

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 08.09.2022 16:01:09

Уникальный программный ключ:

c81daae2f200f931988fc3e2688f64046802690b

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой русского
и иностранных языков и литературы



Невская П.В.
« 30 » июня 2022 г. Пр № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10 Теоретическая грамматика английского
языка

Направление подготовки 50.04.01 – Искусства и гуманитарные науки
Магистерская программа – Методика и практика преподавания
иностраных языков и культур
Квалификация (степень) выпускника - магистр
Форма обучения –заочная

Краснодар
2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) магистрантам обучающимся на заочной форме обучения по направлению подготовки 50.04.01. - Искусства и гуманитарные науки, магистерская программа - Методика и практика преподавания иностранных языков и культур в 1 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 50.04.01. - Искусства и гуманитарные науки, уровень высшего образования – магистратура, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 года, приказ № 559 и основной профессиональной программой.

Рецензенты:

Кандидат филологических наук, доцент
кафедры русского и иностранного
языков и литературы

Тихонова С.А.

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка в
профессиональной сфере факультета РГФ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет»

Семенова С.Н.

Составитель:

Данильченко Т.Ю. доктор философских наук, профессор кафедры
русского и иностранного языков и литературы

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «30» июня 2022 г., протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2022 г., протокол № 11.

© Данильченко Т.Ю.

© ФГБОУ ВО
«КГИК», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
4. Структура и содержание и дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины:	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	6
5. Образовательные технологии	7
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	8
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	13
7.1. Основная литература	13
7.2. Дополнительная литература	13
7.3. Периодические издания	14
7.4. Интернет-ресурсы	14
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	14
7.6. Программное обеспечение	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	17

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» является обеспечение комплексного описания грамматического строя современного английского языка и введение в проблематику современных грамматических исследований.

В соответствии с поставленной целью настоящий курс направлен на решение следующих **задач**:

- теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка с учетом новейших исследований в данной области;
- выработать у студентов четкое представление о системном характере языка;
- ознакомить студентов с наиболее важными спорными вопросами грамматики в изложении разных языковедов;
- развить умение самостоятельно работать с научной информацией по грамматическим исследованиям в филологии;
- сформировать у студентов научное представление о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте;
- развить у студентов научное критическое мышление и навыки критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы грамматической теории на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Формирование у студентов представления о грамматическом строе английского языка как о системе, тесно связанной со всем циклом теоретических дисциплин. В процессе преподавания курса осуществляются межпредметные связи с курсами общего языкознания и истории лингвистических учений, теоретической фонетики, лексикологии, истории языка, стилистики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание основных положений теории грамматики английского языка, составляющих основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по данному направлению; умение собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных задач; умение собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять в профессиональной деятельности словообразовательные, семантические и прагматические

параметры высказывания; владение грамматическими нормами изучаемого языка.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-1. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка, для восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах на иностранном языке	основы теории грамматического строя иностранного языка	проводить грамматический анализ языкового материала на иностранном языке	опытом применения теоретических навыков грамматического анализа на практике
ПК-3. Способен проводить критический анализ теоретических знаний сфере в лингвистики и методики преподавания иностранных языков и культур, осуществлять самостоятельные научные исследования в лингводидактике, а также разрабатывать и применять приемы обучения в рамках современных образовательных технологий	принципы и методы описания грамматических подсистем изучаемого иностранного языка	применять теоретические знания при анализе и описании грамматических подсистем изучаемого языка	опытом использования достижений отечественных и зарубежных исследователей в области теоретической грамматики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

Курс «Теоретическая грамматика английского языка» рассчитан на 1 семестр обучения общим объемом 108 часов (8 часов на аудиторные занятия, 100 часа на самостоятельную работу). Основными видами учебной работы являются групповые

практические занятия и самостоятельная подготовка студентов, индивидуальные письменные работы для текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля.

Форма итогового контроля соответствуют учебному плану вуза: экзамен по завершении 1-го семестра обучения.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Грамматика как раздел лингвистики	1		2			34	Обсуждение и анализ материалов
2	Теория частей речи	1			4		34	Обсуждение и анализ материалов
3	Синтаксический уровень языка	1			2		32	Обсуждение и анализ материалов
	Итого 1 семестр	1	1-18	2	6	-	100	Экзамен (18 часов)

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции
1	2	3	4
СЕМЕСТР 1			
Раздел 1. Грамматика как раздел лингвистики.			
Тема 1.1 Грамматический строй английского языка.	<u>Лекция</u> Основные разделы грамматики - морфология и синтаксис, их соотношение. Методы описания грамматического строя.	2	ПК-1, ПК-3

	<u>Самостоятельная работа</u> Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема. Типы грамматических категорий. Работа со специальной литературой	34	
Раздел 2. Теория частей речи			
Тема 2.1 Знаменательные части речи. Служебные части речи и служебные слова.	<u>Практические занятия (семинары)</u> Система частей речи в английском языке. Имя существительное, имя прилагательное, числительное, местоимение, наречие в современном английском языке. Артикль.	2	ПК-1, ПК-3
	<u>Самостоятельная работа</u> Имя существительное, имя прилагательное, числительное, местоимение, наречие и их грамматические категории. Артикль. Работа со специальной литературой	17	
Тема 2.2 Глагол в современном английском языке. Неличные формы глагола и их категории.	<u>Практические занятия (семинары)</u> Лексико-грамматические, морфологические и синтаксические характеристики глагола. Классификация и категории глаголов. Неличные формы глагола.	2	ПК-1, ПК-3
	<u>Самостоятельная работа</u> Глагол. Неличные формы глагола. Работа со специальной литературой	17	
Раздел 3. Синтаксический уровень языка			
Тема 3.1 Основные признаки и категории предложения. Классификация предложений	<u>Практические занятия (семинары)</u> Типы предложений. Структура предложений. Порядок слов.	2	ПК-1, ПК-3
	<u>Самостоятельная работа</u> Простое предложение. Сложное предложение. Работа со специальной литературой	32	
Вид итогового контроля		Экзамен	
Всего за 1 семестр 108 часов: лекции 2 часа, практические (семинарские) занятия 6 часов, самостоятельная работа 100 часа.			

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» предполагает следующие формы занятий:

- лекции (цель лекции – дать систематизированные основы научных знаний, сконцентрировать внимание на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать познавательную деятельность студентов, способствовать развитию их творческого мышления, дать направление для самостоятельной подготовки);

- практические занятия (призваны углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе

самостоятельной работы над учебной и научной литературой; привить навыки поиска, обобщения и изложения материала);

- обязательная индивидуальная и групповая самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения.

Основные виды самостоятельной работы:

- самостоятельная работа с научной литературой;
- подготовка и анализ практических материалов;
- подготовка к экзамену.

При проведении занятий предполагается использование активных и интерактивных форм: дискуссии, презентации.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

6.1 Контроль освоения дисциплины.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Объектами контроля как обязательного компонента процесса обучения являются приобретаемые студентами знания и уровень сформированности навыков и умений.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- письменный анализ
- письменное тестирование
- устный ответ

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- письменное тестирование

Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме экзамена в 1 семестре.

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры заданий (ситуаций)

1. Определите, являются ли выделенные глаголы знаменательными или служебными:

- 1) James *has* such good taste.
- 2) I *have to* get back in time to take June to the theatre.
- 3) I *suppose* I *oughtn't to have come* here, Joe, but I *get* so lonely.
- 4) You *needn't get* into a rage.
- 5) I *have grown* to love secrecy.
- 6) She *buried* herself away and *was growing* thin.

2. Употребите необходимую форму страдательного залога:

- 1) Each candidate (to question) in turn by two separate examiners.
- 2) I (to inform) that you (to see) in Church Street in conversation with a young gentleman.
- 3) My question (not to answer) properly yet.
- 4) The date for the wedding (to fix)?
- 5) After his aunt (to bury) her will (to read).
- 6) He came to tell me that the work (to do).
- 7) In silence the soup (to finish) and fish (to bring).

3. Укажите тип словосочетания по ведущему компоненту:

rich in minerals, extremely young, a little box, write letters, very quickly, types of rules, run fast, fond of books, some of them, nothing of interest, the trees of the park, politically active, neither of the boys.

4. Определите из каких нераспространенных словосочетаний состоят следующие распространенные словосочетания:

the reception of the delegation by the president, to run hastily downstairs, to cry foolishly over nothing, to go to the south in summer, a basis of common endeavor and fellowship.

5. Дайте комплексную характеристику предложений по структуре, цели высказывания, характеру подлежащего:

- 1) Don't go to the theatre tonight, Dorian.
- 2) Mrs Bennet and her daughter then departed.
- 3) Why should you be surprised, my dear Eliza?
- 4) To be lonely and grow older, yearning for a soul to speak to!
- 5) It was evident that he didn't understand.

6. Определите форму сослагательного наклонения, и тип предложения, в котором оно употреблено:

- 1) I should agree with him.
- 2) Anyone would agree with him.
- 3) He proposed that we should go fishing in the evening.
- 4) We insist that the problem be dealt with by the Security Council in its full composition.
- 5) Without your help the work would have had much more mistakes.
- 6) In the entrance exams he missed some questions which a schoolboy could have answered.
- 7) It is not surprising, therefore, that Rome should begin to take a greater interest in the affairs of Greece.

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине «Теоретическая грамматика английского языка»

1. Опишите язык как системно-структурное образование.
2. Охарактеризуйте знаковый характер языка.
3. Дайте определение понятию оппозиции в грамматике. Типы оппозиций.

4. Охарактеризуйте грамматическую форму, грамматическое значение, грамматическую категорию.
5. Опишите характерные черты строя современного английского языка.
6. Дайте определение понятиям синтетизм и аналитизм в английском языке.
7. Охарактеризуйте аналитические формы. Критерии аналитических форм.
8. Обоснуйте проблему классификации частей речи.
9. Опишите нетрадиционные части речи в английском языке.
10. Охарактеризуйте служебные части речи.
11. Охарактеризуйте взаимодействие частей речи в английском языке.
12. Обоснуйте проблему падежа английского существительного.
13. Опишите категории наклонения.
14. Охарактеризуйте видо-временную систему английского глагола.
15. Опишите категорию залога.
16. В чем заключается сущность теории словосочетания в отечественной и зарубежной лингвистике?
17. Опишите классификацию словосочетаний.
18. Охарактеризуйте предложение как основную единицу синтаксиса.
19. Опишите основные категории предложения.
20. Опишите ядерные предложения английского языка.
21. Охарактеризуйте принципы классификации предложений.
22. Дайте определение понятию синтаксис предложения.
23. Дайте определение понятию семантика предложения.
24. Дайте определение понятию прагматика предложения.
25. Дайте определение понятию актуальное членение предложения.
26. Охарактеризуйте основные семантические роли (падежи).
27. Дайте определение понятию сложное предложение.
28. Опишите виды синтаксической связи и способы их осуществления.
29. Охарактеризуйте текст как лингвистическое понятие.
30. Обоснуйте связность текста. Уровни проявления связности.
31. Дайте определение понятию актуальное членение текста.
32. Опишите методы лингвистического анализа.
33. Опишите классификацию речевых актов.
34. В чем заключается сущность зависимого грамматического значения.
35. Опишите историю грамматических учений XVI–XIX вв.
36. Охарактеризуйте структурализм.
37. Охарактеризуйте трансформационную грамматику.
38. Охарактеризуйте функциональную грамматику.

6.2.3. Темы курсовых работ по дисциплине «Теоретическая грамматика английского языка»

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине «Теоретическая грамматика английского языка»

6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине «Теоретическая грамматика английского языка»

1. Предмет грамматики как науки.
2. Морфология и синтаксис – две составные части грамматики. Парадигматические и синтагматические отношения.
3. Определение морфемы. Традиционная и дистрибутивная классификации морфем, характер их взаимосвязи.
4. Грамматическая категория, грамматическая парадигма. Виды грамматических категорий.
5. Оппозиционная основа грамматической категории. Типы оппозиций. Структура привативной оппозиции.
7. Показатели грамматической формы. Типы синтетических и аналитических грамматических форм.
8. Контекстное функционирование грамматических форм. Виды оппозиционной редукции.
9. Грамматическая (морфологическая) категория и функционально-семантическое поле. Понятие ядра и периферии в языке.
10. Критерии выделения частей речи. Знаменательные и служебные слова в свете этих критериев.
11. Грамматическое членение словарного состава английского языка. Лексическая парадигма номинации.
12. Существительное – слово предметной семантики. Подклассы существительных. Селекционная синтагматическая сочетаемость. Субстантивные функции.
13. Категория числа.
14. Категории падежа и рода.
15. Категория детерминации существительного.
16. Прилагательное. Критерии его выделения. Подклассы прилагательных. Категория сравнения.
17. Глагол. Критерии его выделения. Классификации глаголов.
18. Глагол. Категория времени.
19. Глагол. Категория вида. Проблема перфектных форм.
20. Глагол. Категория залога.
21. Глагол. Категория наклонения.
22. Неличные формы глагола. Смешанный характер свойств неличных форм глагола.
23. Инфинитив как процессно-предметная форма глагола. Формы инфинитива и их семантика. Проблема «частицы» при инфинитиве.
23. Причастие как процессно-признаковая форма глагола. Типы причастий. Парадигма и семантика причастия настоящего времени. Семантика причастия.

24. Герундий.

Структура и содержание экзамена

Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Оценка «отлично»: студент выполняет все задания по билету в установленный отрезок времени, свободно владеет теоретическим материалом, обоснованно применяет теоретические положения на практике, показывает уверенное владение полученными умениями и навыками.

Оценка «хорошо»: студент выполняет все задания с незначительным превышением установленного времени, испытывает незначительные трудности при изложении теоретического материала, показывает достаточное владение полученными умениями и навыками.

Оценка «удовлетворительно»: студент выполняет все задания со значительным превышением установленного времени, испытывает трудности с изложением теоретического материала и применением теоретических положений на практике.

Оценка «неудовлетворительно»: студент не справляется с практическим заданием в отведенное время, не знает важных теоретических положений.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

1. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка: сравнительная типология английского и русского языков : учебное пособие : [12+] / В. В. Гуревич. – 11-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 169 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69163> (дата обращения: 27.06.2022). – ISBN 978-5-89349-422-8. – Текст : электронный.
2. Данилова, И. И. Theory of Grammar : учебное пособие : [16+] / И. И. Данилова, О. Г. Мельник ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 119 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691436> (дата

обращения: 27.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3990-1. – Текст : электронный.

3. Роптанова, Л. Ф. Методика современного грамматического анализа английского предложения : учебное пособие : [16+] / Л. Ф. Роптанова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79453> (дата обращения: 27.06.2022). – ISBN 978-5-9765-1012-8. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература:

1. Сергеева, Ю. М. Синтаксис английского языка: от слова к тексту: A Students' Guide to English Syntax: from Word to Discourse : учебное пособие : [16+] / Ю. М. Сергеева, И. О. Сыресина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599105> (дата обращения: 27.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0650-9. – Текст : электронный.

2. Газизулина, Л. Р. Грамматика английского языка для аспирантов : учебно-методическое пособие : [16+] / Л. Р. Газизулина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612265> (дата обращения: 27.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2637-8. – Текст : электронный.

3. Корелова, Н. Г. Вся грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / Н. Г. Корелова. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607268> (дата обращения: 27.06.2022). – ISBN 978-5-9765-4094-1. – Текст : электронный.

7.3. Периодические издания

7.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/> - словарь лингвистических терминов с перекрёстными ссылками
- http://www.sil.org/linguistics/glossary_fe/ - словарь лингвистических терминов на английском и французском языках
- <http://tristram.let.uu.nl/UiL-OTS/Lexicon/> - словарь лингвистических терминов

- <http://www.usingenglish.com/glossary.html> - словарь по практической грамматике английского языка
- <http://home.bluemarble.net/~langmin/> - Language Miniature Collection
- <http://www.cal.org/ericcill/digest/ca100001.html> - дайджест общих вопросов лингвистики

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» рассчитана на I семестр обучения общим объемом 108 часов (8 часов на аудиторные занятия, 82 часа на самостоятельную работу, контроль - 18 часов).

Основными видами учебной работы являются групповые практические занятия и самостоятельная подготовка студентов, индивидуальные письменные работы для текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля.

Методические указания по проведению лекций.

Цель лекции – дать систематизированные основы научных знаний, сконцентрировать внимание на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать познавательную деятельность студентов, способствовать развитию их творческого мышления, дать направление для самостоятельной подготовки. Лекции следует проводить в интерактивном режиме. На лекциях рекомендуется отводить время на обсуждение различных точек зрения ученых с целью выработки у студентов мнения о том, что в той или иной научной концепции было актуально.

Методические указания по проведению семинарских (практических) занятий.

Практические занятия призваны углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой; привить навыки поиска, обобщения и изложения материала. В ходе практических занятий необходимо проверять понимание студентами содержания рекомендованной литературы и обращать их внимание на проблемные вопросы курса. Рекомендуется использование электронных образовательных ресурсов при проведении практических занятий. При проведении занятий предполагается использование активных и интерактивных форм: дискуссии, презентации.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках в списке рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. В процессе самостоятельного освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку терминов, предлагаемых в конце каждой лекции преподавателем.

Основные виды самостоятельной работы:

- самостоятельная работа с научной литературой;
- подготовка и анализ практических материалов;
- подготовка к экзамену.

7.6 Программное обеспечение

- Microsoft™ Windows® XP prof лицензионный сертификат 44074671
 - Microsoft™ Office® professional plus 2007 (Государственный контракт 12 ОА от 14.11.2008 Лицензия номер 44794592)
 - "Kaspersky Endpoint Security" (сублицензионный договор 316 от 12.09.2017)
 - Adobe Reader(Free)
 - Google Chrom (Free)
 - АВВУУ Lingvo x5 9 языков Профессиональная версия (договор №Tr047534, акт приема-передачи №Tr 057928 от 24.10.2011 лицензионный сертификат от 02 ноября 2011)
- Rinel Lingo (Teacher, Rinel-lingo Editor, Rinel-Lingo Viewer) Сертификат №10090901 от 10 сентября 2009
- Microsoft™ Windows Professional 7 (госконтракт 08/ОАЭФ/11 договор Tr047534) сертификат 49178087
 - Microsoft™ Office® 2007 Лицензия номер 43108483)
 - Kaspersky Endpoint Security (сублицензионный договор 316 от 12.09.2017)
 - Adobe Flash Player ActiveX (Free)
 - Adobe Reader(Free)
 - Google Chrom (Free)
 - Teach infiniti Pro (в комплекте с досками)
- SMART Learning Suite, 1 year subscription

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля всех видов занятий)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционными технологиями) для всех видов занятий. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Действует лингафонный кабинет № 256 с лицензионным программным обеспечением.

Стол преподавателя, стул преподавателя, столы для обучающихся, стулья для обучающихся

Компьютерное и интерактивное оборудование:

- Монитор (13 шт.);
- Системный блок (13 шт.);
- Клавиатура (13 шт.);
- Мышь (13 шт.).

Аудитория № 285

Стол преподавателя, стул преподавателя, столы-парты для обучающихся
Компьютерное и интерактивное оборудование:

- Моноблок (1 шт.);
- Клавиатура (1 шт.);
- Мышь (1 шт.);
- Интерактивная доска (1 шт.);
- Проектор (1 шт.).

- Обучающиеся пользуются:
 - - вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
 - - учебниками и учебными пособиями;
 - - аудио и видеоматериалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе

С.А.
Трехбратова
«___» _____ 20__ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____
—;
- _____
—;
- _____
—.
- _____
—;

- _____
- _____

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены
и рекомендованы на заседании кафедры

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
(наименование)

Исполнитель(и):

_____ / _____ / _____ / _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)
_____ / _____ / _____ / _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____ / _____ / _____ / _____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)