Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Штратникова Алина Викторовна
Должность: Заведующая кафедрой библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий
Дата подписания: 14.07.2023 13:06:12
Уникальный программный ключ:
abbda61b274fe7a9336637003406887 7baf5ccc9

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
Информационно-библиотечный факультет
Кафедра библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав. кафедрой библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий
О.М. Уржумова
«24» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.26 Библиотечная статистика

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Профиль подготовки «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки – 2022

Краснодар
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2017 года № 1182 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Заслуженный работник культуры РФ, Директор Централизованной библиотечной системы г. Краснодара — Е.А. Мирошниченко

Доктор пед. наук, профессор кафедры документоведения и проектной деятельности ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» — Н.Б. Зиновьева

Составитель:

Щирикова Л.Д., канд.пед. наук, доцент кафедры ББДиИТ

Рабочая программа учебной дисциплины «Библиотечная статистика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ББДиИТ от «24» июня 2022 г. протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины «Библиотечная статистика» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2022г. протокол № 11.

© Щирикова Л.Д., 2022
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины 4

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО 4

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4

4. Структура и содержание и дисциплины 5

4.1. Структура дисциплины: 5

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы 6

5. Образовательные технологии 14

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 14

6.1. Контроль освоения дисциплины

6.2. Оценочные средства

7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля) 19

7.1. Основная литература 19

7.2. Дополнительная литература 19

7.3. Периодические издания.

7.4. Интернет-ресурсы.

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

7.6. Программное обеспечение.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 21

9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля) 21

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного управления библиотечно-информационным учреждением на основе анализа статистических показателей. Дать представление о характере и особенностях организации статистической работы в библиотеках.

Задачи:

а) обучение специальным знаниям, умениям, навыкам по работе со статистическими показателями;

б) изучение нормативных документов по библиотечной статистике;

в) изучение основополагающих понятий библиотечной статистики, терминов и определений;

г) приобретение знаний по особенностям подсчета отдельных показателей характеризующих деятельность библиотеки;

д) приобретение теоретических и практических умений и навыков в использовании унифицированных единиц исчисления для каждого из показателей библиотечной статистики;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин модуля (обязательным дисциплинам для изучения при освоении образовательной программы).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

ПК-2 Готовность к участию в информационно-аналитическом, организационном и нормативно-правовом сопровождении профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций	**Знать:** Особенности организации информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации, нормативно-правовую документацию, регламентирующую библиотечно-информационную деятельность; особенности организации планирования, учета и отчетности в библиотеках и информационных службах, статистические показатели библиотечной и информационной деятельности **Уметь:** Разрабатывать технологию информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности;

	вести учетную документацию и рассчитывать контрольные и итоговые показатели деятельности; осуществлять статистический анализ деятельности библиотеки; применять действующие отечественные и международные нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности **Владеть:** Методами поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети Интернет; навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности, методами статистического анализа деятельности библиотеки; технологиями поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в библиотечно-информационной сфере

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет2 зачетные единицы (72 часа).

Заочная форма обучения

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Л	ПЗ	ИЗ	СР	
	Раздел1. Библиотечная статистика как составляющая управленческого учета	8	2	2		15	Подготовка реферата, сообщения и презентации
	Раздел **2.**Статистические показатели и основы проведения статистического исследования	8	2	2		15	Устный опрос
	Раздел 3Библиотечная статистика в оценке эффективности	8	2	2		20	Письменный опрос

	работы библиотек						
	ИТОГО		**6**	**6**		**50**	**10 Зачет**

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

ОДО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Форми-руемые компе-тенции (по теме)
1	**2**	**3**	**4**
4семестр			
РАЗДЕЛ I. Библиотечная статистика как составляющая управленческого учета			
Тема1. Предмет, цели и задачи библиотечной статистики	Лекции: Предмет,цели и задачи учебной дисциплины. Содержание понятия библиотечная статистика. Организация статистической службы в России.	*1*	ПК-2
	Практические занятия(семинары)	*1*	
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов на темы: Издания ЮНЕСКО по международной библиотечной статистике.	*8*	
Тема2. Характеристика ГОСТа Р 7.0.20-2014 СИБИД. Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления	Лекции: Правовая ответственность за нарушение порядка предоставления государственной статистической отчетности. Издания ЮНЕСКО по международной библиотечной статистике.Статистические сборникиМинистерства культуры РФ	*1*	ПК-2
	Практические занятия (семинары): Подготовка рефератов на темы: Статистические сборники Министерства культуры РФ	*1*	
	Самостоятельнаяработа: Выпишите из стандарта в глоссарий основные термины и определения библиотечной статистики выучите определения понятий: библиотечно-информационная услуга; выгруженная запись; единица учета библиотечного фонда; конволют: методическая консультация; обращение к веб-сайту библиотеки; обслуживаемый контингент; пользователь (читатель, абонент, посетитель мероприятия) библиотеки; сетевой локальный документ; удаленный лицензионный ресурс; удаленный	*7*	

	пользователь; электронный документ на съемном носителе; условная единица учета библиотечного фонда. Подготовить сообщение на тему: Первичные статистические данные, которые собирает и предоставляет конкретная библиотека.		
РАЗДЕЛ 2. Статистические показатели и основы проведения статистического исследования			
Тема3.Особенности подсчета отдельных показателей библиотечной статистики	Лекции: Статистические показатели и основы проведения статистического исследования	*1*	ПК-2
	Практические занятия (семинары) Этапы проведения статистического исследования: 1.Статистическое наблюдение- первый этап статистического исследования	*1*	
	Самостоятельная работа: провести статистический анализ первичных учетных документов конкретной библиотеки	*8*	
Тема 4. Структура библиотечной статистики Методика проведения статистического исследования	Лекции: Статистические показатели и основы проведения статистического исследования	*1*	ПК-2
	Практические занятия (семинары) Этапы проведениястатистического исследования: 1.Статистическая сводка- второй этап статистического исследования 2. Анализ статистических данных –как заключительный этап статистического исследования	*1*	
	Самостоятельная работа. Провести статистическое исследование на базе конкретной библиотеки.	*7*	
РАЗДЕЛ 3.Библиотечная статистика в оценке эффективности работы библиотек..			
Тема 5. Библиотечная статистика как фактор управления библиотекой: современное состояние и пути совершенствования	Лекции:		
	Практическое занятие(семинар) Осуществить сбор первичных статистических данных на базе конкретной библиотеки иотразить их в формах статистического учета единиц исчисления принятых в библиотеке (базы данных, бланки, дневники, журналы учета, книги учета, паспорта мероприятий, формуляры, регистры услуг и др.).	*0,5*	
	Самостоятельная работа: подготовка выступлений с презентациями по теме: Концепция библиотечной статистики в условиях формирования новой парадигмы управления библиотечной деятельностью.	*5*	
Тема 8. Статистическое исследование библиотечно-информационн	Лекции: Статистический отчет по первичным статистическим показателям конкретной библиотеки	*0,5*	
	Практические занятия (семинары):	*1*	

ой деятельности	Составить статистический отчет по первичным статистическим показателям конкретной библиотеки		
	Самостоятельная работа:подготовка сообщений по теме семинара	*5*	
Тема 9. Статистический отчет как показатель услуг библиотеки	Лекции: Бланки статистического отчета формы 6-НК и 7-НК	*0,5*	
	Практические занятия (семинары) Методика составления статистического отчета и заполнения бланков 6-НК	*0,5*	
	Самостоятельная работа: Заполнить бланки статистического отчета формы 6-НК использую статистические показатели конкретной библиотеки	*5*	
Тема10.Стандартизация в области библиотечной статистики	Практические занятия (семинары) Методика составления статистического отчета и заполнения бланков 7-НК	*0,5*	
	Самостоятельная работа Анализ стандарта ГОСТ Р 7.0.20-2014 СИБИД. Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления	*5*	

Задания и вопросы для самостоятельной работы:

1. Дайте определение статистики, какими вопросами занимается данная наука.
2. Когда возникла статистика и каковы цели ее создания?
3. Что такое предмет статистики и статистическая совокупность?
4. Какая совокупность объектов относится к качественно однородной и что такое единица совокупности?
5. Дайте характеристику статистическим признакам.
6. Охарактеризуйте статистическое наблюдение.
7. Что такое статистическая отчетность, и для каких целей она применяется?
8. Для каких целей проводят специальное статистическое наблюдения?
9. Дайте характеристику цели наблюдения.
10. Что представляет собой объект статистического наблюдения?
11. Что такое единица наблюдения, для каких целей она используется?
12. Составить статистический отчет по первичным статистическим показателям конкретной библиотеки;
13. Обосновать запрос на финансирование иматериально-техническую поддержку развития библиотеки
14. Осуществить сбор первичных статистических данных на базе конкретной библиотеки и отразить их в формах статистического учета единиц исчисления принятых в библиотеке (базы данных, бланки, дневники, журналы учета, книги учета, паспорта мероприятий, формуляры, регистры услуг и др.).
15. Заполнить бланк статистического отчета формы 6-НК.

16.Заполнить бланк статистического отчета формы 7-НК

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Аудиторные занятия: лекция: обзорная лекция, тематическая лекция, лекция – беседа, интерактивная лекция. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % аудиторных занятий.

2. Семинары, практические занятия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах опрос; тестирование; выполнение практических на занятии; письменные домашние задания и т.д.;

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний: устные ответы, письменные работы, практические, оценка выполнения самостоятельной работы студентов: реферативная, исследовательская работа, выполнение заданий в форме реализации НИРС.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

1. Статистика изучает:
а) единичные факторы и явления;
б) массовые явления любой природы;
в) как единичные, так и массовые явления.

3. Статистическая совокупность – это:

а) первичные статистические данные и значения статистических показателей;
б) любые изучаемые массовые явления;
в) система статистических показателей.

4. Какими свойствами должна обладать статистическая совокупность:
а) качественной однородностью;
б) состоять из любого набора составных элементов (единиц совокупности);
в) множеством качественно однородных единиц, которым свойственны варьирующие признаки, подлежащие регистрации и изучению.

5. Статистическая методология включает:
а) общие понятия и категории статистики;
б) сбор и обработку данных;
в) методы сбора и систематизации данных, исчисления и анализа статистических показателей;
г) набор статистических показателей.

6. Статистическое исследование включает:
а) статистическое наблюдение;
б) группировку и сводку статистических данных;
в) статистическое наблюдение, группировку и сводку, обработку и анализ данных;
г) статистическое наблюдение, группировку и сводку, построение таблиц и графиков.

10. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

а) определенной информации;

б) статистических показателей;

в) признаков различных явлений.

12. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:

а) количественную;

б) качественную;

в) количественную и качественную.

16. Предметом изучения статистики являются:
а) массовое наблюдение;
б) статистические совокупности;
в) единицы статистической совокупности;
г) статистические показатели;
д) сводка и группировка результатов наблюдения.

18. Статистическое наблюдение – это:
а) учет и накопление данных о единицах совокупности массовых явлений;

б) научно организованный сбор данных о массовых явлениях и процессах по определенной программе;
в) контроль выполнения какой-либо работы.

19. Программа статистического наблюдения представляет собой:
а) перечень работ, которые нужно провести в процессе сбора данных;
б) план статистического наблюдения;
в) перечень вопросов, на которые нужно получить ответы в процессе наблюдения.

20. По времени регистрации фактов наблюдение является:
а) непрерывным (текущим);
б) периодическим;
в) единовременным.

21. Формами статистического наблюдения являются:
а) статистическая отчетность;
б) специальные статистические обследования;
в) отчетность и специальные статистические обследования.

22. Статистическое наблюдение – это:
а) научная организация регистрации информации;
б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;
в) работа по сбору массовых первичных данных;
г) обширная программа статистических исследований.

24. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:
а) перепись и отчетность;
в) разовое наблюдение;
г) опрос.

25. Перечень показателей (вопросов) статистического наблюдения: цель, метод, вид, единица наблюдения, объект, период статистического наблюдения излагаются:
а) в инструкции по проведению статистического наблюдения;
б) в формуляре статистического наблюдения;
в) в программе статистического наблюдения.

26. Назовите виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности:
а) анкета;
б) непосредственное;
в) сплошное;
г) текущее.

27.Статистическая информация может быть получена…
а) проведением сбора, обработки и анализа массовых данных о тех или иных явлениях;
б) проведением статистической группировки и единиц статистической совокупности;
в) проведением специально организованного сбора информации единиц статистической совокупности;
г) проведением статистической сводки единиц статистической совокупности.

28. Статистическая группировка и сводка – это:
а) характер организации статистических работ;
б) второй этап статистического исследования;
в) вид статистического наблюдения.

29. Статистическая группировка – это:
а) метод, позволяющий систематизировать первичные статистические данные;
б) объединение единиц совокупности в отдельные группы по внутренней однородности их и различиям между группами;
в) один из методов статистики.

30. Статистическая сводка – это:
а) получение итоговых результатов значений признаков и количества единиц по группам и совокупности в целом;
б) группировка по одному из признаков для систематизации первичных данных;
в) один из методов статистики.

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Цель и задачи библиотечной статистики
2. Содержание понятия библиотечная статистика
3. Задачи библиотечной статистики
4. История развития библиотечной статистики
5. Структура библиотечной статистики
6. Цель библиотечной статистики
7. Основные разделы библиотечной статистики
8. Основные задачи статистики библиотечной науки
9. Какие сведения предоставляет статистика библиотечного образования
10. Какие сведения собирает и анализирует статистика управления библиотечным делом?
11. Из каких разделов состоит статистика деятельности библиотек? (по Мотульскому Р.С.)
12. Какие уровни можно выделить в библиотечной статистике?

13. Какими библиотеками представлен низовой уровень библиотечной статистики?
14. Какие сведения о состоянии библиотечного дела можно получить на региональном уровне?
15. Каковы цели национального уровня библиотечной статистики?
16. Перечислите основные этапы статистического исследования

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1.История библиотечной статистики;
2. Общие понятия статистики и предмет статистики;
3.Основные категории статистики, статистические показатели;
4.Статистический отчет как показатель эффективности услуг библиотеки;
5. Структура библиотечной статистики;
6. Этапы статистического исследования;
7.Система показателей и единиц учета и их использование для оценки состояния работы библиотеки;
8.Стандартизацияв области библиотечной статистики
9. Статистический отчет как показатель эффективности работы библиотеки;
10.Концепция библиотечной статистики на современном этапе;
11. Учет выдачи копий электронных изданий;
12. Учет книговыдачи с выставки во время проведения массовых мероприятий;
13.Планирование библиотечной деятельности на основе анализа статистических показателей;
14.Развитие библиотечной статистики на современном этапе
15.Деятельность ИФЛА в области совершенствования библиотечной статистики
16.Деятельность Министерства Культуры РФ по сбору и публикации статистических данных

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. История библиотечной статистики
2. Библиотечная статистика, ее определение, задачи, субъекты и объекты
3. Этапы статистического исследования
4. Система показателей и единиц учета и их использование для оценки состояния работы библиотеки
5. Стандартизация в области библиотечной статистики
6. Структура библиотечной статистики
7. Концепция библиотечной статистики на современном этапе
8. Уровни библиотечной статистики, их характеристика
9. Основные этапы статистического исследования и их характеристика
10. Методика сбора статистических единиц исчисления
11. Статистики контингента пользователей.

12. Статистика библиотечного фонда как один из важнейших разделов библиотечной статистики
13. Статистика библиотечного персонала как фактор развития библиотеки
14. Статистика материально-технической базы библиотек Термины и определения ГОСТа Р 7.0.20-2014 СИБИД. « Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления»;
15. Характеристика статистических показателей библиотек и библиотечных систем
16. Характеристика статистических показателей и единиц учета библиотечного фонда, каталогов, картотек, справочно- библиографических баз данных
17. Характеристика статистических показателей библиотечных мероприятий и единиц исчисления библиотечных мероприятий и других форм групповой и массовой работы.
18. Методические рекомендации по заполнению бланков статистической отчетности формы 6-НК и 7-НК
19. Методика подсчета показателей библиотечной статистики
20. Статистические показатели и единицы исчисления оказанных библиотечно-информационных услуг
21. Деятельность ИФЛА в области совершенствования библиотечной статистики
22. Деятельность Министерства Культуры РФ по сбору и публикации статистических данных.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 283 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (дата обращения: 17.07.2022). – Текст : электронный.
2. **Менеджер информационных ресурсов** : учебно-методическое пособие / В.К. Клюев и др. - Москва : Литера, 2009. - 328 с. - (Современная библиотека. Вып. 36). - ISBN 978-5-91670-006-0. - Текст (визуальный) : непосредственный.

7.2.Дополнительная литература:

1. Кучмаева, О.В. Социальная статистика : практикум / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева. – Москва : Евразийский открытый институт, 2009. – 199 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93192 (дата обращения:

17.07.2019).– Текст : электронный.

7.3. Периодические издания

Библиотековедение
Библиография
Научные и технические библиотеки
Школьная библиотека

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.consuitant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Справочная система «Гарант».

7.5. Методические указания

Представление учебного материала целесообразно посредством оптимального сочетания традиционных (проблемные лекции, тематические семинарские и практические занятия) и активных (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, многоплановые ситуационные задачи, тренинги, «мозговые штурмы», дискуссии, индивидуальные и коллективные задания поисково – исследовательского характера и др.) форм обучения.

В качестве промежуточных средств оценки усвоения курса возможно применение тестового контроля (тематические и аналитические тесты, тестовые задания) в традиционной и компьютерной формах.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows XP,Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы- Консультант + , Гарант.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.О.26 Библиотечная статистика
на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- дополнен список основной и дополнительной литературы;
- расширен перечень баз данных и информационно-поисковых систем;
- дополнительно внесены планы семинарских занятий в раздел "Документирование управленческой деятельности"
- добавлены тесты по дисциплине
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий.

Протокол №____ от «___» _августа___ 202__г.

Исполнитель(и):
_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой
__ББДиИТ_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)