

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Безуглая Наталия Сергеевна

Должность: зав. кафедрой социально-культурной деятельности

Дата подписания: 30.08.2022 10:03:38

Уникальный программный ключ:

09e02ba15bb0eeef7fc6346d1a1834173ec8391

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

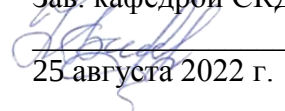
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования

Кафедра социально-культурной деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой СКД

 Н.С. Безуглая

25 августа 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.28 «Креативная экономика»**

Направление

подготовки:

51.03.03 Социально-культурная деятельность

Профиль:

«Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ»

Форма обучения – очная, заочная

**Краснодар  
2022**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Креативная экономика», которая входит в состав дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули), студентам очной и заочной форм обучения, по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность в 4,5 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. приказ № 1179, и основной образовательной программой.

### **Рецензенты:**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры  
менеджмента РЭУ им Г.В. Плеханова

Пидяшова О.П.

Кандидат экономических наук, доцент кафедры  
арт-бизнеса и рекламы Краснодарского  
государственного института культуры

Белицкая О.В.

### **Составитель:**

Кравченко Татьяна Евгеньевна – доцент, кандидат экономических наук,  
доцент кафедры социально-культурной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Социально-культурной деятельности «25» августа 2022 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 26 августа 2022 года, протокол № 11.

## Содержание

|                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины                                                                                   | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО                                                                                | 4  |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины                                                             | 5  |
| 4. Структура и содержание дисциплины                                                                                   | 6  |
| 4.1. Структура дисциплины:                                                                                             | 6  |
| 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы | 7  |
| 5. Образовательные технологии                                                                                          | 15 |
| 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:                                   | 15 |
| 6.1. Контроль освоения дисциплины                                                                                      | 16 |
| 6.2. Оценочные средства                                                                                                |    |
| 7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)                                                 | 23 |
| 7.1. Основная литература                                                                                               | 23 |
| 7.2. Дополнительная литература                                                                                         | 25 |
| 7.3. Периодические издания                                                                                             | 26 |
| 7.4. Интернет-ресурсы                                                                                                  | 26 |
| 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий                                                                | 26 |
| 7.6. Программное обеспечение                                                                                           | 26 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)                                                             | 27 |
| 9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)                                              | 28 |

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** освоения дисциплины: знакомство студентов с основными социокультурными, экономическими, правовыми и образовательными предпосылками креативной экономики, совместный анализ институциональных факторов, способствующих ее развитию.

### **Задачи:**

- сформировать представления о современной экономической системе, тенденциях развития творческих индустрий, о принципах и подходах к менеджменту и предпринимательству в областях, основой которых является творческая составляющая;
- сформировать умения анализировать современные технологии управления в творческих индустриях, объединять культурологические знания с современными экономическими практиками в предпринимательской деятельности, государственной или муниципальной службы в области культуры;
- сформировать навыки анализа, моделирования и управления культурными проектами на организационном уровне.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность и профилю подготовки «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «Креативная экономика» входит в состав дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули).

При освоении данной дисциплины обучающийся должен иметь знания обществознания, истории, общей теории культуры, экономики, информатики, изучаемые в школе. Дальнейшее развитие технологические знания получают в учебной, производственной практиках, а также в конкретизируются в дисциплинах профилизации.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Основы государственной культурной политики РФ
- Менеджмент в социально-культурной сфере и креативных индустриях
- Маркетинговые коммуникации в социокультурной сфере
- Разработка конкурентоспособных продуктов событийного туризма и др.

«Креативная экономика» - дисциплина, дающая необходимые знания для последующего освоения знаний по таким дисциплинам, как: «Исследование рынков и поведения потребителя», «Фандрайзинг», «Бизнес-планирование» и др.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЁННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

| Компетенция                                                                                                           | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | владеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПК-2</b><br>Способность к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности | основы формирования креативной экономики, теоретические основы менеджмента и маркетинга в социально-культурной сфере, функции и принципы, механизмы финансирования и ценообразования в социально-культурной сфере, планирование деятельности учреждений культуры, основные понятия, принципы и технологии, особенности коммерческого и некоммерческого маркетинга в музейной деятельности, цели, задачи, функции, принципы и структуру маркетинговых коммуникаций; комплекс маркетинговых коммуникаций, основные этапы становления и развития социально-культурной деятельности в зарубежной теории и практике, основные технологии менеджмента в MICE-индустрии, основные понятия, закономерности, принципы и ключевые технологии планирования бизнеса в социально- | работать с управленческой информацией, самостоятельно изучать, анализировать процессы и механизмы управленческой деятельности, выявлять проблемы организационной и финансово-хозяйственной деятельности в социально-культурной сфере, решать ситуационные задачи, анализировать внутреннюю и внешнюю среды организации СКД, работать с первичной управленческой документацией, проектировать алгоритм реализации технологии менеджмента СКД в работе учреждения культуры на основе понимания креативной экономики, применять маркетинговые технологии в управлении музейной деятельностью, использовать инструменты маркетинговых коммуникаций для реализации стратегий продвижения организации социально-культурной сферы, применять теоретические знания в | навыками разработки социокультурных проектов и программ на основе исследований; навыками управления человеком и группой, методами организации и руководства социально-культурной деятельностью, навыками управления в музейной деятельности, навыками организации взаимодействия с учреждениями социально-культурной сферы, общественными организациями и объединениями, навыками организации контроля на предприятии (организации, учреждении, фирме) социокультурной сферы, навыками принятия стратегических и тактических решений в области маркетинга музейной деятельности, навыками проектирования процесса коммуникации; навыками организации маркетинговых |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>культурной сфере, теоретические основы предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере; технологии организации и управления предпринимательством в социально-культурной сфере, особенности реализации технологий маркетинга в креативных индустриях и туризме, базовые положения технологий менеджмента и маркетинга в event-сфере.</p> | <p>практической деятельности при формировании культуры организации, команды в арт-индустрии для эффективной и этической бизнес-деятельности по воплощению творческой идеи, использовать приоритетные направления социально-культурной работы передовых странах мира на практике, разрабатывать цели и приоритеты художественно - творческой деятельности учреждений культуры, осуществлять управление деятельностью учреждений культуры; разбираться в механизмах финансирования и ценообразования в культуре, применять основные инструменты бизнес-планирования и финансового менеджмента для осуществления предпринимательской и коммерческой деятельности в социально-культурной сфере, анализировать процессы и механизмы системы социокультурного предпринимательства, решать прикладные задачи, направленные на результативное ведение и управление предпринимательством</p> | <p>коммуникаций в деятельности учреждений культуры, навыками использования на практике основных направлений системы рекреации и социальных служб различных стран, технологией планирования деятельности учреждений социокультурной сферы, технологией подготовки и разработки управленческих решений в деятельности учреждений культуры; навыками работы с управленческой документацией, навыками управления и организации работы учреждений (фирм) социокультурной сферы, технологией бизнес-планирования и методами организационно-управленческого моделирования в деятельности организации социально-культурной сферы, инструментарием организации и управления предпринимательской деятельностью в социокультурной сфере, методиками ведения предпринимательства в социально-культурной сфере, навыками подбора и</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>в социально-культурной сфере, осуществлять выбор стратегии управления персоналом организации, осуществлять оценку эффективности управления персоналом организации, планировать потребность в персонале и знать основные методы испытания и отбора персонала, проектировать и организовывать деятельность рекреационных организаций, учитывать специфику технологий менеджмента и маркетинга при организации проектов МІСЕ-индустрии, сопоставлять особенности реализации технологий менеджмента и маркетинга в креативных индустриях и туризме, применять и оценивать на практике технологии менеджмента и маркетинга исследований поведения потребителей, применять технологии менеджмента в организации социально-культурной сферы и рекреации; реализовывать на практике технологии менеджмента и маркетинга на основе</p> | <p>применения технологий поиска, отбора и найма персонала, составления профессионального и психологического портрета должности, планирования адаптации, построения плана развития и карьеры сотрудников организации, навыками использования технологий менеджмента рекреационных объектов, создания, продвижения рекреационных программ, навыками создания новых методик и реализации традиционных технологий менеджмента и маркетинга в МІСЕ-индустриях, навыками подготовки, постановки и проведения культурно-досуговых программ, разработки проектов в креативных индустриях и туризме, навыками реализации технологий, проектирования менеджмента и маркетинга в event-сфере на основе изучения запросов, интересов различных групп населения</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                              |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | понимания законов развития креативной экономики, применять технологии менеджмента и маркетинга в event-сфере |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы (180 часов)

#### Очная форма обучения

| №  | Раздел дисциплины                                                   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |    |      |    | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----|---------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                     |         |                 | Л                                                                                      | ПЗ | КОНТ | СР |                                                                                                             |
| 1  | Раздел 1. Креативная экономика. Теоретические основы                | 4       | 1-18            | 18                                                                                     | 36 | 9    | 9  | Дискуссия и опрос по пройденному материалу, тестовые работы, устный опрос, тренинги<br><b>Зачет</b>         |
| 2. | Раздел 2. Методологические подходы к измерению креативной экономики | 5       | 1-18            | 28                                                                                     | 28 | 27   | 25 | Дискуссия и опрос по пройденному материалу, тестовые работы, устный опрос, тренинги<br><b>Экзамен</b>       |
|    | <b>Итого:</b>                                                       | 4,5     |                 | 46                                                                                     | 64 | 36   | 34 | <b>180</b>                                                                                                  |

#### Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины                                    | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |    |      |    | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                      |         |                 | Л                                                                                      | ПЗ | КОНТ | СР |                                                                                                             |
| 1 | Раздел 1. Креативная экономика. Теоретические основы | 4       | 1-18            | 6                                                                                      | 6  | 10   | 50 | Дискуссия и опрос по пройденному материалу, тестовые работы, устный опрос                                   |

|    |                                                                             |     |      |    |    |    |     |                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----|------|----|----|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                             |     |      |    |    |    |     | тренинги<br><b>Зачет</b>                                                                                         |
| 2. | Раздел 2.<br>Методологические<br>подход к измерению<br>креативной экономики | 5   | 1-18 | 6  | 6  | 10 | 86  | Дискуссия и опрос по<br>пройденному<br>материалу, тестовые<br>работы, устный опрос<br>тренинги<br><b>Экзамен</b> |
|    | <b>Итого:</b>                                                               | 4,5 |      | 12 | 12 | 20 | 136 | <b>180</b>                                                                                                       |

**4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и  
виды самостоятельной (внеаудиторной) работы  
Очная форма обучения**

| Наименование<br>разделов и тем                                  | Содержание учебного материала (темы,<br>перечень раскрываемых вопросов):<br>Объем часов / Формы: лекции,<br>практические занятия (семинары),<br>индивидуальные занятия,<br>самостоятельная работа обучающихся,<br>курсовая работа | Объем<br>часов /з.е | Форми-<br>руемые<br>компе-<br>тенции<br>(по теме) |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Креативная экономика. Теоретические основы</b>     |                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                   |
| Тема 1. Введение в<br>дисциплину<br>«Креативная<br>экономика»   | Лекции: Креативная экономика как<br>совокупность общественных отношений<br>и практик хозяйственной деятельности, в<br>основе которой лежат взаимосвязи<br>между творчеством, культурой,<br>экономикой и технологиями.             | 3                   | ПК-1                                              |
|                                                                 | <u>Практические занятия (семинары):</u><br>1. Изучение актуальной литературы.<br>2. Составление списка источников.<br>3. Анализ определений основных<br>понятий по теме.<br>4. Цели и задачи креативной экономики.                | 7                   |                                                   |
|                                                                 | Самостоятельная работа:<br>Изучение лекционного материала<br>Изучение информации основной и<br>дополнительной литературы<br>Изучение информации интернет-<br>ресурсов                                                             | 2                   |                                                   |
| Тема 2<br>Креативные индустрии.<br>Отраслевой<br>классификатор. | Лекция: Креативные индустрии.<br>Отраслевой классификатор. Ключевые<br>экономические показатели Кластеры<br>креативных индустрий                                                                                                  | 5                   | ПК-1                                              |
|                                                                 | <u>Практические занятия (семинары):</u><br>1. Изучение актуальной литературы.<br>2. Составление списка источников.<br>3. Анализ определений основных<br>понятий по теме.                                                          | 8                   |                                                   |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |      |
|                                | Самостоятельная работа<br>Изучение лекционного материала<br>Изучение информации основной и дополнительной литературы<br>Изучение информации интернет-ресурсов                                                                                                                                                                                 | 2 |      |
| Тема 3<br>Креативные профессии | Лекция: Креативные профессии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 | ПК-1 |
|                                | <u>Практические занятия</u><br>Семинар. Характеристики креативной экономики<br>1. Роль новых технологий и открытий в различных областях деятельности человека;<br>2. Высокая креативная составляющая труда<br>3. Большой объем уже существующих знаний, острая необходимость генерации новых знаний.                                          | 7 |      |
|                                | Самостоятельная работа<br>Изучение лекционного материала<br>Изучение информации основной и дополнительной литературы<br>Изучение информации интернет-ресурсов<br>Подготовка к семинарскому занятию<br>Подготовка к дискуссии методом активного диалога                                                                                        | 2 |      |
| Тема 4<br>Креативные товары    | Лекция: Креативные товары<br>Международная классификация креативных товаров и услуг.<br>Художественные промыслы, дизайнерские товары, изобразительное искусство, товары-носители аудиовизуального контента, товары для исполнительских искусств, товары для новых медиа, печатная продукция.                                                  | 3 | ПК-1 |
|                                | <u>Практические занятия. Семинар.</u><br><u>Вопросы:</u><br>1. Креативные товары – как категория материальных продуктов<br>2. Креативные товары единичного и массового производства.<br>3. Создание и производство креативных товаров: коммерческие цели и творческое содержание<br>4. Экономическая и культурная ценность креативных товаров | 7 |      |
|                                | Самостоятельная работа<br>Изучение лекционного материала<br>Изучение информации основной и дополнительной литературы<br>Изучение информации интернет-                                                                                                                                                                                         | 2 |      |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
|                                        | ресурсов<br>Подготовка к семинарским и практическим занятиям<br>Подготовка к дискуссии методом активного диалога                                                                                                                                                                                                                   |           |      |
| Тема 5<br>Профили креативных индустрий | Лекция: Профили креативных индустрий.: Отрасли, которые основаны на создании и использовании интеллектуальной собственности                                                                                                                                                                                                        | 4         | ПК-1 |
|                                        | <u>Практические занятия (семинары)</u><br>1. Анализ показателей развития креативной экономики в России и за рубежом.<br>2. Определение проблем в развитии отечественной креативной экономики.<br>3. Актуальные тенденции креативной экономики России.<br>4. Определение перспектив развития креативной экономики в мире и в России | 7         |      |
|                                        | Самостоятельная работа<br>Изучение информации основной и дополнительной литературы<br>Изучение информации интернет-ресурсов<br>Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к коллективной дискуссии                                                                                                                           | 1         |      |
| <b>Зачет</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>9</b>  | ПК-1 |
| <b>Итого</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>72</b> |      |

## Раздел 2. Методологические подход к измерению креативной экономики

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |   |      |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| Тема 1<br>Оценка ключевых экономических показателей                          | Лекция: Оценка ключевых экономических показателей                                                                                                                                                        | 6 | ПК-1 |
|                                                                              | <u>Практические занятия (семинары)</u><br>1. Изучение актуальной литературы.<br>2. Составление списка источников.<br>3. Анализ определений основных понятий по теме.                                     | 6 |      |
|                                                                              | Самостоятельная работа<br>Изучение информации основной и дополнительной литературы<br>Изучение информации интернет-ресурсов<br>Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к коллективной дискуссии | 5 |      |
| Тема 2<br>Экономика и культура - современные экономические и социологические | Лекция: Экономика и культура - современные экономические и социологические подход                                                                                                                        | 5 | ПК-1 |
|                                                                              | <u>Практические занятия (семинары)</u><br>1. Экономика и культура - современные                                                                                                                          | 5 |      |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| подход                                                                              | экономические и социологические подход.<br>2.Экономические аспекты культурного наследия.<br>3.Экономика символического обмена.                                                                                                                            |   |      |
|                                                                                     | Самостоятельная работа<br>Изучение информации основной и дополнительной литературы<br>Изучение информации интернет-ресурсов<br>Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к коллективной дискуссии                                                  | 5 |      |
| Тема 3<br>Культура и благотворительность – современные варианты культурной политики | Лекция:Культура и благотворительность – современные варианты культурной политики                                                                                                                                                                          | 6 | ПК-1 |
|                                                                                     | Практические занятия (семинары):<br>1.Креативный класс и слабые социальные связи: социальный портрет креативного класса.<br>2. Креативный город: города в борьбе за креативный ресурс.<br>3. Креативная экономика и трансформация городского пространства | 6 |      |
|                                                                                     | Самостоятельная работа<br>Изучение информации основной и дополнительной литературы<br>Изучение информации интернет-ресурсов<br>Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к коллективной дискуссии                                                  | 5 |      |
| Тема 4<br>Анализ внешней торговли креативными товарами                              | Лекция: Анализ внешней торговли креативными товарами                                                                                                                                                                                                      | 6 | ПК-1 |
|                                                                                     | Практические занятия (семинары)<br>1.Международная классификация креативных товаров и услуг.<br>2. Креативные товары – как категория материальных продуктов<br>3. Креативные товары единичного и массового производства.                                  | 6 |      |
|                                                                                     | Самостоятельная работа<br>Изучение информации основной и дополнительной литературы<br>Изучение информации интернет-ресурсов<br>Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к коллективной дискуссии                                                  | 5 |      |
| Тема 5<br>Креативная экономика: современный запрос на формирование и развитие       | Лекция:Креативная экономика: современный запрос на формирование и развитие                                                                                                                                                                                | 5 | ПК-1 |
|                                                                                     | Практические занятия (семинары)<br>1.Экономика символического обмена.<br>2. Культура как предмет инвестиций.                                                                                                                                              | 5 |      |

|                            |                                                                                                                                                                                                          |            |      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
|                            | Самостоятельная работа<br>Изучение информации основной и дополнительной литературы<br>Изучение информации интернет-ресурсов<br>Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к коллективной дискуссии | 5          |      |
| <b>Экзамен</b>             |                                                                                                                                                                                                          | <b>27</b>  | ПК-1 |
| <b>Итого</b>               |                                                                                                                                                                                                          | <b>108</b> |      |
| <b>Итого по дисциплине</b> |                                                                                                                                                                                                          | <b>180</b> |      |

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов):<br>Объем часов / Формы: лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов /з.е | Формируемые компетенции (по теме) |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1. Креативная экономика. Теоретические основы</b>  |                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                   |
| Тема 1. Введение в дисциплину «Креативная экономика»         | Лекции: Креативная экономика как совокупность общественных отношений и практик хозяйственной деятельности, в основе которой лежат взаимосвязи между творчеством, культурой, экономикой и технологиями.             | 1                | ПК-1                              |
|                                                              | <u>Практические занятия (семинары):</u><br>1. Изучение актуальной литературы.<br>2. Составление списка источников.<br>3. Анализ определений основных понятий по теме.<br>4. Цели и задачи креативной экономики.    | 2                |                                   |
|                                                              | Самостоятельная работа:<br>Изучение лекционного материала<br>Изучение информации основной и дополнительной литературы<br>Изучение информации интернет-ресурсов                                                     | 10               |                                   |
| Тема 2<br>Креативные индустрии.<br>Отраслевой классификатор. | Лекция: Креативные индустрии.<br>Отраслевой классификатор. Ключевые экономические показатели Кластеры креативных индустрий                                                                                         | 1                | ПК-1                              |
|                                                              | <u>Практические занятия (семинары):</u><br>1. Изучение актуальной литературы.<br>2. Составление списка источников.<br>3. Анализ определений основных                                                               | 1                |                                   |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
|                                | понятий по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |      |
|                                | Самостоятельная работа<br>Изучение лекционного материала<br>Изучение информации основной и дополнительной литературы<br>Изучение информации интернет-ресурсов                                                                                                                                                                                                | 10 |      |
| Тема 3<br>Креативные профессии | Лекция: Креативные профессии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1  | ПК-1 |
|                                | <u>Практические занятия</u><br>Семинар. Характеристики креативной экономики<br>1. Роль новых технологий и открытий в ра<br>областях деятельности человека;<br>2. Высокая креативная составляющая труд<br>3. Большой объем уже существующих зна<br>острая необходимость генерации новых<br>знаний.                                                            | 1  |      |
|                                | Самостоятельная работа<br>Изучение лекционного материала<br>Изучение информации основной и дополнительной литературы<br>Изучение информации интернет-ресурсов<br>Подготовка к семинарскому занятию<br>Подготовка к дискуссии методом<br>активного диалога                                                                                                    | 10 |      |
| Тема 4<br>Креативные товары    | Лекция: Креативные товары<br>Международная классификация<br>креативных товаров и услуг.<br>Художественные промыслы,<br>дизайнерские товары, изобразительное<br>искусство, товары-носители<br>аудиовизуального контента, товары для<br>исполнительских искусств, товары для<br>новых медиа, печатная продукция.                                               | 2  | ПК-1 |
|                                | <u>Практические занятия. Семинар.</u><br><u>Вопросы:</u><br>1. Креативные товары – как категория<br>материальных продуктов<br>2. Креативные товары единичного и<br>массового производства.<br>3. Создание и производство креативных<br>товаров: коммерческие цели и<br>творческое содержание<br>4. Экономическая и культурная ценность<br>креативных товаров | 1  |      |
|                                | Самостоятельная работа<br>Изучение лекционного материала<br>Изучение информации основной и дополнительной литературы                                                                                                                                                                                                                                         | 10 |      |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
|                                                                                     | Изучение информации интернет-ресурсов<br>Подготовка к семинарским и практическим занятиям<br>Подготовка к дискуссии методом активного диалога                                                                                                                                                                                      |    |      |
| Тема 5<br>Профили креативных индустрий                                              | Лекция: Профили креативных индустрий.: Отрасли, которые основаны на создании и использовании интеллектуальной собственности                                                                                                                                                                                                        | 1  | ПК-1 |
|                                                                                     | <u>Практические занятия (семинары)</u><br>1. Анализ показателей развития креативной экономики в России и за рубежом.<br>2. Определение проблем в развитии отечественной креативной экономики.<br>3. Актуальные тенденции креативной экономики России.<br>4. Определение перспектив развития креативной экономики в мире и в России | 1  |      |
|                                                                                     | Самостоятельная работа<br>Изучение информации основной и дополнительной литературы<br>Изучение информации интернет-ресурсов<br>Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к коллективной дискуссии                                                                                                                           | 10 |      |
| Раздел 2. Методологические подход к измерению креативной экономики                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |      |
| Тема 1<br>Оценка ключевых экономических показателей                                 | Лекция: Оценка ключевых экономических показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  | ПК-1 |
|                                                                                     | <u>Практические занятия (семинары)</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |      |
|                                                                                     | Самостоятельная работа<br>Изучение информации основной и дополнительной литературы<br>Изучение информации интернет-ресурсов<br>Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к коллективной дискуссии                                                                                                                           | 17 |      |
| Тема 2<br>Экономика и культура - современные экономические и социологические подход | Лекция: Экономика и культура - современные экономические и социологические подход                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  | ПК-1 |
|                                                                                     | <u>Практические занятия (семинары)</u><br>1. Экономика и культура - современные экономические и социологические подход.<br>2. Экономические аспекты культурного наследия.<br>3. Экономика символического обмена.                                                                                                                   | 1  |      |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
|                                                                                     | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение информации основной и дополнительной литературы</p> <p>Изучение информации интернет-ресурсов</p> <p>Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Подготовка к коллективной дискуссии</p>                                               | 18 |      |
| Тема 3<br>Культура и благотворительность – современные варианты культурной политики | Лекция: Культура и благотворительность – современные варианты культурной политики                                                                                                                                                                                             | 2  | ПК-1 |
|                                                                                     | <p>Практические занятия (семинары):</p> <p>1. Креативный класс и слабые социальные связи: социальный портрет креативного класса.</p> <p>2. Креативный город: города в борьбе за креативный ресурс.</p> <p>3. Креативная экономика и трансформация городского пространства</p> | 1  |      |
|                                                                                     | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение информации основной и дополнительной литературы</p> <p>Изучение информации интернет-ресурсов</p> <p>Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Подготовка к коллективной дискуссии</p>                                               | 17 |      |
| Тема 4<br>Анализ внешней торговли креативными товарами                              | Лекция: Анализ внешней торговли креативными товарами                                                                                                                                                                                                                          | 1  | ПК-1 |
|                                                                                     | <p>Практические занятия (семинары)</p> <p>1. Международная классификация креативных товаров и услуг.</p> <p>2. Креативные товары – как категория материальных продуктов</p> <p>3. Креативные товары единичного и массового производства.</p>                                  | 1  |      |
|                                                                                     | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение информации основной и дополнительной литературы</p> <p>Изучение информации интернет-ресурсов</p> <p>Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Подготовка к коллективной дискуссии</p>                                               | 17 |      |
| Тема 5<br>Креативная экономика: современный запрос на формирование и развитие       | Лекция: Креативная экономика: современный запрос на формирование и развитие                                                                                                                                                                                                   | 1  | ПК-1 |
|                                                                                     | <p>Практические занятия (семинары)</p> <p>1. Экономика символического обмена.</p> <p>2. Культура как предмет инвестиций.</p>                                                                                                                                                  | 1  |      |
|                                                                                     | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение информации основной и дополнительной литературы</p> <p>Изучение информации интернет-ресурсов</p>                                                                                                                                    | 17 |      |

|                                |                                                                           |            |      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|------|
|                                | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к коллективной дискуссии |            |      |
| <b>Итого</b>                   |                                                                           | <b>98</b>  |      |
| <b>Консультация к экзамену</b> |                                                                           | <b>10</b>  |      |
| <b>Всего по дисциплине</b>     |                                                                           | <b>180</b> | ПК-1 |

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:**

Дисциплина «Креативная экономика» включает следующие виды образовательных технологий:

**Лекции** Цель лекционных занятий – систематизации и обобщение теоретических концепций, осмысливающих проблемы современной массовой культуры. Эта форма образовательной технологии продолжает академическую традицию российского высшего профессионального образования и включает такие инновационные формы подачи материала, как презентации. Активные формы занятий

**Семинары** – закрепляют теоретические знания, формируют умение классифицировать по степени надежности и представительности информацию о проблемах массовой культуры.

**Интерактивные формы занятий Дискуссии** – формируют умение корректно интерпретировать и критиковать сведения, полученные в результате работы с литературой или в результате проведенного исследования; помогают овладеть понятийным аппаратом курса.

**Разбор конкретных ситуаций** – направлен на формирование навыков представления и презентации результатов самостоятельной подготовки к семинарскому занятию, а также закрепляет навыки аргументированного изложения собственной позиции. Работа в мини-группах (тройках и парах) – формирует навыки командной работы.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Контроль освоения дисциплины**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

Устный опрос

Заслушивание докладов

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих

оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

Устные ответы

Оценка презентаций

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета в 4 семестре и экзамена в 5 семестре

## **6.2 Оценочные средства**

### **6.2.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля**

### **6.2.2 Тематика докладов и презентаций**

1. История понятия «креативность» и «творчество».
2. Антропологизация креативности в эпоху Возрождения.
3. Философско-романтическая концепция творчества.
4. Творчество и капитализм.
5. Переопределение концепции креативности в работах Й. Шумпетера.
6. Нерыночные институты «творческого разрушения» (С. Фуллер).
7. Политэкономия культуры: Дж. Рёскин.
8. Творчество как ограниченный ресурс и инструменты аккумуляции творчества.
9. Музеи и коллекционирование.
10. Художественные ремёсла.
11. Творчество и культур-критика капитализма Франкфуртской школы.
12. Демократизация культурного творчества и массовая культура.
13. Концепция «креативного класса» Р. Флориды: творчество в постиндустриальной экономике.
14. Креативный класс и слабые социальные связи: социальный портрет креативного класса.
15. Креативный город: города в борьбе за креативный ресурс.
16. Креативная экономика и трансформация городского пространства.
17. «Креативный индустрии» как категория современной культурной политики.
18. Британская культурная политика и маркетинг культуры.
19. Критика политики «креативных индустрий».
20. Экономика и культура - современные экономические и социологические подходы.
21. Экономические аспекты культурного наследия.
22. Экономика символического обмена.
23. Культура как предмет инвестиций.
24. Культура и благотворительность — современные варианты культурной политики.
25. Культурный капитал.

## 6.2.4. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Анализ определений понятия «креативная экономика».
2. Креативные индустрии. Отраслевой классификатор.
3. Ключевые экономические показатели Кластеры креативных индустрий
4. Цели и задачи креативной экономики.
5. Классификация креативных профессий
6. Занятость в креативной экономике.
7. Категория «интегрированные» как показатель масштаба проникновения креативных профессий в другие индустрии.
8. Роль новых технологий и открытий в разных областях деятельности человека;
9. Высокая креативная составляющая труда;
10. Большой объем уже существующих знаний и острая необходимость генерации новых знаний.
11. Международная классификация креативных товаров и услуг.
12. Креативные товары – как категория материальных продуктов
13. Креативные товары единичного и массового производства.
14. Создание и производство креативных товаров: коммерческие цели и творческое содержание
15. Экономическая и культурная ценность креативных товаров.
16. Отрасли, основанные на создании и использовании интеллектуальной собственности
17. Анализ показателей развития креативной экономики в России и за рубежом.
18. Проблемы развития отечественной креативной экономики.
19. Демократизация культурного творчества и массовая культура.
20. Концепция «креативного класса» Р. Флориды: творчество в постиндустриальной экономике.
21. Креативный класс и слабые социальные связи: социальный портрет креативного класса.
22. Креативный город: города в борьбе за креативный ресурс.
23. Креативная экономика и трансформация городского пространства.
24. «Креативный индустрии» как категория современной культурной политики.
25. Британская культурная политика и маркетинг культуры.
26. Критика политики «креативных индустрий».
27. Экономика и культура - современные экономические и социологические подходы.
28. Экономические аспекты культурного наследия.
29. Экономика символического обмена.
30. Актуальные тенденции креативной экономики России.
31. Определение перспектив развития креативной экономики в мире и в России.
32. Подходы к измерению креативной экономики.

33. Экономика и культура - современные экономические и социологические подход.
34. Экономические аспекты культурного наследия.
35. Экономика символического обмена.
36. Культура как предмет инвестиций.
37. Культура и благотворительность – современные варианты культурной политики.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Секретова, Л. В. Индустрия досуга: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению социально-культурная деятельность : [16+] / Л. В. Секретова. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614071> (дата обращения: 06.09.2022). – Библиогр.: с. 93-96. – ISBN 978-5-7779-2467-4. – Текст : электронный.

2. Хокинс, Дж. Креативная экономика / Дж. Хокинс. – М. : Классика XXI в., 2021. – 321 с.

3. Глушкова Ю.О. Креативные индустрии: экономико-управленческая стратегия развития регионов России : монография / Глушкова Ю.О.. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-7433-3347-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99264.html> (дата обращения: 06.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99264Хокинс>

### **Б) дополнительная литература:**

1. Рудич, Л. И. Предпринимательская и инновационная деятельность в сфере культуры и искусства : учебное пособие / Л. И. Рудич. – Кемерово : Кемеровский 14 государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2021. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227897> (дата обращения: 06.09.2022). – ISBN 978-5-8154-0260-7. – Текст : электронный. 2. Флорида, Р. Креативный класс: люди, которые меняют будущее / Р. Флорида. – М. : Классика XXI в., 2005. – 421 с. 3. Белокрылова, О. С. Мировой опыт формирования креативной экономики и возможности его использования в России / О. С. Белокрылова, Е. С. Дубская // Пространство экономики. – 2013. – № 2–4 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/mirovoy-opyt-formirovaniya-kreativnoy-ekonomiki-ivozmozhnosti-ego-ispolzovaniya-v-rossii>. – Дата доступа : 28.06.2022.

### **Периодические издания**

1. Искусство
2. Культурология: Дайджест. Аналитическая информация

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.mmoma.ru> –Московский музей современного искусства
2. <http://artnow.ru/>
3. <http://artandyou.ru>
4. <http://www.artrussia.ru>
5. <http://www.artinfo.ru>

## **7.5 Методические указания и материалы по видам занятий**

### **Методические указания к практическим и семинарским занятиям**

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо уточнить у преподавателя, какие средства, способы и приемы будут использоваться в ходе занятий. Подготовить и иметь необходимые технические средства и реквизиты.

Практические и семинарские занятия проводятся с целью углубления изученного материала и контроля усвоения полученных знаний в ходе лекционных и практических видов занятий, а также в часы самостоятельной работы обучающихся.

На итоговом семинаре, наряду с общепризнанной практикой коллективного обсуждения доклада, фиксированных выступлений и наиболее важных в теоретическом и практическом плане вопросов и проблем по теме занятия, обучающиеся представляют результаты интерпретации данных, полученных в ходе выполнения в часы самостоятельной работы аналитического исследования, в форме публичной защиты своего отчета.

В ходе семинара ведущему преподавателю следует акцентировать внимание студентов на наиболее сложных проблемах учебного материала. По завершении семинара подвести его общий итог. Оценить степень отработки учебных вопросов. Сделать итоговый вывод по обсуждаемым проблемам, оценить участие студентов в семинаре, сориентировать их на самостоятельное изучение обсуждаемых вопросов.

## **7.6. Программное обеспечение**

При проведении различных видов занятий в качестве программного обеспечения выступает информационно – правовая система «Гарант», стандартные программы для работы с текстовыми документами, таблицами и презентациями (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint и другие). Также используются интернет-источники и т.д.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Креативная

экономика» включает в себя презентацию (проекторное и видео оборудование) лекционного курса и наборы иллюстративных и видео материалов по основным темам.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
«Креативная экономика»  
на 20\_\_-20\_\_ уч. год**

СОГЛАСОВАНО:  
Зав. каф. СКД  
\_\_\_\_\_  
Н.С. Безуглая  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование)

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнитель(и):

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)  
(дата)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)  
(дата)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)  
(дата)