виды<br>3. Основание уголовной ответственности<br>4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния<br>5. Уголовное наказание: понятие, цели, виды<br>6. Преступления против личности: жизни и здоровья; свободы, чести и достоинства; семьи и несовершеннолетних<br>7. Решение ситуационных заданий<br><br>**Самостоятельная работа.** Подготовка к семинарам. Конспектирование основных положений темы. Подготовка к зачету. Подготовка докладов к семинару | *2*<br><br>*4*<br><br>*4* | *УК-2, УК-10* |
| **Тема 3.6.** Основы авторского права | **Лекция**<br>Источники. Его место в структуре интеллектуальных прав и сущность. Понятийно-терминологический аппарат. Объекты и субъекты авторского права. Возникновение права авторов. Сфера действия.<br>Сроки действия авторского права и его охрана<br><br>**Семинар**<br>1.Источники. Его место в структуре интеллектуальных прав и сущность. Понятийно-терминологический аппарат.<br>2.Объекты и субъекты авторского права.<br>3.Возникновение права авторов. Сфера действия.<br>4.Сроки действия авторского права и его охрана<br>5.Решение ситуационных заданий<br><br>**Самостоятельная работа.** Подготовка к семинарам. Конспектирование основных | *2*<br><br>*2* | *УК-2, УК-10* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | положений темы. Подготовка к зачету. Подготовка докладов к семинару | *4* | |
| Тема 3.7. Основы административного права | **Лекция**<br><br>**Семинар**<br><br>**Самостоятельная работа.** Конспектирование основных положений темы. Подготовка к зачету. | *6* | *УК-2, УК-10* |
| **Вид итогового контроля** | *зачет* | | |
| | **ВСЕГО:** | *108* | |

***По заочной форме обучения***

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов / з. е.** | **Формируемые компетенции (по теме)** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1 семестр** | | | |
| **Раздел 1. Понятие и сущность государства и права** | | | |
| **Тема 1**. Понятие, признаки и функции государства. Причины возникновения государства. | Лекция: Происхождение, сущность, формы и функции государства и права на основных этапах их развития.<br>Понятие, признаки и функции государства<br>Правовое государство и пути его формирования.Место и роль государства в политической системе российского общества. | 2 | УК-2,УК-10 |
| | Практические занятие:<br>Происхождение государства экономические и социальные предпосылки.<br>1.Основные теории происхождения государства.<br>2.Понятие, признаки и функции государства.<br>3.Формы государства.<br>4.Механизм государства. | 2 | |
| | Самостоятельная работа:<br>Изучение рекомендованной литературы и законодательства | 36 | |
| **Раздел 2**. **Основы Конституционного строя** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.Основы Конституционного права** | **<u>Лекция:</u> Основы Конституционного права**<br>Конституционный строй: понятие и основные элементы**.**<br>Характеристика основ конституционного строя<br>Элементы конституционного строя России | 2 | УК-2, УК=10 |
| | **<u>Семинар</u>**:<br>1. Структура Конституции Российской Федерации<br>2. Основы конституционного строя<br>3. Президент Российской Федерации<br>4. Федеральное Собрание Российской Федерации<br>5. Правительство Российской Федерации<br>6. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | 2 | УК-2, УК-10 |
| | **<u>Самостоятельная работа.</u>**<br><br>Подготовка тестов; решение задач. Изучение рекомендованной литературы и законодательства | 40 | |
| **Тема 2. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность** | **<u>Лекция:</u>**<br><br>Правомерное поведение: понятие, структура и виды. **Правонарушение: понятие, состав, виды .**<br>Понятие и виды юридической ответственности | 2 | УК-2, УК-10 |
| | **<u>Семинар:</u>**<br>1. Правомерное поведение: понятие, структура и виды<br>2.Правонарушение: понятие, состав, виды<br>3.Понятие и виды юридической ответственности | 2 | УК-2, УК-10 |
| | **<u>Самостоятельная работа</u>**<br>Изучение рекомендованной литературы и законодательства. Решение ситуационных заданий. | 20 | УК-2, УК-10 |
| | **<u>Вид итогового контроля</u>** | зачет | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Всего** | 108 | |

## 5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются технологии проблемного обучения, исследовательский и ситуационный методы, деловые игры, представление предметного материала в контексте профессиональных педагогических задач, дискуссии.

Интерактивные лекции, презентации по всем лекционным темам дисциплины. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 45 % аудиторных занятий.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

*Текущий контроль:* проводится преподавателем в ходе проведения занятий по дисциплине в следующих формах: устного опроса, выполнения письменных контрольных работ, подготовки рефератов, тестирования, БРС.

*Рубежный контроль:* предусматривает оценку знаний, умений, навыков студентов по пройденному материалу на основе текущих оценок, полученных на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний: устные ответы, собеседование, защита рефератов, тестирование, контрольные работы, вопросы к зачету, БРС.

*Промежуточный контроль:* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта с учетом данных БРС.

Оценочные средства: устные ответы, собеседование, защита рефератов, тестирование, контрольные работы, вопросы к зачету, БРС.

### 6.2.Оценочные средства

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

**Тест для самопроверки знаний:**

**1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?**
А) - это все окружающее правителя (государя);

Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;
В) - это единственный собственник всех средств производства.

**2. Право возникло:**
А) - позже государства;
Б) - раньше государства;
В) - параллельно с государством.

**3. Право – система норм:**
А) - установленная государством;
Б) - одобренная народом;
В) - предписанная свыше.

**4. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?**
А) - гипотеза;
Б) - диспозиция;
В) - санкция.

**5. Каково второе название конституционного права?**
А) - основное право;
Б) - государственное право;
В) - управленческое право.

**6. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений»?**
А) - хозяйственное право;
Б) - сельскохозяйственное право;
В) - земельное право.

**7. Какая самая, по общему мнению, объемная отрасль права?**
А) - административное право;
Б) - уголовное право;
В) - гражданское право.

**8. Наказание по закону следует за:**
А) - намерениями, запрещенными по закону;
Б) - действиями, запрещенными законом;
В) - незнанием закона.

**9. Когда принята ныне действующая конституция РФ?**
А) - 13 декабря 1992 года;
Б) - 12 декабря 1992 года;
В) - 12 декабря 1993 года.

**10. Что такое «апатрид»?**
А) - то же самое, что и космополит;
Б) - иностранный гражданин;
В) - лицо без гражданства.

**11. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?**
А) - процветание государства;
Б) - права человека;
В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

**12. Сколько субъектов федерации в РФ?**
А) - 90
Б) - 78
В) – 85
Г) - 89

**13. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:**
А) - непосредственно;
Б) - через своих представителей;
В) - обоими путями.

**14. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?**
А) - все;
Б) - только республики;
В) - только республики и области.

**15. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:**
А) - косвенное действие;
Б) - прямое действие;
В) - обратное действие.

**16. Для чего нужен конституционный суд?**
А) - чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;
Б) - для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;
В) - для обеспечения верховенства Конституции.

**17. Отрицание значения права иначе можно назвать….**
А) - правовой нигилизм;
Б) - правовой абсентиизм;
В) - правовой аскетизм.

**18. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти – это:**
а) форма государственного устройства;
б) механизм государства;
в) государственно-правовой режим;
г) форма правления.

**19. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: «основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права»?**
А) - принцип права;
Б) - метод права;
В) - технология права.

**20. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:**
А) - 16 лет;
Б) - 18 лет;
В) - 21 года.

**21.В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на:**
а) федеральную, региональную, местную;
б) законодательную, исполнительную, судебную;
в) политическую, экономическую, военную.

**22.Теорией возникновения государства и права не является:**
а) теологическая теория;
б) договорная теория;
в) теория познания;
г) теория внутреннего насилия;
д) социально-экономическая теория.

**23.Укажите один из элементов формы государства:**
а) избирательная система;
б) форма правления;
в) партии и общественные объединения;
г) правительство.

**24.Формой правления является:**
а) монархия;

б) демократия;
в) теократия;
г) аристократия.

**25. Функции права**
а) регулятивная;
б) дипломатическая;
в) охранительная;
г) оборонная.

**26. Какую теорию происхождения и сущности права отстаивал Ф. Аквинский?:**
а) патриархальную;
б) естественного права;
в) теологическую;
г) ирригационную;

**27. Назовите наиболее распространенный в настоящее время источник права в РФ:**
а) правовой обычай;
б) нормативно-правовой акт;
в) судебный административный прецедент;
г) нормативный договор.

**28. Дееспособность гражданина:**
а) никогда не может быть ограничена;
б) может быть ограничена в судебном порядке;
в) может быть ограничена, но только с согласия гражданина;
г) может быть ограничена по решению местных органов власти.

**29.Назовите элементы состава правонарушения**
а) объективная сторона;
б) субъективная сторона;
в) объект;
г) причины.

**30.Виды юридической ответственности:**
а) административная;
б) карательная;
в) уголовная;
г) гражданско-правовая;
д) охранительная.

### 6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Что такое правопонимание?
2. Какие теории правопонимания Вам известны?
3. По каким критериям формируется тип правопонимания?
4. Как Вы представляете современные подходы к определению сущности права?
5. Какая из теорий происхождения права Вам представляется наиболее убедительной и почему?
6. Какие этапы в становлении права Вы можете назвать?
7. Какие формы регулирования общественных отношений первобытнообщинного общества Вам известны?
8. Какая из теорий происхождения государства кажется Вам наиболее убедительной и почему?
9. Какова роль права в оформлении государственной власти?
10. В чем Вы видите назначение государства?
11. Какие из функций государства Вы считаете наиболее важными?
12. По каким основаниям можно классифицировать функции государства?
13. Существует ли зависимость между сущностью государства и его функциями?
14. Как Вы полагаете, имеются ли основания для отмирания государства как способа организации публичной власти?
15. Какая из типологий государства поддерживается Вами?
16. Что служит источником смены типов государств?
17. В чем Вы видите социальную роль государства?
18. Определите основные элементы формы Российского государства.
19. Существует ли зависимость между элементами фор- мы государства?
20. Какие виды политического режима Вы знаете?
21. Сравните федеративное и унитарное государство с точки зрения их систем права
22. Назовите признаки правового государства?
23. Какие принципы правовой государственности заложены в Конституции Российской Федерации?
24. Найдите в нормативных правовых актах гарантии принципов верховенства закона и равенства всех перед законом.
25. Какие требования существуют для признания государства социальным?
26. Какова роль права в обеспечении деятельности гражданского общества?
27. Назовите основные институты гражданского общества.
28. Из каких элементов состоит правовая система?
29. Какие типы правовых систем Вы знаете?
30. Какие критерии лежат в основе правовых систем?
31. Какова роль источников права в формировании типа правовой системы?
32. Какие виды правомерного поведения Вы знаете?

33. Назовите признаки противоправного поведения.

34. Назовите элементы состава правонарушения.

35. По каким признакам выделяется юридическая ответственность из иных видов социальной ответственности?

### 6.2.3. Тематика рефератов и презентаций

1. Конституция РФ: основное содержание, права граждан России
2. Конституция РФ о политической системе и форме государства
3. Права и свободы человека и гражданина в России
4. Государственное устройство РФ: административно-территориальное деление, федеральные и региональные органы власти
5. Политика государства в области культуры
6. Административная ответственность граждан России
7. Образовательное право Российской Федерации. Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
8. Основные институты вещного права
9. Защита права собственности граждан России
10. Гражданско-правовой договор: сущность и содержание
11. Трудовой Кодекс РФ: назначение и основное содержание
12. Трудовой договор как правовая основа регулирования отношений между работником и работодателем
13. Трудовой Кодекс о трудовой дисциплине
14. Разрешение трудовых споров: правовые основания
15. Уголовный Кодекс РФ: содержание и основные понятия
16. Уголовная ответственность граждан России
17. Подзаконные нормативно-правовые акты
18. Право частной собственности граждан России
19. Административное право и его роль в формировании государства и гражданского общества
20. Виды административных наказаний и порядок их исполнения
21. Институт президентства в Российской Федерации: порядок избрания и полномочия Президента России
22. Законодательная власть в Российской Федерации и ее субъектах
23. Исполнительная власть в Российской Федерации и ее субъектах.
24. Правовые основы разграничения полномочий и предметов ведения между федеральными органами власти и субъектов РФ
25. Судебная власть в Российской Федерации: структура, виды судов, принципы судопроизводства
26. Институт усыновления в Российской Федерации: правовые основы
27. Органы муниципального управления в России: статус, порядок формирования и правовые основы деятельности

### 6.2.1. Вопросы для подготовки к зачету:

1.Предмет и метод учебной дисциплины

1. Основные характеристики общества и социальной власти в догосударственный период
2. Причины и формы возникновения государства
3. Основные теории происхождения государства.
4. Понятие, признаки и функции государства.
5. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства
6. Форма государственного правления
7. Форма государственного устройства
8. Политический (государственный) режим: понятие, признаки, виды
9. Механизм государства
10. Понятие, структура и признаки гражданского общества
11. Правовое государство
12. Основные права и свободы человека, гражданина и личности
13. Гарантии прав и свобод человека и гражданина
14. Происхождение, понятие, признаки права
15. Основные теории происхождения права и правопонимания
16. Принципы и функции права
17. Право, мораль и религия
18. Понятие, признаки, структура, виды норм права
19. Понятие и виды форм права
20. Понятие и виды нормативно-правовых актов
21. Реализация права: понятие и формы
22. Правоприменение как особая форма реализации права
23. Понятие, признаки, виды правоотношений
24. Субъекты и объекты правоотношений
25. Правомерное поведение: понятие, структура, виды
26. Правонарушение: понятие, состав, виды
27. Понятие и виды юридической ответственности
28. Понятие, предмет и метод, источники, юридические свойства конституции, структура Конституции РФ
29. Основы конституционного строя
30. Конституционные права и обязанности гражданина
31. Президент РФ
32. Федеральное Собрание РФ
33. Правительство РФ
34. Судебная власть РФ
35. Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.
36. Гражданские правоотношения: субъекты, виды
37. Правоспособность и дееспособность граждан
38. Сроки в гражданском праве. Исковая давность
39. Право и содержание права собственности в РФ: частная, государственная и муниципальная собственность. Общая собственность. Приобретение и прекращение права собственности. Ограниченные вещные права.
40. Обязательства: понятие и виды

41. Исполнение обязательств: понятие, принципы, способы обеспечения. Прекращение обязательств
42. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств
43. Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права
44. Трудовой договор
45. Рабочее время и время отдыха
46. Заработная плата
47. Трудовые споры, дисциплина труда и дисциплинарная ответственность
48. Предмет, метод, источники , субъекты семейного права
49. Брак в семейном праве, порядок заключения и прекращения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор
50. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление
51. Алиментные обязательства
52. Понятие, предмет, метод, источники уголовного права
53. Преступление: понятие, признаки, виды
54. Основание уголовной ответственности
55. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
56. Уголовное наказание: понятие, цели, виды
57. Преступления против личности: жизни и здоровья; свободы, чести и достоинства; семьи и несовершеннолетних
58. Сущность авторского права. Основные понятия и термины
59. Сфера действия и объекты авторского права.
60. Возникновение права авторов
61. Сроки действия авторского права
62. Предмет, метод, принципы, нормы административного права
63. Административно-правовые отношения, основания их возникновения, изменения и прекращения
64. Субъекты административно-правовых отношений
65. Административные правонарушения и административная ответственность.

## Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| **Шкалы оценивания** | | **Критерии** |
|---|---|---|
| Отлично | Зачтено | |
| Отлично | Зачтено | Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, уровень качества их выполнения оценен как высокий (превосходный) |
| Хорошо | Зачтено | Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой |

| | | |
|---|---|---|
| | | дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, уровень качества их выполнения оценен как продвинутый, но некоторые виды заданий выполнены с ошибками |
| Удовлетворительно | Зачтено | Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них соответствует базовому уровню |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено как несоответствующее базовому; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе прохождения дисциплины обучающиеся работают в соответствии с нормами правовых и этических актов, регулирующих профессиональную деятельность: Закона РФ «Об образовании», Трудового кодекса РФ, нормативно-правовых актов регионов России. Для обучающихся необходимо обеспечение доступа к современными профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам.

### 7.1. Основная литература

1. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В.С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 302 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-07626-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438078

2.Волков, А. М. Основы права: учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 235 с. (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-04563-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432113.

3. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 484 с. – (Бакалавр. Прикладной

курс). – ISBN 978-5-534-00342-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432117

4.Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 455 с. (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03349-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431844.

**7.2. Дополнительная литература**

1.Балаян, Э.Ю. Основы государства и права. Учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения неюридических специальностей / Э.Ю. Балаян. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-8353-1244-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232212 (22.03.2016).

**Библиотека КГИК**

1.Волков, А. М. Основы права: учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017.
2.Марченко, М.Н. Правоведение [Текст]: учебник/М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина.-М.: Проспект,2006.-416 с.
3.Мухаев, Р.Т. Правоведение [Текст]:учебник для вузов/Р.Т. Мухаев; [гриф МО, УМО].-2-е изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2009.-415 с.
4.Правоведение: учебник/отв. ред. Б.И. Пугинский.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:ЮРАЙТ,2011.

*Эл. библиотека КГИК*

1. Земцов Б.Н. Основы права. Учебно-практическое пособие. М.: Изд. Центр ЕЛОИ 2011

2. Костенко М.А.,. Лупандина О.А. Основы права интеллектуальной собственности. Учебное пособие. Ростов-на –Дону – Таганрог. 2018

**7.3. Периодические издания**

***Журналы:***

1. Юрист
2. Российский юридический журнал

**7.4.Интернет-ресурсы**

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – http://www.gov.ru/index.html
2. Официальный сайт Президента России – http://kremlin.ru/
3. Официальный сайт Правительства России – http://government.ru/
4.Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ – http://www.genproc.gov.ru/

5. Официальный сайт уполномоченного по правам человека в РФ – http://ombudsmanrf.org/
6. Судебные и нормативные акты РФ – www.sudact.ru
7. Конституционный суд Российской Федерации – http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx
8. Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" – http://law.edu.ru/
9. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" – http://www.consultant.ru/
10. Консультант Плюс Студенту. Все для учебы – http://www.consultant.ru/edu/student/study/
11. Информационный образовательный юридический портал – http://www.lawtoday.ru/
12. Право.ру – https://pravo.ru/
13. Все о праве (статьи, монографии, учебники, судебная практика) – http://www.allpravo.ru/library

### 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Лекционные и практические занятия должны быть направлены на расширение кругозора студентов, на воспитание навыков творческого мышления, умения отстаивать свои убеждения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучать предложенную литературу, использовать материалы периодической печати, познакомиться с соответствующими разделами учебных пособий.

При обсуждении вопросов необходимо использовать практические материалы, приводить примеры из конкретных явлений современной практики.

### 7.6. Программное обеспечение

- системные программные средства: Microsoft Windows XP, Microsoft Vista
- прикладные программные средства: Microsoft Office 2007 Pro, FireFox

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран) в аудиториях 276, 282, 116, 239, возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения**
**к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

_____

на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____
(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 202_ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)