

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Александров Евгений Павлович

Должность: Заведующий кафедрой педагогики, психологии и философии

Дата подписания: 25.06.2021 15:36:11

Уникальный программный ключ:

f60304f6b282a4a8dc74b840814ed10edf01b1

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра философии и общественных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зав. каф. философии, и  
общественных дисциплин  
В.П. Гриценко  
«25» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.09 ОСНОВЫ ПРАВА**

**Направление подготовки:**

43.03.02 Туризм; 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки; 50.03.04 Теория и история искусств; 51.03.02 Народная художественная культура; 51.03.03 Социально-культурная деятельность; 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия; 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады; 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство; 53.03.03 Вокальное искусство; 53.03.04 Искусство народного пения; 53.03.05 Дирижирование; 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство; 54.03.01 Дизайн; 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы; 54.03.03 Искусство костюма и текстиля; 53.05.03 Музыкальная звукорежиссура; 54.05.02 Живопись, 54.05.03 Графика, 55.05.01 Режиссура кино и телевидения; 55.05.03 Кинооператорство; 55.05.04 Продюсерство

**Профиль подготовки** – Технология и организация туроператорских и турагентских услуг. Организация делопроизводства в органах государственной власти и местного самоуправления. Психология и педагогика организации художественно-творческой деятельности в образовательных учреждениях; Арт-бизнес и реклама; Теория и история изобразительного искусства и архитектуры; Руководство хореографическим любительским коллективом; Руководство любительским театром; Менеджмент социально-культурной деятельности; Менеджмент библиотечно-информационной деятельности; Эстрадно-джазовое пение; Фортепиано; Оркестровые струнные инструменты; Оркестровые духовые и ударные инструменты; Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты; Академическое пение; Хоровое народное пение; Сольное народное пение; Дирижирование академическим хором; Музыкальная педагогика; Музыкаведение; Музыкальный звукорежиссер. Преподаватель; Станковая живопись. Художник-живописец. Художник график (искусство книги); Дизайн среды; Режиссер телевизионных фильмов, телепрограмм, педагог; Телеоператор. Педагог. Продюсер кино и телевидения.

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

**Краснодар 2020**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Основы права» базовой части Блока 1 студентам очной и заочной формы обучения по направлениям подготовки 43.03.02 Туризм; 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки; 50.03.04 Теория и история искусств; 51.03.02 Народная художественная культура; 51.03.03 Социально-культурная деятельность; 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия; 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность; 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады; 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство; 53.03.03 Вокальное искусство; 53.03.04 Искусство народного пения; 53.03.05 Дирижирование; 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство; 54.03.01 Дизайн; 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы; 54.03.03 Искусство костюма и текстиля; 53.05.03 Музыкальная звукорежиссура; 54.05.02 Живопись, 54.05.03 Графика, 55.05.01 Режиссура кино и телевидения; 55.05.03 Кинооператорство; 55.05.04 Продюсерство **профилей** Технология и организация туроператорских и турагентских услуг; Психология и педагогика организации художественно-творческой деятельности в образовательных учреждениях; Арт-бизнес и реклама; Теория и история изобразительного искусства и архитектуры; Руководство хореографическим любительским коллективом; Руководство любительским театром; Менеджмент социально-культурной деятельности; Менеджмент библиотечно-информационной деятельности; Эстрадно-джазовое пение; Фортепиано; Оркестровые струнные инструменты; Оркестровые духовые и ударные инструменты; Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты; Академическое пение; Хоровое народное пение; Сольное народное пение; Дирижирование академическим хором; Музыкальная педагогика; Музыковедение; Музыкальный звукорежиссер. Преподаватель; Станковая живопись. Художник-живописец. Художник график (искусство книги); Дизайн среды; Режиссер телевизионных фильмов, телепрограмм, педагог; Телеоператор. Педагог. Продюсер кино и телевидения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (№ 532 от 08.06.2017), 50.03.04 Теория и история искусств (№ 557 от 15.06.2017), 51.03.02 Народная художественная культура (№ 1178 от 06.12.2017); 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады (№ 563 от 15.06.2017); 52.03.02 Музыкально-инструментальное искусство (№ 730 от 01.08.2017); 53.03.03 Вокальное искусство (№ 659 от 14.06.2017); 53.03.04 Искусство народного пения (№ 666 от 17.06.2017); 53.03.05 Дирижирование (№ 660 от 14.06.2017); 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство (№ 828 от 23.08. 2017); 54.03.01 Дизайн (№ 1004 от 11.08.2016); 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (№ 10 от 12.01.2016); 53.05.03 Музыкальная звукорежиссура (№ 827 от 23.08.2017); 55.05.01 Режиссура кино и телевидения (№ 733 от 01.08.2017); 55.05.03 Кинооператорство (№ 821 от 23.08.2017), 55.05.04 Продюсерство (№ 1157 от 12

сентября 2016 г.); 54.03.03 Искусство костюма и текстиля (N 624 от 25 мая 2016 г.); 54.05.02 Живопись от (№10 9 января 2017 г.); 54.05.03 Графика (от 16 ноября 2016 г. N 1428

**Рецензенты:**

Кандидат юридических наук, доцент  
Кафедры гражданско-правовых дисциплин  
ЮИМ

Л. В. Комарова

Д.ф.н., профессор кафедры  
Философии и общественных дисциплин  
КГИК

Б. П. Борисов

**Составитель:**

Кандидат философских наук, доцент кафедры философии и общественных дисциплин Устрижицкая Д.О.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии и общественных дисциплин «25» августа 2020 г., протокол №1

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 26 августа 2020 г., протокол № 1.

© ФГБОУ ВО «КГИК», 2020

© Устрижицкая Д. О., 2020

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
4. Структура и содержание дисциплины
  - 4.1. Структура дисциплины:
  - 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
  - 6.1. Контроль освоения дисциплины
  - 6.2. Оценочные средства
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Периодические издания
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий
  - 7.6. Программное обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

## 1. Цель курса

В ходе изучения курса «Основы права» студентами постигаются следующие важные гражданские компетенции:

- знание Конституции РФ как основного закона страны, принципы и элементы конституционного строя России, совершенствование гражданского общества, политической системы;

- знание содержания неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод гражданина и ответственность государства за реализацию политических, экономических, социальных и иных возможностей личности, за создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, основы правового регулирования экономической деятельности.

**Целью** курса является овладение студентами знания в области основ теории государства и права, конституционного гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического права, основ правового регулирования экономической деятельности; выработке уважения к законодательству и соблюдении правомерного поведения в обществе.

Задачи курса:

- выработка у студентов понимания особенности правовой системы РФ;
- знание функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- умение разбираться в законах и подзаконных актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом;
- умение анализировать законодательство и практику ее применения, ориентироваться в законодательстве и специальной литературе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Основы права» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 (Б1.О.10).

При изучении дисциплины «Основы права» используются знания следующих дисциплин:

- Философия
- Предпринимательство и проектная деятельность
- Логика и методология гуманитарных наук

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты:

Компетенция	знает	умеет	владеет
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормативно-правовые документы в своей деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать нормативно правовые документы в своей деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опытом использования нормативно- правовых документов в своей деятельности</li> </ul>
ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные правила и методы использования правовых знаний в своей познавательной и профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать правовые знания в своей познавательной и профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опытом использования правовых знаний в своей познавательной и профессиональной деятельности</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ И ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Структура дисциплины и трудоемкость по видам занятий (в часах) и формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов).

##### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	ЛР	СР	
1	Раздел 1. Понятие и сущность государства и права	1	14	8	-	18	Устный опрос, доклады, сообщения
2	Раздел 2. Основы Конституционного строя	1	18	24		26	Устный опрос, тестирование, зачет
Итого:			32	32		44	зачет

## Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Раздел 1. Понятие и сущность государства и права	1	2	2	-	36	Устный опрос, доклады, сообщения, тестирование, зачет
2	Раздел 2. Основы Конституционно го строя	1	4	4		60	Устный опрос, тестирование, зачет
Итого:			6	6		96	

### 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
1 семестр		108 3	
<b>Раздел 1. Понятие и сущность государства и права</b>			
<b>Тема 1.</b> Понятие, признаки и функции государства. Причины возникновения государства.	<b>Лекция:</b> Происхождение, сущность, формы и функции государства и права на основных этапах их развития. 1. Понятие, признаки и функции государства 2. Правовое государство и пути его формирования. 3. Место и роль государства в политической системе российского общества.	4	УК-2  ОПК-5
	<b>Семинар:</b> Происхождение государства: экономические и социальные предпосылки. 1. Основные теории происхождения государства.	2	УК-2

	<p>2. Понятие, признаки и функции государства. 3. Формы государства. 4. Механизм государства.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>чтение рекомендованной литературы</p>	6	ОПК-5
<p><b>Тема 2.</b> Теории происхождения государства. Формы правления и формы государственного устройства.</p>	<p><b><u>Лекция: Теории происхождения государства. Форма государства</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Многообразии теорий происхождения государства</li> <li>2. Формы правления</li> <li>3. Формы государственного устройства.</li> <li>4. Государственный режим</li> </ol> <p><b><u>Семинар: Теории происхождения государства. Форма государства</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Многообразие теорий происхождения государства.</li> <li>2. Формы правления: Монархия и республика</li> <li>3. Формы государственного устройства: понятие и виды</li> <li>4. Государственный режим: понятие и виды</li> </ol> <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p><u>Подготовка к устному опросу</u></p>	4	УК-2 ОПК-5
<p><b>Тема 3.</b> Сущность и механизм государства. Формационный и цивилизационный подходы к классификации и государства.</p>	<p><b><u>Лекция: Сущность и механизм государства.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Два подхода к пониманию сущности государства.</li> <li>2. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государства</li> </ol> <p><b><u>Семинар: Сущность и механизм государства</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание сущности и механизма государства.</li> <li>2. Формационный подход к классификации государства</li> <li>3. Цивилизационный подход к классификации государства</li> </ol> <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Написание докладов и сообщений</p>	2	УК-2 ОПК-5
<p><b>Тема 4.</b> Понятие, принципы и</p>		4	УК-2



функции права. Соотношение права и государства	<p><b>Лекция: Понятие, принципы и функции права</b> 1. Понятие, принципы и функции права. 2. Соотношение права и государства 3. Основные теории происхождения права и правопонимания</p> <p><b>Семинар: Право и его сущность</b> 1. Понятие, принципы и функции права. 2. Соотношение государства и права. 3. Понятие, признаки, структура норм права 4. Система права. 5. Источники права.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Чтение рекомендованной литературы</p>	2	ОПК-5
	<p><b>Семинар: Право и его сущность</b> 1. Понятие, принципы и функции права. 2. Соотношение государства и права. 3. Понятие, признаки, структура норм права 4. Система права. 5. Источники права.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Чтение рекомендованной литературы</p>	2	УК-2 ОПК-5
Тема 5. Основы Конституционного права.	<b>Раздел 2. Основы Конституционного строя</b>		УК-2 ОПК-5
	<p><b>Лекция: Основы Конституционного права</b> 1. Конституционный строй: понятие и основные элементы. 2. Характеристика основ конституционного строя 3. Элементы конституционного строя РФ</p> <p><b>Семинар: №1</b> 1. Конституция РФ 1993 года. Предшествующие законодательные акты Российского государства и Конституции РСФСР. 2. Двоевластие (1991-1993г.). 3. Источники конституционного права 4. Понятие и юридические свойства Конституции</p> <p><b>Семинар: №2</b> 1. Структура Конституции Российской Федерации 2. Основы конституционного строя 3. Президент Российской Федерации 4. Федеральное Собрание Российской Федерации 5. Правительство Российской Федерации 6. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> подготовка к письменной контрольной работе</p>	4	ОПК-5
	<p><b>Семинар: №1</b> 1. Конституция РФ 1993 года. Предшествующие законодательные акты Российского государства и Конституции РСФСР. 2. Двоевластие (1991-1993г.). 3. Источники конституционного права 4. Понятие и юридические свойства Конституции</p> <p><b>Семинар: №2</b> 1. Структура Конституции Российской Федерации 2. Основы конституционного строя 3. Президент Российской Федерации 4. Федеральное Собрание Российской Федерации 5. Правительство Российской Федерации 6. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> подготовка к письменной контрольной работе</p>	2	УК-2 ОПК-5
Тема 6. Основы информационного и гражданского права.	<p><b>Лекция: №1. Основы информационного и гражданского права.</b> 1. Предмет, метод, источники информационного права. 2. Информация как объект информационных отношений.</p>	4	УК-2 ОПК-5
	<p><b>Лекция: №1. Основы информационного и гражданского права.</b> 1. Предмет, метод, источники информационного права. 2. Информация как объект информационных отношений.</p>	4	УК-2 ОПК-5

<p>Тема 7. Основы трудового и экологическо</p>	<p>3. Правовые проблемы информационной безопасности. 4. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны, коммерческой тайны и персональных данных. 5. Правовые проблемы сети интернет. 6. Ответственность за правонарушения в информационной сфере</p>		
	<p><b><u>Лекция: №2. Основы гражданского права</u></b> 1. Понятие, предмет, принципы, метод, функции и источники гражданского права. 2. Субъекты гражданских правоотношений 3. Объекты гражданских прав. 4. Виды гражданских правоотношений 5. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие и содержание гражданской дееспособности</p>	2	УК-2 ОПК-5
	<p><b><u>Семинар: №1. Основы гражданского права</u></b> 6. Понятие, предмет, принципы, метод, функции и источники гражданского права. 7. Субъекты гражданских правоотношений 8. Объекты гражданских прав. 9. Виды гражданских правоотношений 10. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие и содержание гражданской дееспособности</p>	4	УК-2 ОПК-5
	<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p>		
	<p><b><u>Семинар: №2. Основы информационного права</u></b> 1. Предмет, метод, система и источники информационного права 2. Правовое регулирование оборота информации и информационной безопасности 3. Международное информационное право 4. Понятие международного права как особой системы права. 5. Отличие международного права от внутригосударственного и международного частного права</p>	2	УК-2 ОПК-5
	<p><b><u>Самостоятельная работа.</u></b> написание рефератов и сообщений</p>	6	
	<p><b><u>Лекция: 7. Основы трудового и экологического права</u></b> 1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники</p>	4	УК-2 ОПК-5



	литературы, подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы		
	<b>Вид итогового контроля</b>	зачет	
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	

### *По заочной форме обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов / з. е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Понятие и сущность государства и права</b>			
<b>Тема 1.</b> Понятие, признаки и функции государства. Причины возникновения государства.	<u>Лекция:</u> Происхождение, сущность, формы и функции государства и права на основных этапах их развития. 1. Понятие, признаки и функции государства 2. Правовое государство и пути его формирования. 3. Место и роль государства в политической системе российского общества.	2	ОПК-5 УК-2
	<u>Практические занятия:</u> Происхождение государства экономические и социальные предпосылки. 5. Основные теории происхождения государства. 6. Понятие, признаки и функции государства. 7. Формы государства. 8. Механизм государства.	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> чтение рекомендованной литературы	36	
<b>Раздел 2. Основы Конституционного строя</b>			

<p><b>Тема</b> <b>1.Основы Конституционного права</b></p>	<p><b><u>Лекция: Основы Конституционного права</u></b>  1. Конституционный строй: понятие и основные элементы.  2. Характеристика основ конституционного строя  3. Элементы конституционного строя России</p>	<p>2</p>	<p>УК-2 ОПК-5</p>
	<p><b><u>Семинар:</u></b>  1. Структура Конституции Российской Федерации  2. Основы конституционного строя  3. Президент Российской Федерации  4. Федеральное Собрание Российской Федерации  5. Правительство Российской Федерации  6. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p>	<p>2</p>	<p>УК-2 ОПК-5</p>
	<p><b><u>Самостоятельная работа.</u></b> Подготовка к тестированию</p>	<p>40</p>	

<b>Тема 2.</b> <b>Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</b> 1.Правомерное поведение: понятие, структура и виды 2.Правонарушение: понятие, состав, виды 3.Понятие и виды юридической ответственности	<b><u>Лекция:</u> Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</b> 1.Правомерное поведение: понятие, структура и виды 2.Правонарушение: понятие, состав, виды 3.Понятие и виды юридической ответственности	2	УК-2 ОПК-5
	<b><u>Семинар:</u></b> 1. Правомерное поведение: понятие, структура и виды 2.Правонарушение: понятие, состав, виды 3.Понятие и виды юридической ответственности	2	УК-2 ОПК-5
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> подготовка к устным выступлениям	20	УК-2 ОПК-5
	<b><u>Вид итогового контроля</u></b>	зачет	
	<b><u>Всего</u></b>	108	

## 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются технологии проблемного обучения, исследовательский и ситуационный методы, деловые игры, представление предметного материала в контексте профессиональных педагогических задач, дискуссии.

Интерактивные лекции, презентации по всем лекционным темам дисциплины. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 45 % аудиторных занятий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Контроль освоения дисциплины**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

*Текущий контроль* успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум;
- проектная работа.

*Рубежный контроль* предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы,
- тестирование,
- оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

*Промежуточный контроль* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта

### **6.2. Оценочные средства**

#### **6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)**

**Тест для самопроверки знаний:**

**1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?**

- А) - это все окружающее правителя (государя);
- Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;
- В) - это единственный собственник всех средств производства.

**2. Право возникло:**

- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством.

**3. Право – система норм:**

- А) - установленная государством;

- Б) - одобренная народом;
- В) - предписанная свыше.

**4. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?**

- А) - гипотеза;
- Б) - диспозиция;
- В) - санкция.

**5. Каково второе название конституционного права?**

- А) - основное право;
- Б) - государственное право;
- В) - управленческое право.

**6. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений»?**

- А) - хозяйственное право;
- Б) - сельскохозяйственное право;
- В) - земельное право.

**7. Какая самая, по общему мнению, объемная отрасль права?**

- А) - административное право;
- Б) - уголовное право;
- В) - гражданское право.

**8. Наказание по закону следует за:**

- А) - намерениями, запрещенными по закону;
- Б) - действиями, запрещенными законом;
- В) - незнанием закона.

**9. Когда принята ныне действующая конституция РФ?**

- А) - 13 декабря 1992 года;
- Б) - 12 декабря 1992 года;
- В) - 12 декабря 1993 года.

**10. Что такое «апатрид»?**

- А) - то же самое, что и космополит;
- Б) - иностранный гражданин;
- В) - лицо без гражданства.

**11. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?**



- А) - процветание государства;
- Б) - права человека;
- В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

**12. Сколько субъектов федерации в РФ?**

- А) - 99
- Б) - 78
- В) – 83

**13. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:**

- А) - непосредственно;
- Б) - через своих представителей;
- В) - обоими путями.

**14. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?**

- А) - все;
- Б) - только республики;
- В) - только республики и области.

**15. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:**

- А) - косвенное действие;
- Б) - прямое действие;
- В) - обратное действие.

**16. Для чего нужен конституционный суд?**

- А) - чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;
- Б) - для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;
- В) - для обеспечения верховенства Конституции.

**17. Отрицание значения права иначе можно назвать....**

- А) - правовой нигилизм;
- Б) - правовой абсентизм;
- В) - правовой аскетизм.

**18. Автор «Утопии»:**

- А) - Монтескье;
- Б) - Томас Мор;
- В) - Джон Локк.

**19. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: «основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права»?**

- А) - принцип права;
- Б) - метод права;
- В) - технология права.

**20. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:**

- А) - 16 лет;
- Б) - 18 лет;
- В) - 21 года.

### **6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля**

1. Что такое правопонимание?
2. Какие теории правопонимания Вам известны?
3. По каким критериям формируется тип правопонимания?
4. Как Вы представляете современные подходы к определению сущности права?
5. Какая из теорий происхождения права Вам представляется наиболее убедительной и почему?
6. Какие этапы в становлении права Вы можете назвать?
7. Какие формы регулирования общественных отношений первобытнообщинного общества Вам известны?
8. Какая из теорий происхождения государства кажется Вам наиболее убедительной и почему?
9. Какова роль права в оформлении государственной власти?
10. В чем Вы видите назначение государства?
11. Какие из функций государства Вы считаете наиболее важными?
12. По каким основаниям можно классифицировать функции государства?

13. Существует ли зависимость между сущностью государства и его функциями?
14. Как Вы полагаете, имеются ли основания для отмирания государства как способа организации публичной власти?
15. Какая из типологий государства поддерживается Вами?
16. Что служит источником смены типов государств?
17. В чем Вы видите социальную роль государства?
18. Определите основные элементы формы Российского государства.
19. Существует ли зависимость между элементами формы государства?
20. Какие виды политического режима Вы знаете?
21. Сравните федеративное и унитарное государство с точки зрения их систем права
22. Назовите признаки правового государства?
23. Какие принципы правовой государственности заложены в Конституции Российской Федерации?
24. Найдите в нормативных правовых актах гарантии принципов верховенства закона и равенства всех перед законом.
25. Какие требования существуют для признания государства социальным?
26. Какова роль права в обеспечении деятельности гражданского общества?
27. Назовите основные институты гражданского общества.
28. Из каких элементов состоит правовая система?
29. Какие типы правовых систем Вы знаете?
30. Какие критерии лежат в основе правовых систем?
31. Какова роль источников права в формировании типа правовой системы?
32. Какие виды правомерного поведения Вы знаете?
33. Назовите признаки противоправного поведения.

34. Назовите элементы состава правонарушения.
35. По каким признакам выделяется юридическая ответственность из иных видов социальной ответственности?

### **6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций**

1. Конституция РФ: основное содержание, права граждан России
2. Конституция РФ о политической системе и форме государства
3. Права и свободы человека и гражданина в России
4. Государственное устройство РФ: административно-территориальное деление, федеральные и региональные органы власти
5. Политика государства в области культуры
6. Административная ответственность граждан России
7. Образовательное право Российской Федерации. Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
8. Основные институты вещного права
9. Защита права собственности граждан России
10. Гражданско-правовой договор: сущность и содержание
11. Трудовой Кодекс РФ: назначение и основное содержание
12. Трудовой договор как правовая основа регулирования отношений между работником и работодателем
13. Трудовой Кодекс о трудовой дисциплине
14. Разрешение трудовых споров: правовые основания
15. Уголовный Кодекс РФ: содержание и основные понятия
16. Уголовная ответственность граждан России
17. Подзаконные нормативно-правовые акты
18. Право частной собственности граждан России
19. Административное право и его роль в формировании государства и гражданского общества
20. Виды административных наказаний и порядок их исполнения

21. Институт президентства в Российской Федерации: порядок избрания и полномочия Президента России
22. Законодательная власть в Российской Федерации и ее субъектах
23. Исполнительная власть в Российской Федерации и ее субъектах.
24. Правовые основы разграничения полномочий и предметов ведения между федеральными органами власти и субъектов РФ
25. Судебная власть в Российской Федерации: структура, виды судов, принципы судопроизводства
26. Институт усыновления в Российской Федерации: правовые основы
27. Органы муниципального управления в России: статус, порядок формирования и правовые основы деятельности

#### **6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Этапы развития человечества.
2. Место и роль первобытнообщинного строя в истории человечества.
3. Переход от присваивающего типа хозяйства к производящему.
4. Происхождение семьи частной собственности.
5. Происхождение государства: экономические и социальные предпосылки.
6. Основные теории происхождения государства.
7. Понятие, признаки и функции государства.
8. Формы правления (монархия и республика).
9. Формы государственного устройства.
10. Политические режимы: демократические и тоталитарные.
11. Сущность современного государства.
12. Механизм государства.
13. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств.
14. Функции государства.
15. Понятие права.
16. Принципы права.

17. Функции права.
18. Система права.
19. Соотношение государства и права.
20. Правовое государство.
21. Конституция РФ 1993г.
22. Законодательные акты Российского государства (Правда Ярослава, Судебники Ивана III и Ивана VI, Уложение царя Алексея Михайловича, реформы Петра I и Александра II) Первые Конституции РСФСР.
23. Двоевластие 1991-1993г.
24. Указ Президента РФ Б. Ельцина №1400 от 21.09.93г. о роспуске Верховного Совета РФ (парламента) и назначении выборов в новый парламент.
25. Принятие Конституции РФ 12.12 1993года – Конституции демократического государства.
26. Основы конституционного строя РФ.
27. Права и свободы человека и гражданина. (Глава 2 Конституции РФ)
28. Федеративное устройство РФ, Президент РФ, Федеральные Собрания, правительство РФ.
29. Судебная власть (глава 7 Конституции РФ).
30. Местное самоуправление (глава 8 Конституции РФ).
31. Понятие, предмет, метод и система административного права.
32. Структура административного права.
33. Субъекты административного права.
34. Административные правоотношение.
35. Понятие и виды административных наказаний.
36. Гражданское право. Понятие и функции.
37. Принципы гражданского права.
38. Источники гражданского права.
39. Объекты гражданских правоотношений.
40. Понятие и содержание права собственности.
41. Договор.

42. Понятие, принципы и система уголовного права.
43. Понятие преступления и его виды.
44. Обстоятельства исключающие преступность деяния.
45. Понятие, цели, виды уголовных наказаний.
46. Виды преступлений.
47. Трудовое право.
48. Трудовые отношения.
49. Трудовой договор.
50. Рабочее время.
51. Оплата труда.
52. Юридическая ответственность.

**Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

<b>Шкалы оценивания</b>		<b>Критерии</b>
Отлично	Зачтено	
Отлично	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, уровень качества их выполнения оценен как высокий (превосходный)
Хорошо	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, уровень качества их выполнения оценен как продвинутый, но некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые

		практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них соответствует базовому уровню
Неудовлетворительно	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено как несоответствующее базовому; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе прохождения дисциплины обучающиеся работают в соответствии с нормами правовых и этических актов, регулирующих профессиональную деятельность: Закона РФ «Об образовании», Трудового кодекса РФ, нормативно-правовых актов регионов России. Для обучающихся необходимо обеспечение доступа к современным профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам.

### 7.1. Основная литература

1. Основы права : учебник / Г.Б. Шишко, В.А. Кучинский, Г.А. Василевич и др.; под общ. ред. Л.М. Рябцева, Г.Б. Шишко. - Минск : РИПО, 2014. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-375-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463654> (05.09.2017).
2. Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899> (05.09.2017)



3. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: текст с изм. И доп. На 1 марта 2013г. Ч. 1,2,3,4 / М-во юстиций РФ.-М.: Эксмо, 2013.-654 с. – (Актуальное законодательство). – ISBN 978-5-699-63330-2
4. Каламкрян, Р. А. Международное право [Текст]: учебник для бакалавров/ Р. А. Каламкрян, Ю. И. Мигачев.- 4-е изд, испр. и доп. – М.: Юрайт 2012.-464 с.
5. Маргиев, В. И. Международное частное право [Текст]: учеб. пособие / В. И. Маргиев; В. И. Маргиев.- Краснодар КГУКИ, 2012.- 248 с.
6. Правоохранительные органы России [Текст]: учебник для бакалавров/ под ред. В. П. Божьева.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 367 с. - ISBN 987-5-9916-2593-7
7. Российское гражданское право [Текст]: учеб. Т. 1: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права/ отв. ред. Е. А. Суханов; - 3-е изд., стер.- М.: Статут, 2013.- 957с. ISBN 987-5-8354-0592-3.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Балаян, Э.Ю. Основы государства и права. Учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения неюридических специальностей / Э.Ю. Балаян. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-8353-1244-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232212> (22.03.2016).
2. Шавеко, Н.А. Право и мораль: соотношение в общетеоретическом аспекте / Н.А. Шавеко. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 107 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-8827-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254117> (22.03.2016).
3. Петражицкий, Л. И. Теория и политика права [Текст]: избранные труды / Л. И. Петражицкий. - СПб: Юридическая книга, 2010. - 1031 с. - ISBN 978-5-91661-022-2: 500.00.

### **7.3. Периодические издания**

#### **Журналы:**

1. Юрист
2. Российский юридический журнал

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

Электронные системы «Консультант-Плюс», «Гарант».

#### **7.5. Методические указания и материалы по видам занятий**

Лекционные и практические занятия должны быть направлены на расширение кругозора студентов, на воспитание навыков творческого мышления, умения отстаивать свои убеждения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучать предложенную литературу, использовать материалы периодической печати, познакомиться с соответствующими разделами учебных пособий.

При обсуждении вопросов необходимо использовать практические материалы, приводить примеры из конкретных явлений современной практики.

#### **7.6. Программное обеспечение**

- СИСТЕМНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА: Microsoft Windows XP, Microsoft Vista

- ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА: Microsoft Office 2007 Pro, FireFox

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран) в аудиториях 276, 282, 116, 239, возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Исполнитель(и):

_____ / _____ / _____		
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
_____ / _____ / _____		
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

(дата)

(дата)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_