

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уржумова Ольга Михайловна

Должность: Заведующая кафедрой информационно-библиотечной деятельности и документоведения

Дата подписания: 12.09.2023 11:37:46

Уникальный программный ключ:

bbd2194e920f2e8a83e7c9c0f19946f0fa5083c2

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет

Кафедра библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий

 О.М. Уржумова
«24» июня 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.29 Электронные каталоги и электронные библиотеки**

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Профиль подготовки «Информационно-аналитическая деятельность»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2022

Краснодар
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 6 декабря 2017 года № 1182 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Заслуженный работник культуры РФ,
Директор Централизованной библиотечной
системы г. Краснодара

Е.А. Мирошниченко

Доктор пед. наук, профессор кафедры
документоведения и проектной деятельности
ФГБОУ ВО «Краснодарский
государственный институт культуры»

Н.Б. Зиновьева

Составитель:

Уржумова О.М., канд. пед. наук, доцент кафедры ББДиИТ

Рабочая программа учебной дисциплины «Электронные библиотеки и электронные издания» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ББДиИТ от «26» августа 2021 г. протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Электронные библиотеки и электронные издания» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2021 г. протокол № 1.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины:	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	6
5. Образовательные технологии	22
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	22
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	25
7.1. Основная литература	25
7.2. Дополнительная литература	25
7.3. Периодические издания.	
7.4. Интернет-ресурсы.	
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	
7.6. Программное обеспечение.	
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	26
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	26

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение фундаментальной профессиональной подготовки будущих библиотечных профессионалов, способных выполнять основные производственные функции в библиотеках разных типов и видов, понимать закономерности и перспективы развития библиотечного дела.

Задачи дисциплины:

- изучение понятия об электронных библиотеках, изданиях, средствах чтения и методах подготовки;
- изучение видов электронных библиотек, электронно-библиотечных систем, правовые аспекты формирования электронных библиотек, принципы организации и функционирования электронных библиотек
- ознакомление с аппаратными технологиями электронной библиотеки и электронных изданий;
- изучение классификации форматов электронных изданий;
- изучение основных характеристик негипертекстовых форматов электронных изданий и методов подготовки документов в этих форматах;
- изучение основных программных средств работы с форматами электронных библиотек и электронных изданий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к **элективным дисциплинам** части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Приступая к изучению общего курса **Электронные библиотеки и электронные издания**, студенты должны:

- виды библиотек, электронно-библиотечные системы, правовые аспекты формирования библиотек, принципы организации и функционирования библиотек;
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- воспринимать, анализировать и обобщать информацию, применять знания основных законов развития природы, общества и человека.

«Электронные библиотеки и электронные издания» изучается на 2-м курсе всех форм обучения (4 семестр), формирует ряд компетенций, обеспечивающих последующие профессиональные дисциплины: «Организация информационно-аналитической деятельности», «Библиотечно-информационное обслуживание», «Отраслевые информационные ресурсы», «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности» и др.

Итогом изучения дисциплины для студентов-бакалавров должны стать: знания основ работы с электронными библиотеками и библиографическими базами данных, создания электронной библиотечной коллекции/ библиографической подборки.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен к работе с информационными ресурсами и библиотечным фондом в режиме локального и удаленного доступа (ПК-2)	основы создания электронных библиотек и электронных изданий	создавать электронные библиотеки	навыками создания электронных изданий

4 Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

Заочное отделение – 5 зачетных единиц (180 часов).

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	Кон.	СР	
4 семестр								
1	Раздел 1. История возникновения и развития электронных каталогов в России и за рубежом. Методика создания электронного каталога	4	1-2	2	2		10	Устный опрос
2	Раздел 2. Основные виды электронного каталога	4	3-4	2	2		20	Практикум
3	Раздел 3. Использование электронного каталога	4	5-6	2	2		20	Устный опрос; Проблемное обсуждение
	Зачет					10		
	Итого: 72 часа (2 з.е)			6	6	10	50	
5 семестр								
№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	Кон.	СР	
1	Раздел 1 Электронная библиотека: введение, этапы развития, возможности ЭБ.Электронный каталог и базы данных	5	1-2	2			26	Устный опрос Проблемное обсуждение
2	Раздел 2 Работа с удаленными электронными ресурсами. Новые формы	5	3-4	2	2		30	Практикум

	информационного сервиса ЭБ							
3	Раздел 3 Аппаратное представление электронных изданий (ЭИ). Форматы ЭИ. Профессиональные программы по созданию ЭИ, основные элементы, принцип работы, назначение	5	5-6	2	4		30	Практикумы Проблемное обсуждение
	Экзамен					10		Тестовый опрос, презентации
	Итого: 108 часа (3 з.е)			6	6	10	86	

4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
Раздел 1. История возникновения и развития электронных каталогов в России и за рубежом			
Тема. Понятие «электронный каталог» и история создания электронных каталогов. Основы формирования электронного каталога	<u>Лекции:</u> Возникновение и развитие вузовского курса «Организация электронных каталогов». Объект, предмет, цели и задачи курса. Структура и содержание курса. Формы контроля. Его взаимосвязь с общественными, общенаучными, общепрофессиональными и специальными дисциплинами, изучаемыми в высшей библиотечной школе. Каталоговедение составная часть библиотековедения. Библиотечные каталоги: определение, функции, требования. Роль и значение каталогов в работе.	1	ПК-2

	<u>Практические занятия (семинары):</u> Семинар 1. Электронный каталог и его роль в коммуникационных системах Вопросы к обсуждению: 1. История формирования термина «Электронный каталог». 2. Общая характеристика и взаимосвязь аналитического и синтетического методов обработки документов.	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Реферат по теме	4	
Тема. Место электронного каталога в системе каталогов библиотеки	<u>Лекции:</u> Место электронного каталога в системе каталогов библиотеки. Автоматизация библиотечно-библиографических процессов.	1	ПК-2
	<u>Практические занятия</u> Место электронного каталога в системе каталогов библиотеки 1. Электронный каталог/ЭК/, значение и функции. 2. Электронные и карточные каталоги в современной библиотеке. 3. Проблемы конверсии каталогов.	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Задание для самостоятельной работы Задание. Подготовить реферат по заданным темам объем реферата – 10-12 печатных страниц формата А 4. 1. Стандартизация библиографического описания документов. 2. История развития теории и методики библиографического описания в России. 3. История развития теории и методики библиографического описания за рубежом. 4. Международное стандартное библиографическое описание.	6	

	5. Библиографическое описание документов как составная часть аналитико-синтетической переработки информации. 6. Нововведения в библиографическом описании. 7. Особенности библиографического описания составной части документа. 8. Особенности библиографического описания электронных ресурсов (электронных изданий). 9. Особенности использования заголовков при создании библиографических записей. 10. Организация и методика ведения алфавитного каталога.		
Раздел 2. Основные виды электронного каталога			
Тема: Характеристика основных видов электронных каталогов, создаваемых библиотечно-библиографическими учреждениями Краснодарского края	<u>Лекции:</u> Характеристика основных видов электронных каталогов, создаваемых библиотечно-библиографическими учреждениями Краснодарского края	1	ПК-2
	<u>Практические занятия</u> Анализ основных видов электронных каталогов, создаваемых библиотеками ЦБС Краснодарского края	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Задание 1. Подготовить доклад на тему Электронные каталоги в России и за рубежом: сравнительный анализ	10	
Тема: 3.2. ИПЯ в электронной каталогизации	<u>Лекции:</u> ИПЯ в электронной каталогизации Структура предметизационных ИПЯ. Система грамматических отношений. Функции ссылочно-справочного аппарата. Виды предметных рубрик: простые и сложные, адекватные и обобщающие. Комплексирующая функция предметных рубрик. Заголовок предметных рубрик и его виды (прямой и инверсированный). Виды подзаголовков: тематические, географические, хронологические, формальные. Авторитетные файлы предметных рубрик.	1	ПК-2

	<u>Практические занятия</u> ИПЯ в электронной каталогизации	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Задание 2.Подготовить словарь основных терминов по курсу с указанием источника толкования каждого термина	10	
Раздел 3. Использование электронного каталога			
Тема: Использование электронного каталога в библиотечно-библиографических учреждениях на современном этапе	Лекция. Использование электронного каталога в библиотечно-библиографических учреждениях на современном этапе	1	ПК-2
	<u>Практические занятия</u> Зарубежная практика использования электронного каталога в библиотечно-библиографических учреждениях на современном этапе	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка сообщения на тему: Зарубежная практика использования электронного каталога в библиотечно-библиографических учреждениях	10	
Тема: Сводные электронные каталоги в условиях современных информационных технологий	<u>Лекции:</u> Сводные электронные каталоги в условиях современных информационных технологий.	1	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Анализ сводных электронных каталогов при помощи Интернет-ресурсов	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Написание эссе на тему: «Будущее электронных каталогов в России»	10	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если			

предусмотрено)		
Вид итогового контроля	Зачет	
ВСЕГО:	72	

5 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
Раздел 1. «Электронная библиотека: введение, этапы развития, возможности ЭБ»			
Тема. Введение в содержание дисциплины. Электронная библиотека: общая характеристика	<u>Лекции:</u> Цели, задачи дисциплины, Содержательное наполнение курса. Виды учебных занятий, образовательные технологии. Формы текущего контроля.Электронные библиотеки и коллекции: электронные книги. Электронные энциклопедии. Биографические электронные справочники.	1	ПК-2
	<u>Самостоятельная работа</u> Анализ литературы по теме	10	
Раздел 2. «Электронный каталог и базы данных»			

Тема. Технологии создания электронных библиотек. Формирование текстовых электронных коллекций. Электронные журналы	<u>Лекции:</u> Средства доступа к электронным ресурсам: основные понятия, стандарты, проблемы безопасности, аутентичности и авторского права. Обеспечение информационной безопасности. Обзор стандартов, необходимых для обеспечения устойчивой работы электронной библиотеки. Защита электронных ресурсов от несанкционированного вторжения. Актуальность проблемы обеспечения информационной безопасности. Лицензирование и сертификация как средство защиты. Отечественные и международные нормативно-правовые акты обеспечения информационной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере. Электронные журналы и электронные газеты. Электронные полнотекстовые журналы для пользователей библиотек. Детские электронные журналы, особенности и отличительные черты.	1	ПК-2
	<u>Практические занятия</u> Составить обзор на тему: «Средства доступа к электронным ресурсам: основные понятия, стандарты, проблемы безопасности, аутентичности и авторского права».	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Анализ интернет – ресурсов по теме Электронные формы библиографических ресурсов. Классификация электронных учебных изданий. Ресурсы Интернет в историческом образовании.	30	
Раздел 3. «Аппаратное представление электронных изданий (ЭИ). Форматы ЭИ.»			
Тема. Интернет-адреса деловой информации	<u>Лекции:</u> Интернет-адреса деловой информации. Сводки бизнес-новостей (InfoTrac-GeneralBusinessFile). Проводник бизнеса (BusinessWire). Каталог российских Интернет-ресурсов для предпринимателей (Национальное деловое партнерство «АльянсМедиа» г.Москва) –	2	ПК-2

	www.allmedia.ru . Ghjdjlybr ,bpytcf (Business wire) – www.businesswire.com Деловойежедневник (Commerce Daily) – http://cbdnet.gpo.gov идр.		
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Анализ Интернет-ресурсов. «Роль и место библиотек разных типов и видов в информационном обществе »	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Поработать с базой данных или текстовым HTML-файлом «Кто есть кто в библиотечном мире России и СНГ».	30	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет): Экзамен			
ВСЕГО: 108часов			

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации рабочей программы дисциплины «Электронные библиотеки и электронные издания» используются следующие образовательные технологии: вводная лекция, сообщения, посвященные деятельности ведущих информатиков и библиографов, встречи с руководителями и ведущими специалистами библиотек. Также студенты готовят презентации, раскрывающие особенности работы электронных библиотек и ведущих информационных центров субъектов Российской Федерации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Электронные библиотеки и электронные издания» и должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

ТЕСТЫ

1. Под электронным документом в контексте курса «Электронные библиотеки» понимается:

законченное произведение, имеющее автора и допускающее однозначную идентификацию;

электронное сообщение, *имеющее* реквизиты для *идентификации* его как документа;

данные и метаданные электронного текста

2. С какими проблемами сталкиваются современные электронные библиотеки (выберите несколько вариантов):

Правовое регулирование авторского права

Ограничение доступа к электронным ресурсам

Непопулярность электронных книг

Большая стоимость оцифровки

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Электронная библиотека: общая характеристика

2. Интеллектуальная собственность: определение, виды и роль в информационном обществе

3. Правовые аспекты формирования электронных библиотек

4. Информационные ресурсы крупнейших библиотек мира и их цифровые коллекции

5. Развитие электронных библиотек в России
6. Особенности интеграции региональных и муниципальных библиотек в информационное пространство
7. Электронно-библиотечные системы и библиографические базы данных
8. Формирование текстовых электронных коллекций
9. Подходы к представлению разных типов источников в электронных библиотеках
10. Метаданные: понятие, функции и основные стандарты.

6.2.3. Подготовка рефератов по проблемам библиотечной теории и практики

Темы рефератов

1. Анализ существующих терминов и определений, определяющих понятие «электронная библиотека».
2. История возникновения электронных (цифровых) коллекций в мире и в России
3. Законы Российской Федерации, регулирующие отношения в области интеллектуальной собственности в цифровой среде.
4. Европейская электронная библиотека «Europeana».
5. Международный проект WorldDigitalLibrary.
6. Российский проект «Национальная электронная библиотека»
7. Информационные ресурсы и электронные коллекции крупнейших библиотек России
8. Электронные библиотеки научных и образовательных учреждений России
9. Электронно-библиотечные системы России
10. Обзор крупнейших библиографических баз данных России и мира
11. Форматы представления текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных источников в электронных библиотеках

6.2.4 Вопросы для подготовки к зачету

Электронная библиотека: общая характеристика

2. Интеллектуальная собственность: определение, виды и роль в информационном обществе
3. Правовые аспекты формирования электронных библиотек

4. Информационные ресурсы крупнейших библиотек мира и их цифровые коллекции
5. Развитие электронных библиотек в России
6. Особенности интеграции региональных и муниципальных библиотек в информационное пространство
7. Электронно-библиотечные системы и библиографические базы данных
8. Формирование текстовых электронных коллекций
9. Подходы к представлению разных типов источников в электронных библиотеках
10. Метаданные: понятие, функции и основные стандарты.

6.2.5 Вопросы для подготовки к экзамену(не предусмотрено по плану)

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 384 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573336> (дата обращения: 15.07.2019). – Текст : электронный.
2. Григорьева, Е. И. Электронные издания. Технология подготовки : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. И. Григорьева ; Федерал. науч.-исслед. социолог. центр РАН, Ин-т социологии. – Москва : Юрайт, 2018. – 439 с. – (Бакалавр и специалист). – Текст : непосредственный.
3. Гончаров, М. В. Практическая реализация библиотечного интернет-комплекса : научно-практическое пособие. – Москва : ФАИР-ПРЕСС, 2005. – 192 с. – (Специальный издательский проект для библиотек). – Текст : непосредственный.

7.2. Дополнительная литература

1. Грибков, Д. Н. Электронное информационное пространство в культурно-образовательной сфере : учебное пособие / Д. Н. Грибков ; М-во культуры Рос. Федерации ; Орлов. гос. ин-т искусств и культуры. – Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276185> (дата обращения: 15.07.2019). – Текст : электронный.
2. Прохоренков, В. Б. The-eBook. Книга об электронных книгах : основы, контент, устройства, программы / В. Б. Прохоренков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 460 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434749> (дата обращения: 15.07.2019). – Текст : электронный.
3. Костюк, К. Н. Книга в новой медийной среде / К. Н. Костюк. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363771> (дата обращения: 15.07.2019). – Текст : электронный.

7.3. Периодические издания

1. Библиотекведение
2. Научные и технические библиотеки
3. Современная библиотека
4. Школьная библиотека
5. Университетская книга (ЭБС «УБО»)

7.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека online. <http://www.biblioclub.ru>
2. Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система. <http://e.lanbook.com>
3. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
4. Библиотека по естественным наукам РАН. <http://www.benran.ru>
5. Научная библиотека МГУ. <http://www.lib.msu.su>
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <http://www.gpntb.ru>
7. Библиотека Конгресса США. <http://www.loc.gov>
8. Британская библиотека. <http://www.bl.uk/>
9. Национальная библиотека Франции. <http://gallica.bnf.fr/>
10. Национальная электронная библиотека. <https://нэб.рф>
11. <http://www.ruslibnet.ru/> Либнет. Общероссийская информационно-библиотечная компьютерная сеть.
12. <http://www.ruslibs.ru/> Портал Библиотеки России
13. <http://www.library.ru/> Информационно-справочный портал Library.ru
14. <http://librarian.fio.ru/> Библиотекарь.ru
15. <http://www.library.Ru/rb/index.htm> Виртуальный Кабинет библиотековедения

16.<http://www.bibliograf.ru/> Электронный журнал «Библиотечное дело»

17.<http://www.gpntb.ru/> Информационный канал «Новости библиотечных технологий»

18.<http://www.rsl.ru/> Сайт РГБ

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Представление учебного материала целесообразно посредством оптимального сочетания традиционных (проблемные лекции, тематические семинарские и практические занятия) и активных (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, многоплановые ситуационные задачи, тренинги, «мозговые штурмы», дискуссии, индивидуальные и коллективные задания поисково – исследовательского характера и др.) форм обучения.

В качестве промежуточных средств оценки усвоения курса возможно применение тестового контроля (тематические и аналитические тесты, тестовые задания) в традиционной и компьютерной формах.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows XP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы-Консультант + , Гарант.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
на 2023-2024 уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- Обновлен список основной и дополнительной литературы.
- Внесены изменения в тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы.
- Внесены изменения в оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- _____.
- _____.
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры информационно-библиотечной деятельности и документоведения
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Исполнитель(и):

Преподаватель кафедры ИБДиД  /А.С. Стражина/ 28.08.2023г.

Заведующий кафедрой ИБДиД/  /О.М. Уржумова/ 28.08.2023г.