

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уржумова Ольга Михайловна

Должность: Заведующая кафедрой информационно-библиотечной деятельности и документооборота

Дата подписания: 18.09.2023 08:52:32

Уникальный программный ключ:

bdd2194e920f2e8a83e7c9c0f19946f0fa5083c2

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет  
Кафедра библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой библиотечно-  
библиографической  
деятельности и информационных  
технологий

 О.М. Уржумова  
«24» июня 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б.1.О.20 ТАБИС Библиографическая деятельность библиотеки в  
традиционной и электронной среде**

**Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная  
деятельность»**

**Профиль подготовки «Технология автоматизированных  
библиотечно-информационных систем»**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – заочная**

**Год начала подготовки – 2022**

Краснодар  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 6 декабря 2017 года № 1182 и основной профессиональной образовательной программой.

**Рецензенты:**

Заслуженный работник культуры РФ,  
Директор Централизованной  
библиотечной системы г. Краснодара

Е.А. Мирошниченко

Канд. пед. наук, доцент кафедры  
ББДиИТ ФГБОУ ВО  
«Краснодарский государственный институт  
культуры»

А.В. Штратникова

**Составитель:**

Васькова Н.И., кан. пед. наук., профессор кафедры ББДиИТ

Рабочая программа учебной дисциплины «Библиографическая деятельность библиотек в традиционной и электронной среде» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ББДиИТ от «24» июня 2022 г. протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины «Библиографическая деятельность библиотек в традиционной и электронной среде» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2022 г. протокол № 11.

## **Пояснительная записка**

«Библиографическая деятельность библиотеки в традиционной и электронной среде» - одна из основных специальных дисциплин, обеспечивающих профессиональную библиографическую подготовку библиотечных работников универсального профиля.

Курс имеет практическую целенаправленность и состоит из 4-х разделов, раскрывающих общие вопросы организации и управления библиографической работы в библиотеке, технологию и методику библиографического обслуживания. Он тесно связан с содержанием других специальных дисциплин, изучаемых на факультете, прежде всего с курсами

«Библиографоведение», а также с некоторыми учебными дисциплинами библиотековедческого цикла.

Изучение курса осуществляется в форме лекционных и семинарских занятий, практических работ. Контроль за качеством усваиваемого материала состоит из промежуточного зачета в ГУ семестре по темам первого и второго разделов экзамена в 4 семестре по всем темам программ.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
  - 4.1. Структура дисциплины:
  - 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
  - 6.1. Контроль освоения дисциплины
  - 6.2. Оценочные средства
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Периодические издания.
  - 7.4. Интернет-ресурсы.
  - 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий
  - 7.6. Программное обеспечение.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: освоения дисциплины (модуля) основ организации библиографической работы в библиотеках, освоение практики библиографической деятельности.

Задачи:

- изучение основных направлений библиографической деятельности библиотеки;
- изучение деятельности библиотеки по формированию справочно-поискового аппарата библиотек;
- изучение деятельности библиотеки по производству библиографических пособий;
- изучение информационно-библиографического и справочно-библиографического обслуживания пользователей библиотеки;
- изучение работы библиотек по формированию информационной культуры читателей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Библиографическая деятельность библиотеки в традиционной и электронной среде», является базовой частью учебного цикла.

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Наименование компетенций                                                                                      | Индикаторы сформированности компетенций                     |                                                    |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | знать                                                       | уметь                                              | владеть                                                                                                         |
| Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры (ОПК-4) | Методы организации библиографической деятельности библиотек | Формировать справочно-поисковый аппарат библиотеки | Опытом организации и использования справочно-поискового аппарата библиотеки, создания библиографических пособий |

|                                                                                                         |                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов (ПК-1) | Организацию библиографической деятельности библиотек | Формировать справочно-поисковый аппарат библиотеки, организовывать фонд библиографических пособий, осуществлять поиск библиографической информации | Опытом организации и использования справочно-поискового аппарата библиотеки, создания библиографических пособий, справочно-библиографического обслуживания пользователей |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Структура

#### Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины                                                            | Семестр | Неделя семестра | Вид учебной работы |    |    |    | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------------------|----|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                              |         |                 | Л                  | ПЗ | ИЗ | СР |                                                                                                             |
| 1     | Раздел 1 Общие вопросы организации библиографической деятельности            | 3       |                 | 2                  | 2  |    |    | Обсуждение, доклады, письменный опрос, контрольное задание, зачет                                           |
| 2     | Раздел 2 Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки                | 3       |                 | 4                  | 4  |    |    |                                                                                                             |
| 3     | Раздел 3 Организация и технология библиографирования                         | 4       |                 | 2                  | 2  |    |    | Обсуждение, собеседование, письменный опрос, выполнение контрольных заданий, экзамен                        |
| 4     | Раздел 4 Организация и технология библиографического обслуживания            | 4       |                 | 2                  | 2  |    |    |                                                                                                             |
| 5     | Раздел 5 Повышение информационной культуры работников библиотеки и читателей | 4       |                 | 1                  | 1  |    |    |                                                                                                             |
| 6     | Раздел 6 Управление                                                          | 4       |                 | 4                  | 4  |    |    |                                                                                                             |

|  |                                            |  |    |    |  |    |                |  |
|--|--------------------------------------------|--|----|----|--|----|----------------|--|
|  | библиографической деятельностью библиотеки |  |    |    |  |    |                |  |
|  |                                            |  | 12 | 12 |  | 36 | 13 на контроль |  |

#### 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

| Наименование разделов и тем                                                                          | Содержание учебного материала (темы, перечень вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов/з.е. | Формируемые компетенции (по теме) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                | 4                                 |
| 4 семестр                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                   |
| <b>Введение</b><br><b>Раздел 1</b>                                                                   | Общие вопросы организации библиографической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                   |
| Тема 1.1.<br>Организационно-функциональная структура библиографической службы библиотек разных типов | Основные направления библиографической принципы её организации. Библиографические процессы как «сквозная» функция библиотеки. Усложнения географических процессов в библиотеках. Современные требования к организации библиографического труда. Влияние организации библиографического труда на эффективность и качество работы библиотек.<br>Иерархические уровни организации библиографического труда |                  | ОПК-4;<br>ПК-1                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Библиографическая служба библиотеки. Зависимость её организационно-функциональной структуры от задач библиотеки, её типа, места библиотеки в библиотечной сети региона (отрасли), объема и содержания библиографических процессов и других факторов. Маркетинговый подход к организации библиографической службы.</p> <p>Материально-техническая база как фактор интенсификации библиографических процессов, её влияние на организационную с функциональную структуру библиографической службы. Краткая характеристика структуры библиографической службы крупнейших библиотек страны. Организационно-функциональная структура библиографической службы областной (краевой, республиканской) библиотеки. Особенности организационно — функциональной структуры библиографической</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
|                                                                        | <p>службы ЦБС, её зависимость от количества подразделений и штатной численности биографов.</p> <p>Библиографическая служба в специальных библиотеках.</p> <p>Организация библиографической деятельности в библиотеках, не имеющих библиографического подразделения.</p> <p>Личностный уровень организации библиографической деятельности.</p> <p>Организация труда библиографа и организация рабочего места. Требования, предъявляемые к рабочему месту библиографа.</p> <p>Эстетическое оформление рабочего места. АРМ библиографа.</p> <p>Зависимость организации труда библиографа от организации работы библиографическая служба библиотеки.</p> <p>Информационно-технологическое обеспечение библиографического труда.</p> |  |                |
| Тема 1.2. Основные функции библиографического подразделения библиотеки | Библиографический отдел — главное звено в библиографические службы в библиотеке. Его задачи, структура и функции в библиотеках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | ОПК-4;<br>ПК-1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>разного типа.</p> <p>Многообразие функций библиографического отдела областной библиотеки. Роль отдела в создании СБА, справочная - библиографического обслуживания, библиографического информирования, создание библиографических пособий. Координация функция отдела. Взаимодействие с ЦБС, библиотеками других ведомств и неблиблиографическими отделами в библиотеке. Распределение обязанностей между сотрудниками отдела. Отраслевая и функциональная специализация. Библиографическое подразделение ИБС разных типов, Распределение обязанностей между сотрудниками. Возможности специализации библиографов ЦБС.</p> <p>Особенности в работе библиографического отдела специальных библиотек.</p> <p>Библиографический отдел вузовской библиотеки, его специфические задачи и функции.</p> <p>Практические занятия</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
|                                                                                                     | Семинар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                |
| Тема 1.3.<br>Библиографические процессы в неблиографических подразделениях библиотеки               | Основные направления библиографической деятельности и ее организации в библиотеках разных типов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                |
| Тема 1.4.<br>Информационные потребности и основные группы потребителей библиографической информации | <p>Общие понятия об информационных потребностях человека. Комплексный характер этих потребностей. Объективные и субъективные — свойства информационных потребностей Механизм их возникновения. Базовая и информационная-потребительская деятельность человека.</p> <p>Знание информационных потребностей читателей-основа качественного библиографического обслуживания. Методы изучения информационных потребностей. Их выбор в зависимости от объекта анализа. Достоинства и недостатки отдельных методов.</p> <p>Читатели библиотек как реальные и потенциальные потребители библиографической информации. Их состав в библиотеках разных типов. Цели обращения в универсальные библиотеки и широта тематического диапазона информационных</p> |  | ОПК-4;<br>ПК-1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>потребностей. Сложность классификации читателей как потребителей библиографической информации. Различные основания классификации. Сфера профессиональной деятельности и занимаемая должность как наиболее существенные признаки классификации. Учёт других социальных целей демографических характеристик.</p> <p>Основные группы потребителей — библиографической информации. Руководящий состав всех рангов и тематический диапазон их информационных потребностей. — Особенности информационных потребностей руководящего состава государственных, акционерных и иных предприятий, финансовой теории коммерческих и других структур.</p> <p>Специалисты различных отраслей. Наиболее активная категория потребителей библиографической информации. Влияние специальностей и характера выполняемой работы на содержание информационных _ потребностей. Учёные, инженерно-технические работники, бизнесмены и</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
|                                                    | <p>другие специалисты производственной, коммерческо-посреднической, непроизводственной и других сфер деятельности. Особенности их информационных потребностей.</p> <p>Рабочие промышленного, сельскохозяйственного производства и других отраслей всех форм собственности как потребителя библиографической информации.</p> <p>Изобретателя и рационализатора-наиболее активная часть этой группы потребителей.</p> <p>Студенты высших и средних специальных учебных заведений, учащиеся общеобразовательных школ и училищ.</p> <p>Специфика их информационных потребностей.</p> |  |                |
| <b>Раздел 2</b>                                    | <b>Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                |
| Тема 2.1. Общие вопросы организации СБА библиотеки | <p>Справочная-библиографический аппарат библиотеки-основная база библиографической деятельности. Определение и функциональное назначение. Общие требования к СБА; справочно-библиографический фонд (СБФ), каталоги, картотеки,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | ОПК-4;<br>ПК-1 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
|                                                       | <p>базы данных на машиночитаемых носителях. Зависимость состава СБА от типа библиотеки. Единство принципов и технологических решений в комплектование и ведение всех частей СБА. Их взаимосвязь и способы её реализации. Соотношение СБА библиографического и других подразделений в крупной научной библиотеке. Особенности СБА ЦБС. Единство и различия в составе СБА центральной библиотеки и её филиалов. Общие представление о специфике СБА научных и научно-технических библиотек.</p> |  |                |
| Тема 2.2. Справочно-библиографический фонд библиотеки | <p>Функциональное назначение и состав СБФ библиотек разных библиографический типов. Принципы, источники И технологии комплектования. Законодательные и другие регламентирующие документы субъектов российской федерации, федеративных и местных органов власти в СБФ библиотека разных типов.</p> <p>Универсальные, отраслевые энциклопедии издания энциклопедического характера.</p> <p>Справочники Их классификация по назначению и содержанию.</p>                                         |  | ОПК-4;<br>ПК-1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Словари как особая группа справочных изданий (путеводители, адресные справочники и Т.д.).</p> <p>Библиографические материалы-важная часть информационных ресурсов библиотеки.</p> <p>Машиночитаемый базы библиографических данных-составное звено этих ресурсов.</p> <p>Универсальное содержание и широта назначение как специфические черты источников общий библиографии.</p> <p>Текущее библиографические пособия.</p> <p>Система государственных библиографических указателей Российской книжной палаты и книжных палаты республик-субъектов Российской Федерации.</p> <p>Система текущих библиографических указателей специальных видов литературы и научно-технической документации в составе СБФ разных типов.</p> <p>Зарубежные источники общий библиографии в СБФ крупных научных библиотек.</p> <p>Перспективные библиографические пособия. Бюллетень новых поступлений библиотеки.</p> <p>Краеведческие</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>библиографические указатели.</p> <p>Ретроспективный источники общий библиографии. Их методические особенности, связь с источниками государственной библиографии. Указатели русских книг и периодических изданий, печатной продукции республик в составе российской федерации.</p> <p>Сводные каталоги коллекций старопечатных книг и других видов печатной — продукции. Ретроспективные — библиографические указатели научных библиотек ан РФ, высших учебных заведений и других научных учреждений, универсальных научных библиотек.</p> <p>Источники научной вспомогательные и рекомендательной библиографии. Их функциональное назначение. (Сигнальный, реферативный и обзорные уровни с системой текущего библиографического информирования в сфере науки, производства и культуры, их общая характеристика.</p> <p>Система библиографических изданий, отраслевых институтов информация и</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>научных библиотек.</p> <p>Рекомендательные библиографические пособия. Универсальной и комплексные указатели различного целевого и читательского назначения Краеведческие — страноведческие рекомендательные указания. Указали указатели.</p> <p>Указатели библиографических пособий, их функциональное назначение. Текущие библиографические указатели о печатной библиографической продукции, отражение сведений о ней библиографических указателей. Основные — универсальные ретроспективный указатели библиографических пособий и их назначение Текущей и ретроспективной источники о машиночитаемых базах в библиографических данных. Фонд выполненных справок. Тематические справки как разновидность библиографических пособий. Источники комплектования. Порядок оформления, организация и хранение.</p> <p>Практические работы:</p> <p>№1. Анализ справочных изданий в СБФ библиотеки</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
|                                                   | <p>(энциклопедии различного содержания и читательского назначения), словари (лингвистические, терминологические, языковые); справочники различного содержания и назначения</p> <p>№ 2 Разыскание с использованием государственных библиографических указателей Российской книжной палаты</p> <p>№3. Анализ библиографических указателей</p>                                                                                                                                                                                                                                        |  |                |
| Тема 2.3. Система каталогов и картотек библиотеки | <p>Каталоги и картотеки как источники библиографической информации. Различие между ними. Виды каталогов и их назначения. Связь между каталогами и картотеками.</p> <p>Алфавитно-предметный указатель (АПУ) к систематическому каталогу. Электронный каталог библиотеки. Сводные печатные карточные каталоги библиотеках разных типов. Списке периодических изданий, получаемых библиотеками региона, бюллетеней новых поступлений как разновидности сводных каталогов.</p> <p>Виртуальный сводный каталог. Интернет как международная система доступа к мировым информационным</p> |  | ОПК-4;<br>ПК-1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>ресурсам. Систематическая картотека статей (СКС), её назначение, Технология составления и ведения. Паспорт картотеки его содержания. Источники комплектования точка роспись периодических и продолжающихся изданий библиотеке.</p> <p>Структура СКС.</p> <p>Организация массива карточек в картотеке-основная и внутри делений. АПУ как средство сопряжения картотеки систематическим каталогом и другими частями СБА.</p> <p>СКС централизованных библиотечных системах, научных и научно-технических библиотеках. Главное справочная картотека (ГСК), ее отличие от СКС. Вопросы переводе СКС в машиночитаемые базы данных.</p> <p>Тематические и специальные картотеки, их назначение. Тематические картотеки по актуальным вопросам современности, их временный характер.</p> <p>Постоянные (долговременные) тематические картотеки. Наполнение тематических карточек. Порядок организации массива карточек в картотека. Связь с другими частями СБА и способы</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
|                                                                                                                | <p>реализации. Краеведческая картотека как разновидность тематической картотеки.</p> <p>Специальные картотеки различия основания для отнесения картотека этой группе. Картотеки рецензии, заглавий художественных произведений, персонажей. Их методические — особенности.</p> <p>Фактографические картотеки их назначения. Состав фактографических картотек в библиотеках разных типов.</p> <p>Семинар «Справочно-библиографических аппарат библиотеки»</p> <p>Практическая работа № 4</p> <p>Составление тематической картотеки по предложенным темам.</p> |  |                |
| <p>Тема 2.4.</p> <p>Информационные потребности и основные группы потребителей библиографической информации</p> | <p>Общие понятия об информационных потребностях человек. Комплексный характер этих потребностей. Их классификация.</p> <p>Объективные и субъективные — свойства — информационных потребностей. Механизм их возникновения Базовая и информационная-потребительская деятельность человека.</p> <p>Знание информационных потребностей читателей-основа качественного библиографического обслуживания. Методы изучения информационных</p>                                                                                                                        |  | ОПК-4;<br>ПК-1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>потребностей. Их выбор в зависимости от объекта анализа. Достоинства и недостатки отдельных методов.</p> <p>Читатели библиотек как реальные и потенциальные потребители библиографической информации. Их состав в библиотеках разных типов. Цели обращения в универсальные библиотеки и широт: тематического диапазона информационных потребностей. Сложность классификации читателей как потребителей библиографической информации. Различные основания классификации. С профессиональной деятельности и занимаемая должность как на существенные признаки классификации. Учёт других социальных целей демографических характеристик.</p> <p>Основные группы потребителей — библиографической информации. Руководящий состав всех рангов и тематический диапазон их информационных потребностей. Особенности информационных потребностей руководящего состава государственных, акционерных и иных предприятий, финансовой</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                 | <p>теории коммерческих и других структур.</p> <p>Специалисты различных отраслей. Наиболее активная категория потребителей библиографической информации. Влияние специальностей и характера выполняемой работы на содержание информационных потребностей. Учёные, инженерно-технические работники, бизнесмены и другие специалисты производственной, коммерческо-посреднической, непроизводственной и других сфер деятельности. Особенности их информационных потребностей.</p> <p>Рабочие промышленного, сельскохозяйственного производства и других отраслей всех форм собственности как потребителя библиографической информации. Изобретателя и рационализатора наиболее активная часть этой группы потребителей.</p> <p>Студенты высших и средних специальных учебных заведений, учащиеся общеобразовательных школ и училищ. Специфика их информационных потребностей.</p> |  |  |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Организация и технология библиографирования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
| <p>Тема 3.1.<br/>Организация и методика составления библиографических пособий</p> | <p>Составление библиографических пособий-одно из важнейших направлений деятельности библиотек по библиографированию документов. Прямая зависимость работы по составлению библиографических пособий от типологических особенностей библиотеке.</p> <p>Подготовительный этап работы по составлению библиографических пособий: - выбор изучения темы, разработка плана проспекта, выявление документа по теме пособия.</p> <p>Влияние новизны, актуальности, соответствие темы профилю и возможностям библиотеки на выбор и изучение темы, план - проспект как основной документ, регламентирующий направления всей дальнейшей работы над библиографическим пособием.</p> <p>Определение в плане-проспекте целевое и читательское назначение пособия, основные принципы подбора литературы-тематические границы пособие и хронологические рамки, виды издания, структура пособия способ группировки материалов, перечень важнейших разделов, рубрик и под рубрикой, состав</p> |  | <p>ОПК-4;<br/>ПК-1</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>справочная тире<br/>поискового аппарата<br/>пособия-вступление,<br/>вспомогательные<br/>указатели,<br/>приложение, вступительная<br/>статья.</p> <p>Аналитические и<br/>синтетические подэтапы<br/>основного этапа. Цель<br/>аналитического этапа точка<br/>отбор наиболее ценно<br/>литературы, подходящий<br/>по целевому и<br/>читательскому назначению.<br/>Проверка<br/>библиографического<br/>описания, аннотирование<br/>документов.<br/>Характеристика по<br/>функциональному<br/>назначению, по способу<br/>характеристики<br/>документов.</p> <p>Характеристика<br/>синтетического подэтапа.<br/>Основные способы<br/>группировки: формальный,<br/>содержательный,<br/>рекомендательный.</p> <p>Характеристика<br/>заключительного — этапа:<br/>подготовка справочного<br/>аппарата, редактирования и<br/>оформления<br/>библиографического<br/>пособия. Состав<br/>справочного аппарата:<br/>предисловия,<br/>вступительная (вводная)<br/>статья вспомогательные<br/>указатели, приложение,<br/>оглавление, методические<br/>советы.</p> <p>Частная методика</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
|                                                               | <p>подготовки библиографических пособий. Принципиально новых по тематике, наполнению способом раскрытия содержания отражаемых материалов библиографические пособия библиографические очерки, — популярные библиографические энциклопедия, библиографические антологии И хрестоматии, библиографический справочник-ежегодник, путеводители по книгам-жанры библиографических пособий.</p> <p>Библиографическая памятка, библиографическая закладка, дайджесты, информационные бюллетени новых книг, путеводитель, краеведческие библиографические пособия.</p> <p>Практическая работа № 5<br/>Подготовка библиографического обзора</p> <p>Практическая работа № 6<br/>Подготовка рекомендательного библиографического пособия</p> |  |                |
| <b>Раздел 4</b>                                               | Организация и технология библиографического обслуживания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                |
| Тема 4.1. Задачи и содержание библиографического обслуживания | Библиографическое обслуживание-важнейшие участок работы библиотеки. Современные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | ОПК-4;<br>ПК-1 |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
|                                                                         | <p>требования к библиографическому обслуживанию в условиях маркетинга и информатизации всех сфер деятельности. Проблема платности библиографических продуктов и услуг. Цели, характер, масштабы и содержание библиографического обслуживания в библиотеках разных типов. Виды обслуживания. Соотношение видов библиографического обслуживания в библиотеках разных типов. Влияние библиографического обслуживания на информированность читателей у мировых информационных ресурсов и активизацию и интеграцию использования фондов библиотек.</p> <p>Организационный-технологическое обеспечение библиографического обслуживания. Проблемы — координации библиографического обслуживания и интеграции библиотечной компьютерной сети российской федерации.</p> |  |                |
| Тема 4.2.<br>Организация и технология библиографического информирования | <p>Сущность дифференцированного библиографического информирования. Состав абонентов в библиотеках разных типов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | ОПК-4;<br>ПК-1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Выделения приоритетных групп потребителей информации в универсальных научных библиотеках, ЦБС, научных и научно-технических библиотеках. Организация картотеки абонентов обслуживания из заявленных ими тем. Источники выявления документов в соответствии с запросами абонентов.</p> <p>Кольцевая почта как разновидность дифференцированного библиографического информирования. Другие формы дифференцированного библиографического информирования.</p> <p>Система ИРИ как наиболее эффективная дифференцированного в библиографические информирования. Требования к системе ИРИ. Ручные и автоматизированные ИРИ. Технология и методика библиографического информирования библиотеках низкого звена.</p> <p>Оценка эффективности — дифференцированных форм библиографического информирования.</p> <p>Массовые формы информирования как средство пропаганды литературы. Бюллетени (списки) новых</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
|                                                                                 | <p>поступлений в библиотеки</p> <p>Основные требования к зданию бюллетеней точка особенность бюллетень новых поступлений в ЦБС.</p> <p>Использование периодической печати, радио, телевидения для информирования вновь поступающие литературе.</p> <p>Условия повышения действенности информирования по названным каналам.</p> <p>«День информации» в библиотеках разных типов</p> <p>Библиографические материалы на «Днях информации». «День специалиста» как комплексная форма информирования.</p> <p>Основные требования к подготовке «Дня специалиста»</p> <p>Действенность библиографических обзоров на «Днях специалиста».</p> <p>Координация и кооперации работы библиотек разных ведомств региона по библиографическому информированию.</p> |  |                |
| Тема 4.3.<br>Организация и технология справочно-библиографического обслуживания | <p>Цель и задачи справочная - библиографического обслуживания. Содержание и характер запросов.</p> <p>Библиографические и фактографические запросы.</p> <p>Классификация запросов и справок.</p> <p>Требования,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ОПК-4;<br>ПК-1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>предъявляемые к библиографу, осуществляющему справочно-библиографическое обслуживание.</p> <p>Сущность тематических запросов, их характер и содержание. Основные технологические операции выполнения справок, приём запросов. Уточнение темы, её запросов, целевого назначения, хронологическая глубины поиска и других необходимых условие выполнения справки.</p> <p>Определение источников библиографического поиска и последовательность их просмотра.</p> <p>Алгоритмизация поиска. Выявление нужных документов, окончательно их отбор. Зависимость полноты и точности поиска от категории потребителей и цели их запросов.</p> <p>Оформление тематической справки. Особенности библиографического поиска в автоматизированных базах данных. Методические консультации, их содержания.</p> <p>Сущность уточняющих запросов, причины их возникновения у читателей. Наиболее типичные искажения в запросах читателей. Технология</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>выполнения уточняющих справок. Прием запроса точка значение различных сведений о документах, содержащихся в запросе. Виды и вариативность поиска. Эвристические элементы поиска. Источники поиска. Оформления справки.</p> <p>Сущность адресно - библиографических и фактографических запросов. Взаимосвязь адресно - библиографического запроса с запросом уточняющим. Основные источники выполнения адресно-библиографических справок. Исследование сводных каталогов, бюллетени новых поступлений и справочников о библиотеках</p> <p>Непосредственное обращение в библиотеки региона. Результаты поиска выполнения справки.</p> <p>Фактографические запросы и разнообразие их содержания. Источники основные операции поиска фактографических сведений. Анализ справок как условие совершенствования справочно-библиографической работы.</p> <p>Семинар</p> <p>Задачи и содержание библиографического</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
|                                                                | обслуживания на современном этапе<br>Практическая работа № 7<br>Подготовка «Дня специалиста»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                |
| <b>Раздел 5</b>                                                | Повышение информационной культуры работников библиотеки и читателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                |
| Тема 5.1.<br>Библиографическое обучение сотрудников библиотеки | <p>Цели и задачи библиографического обучения работников небиблиографических подразделений библиотеки. Объем требований для библиографической подготовки работников библиотеки, его зависимость от участка работы должностных обязанностей библиотекарей. Особое значение библиографическое подготовки для работников отдела обслуживания читателей.</p> <p>Формы и методы библиографического обучения. Институты и курсы повышения квалификации. Обучение библиографический методам работы внутри библиотеки. Семинары, практикумы, обзоры библиографических пособий. Стажировки в библиографическом отделе. Наставничество над молодыми работниками.</p> <p>Самообразовательное чтение профессиональной литературы. Роль библиографического</p> |  | ОПК-4;<br>ПК-1 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                        |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
|                                                              | <p>отдела (подразделения) библиографическом обучении работников библиотеки.</p> <p>Практическая работа №8</p> <p>Подготовка обзора библиографических пособий с целью использования их в работе с читателями.</p>                                                                                                |  |                        |
| <p>Тема 5.2.</p> <p>Библиографическое обучение читателей</p> | <p>Объём библиографических знаний и навыков для разных групп читателей. Участие различных отделов библиотеки в библиографическом обучении читателей. Круг библиографических знаний для различных категорий читателей. Формы и методы библиографического обучения читателей и — пропаганды библиографических</p> |  | <p>ОПК-4;<br/>ПК-1</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>материалов.</p> <p>К устным формам обучения относятся: экскурсии, лекции, практические занятия, обзоры библиографических пособий.</p> <p>Наглядные формы обучения: различные виды выставок, их оформления, плакаты.</p> <p>Печатные формы обучения: путеводителя, памятки. Использование средства массовой информации.</p> <p>Проведение занятий со специалистами в библиотеках. Содержание и формы занятий. Библиографическое оснащение занятий.</p> <p>Учебные занятия в школах, в средних специальных и высших учебных заведениях. Роль библиотек учебных заведений библиографическом обучении учащихся и студентов.</p> <p>Проблема обучения читателей библиографического поиску в автоматизированных базах данных.</p> <p>Практическая работа № 9</p> <p>Подготовка плана проведения занятий по библиографическому обучению читателей.</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
| <b>Раздел 6</b>               | <b>Управление библиографической деятельностью библиотеки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                |
| Тема 6.1. Сущность управления | <p>Управление как система. Основные виды и общие черты управления. Управление и руководство-сходство и различие. Элементы системы управления. Цель как исходное понятие система управления. Управляющая и управляемые подсистемы.</p> <p>Библиографическая служба как организационно расчлененная подсистема библиотек. Библиографическая деятельность-специфический объект управления. (Субъекты управления этой деятельности. Принципы управления Методы управления: административно-правовые, социально-психологические, экономические. Особенности их использования библиотеках разных типов. Психологические аспекты управленческого общения. Организационная система управления, её особенности универсальной научной библиотеке.</p> <p>Функции управления точка их общая характеристика и взаимосвязь. Роль библиографического подразделения в реализации функции</p> |  | ОПК-4;<br>ПК-1 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                        |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
|                                                                          | <p>управления.<br/>Семинар<br/>Методы и функции<br/>управления.<br/>Психологические аспекты<br/>управленческого труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                        |
| <p>Тема 6.2.<br/>планирование<br/>библиографической<br/>деятельности</p> | <p>Значение и задачи<br/>планирования. Роль<br/>планирования. Виды,<br/>характер и содержание<br/>планов библиотеки и её<br/>подразделение.</p> <p>Перспективное<br/>планирование. Характер и<br/>содержание перспективных<br/>планов. Оперативное<br/>планирование. Общий<br/>годовой план работы<br/>библиотеки, его структура.<br/>Основные направления<br/>библиографической работы<br/>библиотеки, их отражение в<br/>плане.</p> <p>Составление годового и<br/>квартального планов<br/>библиографического отдела<br/>библиотеки,<br/>индивидуальных планов<br/>сотрудников отдела.<br/>Специальные (целевые)<br/>планы на отдельные виды<br/>работ. Использование схем<br/>годового плана и<br/>рекомендаций<br/>методических центров для<br/>библиотек разных типов.<br/>Форма годовых<br/>планов. Особенности<br/>планирования платных<br/>библиографических услуг.</p> <p>Объекты планирования<br/>единицы измерения<br/>библиографических<br/>процессов. Специфика</p> |  | <p>ОПК-4;<br/>ПК-1</p> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
|                                                                                           | планирования библиотеках, не имеющих библиографического подразделения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                |
| Тема 6.3. Показатели и методы планирования библиографической деятельности библиотеки      | <p>Система показателей как одна из важнейших теоретических проблем планирования. Понятие «показатель». Соотношение терминов «показатель» и «критерий». Критерии, оценивающие библиографическую деятельность библиотек. Единый синтетический критерий. Критерии, оценивающая определённое направление или аспект библиографической деятельности. Ориентация плановых показателей и критериев оценки на конечные цели и результаты библиографической деятельности библиотеки.</p> <p>— Особенности планирования справочно-библиографического обслуживания.</p> <p>Семинар<br/>Планирование библиографической деятельности. Показатели и методы.</p> |  | ОПК-4;<br>ПК-1 |
| Тема 6.4. Учет библиографической работы и отчетность о ней. Контроль за выполнением плана | <p>Значение и задачи библиографической работы и отчетности. Индивидуальный учёт и отчетность сотрудника библиографического подразделения как основа месячного, квартального и годового отчёта. Контроль за выполнением плана</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | ОПК-4;<br>ПК-1 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |             |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|
|                                                                    | <p>библиографической работы. Особенности учёта справочной-библиографической работы. Объекты и формы учёта.</p> <p>Структура и содержание квартального и годового отчёта библиографического подразделения библиотеки. Отражение библиографической работы в отчётах других отделов. Отсутствие единообразия в рекомендациях по составлению планово-отчётной документации для библиотек разных типов. Предпосылки для унификации показателей и форм плановой-отчётной документации. Текстовая, статическая части отчета.</p> <p>Анализ показателей отчёта и оценка выполнения плана библиографическим подразделением, отдельными его сотрудниками и библиотека в целом. Использование результатов и анализа для регулирования библиографических процессов, планирование и совершенствования библиографической работы библиотеки.</p> |  |             |
| Тема 6.5. Методическое руководство библиографической деятельностью | Сущность методического руководства его основные направления. Общее представление о системе методического руководства библиотеками страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | ОПК-4; ПК-1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Участие различных отделом (в том числе библиографического) в методической работе. Выявление, изучение и распространение передового опыта библиографической работы библиотек-главное направление методической деятельности библиографического отдела. Источники выявления передового опыта.</p> <p>Роль библиографического отдела в повышении квалификации библиографических кадров. Участия в других методических мероприятиях.</p> <p>Особенности методической работы библиографического подразделения ЦБС. Общее представление о методической работе библиографического отдела в сети специальных научных и научно-технических библиотек.</p> <p>Основная инструктивно-методическая литература, отражающая библиографические процессы. Формы оказания помощи библиотекам во внедрении методических рекомендаций. Методико-консультативная работа библиографического отдела внутри библиотеки.</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                      |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Семинар<br>Управление<br>библиографической<br>деятельностью в<br>универсальных<br>библиотеках и ЦБС. |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

### **6.1. Контроль освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующей форме: проверки выполнения практической работы (по неделям) Рубежный контроль осуществляется в виде устных ответов, работы с первоисточниками, оценки выполнения практических заданий. Промежуточный контроль по результатам обоих семестров по дисциплине проходит в форме зачета.

### **6.2. Оценочные средства**

#### **6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)**

1. Направление библиографической деятельности:

- организация каталогов библиотек
- составление библиографических пособий
- выдача литературы в залах обслуживания

2. Признак деления библиографических пособий на универсальные, тематические и т.д.:

- по общественному назначению
- по содержанию отражаемых источников
- по типу отражаемых источников

3. Признак деления библиографических пособий на текущие, ретроспективные, перспективные:

- по типу отражаемых источников
- по общественному назначению
- по хронологии охвата источников

#### 4. Признак деления библиографических | пособий

вспомогательные и рекомендательные: уч

- по общественному назначению
- по содержанию отражаемых источников
- по типу отражаемых источников -

#### 5. Подготовительный этап библиографических пособий:

- составление справочного аппарата
- выбор темы пособия
- разработка системы ссылок и отсылок

#### 6. Аналитический этап подготовки библиографических пособий: отбор литературы

- оформление библиограф. пособия
- определение круга источников выявления литературы

#### 7. К какому типу базы данных — относят электронный каталог новых поступлений?

- библиографическая БД
- фактографическая БД
- реферативная БД

#### 8. Мероприятия группового информирования:

- дни специалиста
- избирательное распространение информации – дни информации.

#### 9. Информационное информирование в библиотеке: -

дифференцированное обслуживание руководства

- книжные выставки
- обзоры литературы

#### 10. К какой части справочно-поискового аппарата библиотеки относятся справочные издания?

- система каталогов и картотек
- справочно-библиографический фонд

- архив выполненных справок

11. Виды справочно-библиографического обслуживания в библиотеке:

- сигнальное информирование
- выполнение справок в режиме «запрос-ответ»
- консультирование у каталогов и картотек

12. Источник выполнения адресных справок

- алфавитный каталог библиотеки
- систематическая картотека
- библиографическое пособие

13. Источник выполнения фактографических справок:

- систематический каталог
- справочные издания
- архив выполненных справок

14. Какая справка не является библиографической:

- уточняющая
- тематическая
- фактографическая

**6.2.2. Вопросы к зачету по курсу «Библиографическая деятельность библиотеки в традиционной и электронной среде»**

1. Организационно-функциональная структура библиографической службы библиотек разных типов.
2. Основные функции библиографического подразделения библиотеки.
3. Библиографические функции неблиблиографических подразделений
4. Информационные потребности и основные группы потребителей библиографической информации.
5. Общие вопросы организации справочно-библиографического аппарата.
6. Справочно-библиографический фонд.
7. Основные репертуарные и массовые библиографические источники.
8. Система каталогов библиотеки. (традиционных и электронных)

9. Система библиографических картотек.

10. Фонд выполненных справок.

**Вопросы к экзамену по курсу «Библиографическая деятельность библиотеки в традиционной и электронной среде»**

- 1 Организационно-функциональная структура библиографической службы библиотек разных типов
- 2 Основные функции библиографического подразделения библиотеки.
- 3 Библиографические функции неблиблиографических подразделений библиотеки.
- 4 Информационные потребности и основные группы потребителей библиографической информации.
5. Общие вопросы организации справочно-библиографического аппарата.
6. Справочно-библиографический фонд.
7. Основные репертуарные и массовые библиографические источники.
8. Система каталогов библиотеки.

9. Система библиографических карточек.
10. Фонд выполненных справок.
11. Организация и технология составления научно-вспомогательных и рекомендательных указаний.
12. Технология составления библиографических пособий с помощью средств автоматизации.
13. Технология составления текущих библиографических пособий.
14. Организация и технология дифференцированного библиографического информирования.
15. Массовое библиографическое информирование.
16. Организация и технология справочно-библиографического обслуживания.
17. Библиографическое обучение сотрудников библиотеки.
18. Библиографическое обучение читателей.
19. Сущность управления библиографической деятельностью библиотеки.
20. Принципы, методы и функции управления библиографической деятельностью библиотеки.
21. Планирование библиографической работы.
22. Нормирование библиографических процессов.
23. Учет библиографической работы.
24. Методическое руководство библиографической деятельностью .

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

1. Морева, О.Н. Комплектование библиотечного фонда [Текст]: учеб. практ. Пособие / О.Н. Морева. - СПб. : Профессия, 2012. - 141 с. (Азбука библиотечной профессии). - ISBN 978-5-904757-20-5
2. Морева, О.Н. Документные фонды библиотек и информационных служб / О.Н. Морева; О.Н. Морева. - СПб. : Профессия, 2011. 400 с. - (Азбука библиотечной профессии). - ISBN 978-5-904757-20-5

3. Захарчук, Т.В. Информационные ресурсы для библиотек [Текст]: учеб. практ. Пособие / Т.В. Захарчук. - СПб. : Профессия, 2011. - 127 с. (Азбука библиотечной профессии). - ISBN 978-5-904757-20-5
4. Коготков Д.Л. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник для / Д.Л. Коготков; Д.Л. Коготков; [Науч. ред. Г.В. Михеева; под общ. ред. О.П. Коршунова]. - СМ. : Профессия, 2005. - 304 с. - (Библиотека). - 5-93913-052-6: 180.00.
5. Абросимова Н.В. Библиографическая деятельность библиотеки: учебно-практическое пособие/ Н.В. Абросимова. - Санкт-Петербург; Профессия. - 2013.
6. Елизарова Р.У. информационно-коммуникационные технологии: готовность библиотеки к электронному развитию: научно-практическое пособие/ Р.У. Елизарова. - Москва: Литера, 2013.- 136 с. ("Современная библиотека").
7. Соколов А.В. Российские библиотеки в информационном обучении: профессионально-мировозренческое пособие/ А.В. Соколов. - Москва: Литера, 2012. - 400 с. ("Современная библиотека")

## 7.2. Дополнительная литература

1. Дворкина, М.Л. Библиотечно-информационная деятельность: теоретические основы и особенности развития в традиционной и электронной среде / М.Л. Дворкина; М.Л. Дворкина. - М. : ФАТ, 2009. - 256 с. - (Специальный издательский проект для библиотек). - ISBN 978-5-8183-1530-0: 450.01
2. Леликова Н.К. Зарубежная и отечественная библиографическая деятельность: современные тенденции развития/ Н.К. Леликова// Библиографоведение. - 2016. - Т.65. - № 5. - с. 513-521
3. Лысикова, Н.П. Современная библиотека и образование : социокультурный аспект: науч.-практ. пособие. / Н.П. Лысикова; Н.П. Лысикова, О.М. Алимаева, Н.Р. Вакулич. - М. : Литера, 2009. - 80 с. - (Современная библиотека, Вып. 53). - ISBN 978-5-91670-021-3: 125.00.
4. Нещерет М.Ю. Библиографический поиск: эволюция и современность/ М.Ю. Нещерет. - Санкт-Петербург: Профессия, 2010. - 256 с.
5. Поручи поиск человеку: виртуальные справочные службы в современных библиотеках/ под редакцией И.Б. Михновой. - Москва: ФАИР-ПРЕСС, 2005. - 304 с.
6. Сукиасян Э.Р. как можно реорганизовать поиск в электронных каталогах/ Э.Р. Сукиасян// научные и технические библиотеки. - 2017. - № 5. - С. 10-15
7. Электронная библиотека: интеграция информационных ресурсов/ научный редактор Е.Д. Жабко. - Санкт-Петербург: ФГБУ

"Президентская б-ка им. Б.Н. Ельцина", 2011. - выпуск 1. - 102 с.  
("Электронная библиотека")

### **7.3. Периодические издания**

«Научно-техническая информация» (серия №1)

«Научные и технические библиотеки»

«Библиография»

«Мир библиографии»

### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.ruslibnet.ru/> Либнет. Общероссийская информационно-библиотечная компьютерная сеть.
2. <http://www.ruslibs.ru/> Портал Библиотеки России
3. <http://www.library.ru/> Информационно-справочный портал Library.ru
4. <http://www.librarian.fio.ru/> Библиотекарь.ru
5. <http://www.rlibrary.ru/rb/index.htm> Виртуальный Кабинет библиотековедения
6. <http://www.biblgraf.ru/> Электронный журнал «Библиотечное дело»
7. <http://www.gpntb.ru/> Информационный канал «Новости библиотечных технологий»
8. <http://www.rsl.ru/> Сайт РГБ

### **7.5. Методические указания и материалы по видам занятий**

Представление учебного материала — целесообразно оптимального сочетания традиционных (проблемные лекции, тематические семинарские и практические занятия) и активных (деловые и ролевые игры, разбор

конкретных ситуаций, многоплановые ситуационные задачи, тренинги, «мозговые штурмы», дискуссии, индивидуальные И коллективные задания поисково-исследовательского характера и др.) форм обучения.

В качестве промежуточных средств оценки усвоения курса возможно применение тестового контроля (тематические и аналитические тесты, задания) в традиционной и компьютерной формах.

## **7.6. Программное обеспечение**

*Программное обеспечение и информационно-справочные системы:*

- Microsoft™ WindowsProfessional 7 (госконтракт 08/ОАЭФ/11 договорTr047534) сертификат 49178087
- Microsoft™ Office® 2007 Лицензия номер 43108483)
- Kaspersky Endpoint Security (сублицензионныйдоговор316 от 12.09.2017)
- Adobe Flash Player ActiveX (Free)
- Adobe Reader(Free)
- Google Chrom (Free)
- Teach infiniti Pro (вкомплектесдосками) SMART Learning Suite, 1 year subscription

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран) в аудиториях 276,282,116,239, возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.