

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич

Должность: Заведующий кафедрой истории культуры и музееведения

Дата подписания: 24.07.2022 16:48:49

Уникальный программный ключ:

293bcde9258ab6674a72a4b7dec464788ac6301f

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
истории,
культурологии и
музееведения
Денисов Н.Г.



«16» мая 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.10 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки: 51.04.01 Культурология

Направленность (профиль): Теория и история культуры

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения - очная, заочная

Краснодар
2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части Блока 1 обучающимся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.04.01 Культурология в 1 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, профиля Прикладная культурология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года, приказ № 1464 и основной образовательной программой.

Рецензенты:

Заместитель директора Южного филиала
Российского научно-исследовательского
института культурного и природного
наследия имени Д. С.
Лихачева, кандидат философских наук

Т.В. Коваленко

Доктор философских наук, профессор
кафедры теории и истории культуры ФГБОУ
ВО «Краснодарский государственный
институт культуры»

Н.А. Гангур

Составитель:

Лях В.И., доктор философских наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения «16» мая 2022 г., протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и история художественной культуры» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2022 г., протокол № 11.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
 - Структура дисциплины:
 - Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Контроль освоения дисциплины
 - Оценочные средства
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)
 - Основная литература
 - Дополнительная литература
 - Периодические издания
 - Интернет-ресурсы
 - Методические указания и материалы по видам занятий
 - Программное обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является стремления научить магистрантов пониманию всего многообразия и богатства мировой культуры, сформировать целостное представление об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира в их соотнесенности с наследием русской художественной культуры, воспитать основы художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры.

В соответствии с целями освоения дисциплины следует выделить следующие **задачи:**

- сформировать систему знаний в области мировой художественной культуры;
- раскрыть истоки и основные этапы исторического развития мировой художественной культуры;
- выявить в многогранном историческом наследии мировой художественной культуры наиболее значимые явления и обобщить их в контексте культурологических представлений о художественной картине мира разных эпох;
- сформировать способности производить анализ художественных произведений;
- сформировать интерес к богатейшему мировому и отечественному художественному культурному наследию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки

Культурология, профилю подготовки Прикладная культурология, дисциплина «Теория и история художественной культуры» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплина «Теория и история мировой художественной культуры» должна предстать как культурно-исторический и этнокультурный феномен. В этом курсе должны быть представлены шедевры и памятники мировой художественной культуры, а также художественные ориентиры разных народов мира в различные исторические периоды с их духовнонравственными ценностями и представлениями об устройстве Вселенной.

Дисциплина «Теория и история художественной культуры» предполагает определённый уровень знаний музыки, литературы, театра, изобразительного искусства, а также дисциплин историко-философской направленности. Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

- История и методология изучения культуры;
- Теория и практика сохранения культурного наследия;
- Теории и практики кросс-культурных исследований.

В начале освоения курса Теория и история мировой художественной культуры студент должен:

Знать:

-основные закономерности исторического процесса развития художественной культуры;

- категории эстетики;
- эстетические особенности различных эпох;
- особенности исторического развития мировосприятия и религиозной мысли;
- основы семиотического анализа.

Уметь:

- критически переосмысливать накопленный опыт;
- гуманитарно, толерантно воспринимать культурные различия;
- использовать методы анализа, систематизации и обобщения информации.

Владеть:

- исследовательскими и аналитическими способностями, системностью, способностью правильно использовать методы и техники анализа;
- основами эстетического восприятия;
- основными философскими и религиозными концепциями;
- способом семиотического анализа.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Современные исследования культуры в России;
- Исследования культуры в современном мире;
- Современные техники анализа текстов культуры;
- Анализ и интерпретация произведений культуры.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	Уметь	владеть
ПК - 4. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности	• Основные закономерности исторического развития мировой художественной культуры	• Определять эпохи, направления и стили в художественной культуре	Навыками формирования интереса к богатейшему культурному наследию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

По заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/з.е)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПР	ПЗ	СР	
1.	Раздел I. Общие понятия теории и истории художественно й культуры	1		2		2	50	устные опросы по пройденному материалу
2.	Раздел II. Исторические типы художественно й культуры	1		4		4	52	устные опросы по пройденному материалу эссе
ИТОГО: 114				6		6	102	Экзамен

Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

По заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Общие понятия теории и истории художественной культуры			

Тема 1.1 Художественная культура в системе категорий современной культурологии и искусствознания	Лекции: Мировая художественная культура в системе культуры: специфическое значение и многообразные функции. Проблема объяснения природы искусства: искусство как способ познания, искусство как генератор ценностных образцов, искусство как средство идейного общения. Художественность и утилитарность в генезисе искусства. Искусство как мастерство. Искусство и техника. Искусство и другие формы сознания. Концепции специфической роли искусства. Проблема художественной правды. Взаимодействие искусства и других форм сознания. Искусство и нравственность, искусство и воспитание. Эстетическая природа и социальные роли искусства.	2	ПК-4
	Самостоятельная работ Внешние границы в внутренние грани феномена искусства. Искусство и эстетическое сознание. Эстетические ценности в искусстве. Категории эстетического и художественного.	16	
Тема 1.2 Историческая типология культуры	Лекции: Историческая типология мировой художественной культуры.		ПК-4
	Практическое занятие Характеристика и особенности исторических типов мировой художественной культуры.	2	
	Самостоятельная работа Подробное изучение исторических типов культуры	16	
Тема 1.3 Пространственные, временные и пространственновременные виды искусства в системе художественной культуры	Лекции: Виды и жанры искусства. Характеристика видов искусства.		ПК-4
	Самостоятельная работа. Подробное изучение видов искусства в системе художественной культуры.	18	
Раздел 2 Исторические типы художественной культуры			
Тема 2.1 Художественная культура первобытного общества	Практические занятия (семинары) Синкретическая целостность культуры первобытного общества. Памятники Первобытной культуры.		ПК-4
	Самостоятельная работа Знакомство с памятниками первобытной культуры		
Тема 2.2 Художественная культура Древних цивилизаций Востока	Практические занятия (семинары) Религия и искусство в Древнем Египте. Картина мира в представлении древних египтян и ее отражение в «Книге мертвых». Сравнительный типологический анализ художественной культуры Древнего Египта и Древней Месопотамии. Темы и основные герои «Легенды о Гильгамеше»	2	ПК-4
	Самостоятельная работа Зарождение древних цивилизаций и профессионализация искусства. Древнейшие города. Своеобразие древних культур	10	

	<p>Ближнего Востока. Роль религии и культового ритуала. Мифология Междуречья и искусство. Древнейшие города Месопотамии. Архитектура и скульптура. Своеобразие стиля. Влияние художественной традиции Междуречья. Искусство городов Персидской державы. Архитектура и искусство Древнего Израиля. Периодизация египетского искусства. Виды искусства в Древнем Египте. Египетская мифология и тематика искусства. Художественный канон и погребальный ритуал. Египетская архитектура. Пирамиды, храмы. Египетская скульптура. Стиль Амарнского периода. Египетская поэзия. Книга мертвых. Памятники древнеегипетского искусства.</p>		
<p>Тема 2.3 Художественная культура античной Греции</p>	<p>Лекция Общая характеристика художественной культуры крито-микенского периода. А. Ф. Лосев о древнегреческой цивилизации. «Илиада» и «Одиссея» как памятники мировой художественной культуры. Антропоморфизм греческой религии. Миф как основа греческой художественной культуры. Рождение древнегреческого театра. Древнегреческая литература. Древнегреческая философия и художественные процессы. Архитектура Греции эпохи Классики. Гуманистические начала античного греческого художественного наследия. Античность и последующие эпохи</p>	2	ПК-4
	<p>Самостоятельная работа Архитектура, скульптура и живопись Древней Греции. Города-полисы. Формирование ордерной системы.</p>	10	
<p>Тема 2.4 Художественная культура Древнего Рима</p>	<p>Практические занятия (семинары) Художественная культура Древнего Рима эпохи царей, ранней республики. Художественная культура Римской империи. Своеобразие древнеримской культуры и искусства. Этрусское и греческое влияние. Развитие классических образцов. Древнеримская архитектура и развитие техники строительства. Древнеримский скульптурный и живописный портрет. Фресковая живопись. Литература Древнего Рима. Эволюция античного театра. Трансформация стиля в поздеантичный период</p>		ПК-4
	<p>Самостоятельная работа Архитектура и искусство Древнего Рима. Периоды Республики и Империи. Архитектурные и инженерные сооружения, скульптурный портрет, живопись.</p>	10	
<p>Тема 2.5 Художественная культура европейского Средневековья</p>	<p>Практические занятия (семинары) Христианство как философско-эстетическая основа художественной культуры средневековой Европы. «Библия» как памятник мировой культуры. Романский и готический стили в архитектуре средневековой Европы. Основные жанры европейского средневекового театра. Григорианский хорал. Народная культура западноевропейского средневековья. М. М. Бахтин о европейской средневековой культуре.</p>		ПК-4

	Самостоятельная работа Особенности рыцарской и народной художественной культуры Средневековья. Театр русских скоморохов. Зарождение народной драмы. Особенности русского фольклорного театра. Репертуар, исполнитель, зритель.	10	
Тема 2.6 Художественная культура Древней и Средневековой Руси	Практические занятия (семинары) Христианство в культуре Европы. Богослужебный синтез искусств. Наследие Античности и влияние Востока. Христианские образы в искусстве. Храмовое зодчество Византии. Иконопись. Иконоборчество и иконопочитание. Выразительный язык иконописи. Мозаики и фресковые росписи. Государство и придворное искусство. Византийская литература и церковная поэзия. Византийская культура как синтез культурных традиций Ближнего Востока и Европы. Восточнославянское культурное наследие и «византийское содружество». Культура средневековой России. Андрей Рублев.		ПК-4
	Самостоятельная работа Христианский символизм искусства. Византийский иконописный канон. Сюжеты и образы византийской иконописи. Стиль и школа византийской иконописи.	10	
Тема 2.7 Художественная культура эпохи Возрождения	Лекция Философско-эстетические основы западноевропейской культуры Возрождения, ренессансный тип личности. «Божественная комедия» Данте как памятник мировой культуры. А. Ф. Лосев об эстетике эпохи Возрождения. Живопись и трактаты Леонардо да Винчи. Микеланджело: творчество и судьба. Учебно-гуманистический итальянский театр эпохи Возрождения. В. Шекспир - вершина европейского театрального Возрождения. Испанский театр эпохи Возрождения. Общая характеристика литературы европейского Возрождения. Общая характеристика музыкального искусства эпохи Возрождения. Особенности живописного стиля Рафаэля и Микельанджело. Скульптура. Донателло. Б. Челлини. Микельанджело. Архитектура. Купольные храмы и палаццо. Брунеллески, Микельанджело. Позднее Возрождение. Тициан, Веронезе.	2	ПК-4
	Самостоятельная работа Тенденции Ренессанса в Северной Европе. Реформация и искусство. А. Дюрер. И. Босх.	10	
Тема 2.8 Западноевропейская художественная культура XVII века	Практические занятия (семинары) Философско-эстетические основы культуры западноевропейского Классицизма. Барокко и классицизм как ведущие стилевые направления культуры XVII века. Образ человека в художественных образцах барокко, классицизма, рококо. Французский театр XVII века: П. Корнель, Ж. Расин, Ж.-Б. Мольер «Поэтическое искусство» Н. Буало. Общая характеристика музыкального искусства XVII века. Основные жанры		ПК-4

	изобразительного искусства XVII века. Общая характеристика русской художественной культуры XVII века.		
	Самостоятельная работа Рационализация мышления и научная революция XVII века. Расширение кругозора «европейского» человека в связи с Великими географическими открытиями и «торговой революцией». Увеличение подвижности границ расселения народов. Проблемы и последствия встреч разных культур и цивилизаций.	10	
Тема 2.9 Художественная культура эпохи Просвещения	Практические занятия (семинары) Философско-эстетические основы художественной культуры западноевропейского Просвещения. Художественная культура французского Просвещения, Вольтер, Дидро, Руссо. Английский театр эпохи Просвещения. Немецкий театр эпохи Просвещения. Эстетические позиции В. Гете. Трагедия «Фауст» как памятник мировой художественной культуры. Общая характеристика изобразительного искусства западноевропейского Просвещения.		ПК-4
	Самостоятельная работа. Великие музыканты эпохи Просвещения. Общая характеристика литературы эпохи Просвещения. Типологическая характеристика художественной культуры эпохи Просвещения.	10	
Тема 2.10 Художественная культура XIX века	Практические занятия (семинары). Движение «Бури и натиска» и романтизм как умонастроение, творческий метод, стиль, тип художественного мышления. Творчество Р.Вагнера. Общая характеристика западноевропейской литературы романтизма. Эстетические позиции В. Гюго. Западноевропейская романтическая драматургия и театр. Д. Байрон и английский театр. Романтический герой в русской литературе, драматургии, театре, музыке XIX века. А. С. Пушкин и русская художественная культура. Многообразие стилевых пластов в художественной культуре XIX века. «Реализм» как тип художественного творчества, творческий метод, направление. Эстетические основы направления «критический реализм». Критический реализм в западноевропейской литературе XIX века. Критический реализм в русской литературе XIX века. Н. В. Гоголь основатель «школы» русского критического реализма. «Философия искусства» И. Тэна и проблемы западноевропейского стиля «натурализм». Общая характеристика литературы западноевропейского стиля натурализм (Э. Золя, братья де Гонкур, Г. Мопассан, Г. Ибсен, Г. Гауптман и т.д.). Европейский театр XIX века. Европейская музыка XIX века.		ПК-4
	Самостоятельная работа Общая характеристика архитектуры и изобразительного искусства XIX века. Общая характеристика русской музыки XIX века. Русское изобразительное искусство XIX века. Общая	10	

	характеристика русского театра XIX века. Макс Рейнхардт и К. Станиславский - рождение режиссерского театра		
Тема 2.11 Художественная культура эпохи Модернизма	Практические занятия (семинары) Типологическая		ПК-4
	характеристика художественной культуры эпохи Модернизма. Множественность мировоззренческих позиций и литературные направления в культуре XX века. Французский символизм. Эстетизм в литературе О. Уайльда. Общая характеристика художественной культуры западноевропейского импрессионизма в живописи и музыке. Симфонизация балетного театра и русское балетное искусство конца XIX - начала XX века. Литература «потока сознания» и модернистский роман. Творчество Ф. Кафки. Мэтры западноевропейского сюрреализма. Философско-эстетические основы художественного направления абстракционизм, творчество В.Кандинского. Философско-эстетические основы художественной культуры экзистенциализма, Ж-П Сартр. Французская интеллектуальная драма.	4	
	Самостоятельная работа Постимпрессионисты: Сезанн, Ван Гог. Парижская школа начала века. Фовисты. Кубисты. Модернизм в Германии. Венский сецессион. Немецкий экспрессионизм. Итальянские футуристы. Русские авангардисты: В.Кандинский, К.Малевич. Модернистская скульптура. Майоль, Бурдель, Бранкузи и др. Модернистские явления в литературе. Модернистские явления в музыке.	10	
Тема 2.12 Художественная культура XX - начала XXI века	Практические занятия (семинары) Эволюция античного мифа в драматургии XX века. Общая характеристика особенностей киноискусства. Тоталитаризм и художественная культура. Понятие «массовая культура». Национальное и интернациональное в художественной культуре XX-XXI века. Некоторые тенденции развития художественной культуры XXI века. Общество потребления и проблемы развития художественной культуры XXI века в контексте философских размышлений В. Мартынова «Конец эпохи композиторов» и М. Давыдовой «Конец театральной эпохи». Судьбы киноискусства - язык и средства, образы и техники. Европейское, американское, японское кино - общности и различия. Творческие искания Чаплина, Пазолини, Феллини, Гринуэя, Бунюэля, Тарковского, Копполы, Формана, Куросавы, Тарантино и др. Элитарная и массовая музыкальная культура - основные направления и стили.		ПК-4
	Самостоятельная работа. Модернизм в классической музыке - Стравинский, Прокофьев, Хиндемит, Бриттен, Шостакович, Гершвин, Шнитке, Пендерецкий и др. Атональная музыкальная система Шенберга. Научная концепция Т. Адорно. Литературная концепция Т. Манна	10	

	(синдром фаустианства).		
Вид итогового контроля		6/6102	Экзамен
	ВСЕГО:	114	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины «Теория и история художественной культуры» используются следующие образовательные технологии: лекционные занятия, практические занятия, тематические семинары. Самостоятельная работа студентом выполняется во внеаудиторное время. Основное содержание этой работы составляет подготовка к практическим занятиям и др. по предложенным темам. Осуществляется просмотр документальных и художественных программ по темам, предлагаемым преподавателем, в специально оборудованных аудиториях.

Занятия лекционного типа у студентов очной формы обучения составляют 6 часов, что равняется 16% аудиторных занятий; у студентов заочной формы обучения - 2 часа, что равняется 14% аудиторных занятий.

Объем учебных занятий, проводимых в интерактивных формах у студентов очной формы обучения, составляет 26 часов, что равняется 81 % практических занятий; у студентов заочной формы обучения - 6 часов, что равняется 50 % практических занятий.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский

государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос;
- эссе, реферат.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы;
- оценка выполнения самостоятельной работы студентов: работа с первоисточниками, реферативная, исследовательская работа.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена

Оценочные средства

Примеры тестовых заданий (ситуаций)

Не предусмотрено

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Общая характеристика культуры Древнего мира. (На примере одной из следующих цивилизаций: Египет, Месопотамия, Греция, Рим).
2. Архитектура как системообразующий тип искусства средневековой Европы.
3. Учебно-гуманистический Итальянский театр эпохи Возрождения.
4. Мессы И. С. Баха как памятник мировой культуры.
5. Творчество Мольера и французский национальный театр.

6. И. В. Гете «Об искусстве».
7. П. Бомарше и театральный комедийный жанр.
8. «Философия искусства» И. Тэна как основа натурализма.
9. Мэтры европейского сюрреализма.
10. Н. В. Гоголь - создатель русского национального литературного портрета на все времена.
11. Пушкинская теория театра.
12. «Моя жизнь в искусстве» К.С. Станиславского как панорама театральной жизни России 19 века.
13. Об особенностях проблематики фильмов Андрея Тарковского.
14. Произведения Н. Лескова как литературная основа в композиторском творчестве Родиона Щедрина.
15. Публицистика Л.Н. Толстого «об обязательствах человека перед совестью и богом».

Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. «Илиада» и «Одиссея» Гомера как памятники мировой культуры.
2. Философско-эстетическая основа художественной культуры средневековой Европы.
3. Культура средневековой Руси, Андрей Рублёв.
4. М. Бахтин о европейской средневековой культуре.
5. Философско-эстетические основы западноевропейской культуры Возрождения, ренессансный тип личности.
6. А.Ф. Лосев об эстетике эпохи Возрождения.
7. Живопись и трактаты Леонардо да Винчи.
8. Шекспир - вершина европейского театрального и литературного Возрождения.
9. Трагедия Гёте «Фауст» как памятник мирового искусства.
10. Романтический герой в русской литературе, театре, музыке 19 века.

11. Макс Рейнхардт и К. С. Станиславский - рождение режиссёрского театра.
12. Французская интеллектуальная драма.
13. «Библия» как памятник мировой художественной культуры
14. Проблематика «Маленьких трагедий» А.С. Пушкина. Тема «чумы» и образ «смерти»
15. О любви, золоте и профессии в «Маленьких трагедиях» А.С. Пушкина
16. Православный и католический канон в изображении Девы Марии.
17. В.Кандинский о психологическом воздействии цвета в изобразительном искусстве.
18. «Поэтика» Аристотеля о драматическом театре
19. История Дон Жуана (сеньора Хуана, Дон Гуана) на страницах мировой драматургии
20. А.Н Островский о русском театре.
21. Картины русской жизни 19 века на страницах драматургии А.Н.Островского.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. «Илиада» и «Одиссея» Гомера как памятники мировой культуры.
2. Древнегреческий миф «как образ жизни», «как основа греческой художественной культуры».
3. Древнегреческий театр.
4. Древнегреческая философия.
5. Древнегреческая литература.
6. Греческая Античность и последующие эпохи.
7. Художественная культура Древнего Рима эпохи царств, ранней республики, императорского Рима.
8. Христианство как философско-эстетическая основа художественной культуры средневековой Европы

9. «Библия» как памятник мировой культуры.
10. Романский и готические стили в архитектуре средневековой Европы.
11. Византийская культура как синтез культурных традиций Ближнего

Востока и Европы

12. Культура средневековой Руси, Андрей Рублёв.
13. Основные жанры европейского средневекового театра.

Григорианский хорал

14. Народная культура западноевропейского средневековья
15. М. Бахтин о европейской средневековой культуре.
16. Философско-эстетические основы западноевропейской культуры

Возрождения, ренессансный тип личности.

17. «Божественная комедия» Данте как памятник мировой культуры.
18. А.Ф. Лосев об эстетике эпохи Возрождения
19. .
20. Микельанджело - творчество и судьба.
21. Учебно-гуманистический итальянский театр эпохи Возрождения.
22. Шекспир - вершина европейского театрального и литературного

Возрождения

23. Испанский театр и литература эпохи Возрождения
24. Общая характеристика музыкального искусства эпохи Возрождения.
25. Философско-эстетические основы культуры западноевропейского

Классицизма.

26. Барокко и Рококо как ведущие стилевые пласты 17 -18 вв.
27. Французский театр и литература 17 в.
28. «Поэтическое искусство» Н. Буало.
29. Основные жанры изобразительного искусства Европы 17 в.
30. Общая характеристика музыкального искусства 17 века в Европе.
31. Общая характеристика русской художественной культуры 17 в.
32. Философско-эстетические основы художественной культуры

западноевропейского Просвещения.

33. Волтер, Дидро, Руссо.
34. Английский театр и литература 18 века.
35. Немецкий театр и литература 18 века.
36. Трагедия Гёте «Фауст» как памятник мирового искусства.
37. Великие музыканты эпохи Просвещения.
38. Типологическая характеристика художественной культуры эпохи Просвещения.
39. Движение «Бури и натиска» и романтизм как умонастроение, творческий метод, стиль, тип художественного мышления.
40. Творчество Рихарда Вагнера.
41. Общая характеристика западноевропейской литературы и театра романтизма.
42. Эстетические позиции В. Гюго.
43. Байрон и английский театр.
44. Романтический герой в русской литературе, театре, музыке 19 века.
45. А.С. Пушкин и русская художественная культура.
46. Многообразие стилевых пластов в художественной культуре 19 века.
47. «Философия искусства И.Тэна и проблемы западноевропейского стиля «натурализм»
48. Литература Э. Золя, братьев де Гонкур, Мопассана, Ибсена, Гауптмана
49. Европейский театр 19 века.
50. Европейская музыка 19 века.
51. Общая характеристика архитектуры и изобразительного искусства Европы 19 века.
52. «Реализм» как тип художественного мышления, как творческий метод, как направление.
53. Критический реализм в западноевропейской литературе 19 века.

54. Критический реализм в русской литературе 19 века.
55. Общая характеристика русской музыки 19 века.
56. Макс Рейнхардт и К.С. Станиславский - рождение режиссёрского театр.
57. Типологическая характеристика художественной культуры эпохи модернизма
58. Множественность мировоззренческих позиций и литературные направления в культуре XX века.
59. Эстетизм в литературе О. Уальда.
60. Литература «потока сознания».
61. Творчество Ф. Кафки.
62. Мэтры западноевропейского сюрреализма
63. Общая характеристика художественной культуры западноевропейского импрессионизма в живописи и музыке.
64. Абстракционизм и творчество В. Кандинского.
65. Симфонизация балетного театра и русское балетное искусство 19 - 20 вв.
66. «Великий немой» -рождение киноискусства и его лучшие образцы в 20 веке.
67. Философско-эстетические основы художественной культуры экзистенциализма, Ж-П. Сартр.
68. Французская интеллектуальная драма.
69. Общая характеристика видов и жанров музыкального искусства 20 века.
70. Тоталитаризм и художественная культура.
71. Понятие «массовая культура»
72. Национальное и интернациональное в художественной культуре 20 века.
73. О некоторых тенденциях развития художественной культуры 21 века.

74. Общество потребления и проблемы развития художественной культуры в контексте философских размышлений В. Мартынова в его исследовании «Конец времени композиторов»

75. Фильмы Андрея Тарковского как «выход в трансцендентный ноль».

76. О судьбах театра эпохи постмодерна в контексте исследования М. Давыдовой «Конец театральной эпохи».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Садохин, А.П. Мировая художественная культура : учебное пособие / А.П. Садохин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01417-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115032>

2. Садохин, А.П. Мировая культура и искусство: учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN: 978-5-238-02207-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115026

3. Хренов, Н.А. Искусство в исторической динамике культуры / Н.А. Хренов. - М.: Согласие, 2015. - 752 с. - ISBN: 978-5-906709-34-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430115

4. Борев, Ю.Б. Художественная культура XX века (теоретическая история) : учебник / Ю.Б. Борев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 496 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01214-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118193>

Дополнительная литература

5. Лауэр, Ж. Загадки египетских пирамид / Ж. Лауэр. - М.: Наука,

1996. - 228 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=40079

6. Алпатов, В.М. Япония: язык и культура / В.М. Алпатов. - М.: Языки славянской культуры, 2008. - 209 с. - ISBN: 978-5-9551-0273-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=73280

7. Садохин, А.П. Мировая художественная культура: словарь / А.П. Садохин. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 668 с. - ISBN: 978-5-4458-6461-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=226088&sr=1

Периодические издания

1. «Вопросы культурологии»
2. «Вопросы филологии»
3. «Общественные науки и современность»
4. «Культурная жизнь Юга России»

Интернет-ресурсы

1. <http://sor.volsu.ru/cgi-bin/libSearch.cgi>
2. <http://www.rusbooks.org/>
3. <http://www.lawlibrary.ru/poisk.php>

Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантирует возможность качественного освоения учебной дисциплины «Теория и история художественной культуры».

В КГИК функционирует электронная библиотечная система (ЭБС), которая обеспечивает авторизованный доступ к электронным изданиям по основным изучаемым дисциплинам из любой точки вуза, в которой имеется подключение к сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов ведется под методическим руководством и по заданиям преподавателя.

Программное обеспечение

Дисциплина «Теория и история художественной культуры» обеспечена: информационной техникой, аудио и видео материалами, литературой, необходимым оборудованием для проведения практических занятий.

Инструментальные и программные средства, используемые при проведении различных видов занятий: средства проекции (презентации), программированный контроль (тестирование), иллюстративные материалы, в том числе учебные и художественные фильмы по соответствующим разделам программы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования).

Дисциплина обеспечена: информационной техникой, литературой, необходимым оборудованием для проведения практических занятий.

Иллюстративные материалы, в том числе учебные и художественные фильмы по соответствующим разделам программы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.01 - Культурология, профиль подготовки (специализированная магистерская программа) - Прикладная культурология.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

_____ (наименование)
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)