Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Капиева Кнарик Робертовна
Должность: Зав. кафедрой педагогики, психологии и физической культуры
Дата подписания: 11.07.2023 11:15:23
Уникальный программный ключ:
f0380548ab1ccca55cfb4507877724c6d2a58a5f6

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
Факультет социально-культурной деятельности и туризма
Кафедра туризма и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ФК и БЖ
_____ И.К. Спирина
«20» января 2019 г., протокол №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11 Физическая культура и спорт

Специальность	53.05.03 Музыкальная звукорежиссура
Специализация	Музыкальная звукорежиссура
Форма обучения	очная

Краснодар
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по специальности 53.05.03 Музыкальная звукорежиссура от 23.08.2017 г. № 827.

Рецензенты:

Профессор кафедры педагогики, психологии и философии, КГИК — В.П. Гриценко

Доктор педагогических наук, профессор КубГУ — Н.А. Рыбачук

Составитель:
Преподаватель кафедры туризма и физической культуры А.П. Шутько

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры туризма и физической культуры «20» января 2019 г., протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «15» февраля 2019 г., протокол №6.

© Шутько А.П., 2019
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2019

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
4. Структура и содержание и дисциплины: 5
   4.1. Структура дисциплины 5
   4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы 6
5. Образовательные технологии 9
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 10
   6.1. Контроль освоения дисциплины 10
   6.2. Оценочные средства 10
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля) 13
   7.1. Основная литература 13
   7.2. Дополнительная литература 14
   7.3. Периодические издания. 14
   7.4. Интернет-ресурсы. 14
   7.5. Методические указания и материалы по видам занятий 14
   7.6. Программное обеспечение. 15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 15
Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля) 17

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Физическая культура и спорт»:

- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка студентов;
- профессионально - прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации, а также с учётом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» в учебном плане находится в базовой части Блока Б1.

Направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование	Индикаторы сформированности компетенций

компетенций	знать	уметь	владеть
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	• научно-биологические и практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни • основы планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма.	• определять индивидуальные режимы физической нагрузки • контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией	• опытом рациональной организации и проведения самостоятельных занятий в соответствии с индивидуальным и возможностями организма • опытом применения средств оздоровления для самокоррекции здоровья и физического развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

По очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Л	ПЗ	СР	
1.	Теоретические и методические знания, овладение методическими умениями и навыками.	1	1-16	16		56	Контрольный урок
2	Итого:			16		56	Зачет
	Всего			72			

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы
По очной форме обучения

№№ темы	Название раздела	Всего часов	Количество часов			Формируемые компетенции
			Лекции	практические	Самостоятельная работа	
1	2	3				4
1 семестр						
РАЗДЕЛ I. Теоретические и методические знания, овладение методическими умениями и навыками						
	Лекция 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Вопросы: 1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. 2. Современное состояние физической культуры и спорта. 3. Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. 4. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. 5. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.	9	2		7	УК-7
	Лекции 2. Социально-биологический основы физической культуры Вопросы: 1. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. 2. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. 3. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием	9	2		7	УК-7

	функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. 4. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. 5. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.					
	<u>Лекции 3. Основы здорового образ жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья:</u> <u>Вопросы:</u> **1.** Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. **2.** Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. **3.** Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. **4.** Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. **5.** Критерии эффективности здорового образа жизни.	*9*	2		7	УК-7
	<u>Лекция 4.Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания</u> **Вопросы:** 1. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. 2. Специальная физическая подготовка.. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. 3. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Знания мышечной релаксации. 4. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.	*9*	2		7	УК-7
	<u>Лекция 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</u> Вопросы: 1. Мотивация и целенаправленность	*9*	2		7	УК-7

	самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. 2. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. 3. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. 4. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.					
	Лекция 6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений: Вопросы: 1. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. 2. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. 3. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. 4. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.	*9*	2		7	УК-7
	Лекция 7.Основы обучения студентов двигательным действиям. Вопросы: 1. Основные положения теории обучения 2. Принципы обучения 3. Средства и методы обучения 1. Двигательные умения и навыки	*9*	2		7	УК-7
	Лекция 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом Вопросы:	*9*	*2*		*7*	УК-7

	1. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. 2. Врачебный контроль, его содержание. 3. Педагогический контроль, его содержание. 4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, дневник самоконтроля. 5. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.					
Вид итогового контроля (зачет)						
Итого:			*16*		*56*	
ВСЕГО:		*72*				

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Практическая работа предусматривается широкое использование в учебном процессе и в ходе прохождения практики следующие формы и виды работы:

-проведение занятии с использованием мультимедийных технологии;

-обеспечение сопутствующими раздаточными материалами - опорными конспектами с целью активизации работы магистрантов по успешному проведению магистрантами научно-исследовательской работы;

-использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода посредством кейс-технологий:

-использование интерактивных обучающих технологий: дискуссии, круглые столы, мастер-классы:

-формирование индивидуальных образовательных траекторий посредством проведения учебных исследований и подготовки аналитического доклада;

-использование интерактивных обучающих технологий, в том числе, разработки проекта, деловой игры, «работы в малых группах», «мозговой штурм», case-study.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- *устный опрос*
- *Рубежный контроль* предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний: практические, оценка выполнения самостоятельной работы студентов.
- *Промежуточный контроль*в форме зачета (1 семестр)

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)(не предусмотрено)

6.2.2 Контрольные вопросы, опросы для проведения текущего контроля

1. Современное состояние физической культуры и спорта
2. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни
3. Ценности физической культуры.
4. Ценностные ориентации и отношения студентов к физической культуре и спорту.
5. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
6. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие
7. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни
8. Здоровый образ жизни и его составляющие.
9. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие.
10. Методические принципы физического воспитания.
11. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
12. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи

13. Специальная физическая подготовка
14. Зоны и интенсивность физических нагрузок.
15. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
16. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
17. Формы и содержание самостоятельных занятий.
18. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
19. Особенности самостоятельных занятий для женщин
20. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
21. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
22. Гигиена самостоятельных занятий.
23. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.
24. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи
25. Универсиады и Олимпийские игры.
26. Возможные формы организации тренировки в вузе.
27. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся
28. Контроль за эффективностью тренировочных занятий.
29. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
30. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, дневник самоконтроля.
31. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.
32. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства.
33. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов
34. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика
35. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Лечебно-физическая культура при различных заболеваниях человека.
2. Физическая культура и спорт в сессионный период.
3. Методы врачебного контроля в физическом воспитании.

4. Влияние занятий физической культуры на состояние здоровья студентов различных специальностей.

5. История развития физической культуры и порта

6. Организация и проведение занятий по физической культуре и спорту среди различных возрастных групп.

7. Влияние игровых видов спорта на развитие физических качеств.

8. Физическая культура и геронтология.

9. Олимпийское воспитание.

10. Национальные игры как средство двигательной активности.

11. Развитие аэробных возможностей организма средствами физической культуры и спорта.

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Перечислите основные факторы внешней среды, влияющие на организм человека. Охарактеризуйте каждую группу факторов внешней среды.

2. Костная система человека. Состав и основные функции.

3. Мышечная система человека. Состав и функции.

4. Типы мышц и их функции.

5. Функции скелетных мышц и механизм их сокращения.

6. Назовите функции центральной и периферической нервной системы.

7. Сердечно - сосудистая система человека. Состав и функции.

8. Дыхательная система человека. Состав и функции.

9. Основные параметры, характеризующие состояние сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

10. Эндокринная система человека. Состав и функции.

11.Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

12.Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

13.Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

14.Организационные основы занятий физическими упражнениями.

15.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

16.Лечебная физическая культура как средство реабилитации человека. Частные методики ЛФК при распространенных заболеваниях у студентов.

17.Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

18.Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

19.Контроль и самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом.

20.Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

6.2.6. Примерная тематика курсовых работ *(не предусмотрено).*

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Денисов Е.А., Евсеев Ю.И., Мануйленко Э.В., Касьяненко А.Н., Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма: научные труды XX Международной научно-практической конференции. 25-30 сентября 2017 года, п. Новомихайловский./Е.А. Денисов, Ю.И. Евсеев, Э.В. Мануйленко, А.Н. Касьяненко; Ростов н/Д: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ(РИНХ), 2017. – 456 с.ISBN 978-5-7972-2385-6

2. Караулова, Л.К. Физиология физического воспитания и спорта [Текст] : учеб. [для бакалавров] / Л. К. Караулова, Н. А. Красноперова, М. М. Расулов ; [ред. И.В. Пирогова]. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 298 с. - (Высш. образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-3270-5 : 1201.00.

3. Физическая культура в системе высшего профессионального образования (теоретические и методические аспект) : учебное пособие / Е. А. Мусатов, Е. Н. Чернышева, О. А. Прянишникова [и др.] ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 315 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272223 (дата обращения: 01.02.2023). – Библиогр.: с. 286-294. – ISBN 978-5-94809-537-0. – Текст : электронный.

1. Чуйко, Ю.И. Курс лекций по физической культуре : учебно-метод. пособие для студентов очной и заочной форм обучения / Ю. И. Чуйко, В.М. Хамзин ; М-во культуры РФ; КГИК. - Краснодар: КГИК, 2016. - 175 с.

2. Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности) : учебное пособие : [12+] / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов, И. А. Халев ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370 (дата обращения: 01.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1472-9. – Текст : электронный.

7.2.Дополнительная литература:

1.Налобина А.Н., д.б.н., доцент, Кальсина В.В. к.м.н., доцент, Курч Н.М. к.б.н., доцент, Федорова Т.Н. к.м.н., доцент, Таламова И.Г. к.б.н., доцент, Гриднева В.В., преподаватель./Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта:материалы Всероссийской научно-практической конференции смеждународным участием: [Электронный ресурс]. – Омск: ИздвоСибГУФК, 2018. 1 электронный оптический диск 5,84 Мб.ISBN 978-5-91930-093-9

2. Шагин И.В., Ким Т.К. МПГУФизическая культура и спорт: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития. Сборник трудов Межвузовской научно-практической конференции, посвященной 25-летию Института физической культуры, спорта и здоровья (8 ноября 2017 года)ISBN: 978-5-4263-0590-8

3. С 56 Современные проблемы физического воспитания и безопасности жизнедеятельности в системе образования : II Всероссийская научно-практическаяконференция, с международным участием. (г. Ульяновск, 7 декабря 2018 г.) : сборник статей.В 2 т. Т. 1. / Под ред. Л.И. Костюниной, О.Л. Быстровой. – Ульяновск : УлГПУим. И.Н. Ульянова, 2019. – 290 с.

4. Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ланда Б.Х.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2017.— 128 с. ISBN978-5-906839-87-9

5. Базовая подготовка по спортивно-оздоровительному туризму [Электронный ресурс]: монография/ С.В. Соболев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016.— 230 с. ISBN:978-5-7638-3551-9

7.3. Периодические издания

1. «Теория и практика физической культуры» – ежемесячный научно-теоретический журнал.
2. «Физкультура и спорт» – ежемесячный иллюстрированный журнал.

7.4. Интернет-ресурсы

1. http://spo.1september.ru/urok/
2. http://ipk.ulstu.ru/?q=node/2659.
3. http://www.trainer.h1.ru/
4. http://tpfk.infosport.ru
5. http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Рефераты

Реферат (от лат. reffer-«сообщать») – это краткое изложение в письменном виде научного материала по определенной теме.

В качестве реферата может выступать изложение книги, статьи, а также обобщение нескольких взглядов на проблему. Целью реферата является сообщение научной информации по определенной теме, обязательно раскрыть суть проблемы с различных позиций и точек зрения, и на основе этих выводов сделать соответствующие свои выводы. Задачи реферата: формирование умений самостоятельной работы учащихся с литературой; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Тема реферата предварительно согласовывается с заведующим кафедрой или с преподавателем данной группы.

Объем реферата должен быть не менее 15-20 машинописных листов и содержать титульный лист, оглавление, текст, написанный по главам, выводы и список использованной литературы. Текст должен быть напечатан 14 шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением размеров полей: верхнее – 20мм, правое – 10, левое и нижнее – не менее 20мм. Номера страниц указываются на середине верхней части листа без точек. Каждая страница нумеруется. Первой страницей считается титульный лист, второй - оглавление, (нумерация на них не ставится). Номера страниц указываются, начиная с третьего листа. Заголовки даются по центру. Текст реферата должен делиться на абзацы, и каждый абзац должен начинаться с красной строки. Связь списка литературы с текстом осуществляется с помощью ссылок. Например, если автор ссылается на работу, представленную в списке литературы под номером 7, то эта цифра, заключенная в скобки, ставится и в тексте реферата.

Процесс подготовки реферата схож с процессом подготовки курсовой работы: 1) выбор или формулировка темы; 2) подбор и изучение литературы по теме; 3) составление плана реферата, который раскрывает тему; 4) написание реферата и его оформление.

В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей и речи.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – WindowsXP,Windows 7; пакет прикладных программ MSOffice 2007; справочно-правовые системы- Консультант + , Гарант

8. МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Все аудитории подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран) в аудитории 240.

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

_____

на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры туризма и физической культуры

Протокол № __ от «__» _____ 202_ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)