

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 08.09.2022 18:01:09

Уникальный идентификатор:
с81daae2f200f931988fc3e2688fd046802690b

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой русского и
иностранных языков и литературы



Невская П.В.

«30» июня 2022 г. Протокол № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.11**

Лексикология английского языка

Направление подготовки 50.04.01 – Искусства и гуманитарные науки
Магистерская программа – Методика и практика преподавания иностранных
языков и культур
Квалификация (степень) выпускника - магистр
Форма обучения – заочная

Краснодар
2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Лексикология английского языка» обязательной части Б1.О обучающимся на заочной форме обучения по направлению подготовки 50.04.01 – Искусства и гуманитарные науки, магистерская программа – Методика и практика преподавания иностранных языков и культур в 1 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 50.04.01 – Искусства и гуманитарные науки, уровень высшего образования – магистратура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017, приказ № 559 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Доктор философских наук, профессор
кафедры русского и иностранных языков и
литературы КГИК

Данильченко Т.Ю.

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка в
профессиональной сфере факультета РГФ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет»

Семенова С.Н.

Составитель: Тихонова С.А. к.ф.н., доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы КГИК

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «30» июня 2022г., протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО КГИК «26» августа 2022г., протокол № 11.

Тихонова С.А.

© ФГБОУ ВО «КГИК», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
4. Структура и содержание и дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины:	6
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	7
5. Образовательные технологии	10
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	10
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	15
7.1. Основная литература	15
7.2. Дополнительная литература	16
7.3. Периодические издания	16
7.4. Интернет-ресурсы	16
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	17
7.6. Программное обеспечение	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Лексикология английского языка»: дать магистрантам необходимую сумму знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о слове как основной структурно-семантической единице языка, словарном составе языка как системе и его фразеологическом фонде в свете традиционных учений и новых направлений в области лексикологических исследований

Задачи дисциплины:

- развитие теоретического мышления студентов по вопросам лексикологии как части науки о языке, формирование научного мировоззрения;
- ознакомление студентов с современным состоянием словарного состава языка, закономерностями его строения, функционирования, развития и путями пополнения;
- ознакомление с морфологической структурой слова, спецификой словообразовательной системы английского языка;
- формирование у студентов представлений о системности словарного состава языка, лексических категориях синонимии, антонимии, омонимии, полисемии, национально-культурной специфики семантической структуры слова;
- ознакомление с особенностями английской фразеологии, происхождением, типологией и другими аспектами фразеологических единиц;
- рассмотрение вопросов стилистической и территориальной дифференциации лексики на основе понятия литературной нормы;
- ознакомление с основами лексикографии, различными типами словарей;
- ознакомление с методами лексикологических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Лексикология английского языка является частью теоретического курса современного английского языка наряду с такими дисциплинами, как история английского языка и введение в спецфилологию, теоретическая фонетика, теоретическая грамматика и стилистика английского языка и призвана наряду с предметами языкового, педагогического циклов обеспечить всестороннюю подготовку магистрантов к будущей профессиональной деятельности.

Лексикология дает возможность развивать теоретическое лингвистическое мышление магистрантов, понимать сущность изучаемых языковых явлений с точки зрения их развития и места в лексической системе

языка, учит умению не только описывать языковые явления, но также объяснять и анализировать их. Курс лексикологии английского языка приобщает магистрантов к теоретическим проблемам лингвистики.

Знания, полученные при изучении лексикологии, имеют практическую ценность и способствуют формированию языковой компетенции, навыков интерпретации художественного текста, являются необходимыми для решения практических задач преподавания иностранного языка.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка, для восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах на иностранном языке (ПК -1)	общие закономерности строения, функционирования и развития как отдельного слова, так и всей лексической системы в широком контексте проблематики, разрабатываемой отечественными и зарубежными лингвистами	анализировать формальную и семантическую структуры слова, а также всю лексическую систему изучаемого языка с точки зрения синхронии и диахронии	опытом лексикологического анализа, такими как структурный анализ, компонентный анализ и другие
Способен проводить критический анализ теоретических знаний сфере лингвистики и методики преподавания	основные понятия лексикологии, особенности лексического состава языка и нормы использования лексических	адаптировать знания в области лексикологии для решения образовательных задач в профессиональной сфере	опытом анализа теоретических знаний в области лексикологии для реализации профессиональной деятельности

иностранных языков и культур, осуществлять самостоятельные научные исследования в лингводидактике, а также разрабатывать и применять приемы обучения в рамках современных образовательных технологий (ПК-3)	единиц в речи	преподавания иностранного языка	
---	---------------	---------------------------------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Лексикологии английского языка» рассчитан на 1 семестр первого года обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы. Общий объем составляет 108 часов (8 часов на аудиторные занятия, 100 часа на самостоятельную работу).

Формы контроля соответствует учебному плану вуза - экзамен.

4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛЗ	ПЗ	СР	
1.	Объект, предмет и методы исследования лексикологии, основные разделы лексикологии, связь с другими науками.	1		1		25	Обсуждение и анализ материалов; тестирование
2	Словарный состав английского языка как система и его семантическая и стилистическая классификация, а также	1		1	2	25	Обсуждение и анализ материалов, тестирование, подготовка конспектов и сообщений

	этимологическая структура.						
3.	Морфологическая структура слов английского языка; типы морфем; словообразование.	1			2	25	Обсуждение и анализ материалов, тестирование, подготовка конспектов и сообщений
4	Классификации фразеологических единиц; основные отличия между фразеологическими единицами и свободными словосочетаниям.				2	25	Обсуждение и анализ материалов, тестирование, подготовка конспектов и сообщений
	ИТОГО 1 семестр	1		2	6	100	Экзамен
				Зет -3			

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Объект, предмет и методы исследования лексикологии, основные разделы лексикологии, связь с другими науками.	Лекция: Объект, предмет и методы исследования лексикологии, основные разделы лексикологии, связь с другими науками. Самостоятельная работа: Синхронический и диахронический подходы к изучению словарного состава языка. Обзор разделов лексикологии.	1 25	ПК -1 ПК -3
Раздел 2. Словарный состав английского языка как система и его семантическая и стилистическая классификация, а также этимологическая структура.	Лекция: Словарный состав английского языка и основания его классификации	1	ПК -1 ПК -3

<p>Тема 2.1. Словарный состав английского языка как система и его семантическая и стилистическая классификация</p>	<p>Практические занятия (семинары): Семантические классы лексических единиц. Омонимия и ее источники. Синонимия. Синонимические ряды слов. Антонимия. Паронимия. Основные стилистические слои: нейтральная, книжная, разговорная лексика.</p> <p>Самостоятельная работа: Классификация омонимов. Классификации синонимов. Семантическая и структурная классификации антонимов. Субклассификация книжной лексики. Субклассификация разговорной лексики. Неологизмы, историческая и архаичная лексика</p>	<p>1</p> <p>15</p>	
<p>Тема 2.3. Этимологическая структура словарного состава английского языка</p>	<p>Практические занятия (семинары): Понятие исконной и заимствованной лексики. Основные источники заимствований (латынь, скандинавские диалекты, французский язык). Интернациональная лексика.</p> <p>Самостоятельная работа: Пути проникновения заимствований. Этимологические дублеты. Ассимиляция заимствований. Классификация заимствований по степени ассимиляции. Современные заимствования из английского языка в другие языки.</p>	<p>1</p> <p>10</p>	
<p>Раздел 3. Морфологическая структура слов английского языка; типы морфем; словообразование.</p>			<p>ПК -1 ПК -3</p>
<p>Тема 3.1. Морфологическая структура слов английского языка; типы морфем</p>	<p>Практические занятия (семинары): Корневые и аффиксальные морфемы. Классификация аффиксов по продуктивности, частотности, происхождению.</p> <p>Самостоятельная работа: Морфологический анализ слова.</p>	<p>1</p> <p>15</p>	
<p>Тема 3.1. Основные способы образования слов в английском языке</p>	<p>Практические занятия (семинары): Словообразование и словосложение. Конверсия. Сокращение слов и словосочетаний. Чередование, редупликация, сдвиг ударения, лексикализация грамматических форм. Звукоподражание (звукоизображение и звукоимитация).</p>	<p>1</p>	

	Самостоятельная работа: Семантические модели при конверсии. Реверсия или обратное словообразование. Типы сокращений. Основные модели словостяжения. Принципиальное отличие звукоподражания от других словообразовательных способов.	10	
Раздел 4. Классификации фразеологических единиц; основные отличия между фразеологическими единицами и свободными словосочетаниями.			ПК -1 ПК -3
Тема 4.1. Свободные и устойчивые словосочетания.	Практические занятия (семинары): Свободные и устойчивые словосочетания. Понятие о фразеологической единице (ФЕ). Соотношение ФЕ и слова. Основные критерии ФЕ. Структурные типы ФЕ в английском языке. Источники ФЕ. Самостоятельная работа: Различные классификации ФЕ (В.В. Виноградов, А.И. Смирницкий, Н.Н. Амосова, А.В. Кунин)	1 10	
Тема 4.2. Типология фразеологических единиц.	Практические занятия (семинары): Пословицы и поговорки, их статус. Самостоятельная работа: Фразеологизмы и пословицы: сходства и различия. Крылатые слова. Клише, афоризмы.	1 15	
Всего: 2 часа лекций, 6 часов практических занятий, 100 часа самостоятельной работы			
Экзамен			

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение теоретических дисциплин, к которым относится и лексикология английского языка, предполагает следующие формы занятий:

- лекции;
- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя (практические/ семинарские занятия);
- обязательная индивидуальная и групповая самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения.

К образовательным технологиям, используемым на занятиях по лексикологии английского языка, относятся:

1. предъявление учебного материала с использованием мультимедийного проектора и интерактивной доски;
2. проведение интерактивных лекций с использованием различных форм интеракции;
3. проведение практических занятий (практикумов);
4. использование на семинарских занятиях проектной методики: исследовательский, поисковый, прикладной (практико-ориентированный) проект;
5. проведение зачетных работ в тестовом формате;
6. защита рефератов в виде стендовых докладов (презентаций).

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: изучение и составление конспектов специальной литературы и другой научной информации, анализ достижений отечественной и зарубежной лингвистической науки; осуществление сбора, обработки и систематизации научной информации по теме; составление отчетов по теме или ее разделу.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится на основе устных опросов, контрольных и тестовых работ.

К числу устных презентаций относятся:

- устные ответы на семинарских/ практических занятиях;
- презентация тематических проектов в группах;
- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- тезисное изложение и обсуждение основной проблематики теоретической статьи.

К числу письменных работ относятся:

- тесты по итогам освоения дисциплины;
- тесты промежуточного контроля.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена в 1-ом семестре.

6.2. Оценочные средства

- **Отлично/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) полностью освоено, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все, предусмотренные рабочей программой

дисциплины (модуля), учебные задания выполнены; уровень качества их выполнения оценен как высокий.

- **Хорошо/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) полностью освоено, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля), учебные задания выполнены; уровень качества их выполнения оценен как продвинутый, но некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- **Удовлетворительно/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, многие, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля), учебные задания не выполнены; либо качество выполнения некоторых из них соответствует базовому уровню.

- **Неудовлетворительно/не зачтено:** содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), учебных заданий не выполнено; либо качество выполнения оценено как несоответствующее базовому уровню; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

6.2.1. Примеры тестовых заданий

1. Lexicology is the branch of linguistics dealing with ...
 - a) grammatical employment of linguistic units
 - b) various lexical means and stylistic devices
 - c) different properties of words and the vocabulary of a language
2. Lexicology has close ties with ...
 - a) phonetics and grammar
 - b) phonetics, grammar, history of a language, stylistics and sociolinguistics
 - c) literature, history and sociology
3. The synchronic approach to the study of language material is concerned with ...
 - a) the use of various words and phrases in particular communicative situations
 - b) the evolution of the vocabulary items
 - c) the vocabulary of a language as it exists at a given period of time
4. The diachronic approach to the study of a language material deals with...
 - a) the changes and the development of vocabulary in the course of time
 - b) the structural and semantic entity of language units within the language system
 - c) the influence of extra – linguistic factors over the development of a language system as a whole
5. By external structure of the word we mean ...
 - a) its meaning
 - b) its morphological structure

6. Which branch of lexicology deals with the meaning of words and other linguistic units?
 - a) Onomasiology
 - b) Semasiology
 - c) Lexical Morphology
7. Lexical meaning is ...
 - a) general, standard
 - b) individual, unique
8. Two or more words identical in sound-form but different in meaning, distribution and (in many cases) origin are ...
 - a) antonyms
 - b) homonyms
 - c) paronyms
9. By their graphic and sound-form there may be ...
 - a) full and partial homonyms
 - b) grammatical, lexical and lexico-grammatical homonyms
 - c) perfect homonyms, homophones and homographs
10. Homophones are ...
 - a) identical in spelling but different in sound-form
 - b) identical in sound-form but different in spelling
11. When two or more homonyms can originate from different meanings of the same word when, for some reason, the semantic structure of the word breaks into several parts, this type of formation of homonyms is called ...
 - a) borrowing
 - b) split of polysemy
 - c) word-building
12. Word-formation ...
 - a) deals with segmentation of words into morphemes
 - b) is an autonomous language mechanism which is used to make new words
13. The morphemes which may occur alone and coincide with word-forms or immutable words are ...
 - a) bound morphemes
 - b) free morphemes
14. Affixation consists in ...
 - a) putting two stems together
 - b) adding an affix to a stem
15. A non-affixal type of word-building is ...
 - a) compounding
 - b) conversion
16. The meaning of a compound is derived from ...
 - a) the structural meaning of its pattern
 - b) the lexical meanings of its immediate constituents and from the structural meaning of its pattern
 - c) the lexical meanings of its immediate constituents
17. Compounds may be coordinative and subordinative according to...

- a) the order of their immediate constituents
 - b) the nature of their immediate constituents
 - c) the relations between their immediate constituents
18. Conversion is ...
- a) formation of verbs or nouns from other parts of speech
 - b) formation of verbs
 - c) formation of nouns
19. The branch of linguistics which studies the ways of bringing words together in the flow of speech is called ...
- a) phraseology
 - b) lexical morphology
20. Which of the phraseological units are completely non-motivated and usually stable?
- a) phraseological unities
 - b) phraseological fusions
 - c) phraseological collocations

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Предмет и задачи лексикологии. Вокабуляр, лексические единицы. Слово.
2. Морфемы. Определение и типы.
3. Аффиксация. Омонимия словообразовательных и словоизменительных аффиксов.
4. Классификации аффиксов: этимологическая, по частям речи, семантическая.
5. Продуктивность. Продуктивные, непродуктивные, живые и мертвые аффиксы.
6. Конверсия. Средство словообразования; факторы, способствующие конверсии.
7. Продуктивные образцы конверсии.
8. Словосложение. Классификации (семантическая и структурная).
9. Критерии определения сложных слов.
10. Реверсия, сокращение (типы), звукоподражание, удваивание.
11. Значение слова. Семантический треугольник.
12. Понятие значения. Объем и содержание значения.
13. Компонентный состав значения (предметный, концептуальный, эмоционально-оценочный, системно-обусловленный компонент).
14. Многозначность слова. Переносы значений.
15. Омонимия (определение, классификации, источники появления).
16. Антонимические пары. Синонимические ряды (классификации синонимов).
17. Гиперонимы, гипонимы. Эвфемизмы. Паронимы.
18. Стилистическая характеристика языка (нейтральная, книжная, разговорная лексика, слэнг, терминология). Региональные особенности английского языка.

19. Этимологическая классификация лексики.
20. Ассимиляция. Типы и степени ассимиляции.
21. Фразеологические единицы vs свободные словосочетания. Критерии определения фразеологизмов: семантический и структурный.
22. Классификации фразеологических единиц.

6.2.3. Тематика устных высказываний, презентаций

1. Омонимия суффиксов словообразования и словоизменения в современном английском языке.
2. Теория семантических полей в лексике и грамматике.
3. Продуктивные способы словообразования в современном английском языке.
4. Русскоязычные заимствования в современном английском языке.
5. Интернациональные слова в составе словарного состава английского языка.
6. Многозначность, синонимия и омонимия аффиксов.
7. Конверсия, или безаффиксальное словообразование, как один из наиболее продуктивных способов образования новых слов в современном английском языке.
8. Различные типы сокращенных слов и аббревиатуры и их функциональное использование.
9. Эвфемизмы как особый тип стилистических синонимов.
10. Антонимы как выразительно-экспрессивные средства словарного состава.
11. Территориальная и социальная дифференциация лексики английского языка как проявление пространственной и временной вариативности языка.
12. Типология аббревиатуры.
13. Типы значений эмотивной лексики.
14. Классификация неологизмов.
15. Общая характеристика национально-культурной специфики фразеологии.

6.2.4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Лексикология английского языка»

1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Методы лексикологического исследования.
2. Слово как основная единица языка. Основные характеристики слова.
3. Общая характеристика словарного состава английского языка.
4. Заимствования в словарном составе английского языка. Ассимиляция заимствований.
5. Морфологическая структура английских слов. Префиксация. Классификация префиксов. Суффиксация. Классификация суффиксов.

6. Конверсия как безаффиксальный способ образования новых слов. Словосложение. Классификация сложных слов. Сокращение слов и словосочетаний. Второстепенные способы образования новых слов.
7. Значение слова как лингвистическая категория. Типы значения слова. Компонентный подход к изучению значения слова.
8. Полисемия в английском языке. Семантическая структура многозначных слов. Омонимия в английском языке.
9. Проблема определения синонимов. Проблема классификации синонимов. Синонимический ряд. Синонимическая доминанта. Антонимия в английском языке.
10. Основные типы словосочетаний. Структурная классификация свободных словосочетаний.
11. Фразеологические единицы. Критерии фразеологических единиц. Проблема классификации фразеологических единиц. Стилистическое использование фразеологических единиц. Пословицы и поговорки, клише, крылатые слова.
12. Функционально-стилистическая дифференциация лексики. Структурная классификация фразеологических единиц.

6.2.6. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide=Лексикология английского языка : учебное пособие / Г. Н. Бабич. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83079> (дата обращения: 27.06.2022). – ISBN 978-5-9765-0249-9. – Текст : электронный.
2. Влавацкая, М. В. Основы лексикологии: для студентов-филологов (на материале английского и русского языков) : учебное пособие : [16+] / М. В. Влавацкая ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 312 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575112> (дата обращения: 27.06.2022). – ISBN 978-5-7782-3987-6. – Текст : электронный.
3. Катермина, В. В. Лексикология английского языка : практикум : [16+] / В. В. Катермина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57954> (дата обращения: 27.06.2022). – ISBN 978-5-9765-0844-6. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Левенкова, А. Ю. Практикум по лексикологии английского языка: учебно-методическое пособие для студентов направления «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История, иностранный язык» и других гуманитарных направлений (Дидактические материалы для семинарских занятий) : [16+] / А. Ю. Левенкова, И. С. Трифонова ; отв. ред. Л. Шилова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573653> (дата обращения: 27.06.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Минаева, Л. В. Лексикология и лексикография английского языка. English lexicology and lexicography: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Минаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 202 с.
3. Норман, Б. Ю. Лингвистические задачи : учебное пособие : [16+] / Б. Ю. Норман. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 273 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69155> (дата обращения: 28.06.2022). – ISBN 978-5-89349-696-3. – Текст : электронный.
4. Саттарова, Р. М. Сравнительная типология языков : учебное пособие : [16+] / Р. М. Саттарова, С. Г. Шафиков ; науч. ред. С. Ж. Нухов. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 171 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607444> (дата обращения: 05.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4061-3. – Текст : электронный.

7.3 Периодические издания

1. Вопросы ономастики. Международный научный журнал// <http://www.onomastics.ru/content/voprosy-onomastiki>
2. Вопросы лексикографии. Научный журнал// <http://journals.tsu.ru/lex/>
3. Филологические науки. Научный журнал// <http://www.gramota.net>

7.4 Интернет-ресурсы

1. Longman Dictionary of Contemporary English On-line. <http://www.ldoceonline.com>
2. Macmillan English Dictionary On-line. <http://www.macmillandictionary.com>
3. Oxford's Advanced Learner's Dictionary of Current English On-line. <http://www.oed.com>
4. <http://www.worldwidewords.org>
5. www.quinion.com/words/articles.htm
6. <http://www.wordspy.com>
7. <http://www.wordsmith.org/words/html>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

В соответствии с особенностями курса лексикологии современного английского языка, его специальным назначением и весьма ограниченным объемом, одной из важнейших форм учебного процесса является самостоятельная работа студентов, включающая прочное усвоение материала лекций, подготовку к практическим/ семинарским занятиям.

Прочное усвоение материала лекций предполагает чтение, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы по пройденным темам. Для полноты получаемой информации студенты должны самостоятельно ознакомиться с материалом, представленным в нескольких источниках разных авторов, чтобы уметь ориентироваться в различных подходах к той или иной проблеме лексикологии.

Для самостоятельной подготовки к практическим/ семинарским занятиям студентам заранее выдаются планы, в которых перечислены основные вопросы для обсуждения, указана литература, а также перечислены основные термины и понятия, определения которых необходимо знать наизусть.

Для подготовки устного сообщения студентам необходимо тщательно проработать теоретический материал из всех указанных учебных пособий, проанализировать его, выделить основные моменты и составить конспект или план ответа, которым студенты могут пользоваться во время выступления.

После проработки теоретического материала студенты к каждому занятию самостоятельно выполняют устные и письменные практические задания по теме, направленные на его закрепление и усвоение, которые затем проверяются вместе с преподавателем в аудитории, при этом допущенные ошибки тщательно анализируются и объясняются с опорой на рассмотренный теоретический материал.

Устные упражнения предполагают такие виды деятельности как ответы на вопросы для самоконтроля или вопросы, предложенные в учебных пособиях после каждой темы, формулировка определений основных понятий лексикологии современного английского языка, описание и дифференциацию способов словообразования и т.д.

Письменные упражнения предполагают такие виды деятельности как классификацию лексических единиц по этимологическому принципу, морфологический и словообразовательный анализ слов, определение типа семантических отношений между лексическими единицами и т.д.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплины обеспечивается следующими программными продуктами и информационно-справочными системами:

Microsoft™ Office® 10 Prof – операционная система (Сублицензионный Договор № ПО-14797/1196 от 25.12.15)

Microsoft® Internet Explorer® 11 (Сублицензионный Договор № ПО-14797/1196 от 25.12.15)

Microsoft™ Office® professional plus 2007 (Государственный контракт 12
ОА от 14.11.2008 Лицензия номер 44794592)
Adobe Flash Player ActiveX (Free)
Adobe Reader(Free)
Google Chrom (Free)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий:

- учебные аудитории про проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий;
- специализированные аудитории для проведения практических занятий по практическим дисциплинам профессионального цикла;
- помещения для самостоятельной работы студентов;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в Интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, интерактивные доски), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Учебная аудитория (для проведения лекционных и практических занятий) № 239.

Стол преподавателя, стул преподавателя, столы для обучающихся, стулья для обучающихся, фортепиано, световое и звуковоспроизводящее оборудование

Компьютерное и интерактивное оборудование:

- Ноутбук (1 шт.);
- Интерактивная доска (1 шт.);
- Экран (1 шт.);
- Проектор (2 шт.)

- Трибуна с микрофоном усилителем, цифровым процессором и колонки

Аудитория № 285
Стол преподавателя, стул преподавателя, столы-парты для обучающихся

Компьютерное и интерактивное оборудование:

- Моноблок (1 шт.);
- Клавиатура (1 шт.);
- Мышь (1 шт.);
- Интерактивная доска (1 шт.);
- Проектор (1 шт.).

Обучающиеся пользуются:

- - вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- - учебниками и учебными пособиями;
- -аудио и видеоматериалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе
_____ С.А. Трехбратова
«__» _____ 20__ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____ ;
- _____ ;
- _____ .
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ .

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____ /	_____ /	_____ /	_____ /
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
_____ /	_____ /	_____ /	_____ /
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

Заведующий кафедрой

_____ /	_____ /	_____ /	_____ /
(наименование кафедры)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)