

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Преодоляк Анна Анатольевна

Должность: зав. кафедрой кино, телевидения и звукорежиссуры

Дата подписания: 02.09.2021 09:05:14

Уникальный программный ключ:

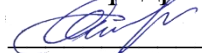
3f4a721a4bc3fd842f5dae45da4ddd50bd55008c

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет телерадиовещания и театрального искусства
Кафедра кино, телевидения и звукорежиссуры

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой телерадиовещания



В.А. Шонин

«25» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.30 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
УПРАВЛЕНИЯ**

Специальность 55.05.04 **Продюсерство**

Специализация – **Продюсер кино и телевидения**

Квалификация (степень) выпускника **Продюсер кино и телевидения**

Форма обучения - заочная

**Краснодар
2021**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части (модуля) Б1.Б.29 студентам очной, заочной формы обучения по специальности 55.05.04 Продюсерство, специализация «Продюсер кино и телевидения» в 7-9 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 55.05.04 Продюсерство, специализация «Продюсер кино и телевидения», утвержденным приказом Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 года, приказ № 733.

Составитель:

Вертиевец О.А., старший преподаватель кафедры музыкальной информатики

Рецензенты:

К.п.н., доцент кафедры информационных технологий в профессиональной деятельности Академии маркетинга

Кузьмина Э. В.

К.п.н., доцент

Сидоренко Е.А.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры кино, телевидения и звукорежиссуры 25 августа 2021 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «27» августа 2021 г., протокол №1.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины:	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	6
5. Образовательные технологии	9
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	10
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	13
7.1. Основная литература	13
7.2. Дополнительная литература	13
7.3. Периодические издания.	14
7.4. Интернет-ресурсы.	14
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	14
7.6. Программное обеспечение.	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является: систематизация и расширение знаний в области информационных и телекоммуникационных технологий; воспитание информационной культуры бакалавров и понимание ими возможностей использования информационных технологий в научных исследованиях и профессиональной деятельности.

Задачи:

- систематизация и углубление знаний о различных видах информации и об основных информационных процессах, сопровождающих человека на протяжении всей истории человеческой цивилизации;
- знакомство с новейшими инновационными информационными и коммуникационными технологиями и электронными образовательными ресурсами;
- знакомство с новейшими разработками в области аппаратного и программного обеспечения; углубление и систематизация знаний об устройстве персонального компьютера, принципах его функционирования, современных информационных системах;
- формирование представления о структуре и функциях единой информационно-коммуникационной среды, организационной структуре компьютерных сетей;
- обобщение и систематизация знаний о глобальной сети Интернет, технологиях поиска учебной и научной информации, использовании глобальной сети Интернет в учебно-методической деятельности;
- формирование готовности к творческому информационно-коммуникативному взаимодействию, основанному на понимании его роли в учебной и научной деятельности;
- формирование представления о современных информационных технологиях, а также умения осуществлять их анализ с позиции соответствия целям и задачам своей профессиональной деятельности;
- актуализация знаний в области информационной компьютерной техники, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин, дисциплин предметной подготовки, курсов по выбору;
- систематизация представления о структуре научных и учебно-методических публикаций, знакомство с особенностями их оформления, умение осуществлять анализ деятельности работы с позиции соответствия целям и задачам публикации;
- изучение методики использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов при различных формах организации учебного процесса;
- знакомство с нормативно-правовыми вопросами информационной безопасности, связанных с созданием, использованием и распространения электронных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по специальности 55.05.04 Продюсерство, специализация «Продюсер кино и телевидения» входит в состав профессионального цикла дисциплин базовая часть.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения, умением анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-8);

В результате освоения дисциплины студент должен/будет:

знать принципы применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности, основы численных методов, элементы теории математической статистики;

уметь использовать математический аппарат и информационные технологии при изучении естественнонаучных дисциплин; строить математические модели физических явлений, химических процессов, экологических систем; анализировать результаты эксперимента с привлечением методов математической статистики и информационных технологий; работать на компьютере (знание операционной системы, использование основных математических программ, программ отображения результатов, публикации, поиска информации через Интернет, пользование электронной почтой);

владеть основными аналитическими и численными методами решения алгебраических и дифференциальных уравнений и их систем, методами поиска и обработки информации с применением современных информационных технологий.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы (288 часов)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Раздел 1.	7		6	6		60	зачет
2	Раздел 2.	8		6	6		60	зачет

	Раздел 3.	9		6	12		126	экзамен
	Итого			8	30		246	288 часов

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е. на очном отделении	Формируемые компетенции (по теме)
Раздел 1. Основы ИТ			
Тема 1. Информационные технологии	<u>Лекции:</u> Предмет, объект, метод, цель и задачи дисциплины «Информационные технологии в научных исследованиях профессиональной деятельности». Информационные технологии: понятие, свойства, виды. Компьютеризация общества. Информатизация общества.	2	ОК-8
	<u>Практические занятия (семинары):</u> <u>Самостоятельная работа</u>	2	
	1. Социальные последствия информатизации. 2. Становление общества, основанного на знаниях. 3. Информационные технологии. 4. Основные концепции информационного общества.	30	
Тема 2. Базы данных	<u>Лекции:</u> Базы данных. Банки данных. Классификация баз данных информационных услуг и продуктов.	2	ОК-8
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Важнейшие сайты Интернета для специалистов-гуманитариев.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Информационный продукт. Информационная услуга. Электронные библиотеки.	30	
Тема 3. Информационные коммуникации	<u>Лекции:</u> Источник информации. Получатель информации. Канал связи. Сообщение.	2	ОК-8
	<u>Практические занятия (семинары):</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>		

	1. Источник информации. 2. Получатель информации. 3. Канал связи. 4. Сообщение.	30	
Тема 4. Вычислительны е сети	<u>Лекции:</u> Локальные сети. Региональные сети. Глобальные сети. Вычислительные сети (ВС). <u>Практические занятия (семинары):</u> Глобальные сети. Вычислительные сети (ВС). <u>Самостоятельная работа</u> 1. Преимущества ВС перед локальным компьютером. 2. Кабельные и беспроводные каналы связи. 3. Персональные сети.	2 30	ОК-8
Тема 5. Социальное развитие глобальной сети Интернет	<u>Лекции:</u> Глобальная сеть Интернет. Основные функции. <u>Практические занятия (семинары):</u> Глобальная сеть Интернет. Основные функции. <u>Самостоятельная работа</u> 1. Глобальная сеть Интернет. Основные функции. 2. Социальное развитие Интернета. История, основные тенденции.	2 30	ОК-8
Тема 6. Web 2.0 – технологии	<u>Лекции:</u> 1. Wiki-технологии. 2. AJAX-технологии. 3. Формат RSS. 4. Системы управления совместными разработками. <u>Практические занятия (семинары):</u> <u>Самостоятельная работа</u> Блоги. Социальные сети. Социальные закладки. Пиринговые сети.	2 30	ОК-8
Тема 7. Web 2.0 – технологии в науке и образовании	<u>Лекции:</u> Интернет-маркетинг. Технологии продвижения Веб-страниц. <u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Wiki-технологии. 2. AJAX-технологии. 3. Формат RSS. <u>Самостоятельная работа</u> 1. Статистика Интернета. 2. Веб-аналитика.	4 30	ОК-8
Тема 8. Защита конфиденциальн ой информации	<u>Лекции:</u> Конфиденциальная информация. Классификация опасностей для персональной информации. <u>Практические занятия (семинары):</u> Классификация опасностей для персональной	4	ОК-8

	информации. <u>Самостоятельная работа</u> 1. Защита конфиденциальной информации в Интернете.	30	
Вид итогового контроля:		<i>Зачет, экзамен</i>	
ВСЕГО за курс:		288	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Информационные технологии управления» должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- проведение аудиторных занятий с использованием информационно-коммуникационных мультимедийных технологий;
- обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
- использование интерактивных обучающих технологий: научные семинары, дискуссии, круглые столы, презентации в Power Point, методические семинары, семинары с обсуждением эссе.

Специфика данной учебной дисциплины, ориентированной на изучение новых информационных технологий и современных тенденций информатизации общества вынуждает преподавателей использовать технологии Web 2.0 и новаторские методы организации учебного процесса.

Современные технологии Web 2.0 предполагают изменение традиционной иерархии учитель-ученик. В отдельных случаях, они становятся равноправными участниками учебного процесса.

Предлагаемая методология синтеза традиционных педагогических технологий и технологий Web 2.0 позволяет значительно повысить качество освоения материала и развить навыки самоорганизации для получения новых знаний.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала

предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос;
- письменные индивидуальные задания;
- тестирование и др.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы;
- письменные работы;
- практические и лабораторные работы и т.д.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций) не предусмотрено

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Информационное общество.
2. Автоматизация и информатизация общества;
3. Социальные последствия информатизации;
4. Становление общества, основанного на знаниях;
5. ГИС-технологии.
6. Вычислительные сети;
7. Персональные вычислительные сети;
8. Локальные вычислительные сети;
9. Региональные вычислительные сети;
10. Глобальные вычислительные сети;
11. Глобальная сеть GLORIAD;
12. Сервисы Интернета;
13. Управление Интернетом;
14. Рунет;
15. Программы просмотра информации в сетях (браузеры);
16. Адресация в Интернете;
17. Отечественные поисковые системы и каталоги ресурсов;
18. Зарубежные поисковые системы и каталоги ресурсов;
19. Языки запросов.
20. Статистика запросов;
21. Аналитика и Статистика Интернета;

22. Google Analytics;
23. Рекомендательные системы (Коллаборативная фильтрация).
24. Общество знаний;
25. Электронная коммерция;
26. Социальная коммерция;
27. Социология Интернета.
28. Электронное голосование;
29. Демократия 2.0;
30. Менеджмент Интернет-сообществ;
31. Веб 2.0;
32. Блоги;
33. Социальные сети;
34. Social Media;
35. Электронное правительство.

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Автоматизация и информатизация общества;
2. Адресация в Интернете;
3. Аналитика и Статистика Интернета;
4. Блоги;
5. Веб 2.0;
6. Видеоконференции и системы групповой работы.
7. Вычислительные сети;
8. Геоинформационные системы.
9. Гипертекстовые и мультимедийные информационные системы.
10. ГИС-технологии.
11. Глобальная сеть GLORIAD;
12. Глобальные вычислительные сети;
13. Глобальные системы.
14. Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ.
15. Документальные системы.
16. Зарубежные поисковые системы и каталоги ресурсов;
17. Интеграция информационных систем.
18. Информационная деятельность, как атрибут основной деятельности.
19. Информационная технология.
20. Информационное общество.
21. Информационно-поисковый язык.
22. Информационные системы. Определение, задачи, функции, состав, структура, основные элементы, порядок функционирования.
23. Информационные технологии конечного пользователя.
24. Информационные хранилища.
25. Классификация информационных систем, документальные и

- фактографические системы.
- 26.Классификация информационных технологий.
 - 27.Корпоративные информационные системы.
 - 28.Критерии оценки документальных систем.
 - 29.Критерии оценки информационных технологий.
 - 30.Локальные вычислительные сети;
 - 31.Менеджмент Интернет-сообществ;
 - 32.Модели данных.

6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Автоматизация и информатизация общества;
2. Адресация в Интернете;
3. Аналитика и Статистика Интернета;
4. Блоги;
5. Веб 2.0;
6. Видеоконференции и системы групповой работы.
7. Вычислительные сети;
8. Геоинформационные системы.
9. Гипертекстовые и мультимедийные информационные системы.
- 10.ГИС-технологии.
- 11.Глобальная сеть GLORIAD;
- 12.Глобальные вычислительные сети;
- 13.Глобальные системы.
- 14.Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ.
- 15.Документальные системы.
- 16.Зарубежные поисковые системы и каталоги ресурсов;
- 17.Интеграция информационных систем.
- 18.Информационная деятельность, как атрибут основной деятельности.
- 19.Информационная технология.
- 20.Информационное общество.
- 21.Информационно-поисковый язык.
- 22.Информационные системы. Определение, задачи, функции, состав, структура, основные элементы, порядок функционирования.
- 23.Информационные технологии конечного пользователя.
- 24.Информационные хранилища.
- 25.Классификация информационных систем, документальные и фактографические системы.
- 26.Классификация информационных технологий.
- 27.Корпоративные информационные системы.
- 28.Критерии оценки документальных систем.
- 29.Критерии оценки информационных технологий.
- 30.Локальные вычислительные сети;
- 31.Менеджмент Интернет-сообществ;

32. Модели данных.
33. Обеспечивающие и функциональные информационные технологии.
34. Общество знаний;
35. Объектно-ориентированные информационные технологии.
36. Основные понятия информатики.
37. Отечественные поисковые системы и каталоги ресурсов;
38. Персональные вычислительные сети;
39. Поисковый аппарат.
40. Пользовательский интерфейс и его виды.
41. Понятие информационной технологии. Эволюция информационных технологий, их роль в развитии экономики и общества.
42. Понятие платформы.
43. Предметная область информационных систем.
44. Предметная технология.
45. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя.
46. Программы просмотра информации в сетях (браузеры);
47. Процессы преобразования информации.
48. Распределенные системы обработки данных.
49. Распределенные функциональные информационные технологии.
50. Региональные вычислительные сети;
51. Рекомендательные системы (Коллаборативная фильтрация).
52. Сервисы Интернета;
53. Сетевые информационные технологии.
54. Системы и сети информационного обмена.
55. Системы электронного документооборота.
56. Социальная коммерция;
57. Социальные последствия информатизации;
58. Социальные сети;
59. Социология Интернета.
60. Стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий.
61. Становление общества, основанного на знаниях;
62. Технологии «клиент-сервер».
63. Технологии открытых систем.
64. Технологический процесс обработки и защиты данных.
65. Технология обработки данных и ее виды.
66. Фактографические системы: предметная область, концептуальные средства описания, модель сущность-связь.
67. Электронная коммерция;
68. Электронная почта, телеконференции, доска объявлений.
69. Электронное голосование; Электронное правительство.
70. Электронный офис.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Агеев, В. Н. Информационное обеспечение систем управления [Текст] : конспект лекций / В. Н. Агеев. - М. : МГУП, 2011. - 112 с.
2. Баранова, Е.К. Основы информатики и защиты информации [Текст] : учеб. пособие / Е. К. Баранова. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 182 с.
3. Голицына, О.Л., Максимов, Н.В., Попов, И.И. Информационные системы: учеб. пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. – М.: ФОРУМ. 2009. – 496 с.: ил.
4. Информатика. Базовый курс [Текст] : учеб. для вузов / под ред. С.В. Симоновича; [гриф МО]. - 3-е изд. - М; СПб. : Питер, 2014. - 637 с.
5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : электронный учеб. / под. ред. В.В. Трофимова. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск.
6. Киселёв, А.Г. Теория и практика массовой информации [Текст] : подготовка и создание медиатекста / А. Г. Киселёв ; [гриф УМО]. - СПб. : Питер, 2011. - 399 с.
7. Коноплева, И.А., Хохлова, О.А., Денисов, А.В. Информационные технологии: учеб. пособие / под ред. И.А. Коноплевой. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 304 с.: ил.

7.2. Дополнительная литература

1. Безручко, В.Т. Компьютерный практикум по курсу "Информатика" : учеб. пособие для студентов вузов / В. Т. Безручко ; В.Т. Безручко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. : ил.
2. Ветчанова, О.В. Применение информационных технологий в работе музейной библиотеки / О. В. Ветчанова// Справ. рук. учреждения культуры. - 2011. - № 2. - С.68-77.
3. Иотова, В.Ю. Формирование готовности к работе с новыми информационными технологиями у студентов информационно-библиотечных факультетов в вузе [Текст] : автореф. дис.... канд. пед. наук : 13.00.08 : защищена 27 ноября 2013 г. / Иотова Валерия Юрьевна. - М. : б.и., 2013. - 25 с. - б.ц.
4. Калабухова, Г.В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии : учеб. пособие для вузов / Г. В. Калабухова ; Г.В. Калабухова, В.М. Титов; [гриф УМО]. - М. : Форум: Инфра-М, 2008. - 336 с. : ил
5. Кашкина, М. Г. Медиакультура информационного общества в аспекте философского дискурса [Текст] : автореф. дис... канд. филос. наук : 24.00.01 : защищена 27 марта 2012 г. / Кашкина Мария Геннадьевна. - Краснодар, 2011. - 25 с. - б. ц.
6. Ли, М.Г. Проектирование и внедрение образовательных технологий в практику высшей библиотечной школы : автореф. дис. ... канд.

пед. наук: 05.25.03 защищена 20.10.2010 / Ли Марина Геннадьевна. - Челябинск, 2010. - 26 с. - б/ц.

7. Панина, Г.В. Новые информационные технологии как основа культурный трансформаций в современном обществе / Г. В. Панина// Вопр. культурологии. - 2011. - № 2. - С.95-99.

8. Соколов, А.В. Социальные коммуникации [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / А. В. Соколов. - СПб : Профессия, 2014. - 287 с. - (Учебник для бакалавров). - ISBN 978-5-904757-65-6 (Изд-во "Профессия") : 340.00.

7.3. Периодические издания

1. журнал «Информационное общество»
2. журнал «Педагогическая информатика»

7.4. Интернет-ресурсы

1. Информатика. Том 1: Концептуальные основы [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Фисун, В. А. Минаев, Н. С. Хохлов, М. М. Никитин, С. В. Дворянкин, С. В. Скрыль. - М.: Маросейка, 2008. - 464 с. - 978-5-903271-12-2. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95946>

2. Комаров, А. Е. Мультимедиа-технология [Электронный ресурс] / А. Е. Комаров. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 77 с. - 978-5-504-00056-5. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141451>

3. Коротков, А. В. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Коротков, А. М. Кузьмин. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 92 с. - 978-5-9228-0806-4. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214625>

4. Крапивенко, А. В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Крапивенко. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 272 с. - 978-5-9963-0918-4. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222819>

5. Математика и информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Балашова, И. В. Лазанюк, Н. К. Аникина, Н. М. Баранова, В. И. Дихтяр. - М.: Российский университет дружбы народов, 2009. - 192 с. - 978-5-209-03050-8. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115713>

6. Мишенин, А. И. Сборник задач по программированию [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Мишенин. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 224 с. - 978-5-279-03300-3. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86065>

7. Петров В.П., Петров С.В., Информационная безопасность человека и общества: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Петров В.П., Петров С.В.. - М.: ЭНАС, 2007. - 334 с. - 978-5-93196-814-8. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42835>

8. Сайт Всемирного саммита по информационному обществу [Электронный ресурс]: URL: <http://www.itu.int/wsis/> .

9. Сайт Глобального партнерства во имя знания [Электронный ресурс]: URL: <http://www.globalknowledge.org> .

10. Сайт Партнерства для развития информационного общества в России: [Электронный ресурс]: URL: <http://russia-gateway.ru> .

11. Сайт Целевой группы ООН по информационно-коммуникационным технологиям: <http://www.unicttaskforce.org>

12. Суперкомпьютерные технологии в науке, образовании и промышленности [Электронный ресурс] / М.: Издательство Московского университета, 2009. - 230 с. - 978-5-211-05719-7. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136842>

13. Уткин, В. Б. Математика и информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Уткин, К. В. Балдин, А. В. Рокосуев. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 470 с. - 978-5-394-01337-9. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116015>

14. Федеральный образовательный портал» <http://www.ecsocman.edu.ru/>

15. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

16. Филиппова, А. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Филиппова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 75 с. - 978-5-8353-1254-2. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346>

17. Шарков, Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение "Четвертой волны") [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. И. Шарков. - М.: Дашков и Ко, 2010. - 130 с. - 978-5-394-00830-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83328>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

7.6. Программное обеспечение

1. MS Windows версии XP, 7,8,10;
2. Браузеры (Internet Explorer, Google Chrome);
3. MS office professional plus 2007, 2010

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Аудитория для проведения лекционных занятий, имеющая необходимое количество посадочных мест (для занятий с группой из 10-15 студентов) и оснащенная оборудованием для проведения презентаций (ноутбук, проектор);

2. Аудитория с персональными компьютерами для проведения лабораторных занятий, имеющая необходимое количество рабочих мест (для занятий с подгруппой из 10-15 студентов), оборудованная персональными компьютерами, оснащенных необходимым системным и прикладным программным обеспечением.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе

С.А. Трехбратова
« ____ » _____ 20__ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)